

Реферат

Название электронного учебного пособия: «Методология научного исследования»

Область применения, назначение и функциональные возможности:

Данное электронное учебное пособие предназначено для магистрантов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Химия». Электронное учебное пособие «Методология научного исследования» включает в себя базовый теоретический курс по соответствующей дисциплине.

Информатизация образования предполагает наличие электронных учебных пособий (ЭУП) по различным направлениям, в том числе и по методологии научных исследований. В связи с этим электронное учебное пособие «Методология научного исследования» подготовлено на казахском и русском языках.

После установки программной оболочки в главном меню появляется раздел «Электронное учебное пособие», в котором отображается ярлык: «Методология научного исследования» (рисунок 1).

Титул представлен на рисунке 1.

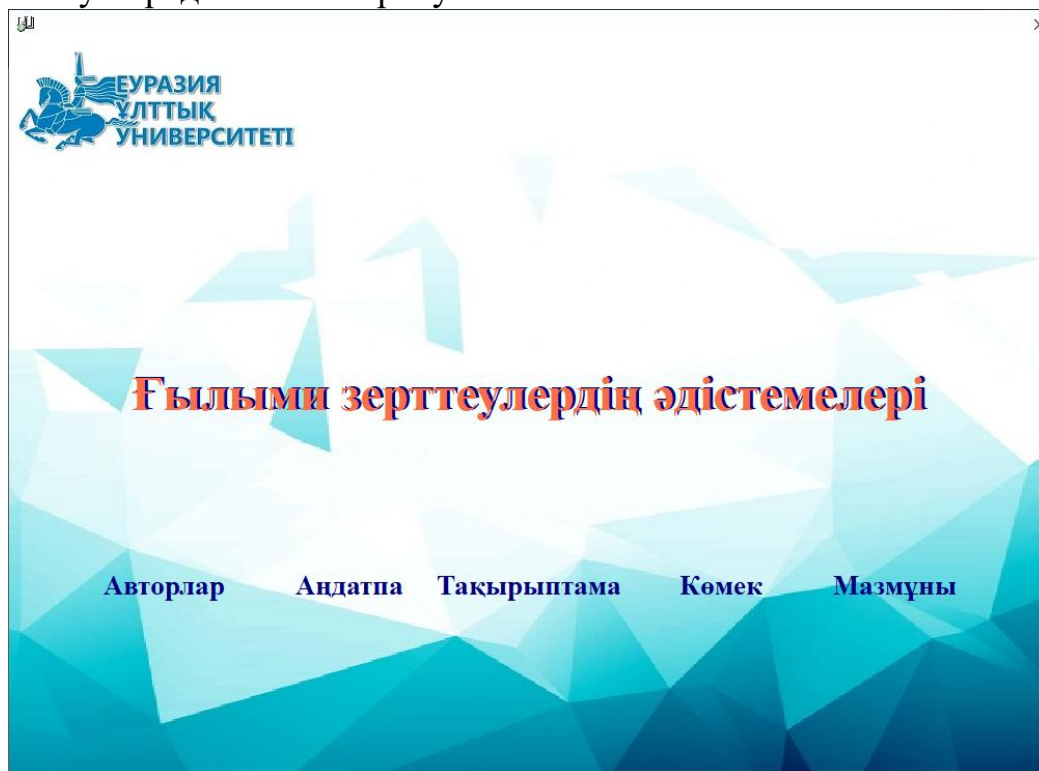


Рисунок 1

Кнопки «Авторы» отражают информацию об авторах электронного учебного пособия (ЭУП), «Аннотация» - краткую информацию о предназначении ЭУП.. При нажатии кнопки «Оглавление» открывается окно наглядно отражающее структуру учебника (рисунок 2).

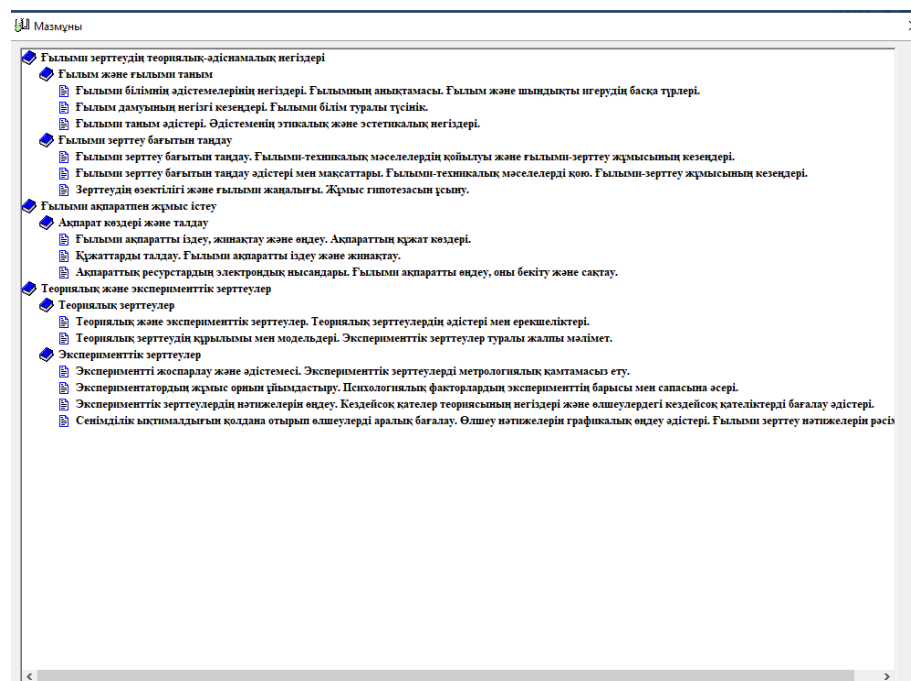


Рисунок 2

Кнопка «Содержание» позволяет обучаемому выбрать режим работы (рисунок 3).



Рисунок 3

Первый режим просмотра. В этом режиме обучающая программа обеспечивает просмотр только учебного материала. При этом доступа к заданиям, вопросам, тестам не будет. (рисунок 4).

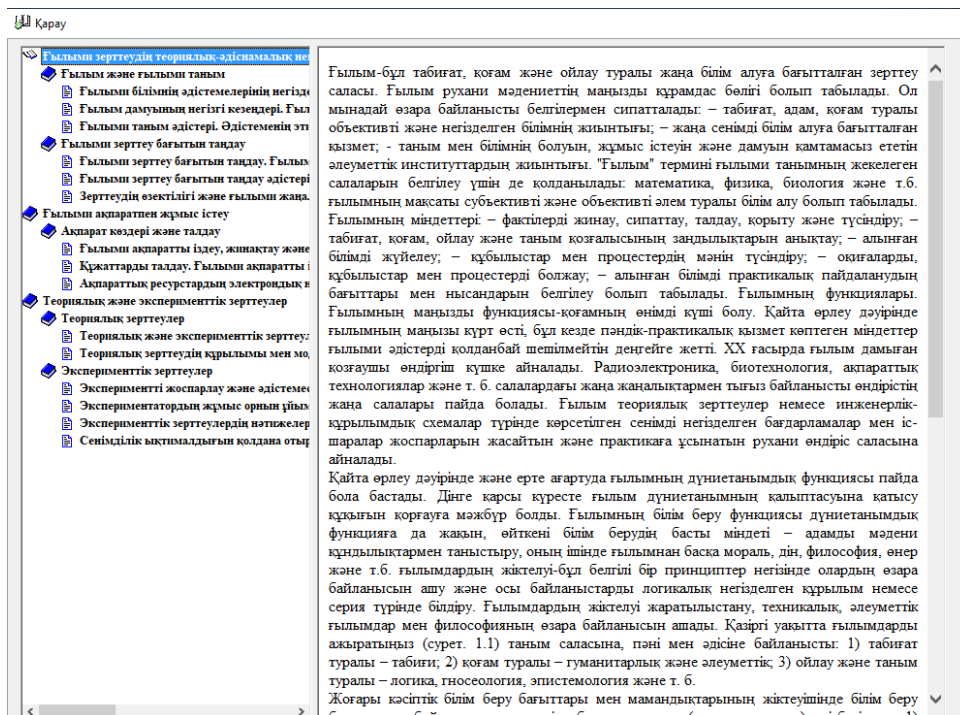


Рисунок 4

Второй режим тестирования. В этом режиме обучающая программа обеспечивает тестирование по всему объему учебного материала. При этом после тестирования можно получить информацию о результате тестирования (рисунок 5).

Сұрақтар саны:	7	Сұрақ	1
Алғашқы ғылыми білім қай кезеңде пайда болды?			
<input type="checkbox"/>	Алғашқы қауымдық қоғамда		
<input type="checkbox"/>	Қайта өрлеу дәуірінде		
<input type="checkbox"/>	Жаңа заман ғылымында		
<input type="checkbox"/>	Орта ғасырларда		
<input type="checkbox"/>			

Рисунок 5

Третий режим начала обучения. Для начала обучения необходимо обучаемому зарегистрироваться (рисунок 6).

Рисунок 6

В этом режиме обучающая программа обеспечивает выбор траектории обучения. При этом после изучения теоретического материала по текущему уроку необходимо будет отвечать на тестовые вопросы. В случае недостаточного количества правильных ответов на тесты, обучаемый не сможет перейти к следующему уроку в траектории и будет продолжать изучение текущего урока. Кроме текущего тестирования предусмотрены промежуточное тестирование (при переходе к следующему блоку), рубежное (при переходе к следующему модулю) и итоговое (при завершении обучения).

Четвертый режим продолжения обучения. В этом режиме обучающая программа обеспечивает продолжение обучения по выбранной траектории. При этом процесс обучения начинается со следующего урока после прерывания.

Режим начала обучения позволяет выбрать одну из трех траекторий обучения: ручной выбор, тестовый выбор и полный выбор (рисунок 7).

Рисунок 7

При ручном выборе траектория определяется обучаемым самостоятельно путем отметки номеров модулей, блоков, уроков (рисунок 8).

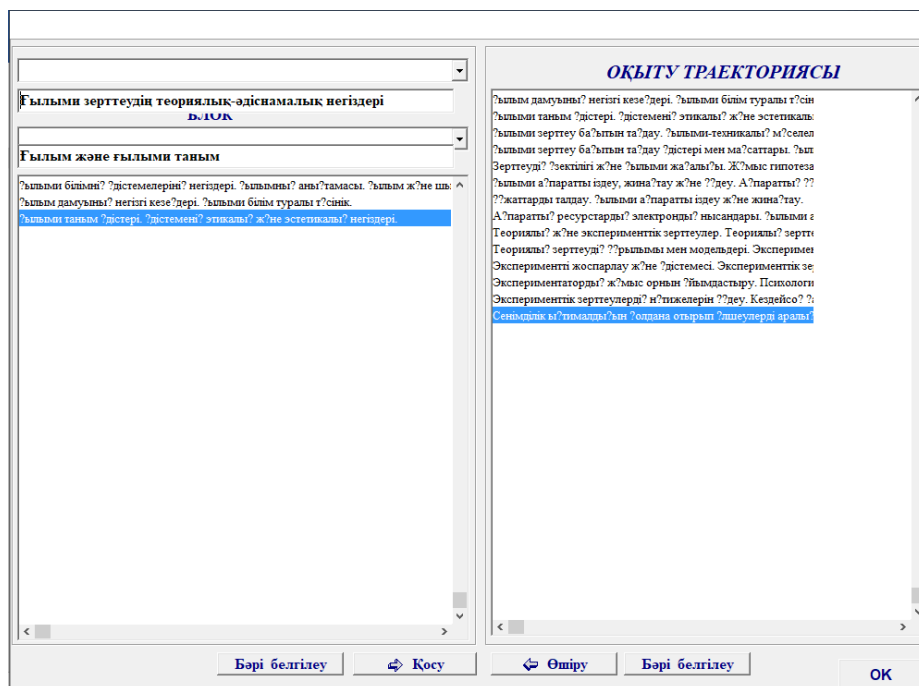


Рисунок 8

При тестовом выборе траектория определяется автоматически по результатам тестирования по всему объему учебного материала. В этом случае в траекторию обучения включаются только те уроки, по вопросам которых были получены недостаточное количество правильных ответов. При полном выборе в траекторию включается весь объем учебного материала данной дисциплины, включая все уроки, модули и блоки.

После определения траектории пользователь переходит непосредственно к окну обучения (рисунок 9).

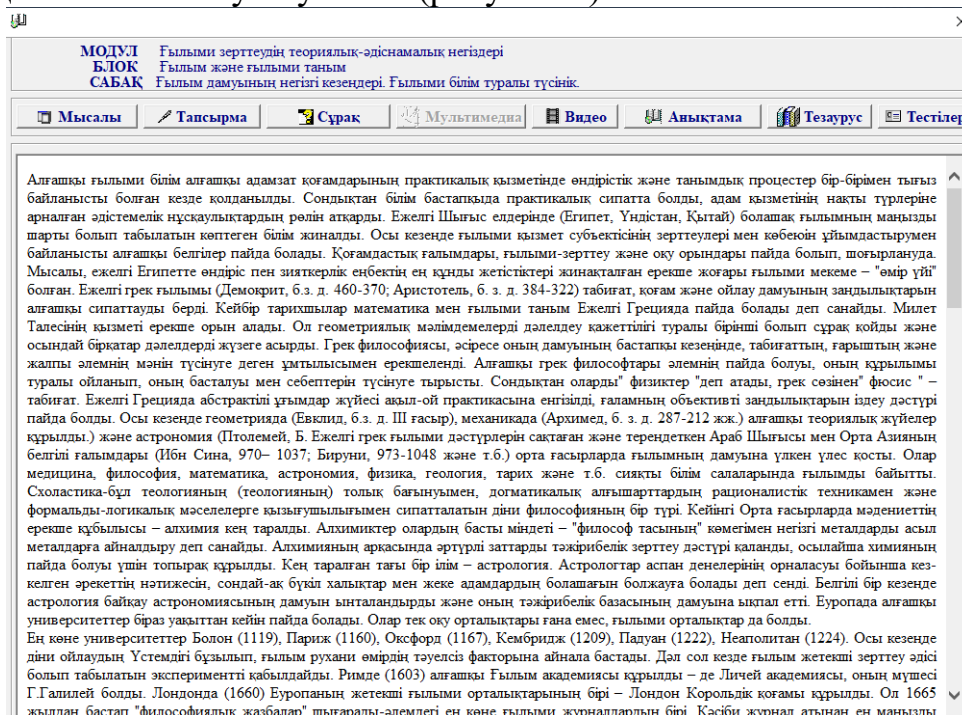


Рисунок 9. Форма обучения

В каждом уроке есть теоретический материал, задания для самостоятельной работы обучающегося, вопросы, мультимедиа, ссылки на видео, тезаурус, справочник, тесты.

При нажатии кнопки «Задания» откроется окно с заданиями (рисунок 10).



Рисунок 10. Задания

При нажатии кнопки «Вопрос» откроется окно с вопросами (рисунок 11).



Рисунок 11. Вопросы

Для просмотра справочной информации необходимо нажать кнопку «Справочник».

Элемент обучения «Тесты» обеспечивает доступ к тестированию, которое предназначено для осуществления самоконтроля знаний по текущей единице обучения:

- на уровне уроков – текущий контроль знаний;
- на уровне блоков – промежуточный контроль знаний;
- на уровне модулей – рубежный контроль знаний;
- на уровне всего ЭУП– итоговый контроль знаний.

Кнопка «Тесты» позволяет обучающемуся пройти текущий контроль знаний (рисунок 12). Для перехода к следующему уроку необходимо ответить правильно на более чем 75% вопросов.

Сұрақтар саны: 7 Сұрақ 1

Алғашқы ғылыми білім қай кезеңде пайда болды?

☐ Алғашқы қауымдық қоғамда

☐ Қайта өрлеу дәуірінде

☐ Жаңа заман ғылымында

☐ Орта ғасырларда

Артқа Алға ОК

Рисунок 12

Кнопк «Тезаурус» обеспечивает доступ к словарю терминов и сокращений, встречающихся в ЭУП (рисунок 13).

Тезаурус

ҒЫЛЫМ

Ғылыми теория

Теориялық деңгей

Функциялар

Эмпирикалық

объективті білім жүйесі, оны өндіретін қызмет және оны ұстайтын институттардың жиынтығы.

Рисунок 13

