

## Реферат

### **Название электронного учебного пособия:**

«Teaching English Language through multimodal texts»

### **Фамилии, имена, отчества заявителя:**

**Жусупова Роза Флюровна**

**Дата создания: 21.12.2021 года**

### **Область применения, назначение и функциональные возможности:**

Характерной чертой современного этапа развития общества, является его информатизация - объективный процесс, связанный с повышением влияния интеллектуальных видов деятельности на все стороны общественной жизни и ориентированный на использование достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности, в том числе и образования.

Информатизация образования предполагает наличие электронных учебных пособий (ЭУП) по всем направлениям, в том числе и по инновационным методам обучения иностранному языку, которым является мультимодальный текст.

В данном учебном пособии рассматриваются вопросы преподавания английского языка и внедрения новых цифровых технологий при создании мультимодального текста и использовании его в сфере образования.

Текст XXI века значительно изменился с широким применением невербальных знаков, которые несут информационное наполнение. Мультимодальный текст характеризуется несколькими различными семиотическими системами восприятия информации, которые ориентированы на визуальное восприятие текста, информационную емкость, экономию речевых усилий, продуцированы на воздействие на читателя, передает чувства, эмоции, оценки. Мультимодальный текст характеризуется несколькими различными семиотическими системами восприятия информации, которые ориентированы на визуальное восприятие текста, информационную емкость, экономию речевых усилий, продуцированы на воздействие на читателя, передает чувства, эмоции, оценки.

Учебное пособие адресовано преподавателям-филологам средних и высших образовательных учреждений различного типа, магистрантам и докторантам гуманитарных и педагогических специальностей, студентам старших курсов обучающихся на языковых специальностях.

Данная книга включает в себя четыре основных модуля. Каждый модуль включает подтемы, для раскрытия и более детального изучения материала. После изучения темы предлагается практическая часть и задания для индивидуальной работы студентов. Для промежуточного оценивания прилагаются задания на седьмую и пятнадцатую неделю - «Midterm Examination». Основная оценка предложена в виде итогового теста – проект ситуационного исследования.

В конце представлен глоссарий и приложение для дополнительного изучения материала по определённым модулям.

После установки программной оболочки в главном меню появляется группа «Электронное учебное пособие», в ней ярлык: «Teaching English Language through multimodal texts» (рисунок 1).

Титул представлен на рисунке 1.



Рисунок 1

Кнопки «Автор» отражают информацию об авторе электронного учебного пособия (ЭУП), «Аннотация» - краткую информацию о предназначении ЭУП. При нажатии кнопки «Оглавление» открывается окно, наглядно отражающее структуру учебника (рисунок 2).



Рисунок 2

Кнопка «Содержание» позволяет обучаемому выбрать режим работы (рисунок 3).

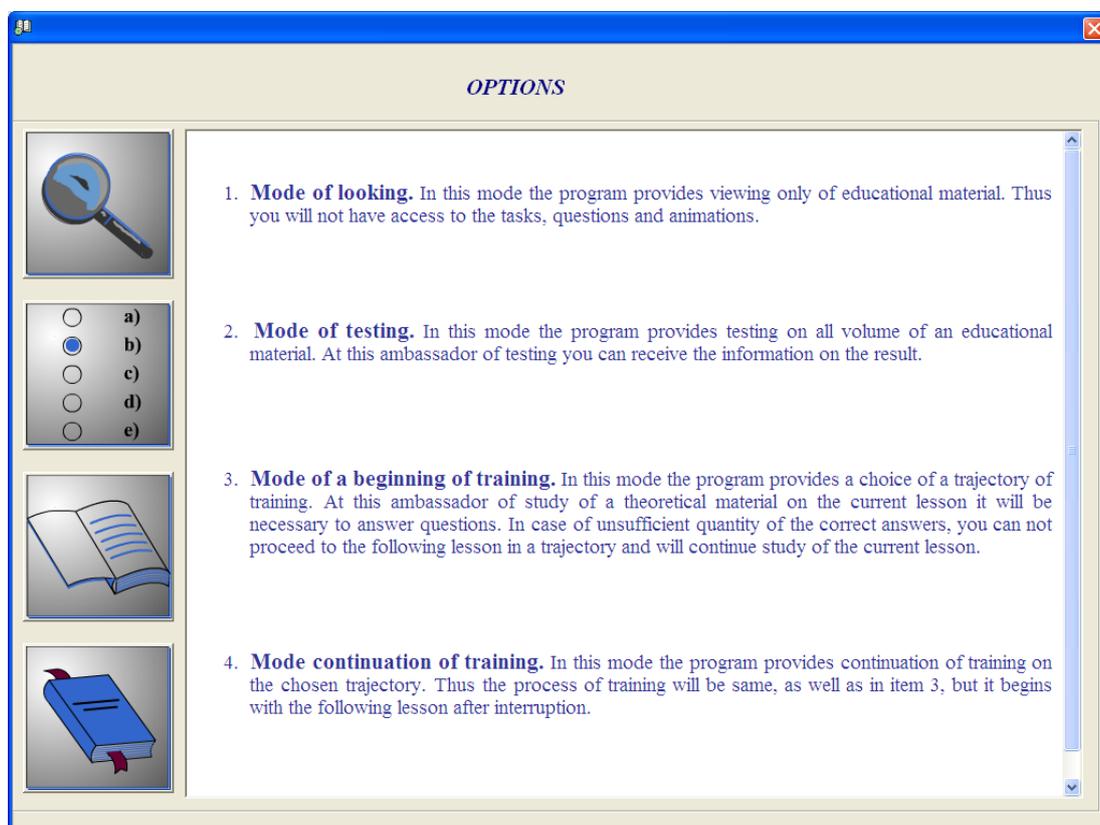


Рисунок 3

Первый режим просмотра. В этом режиме обучающая программа обеспечивает просмотр только учебного материала. При этом доступа к заданиям, вопросам, тестам не будет (рисунок 4).

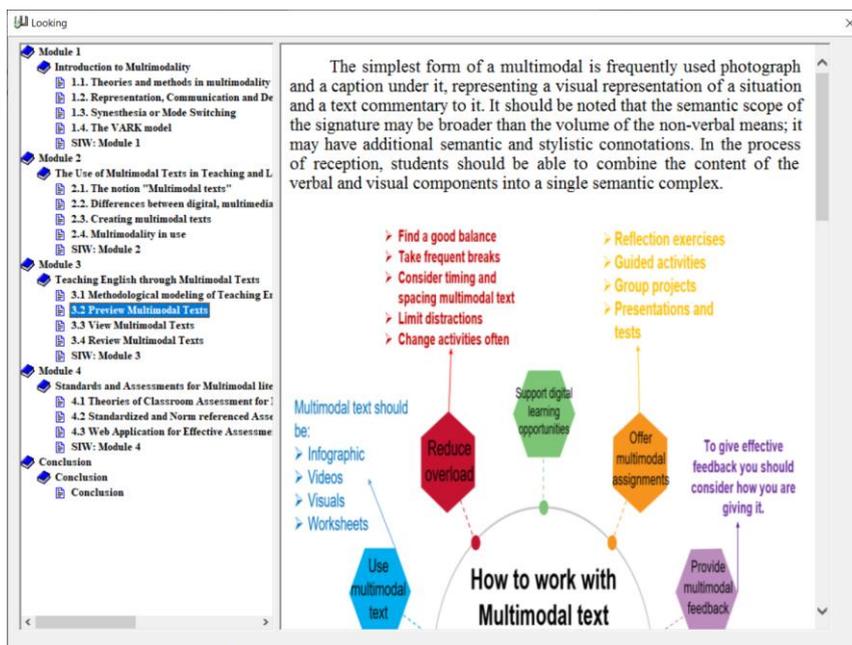


Рисунок 4

Второй режим тестирования. В этом режиме обучающая программа обеспечивает тестирование по всему объему учебного материала. При этом после тестирования можно получить информацию о результате тестирования (рисунок 5).

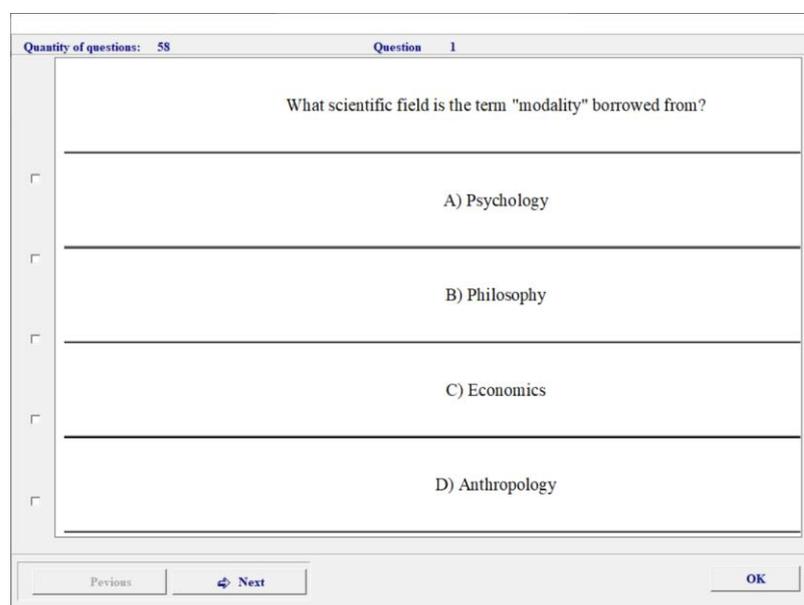
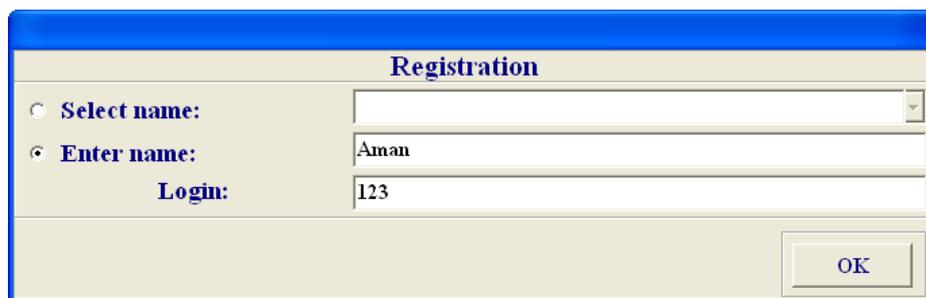


Рисунок 5

Третий режим начала обучения. Для начала обучения необходимо обучаемому зарегистрироваться (рисунок 6).



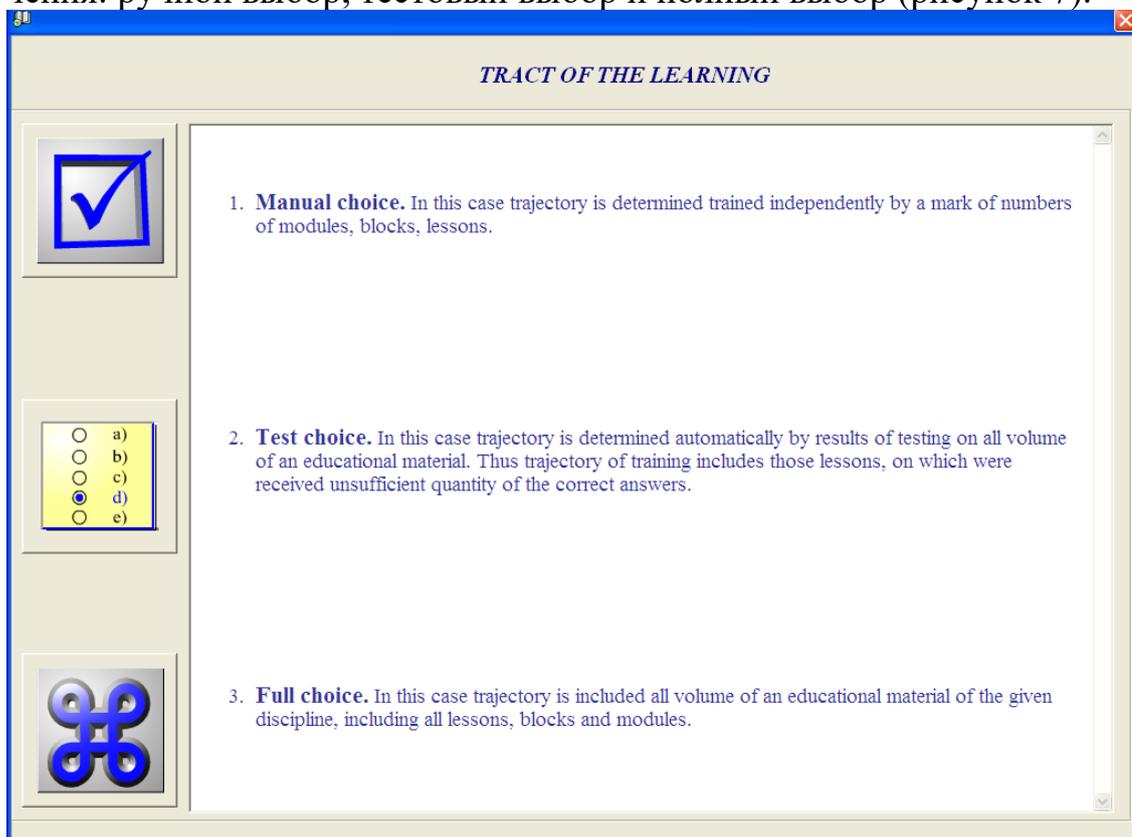
The image shows a 'Registration' dialog box with a blue title bar. It contains three input fields: a dropdown menu for 'Select name:', a text field for 'Enter name:' containing the text 'Aman', and a text field for 'Login:' containing the text '123'. There is an 'OK' button in the bottom right corner.

Рисунок 6

В этом режиме обучающая программа обеспечивает выбор траектории обучения. При этом после изучения теоретического материала по текущему уроку необходимо будет отвечать на тестовые вопросы. В случае недостаточного количества правильных ответов на тесты, обучаемый не сможет перейти к следующему уроку в траектории и будет продолжать изучение текущего урока. Кроме текущего тестирования предусмотрены промежуточное тестирование (при переходе к следующему блоку), рубежное (при переходе к следующему модулю) и итоговое (при завершении обучения).

Четвертый режим продолжения обучения. В этом режиме обучающая программа обеспечивает продолжение обучения по выбранной траектории. При этом процесс обучения начинается со следующего урока после прерывания.

Режим начала обучения позволяет выбрать одну из трех траекторий обучения: ручной выбор, тестовый выбор и полный выбор (рисунок 7).



The image shows a dialog box titled 'TRACT OF THE LEARNING'. On the left side, there are three icons: a checkmark in a square, a list of radio buttons labeled a) through e) with 'd)' selected, and a blue knot-like symbol. The main area contains three numbered options:

- 1. Manual choice.** In this case trajectory is determined trained independently by a mark of numbers of modules, blocks, lessons.
- 2. Test choice.** In this case trajectory is determined automatically by results of testing on all volume of an educational material. Thus trajectory of training includes those lessons, on which were received insufficient quantity of the correct answers.
- 3. Full choice.** In this case trajectory is included all volume of an educational material of the given discipline, including all lessons, blocks and modules.

Рисунок 7

При ручном выборе траектория определяется обучаемым самостоятельно путем отметки номеров модулей, блоков, уроков (рисунок 8).

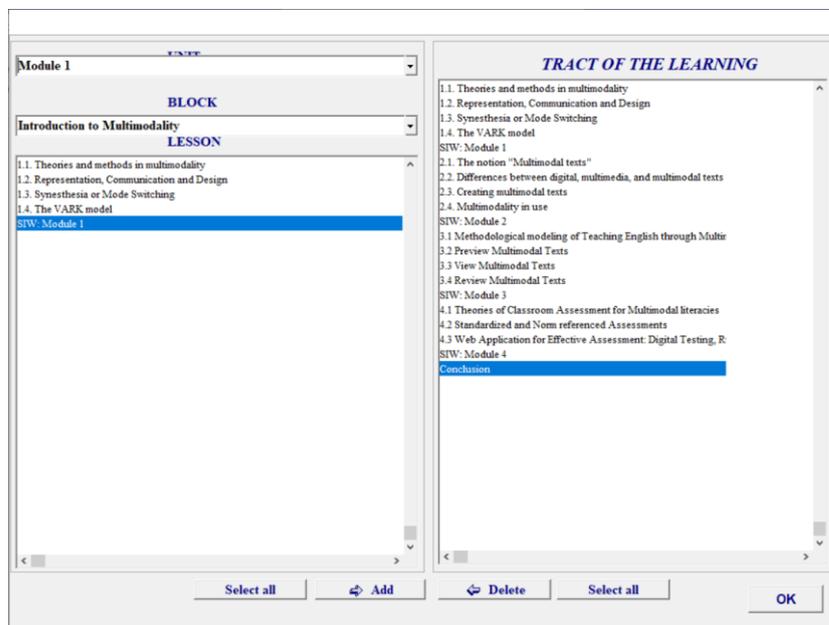


Рисунок 8

При тестовом выборе траектория определяется автоматически по результатам тестирования по всему объему учебного материала. В этом случае в траекторию обучения включаются только те уроки, по вопросам которых были получены недостаточное количество правильных ответов. При полном выборе в траекторию включается весь объем учебного материала данной дисциплины, включая все уроки, модули и блоки.

После определения траектории пользователь переходит непосредственно к окну обучения (рисунок 9).

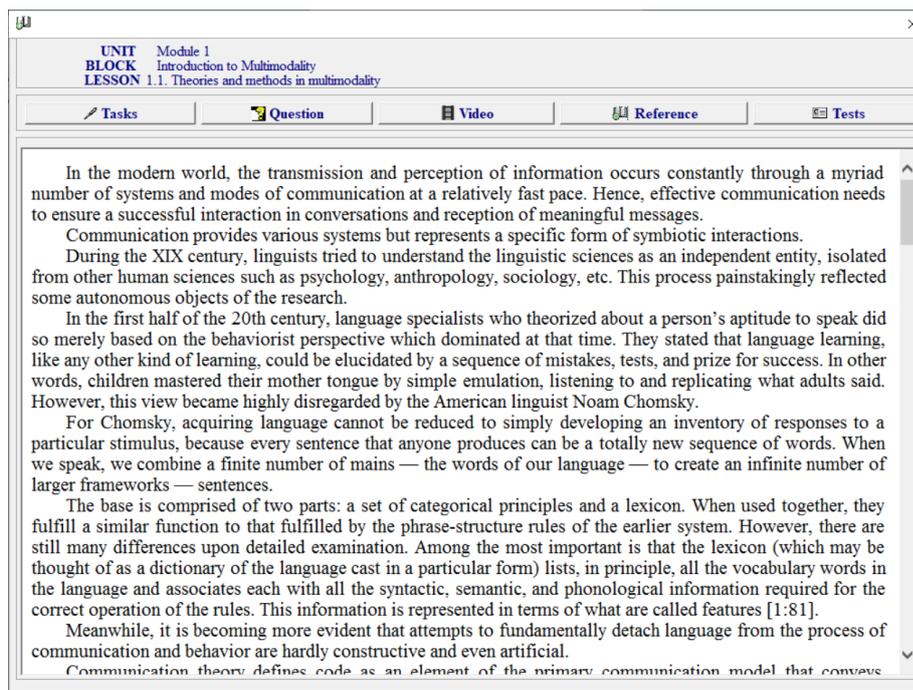


Рисунок 9. Форма обучения

В каждом уроке есть теоретический материал, задания для самостоятельной работы обучающегося, вопросы, мультимедиа, ссылки на видео, тезаурус, справочник, тесты.

При нажатии кнопки «Задания» откроется окно с заданиями (рисунок 10).

UNIT Module 1  
BLOCK Introduction to Multimodality  
LESSON 1.1. Theories and methods in multimodality

Tasks Help Answer

**MODULE 1**  
**Introduction to Multimodality**

**1.1 Practical Activities:**

**TASK 1: Vocabulary Matrix**  
**Theme - Introduction to media literacy**

**INSTRUCTION:** Gather vocabulary in a way that sparks creativity and deep thinking with having a visual key to remember to use the words.

Word/Phrase	Definition	Example Sentences	Visual Key	Other forms, Collocations, etc.
Media	Media is the different channels, or ways, in which news, entertainment, marketing messages or other information is spread.	Media is the different channels, or ways, in which news, entertainment, marketing messages or other information is spread. _____ _____ _____		Social media, traditional media, digital media, multimedia _____ _____

Рисунок 10. Задания

При нажатии кнопки «Вопрос» откроется окно с вопросами (рисунок 11).

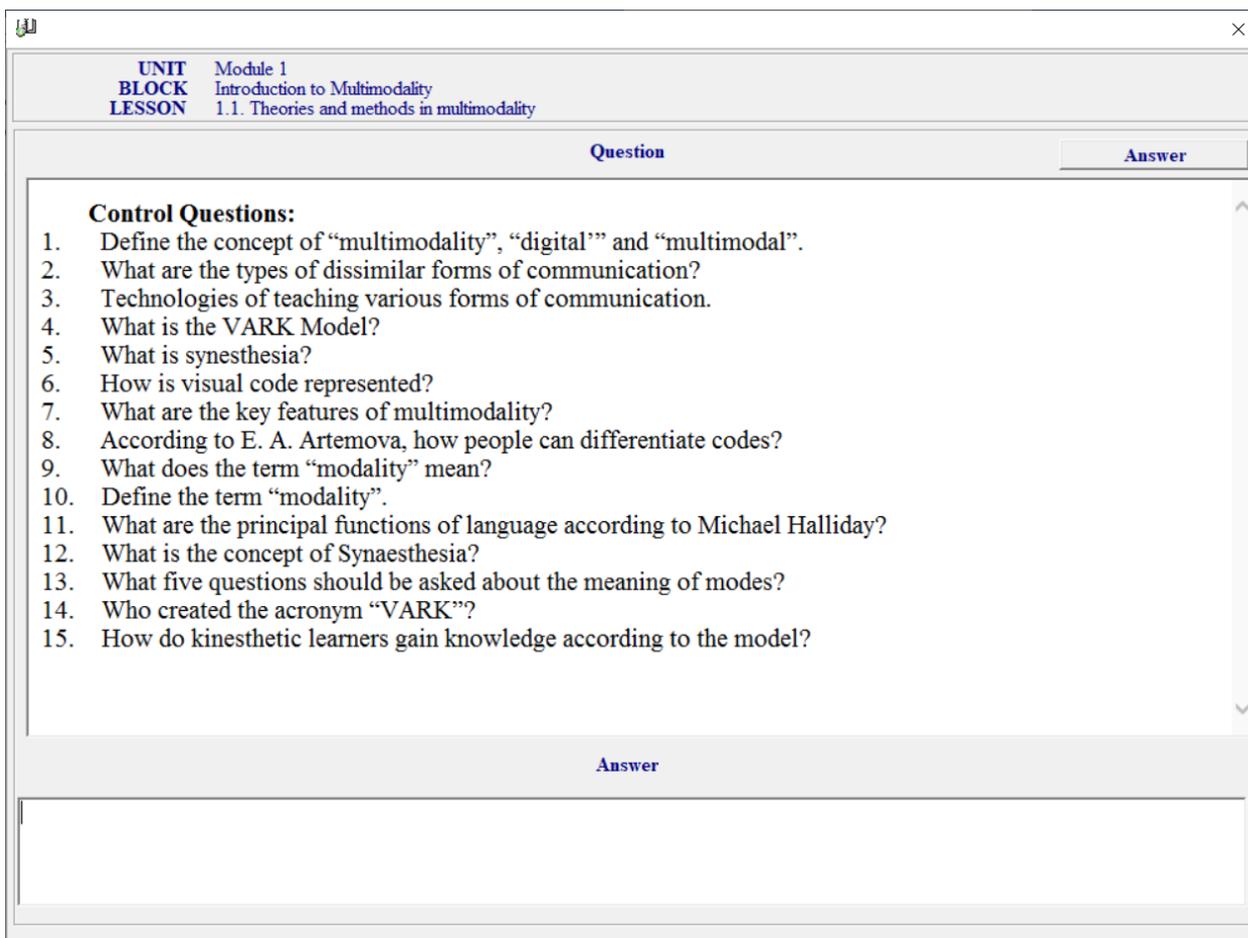


Рисунок 11. Вопросы

Для просмотра справочной информации необходимо нажать кнопку «Справочник».

Элемент обучения «Тесты» обеспечивает доступ к тестированию, которое предназначено для осуществления самоконтроля знаний по текущей единице обучения:

- на уровне уроков – текущий контроль знаний;
- на уровне блоков – промежуточный контроль знаний;
- на уровне модулей – рубежный контроль знаний;
- на уровне всего ЭУП– итоговый контроль знаний.

Кнопка «Тесты» позволяет обучающемуся пройти текущий контроль знаний (рисунок 12). Для перехода к следующему уроку необходимо ответить правильно на более чем 75% вопросов.

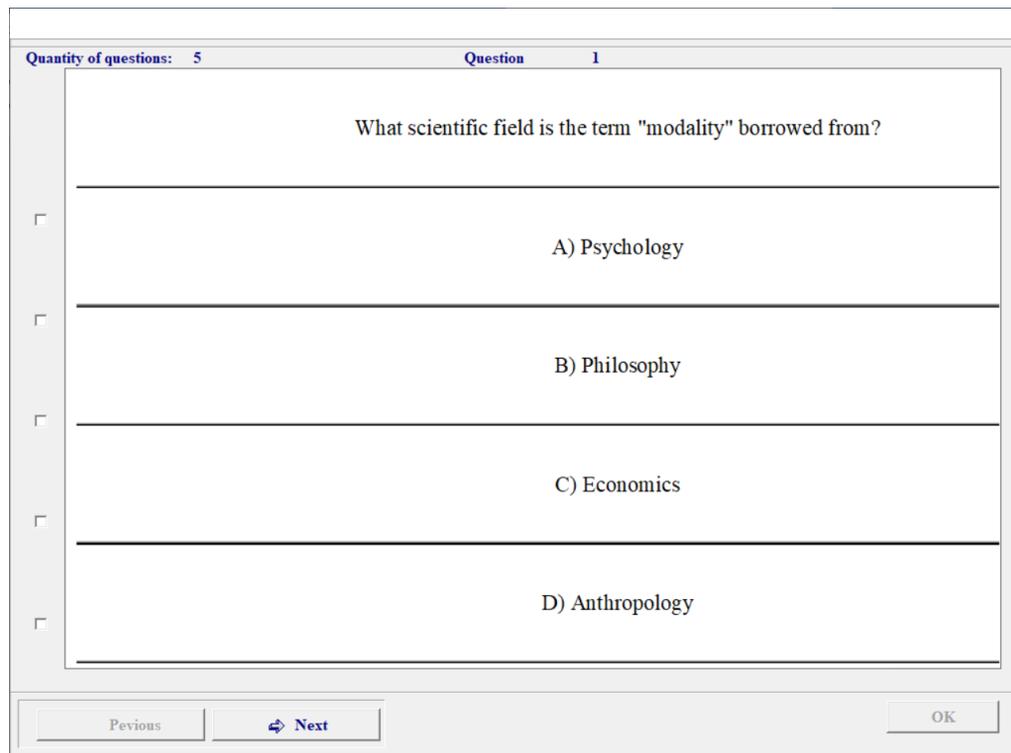


Рисунок 12

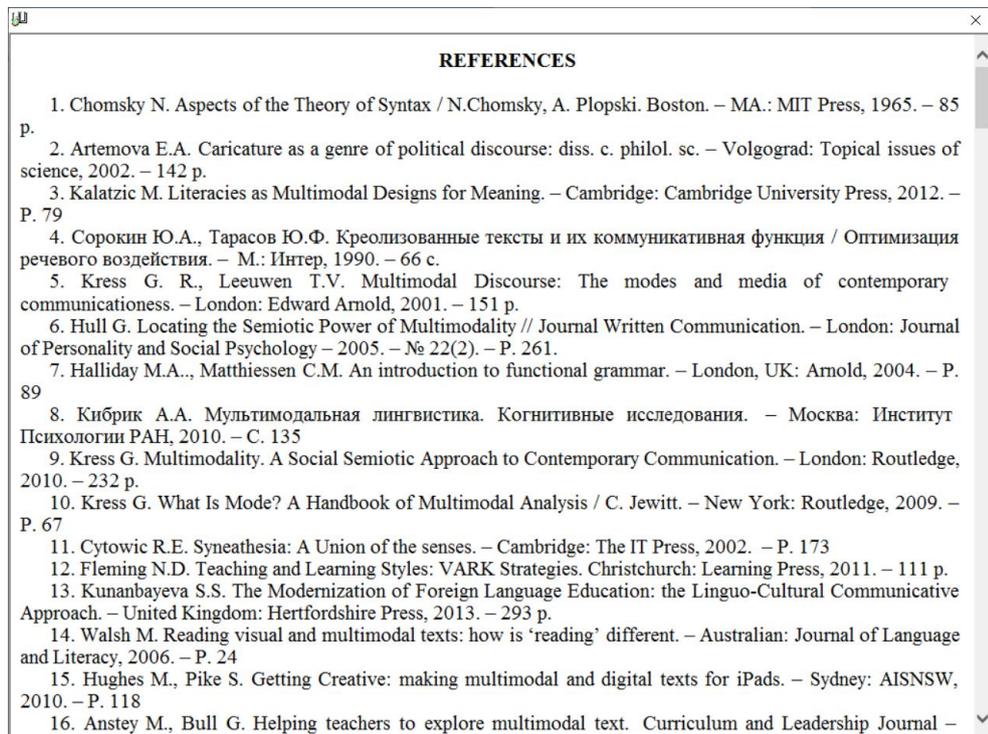


Рисунок 14

**Основные технические характеристики, язык программирования и тип реализующей ЭВМ:**

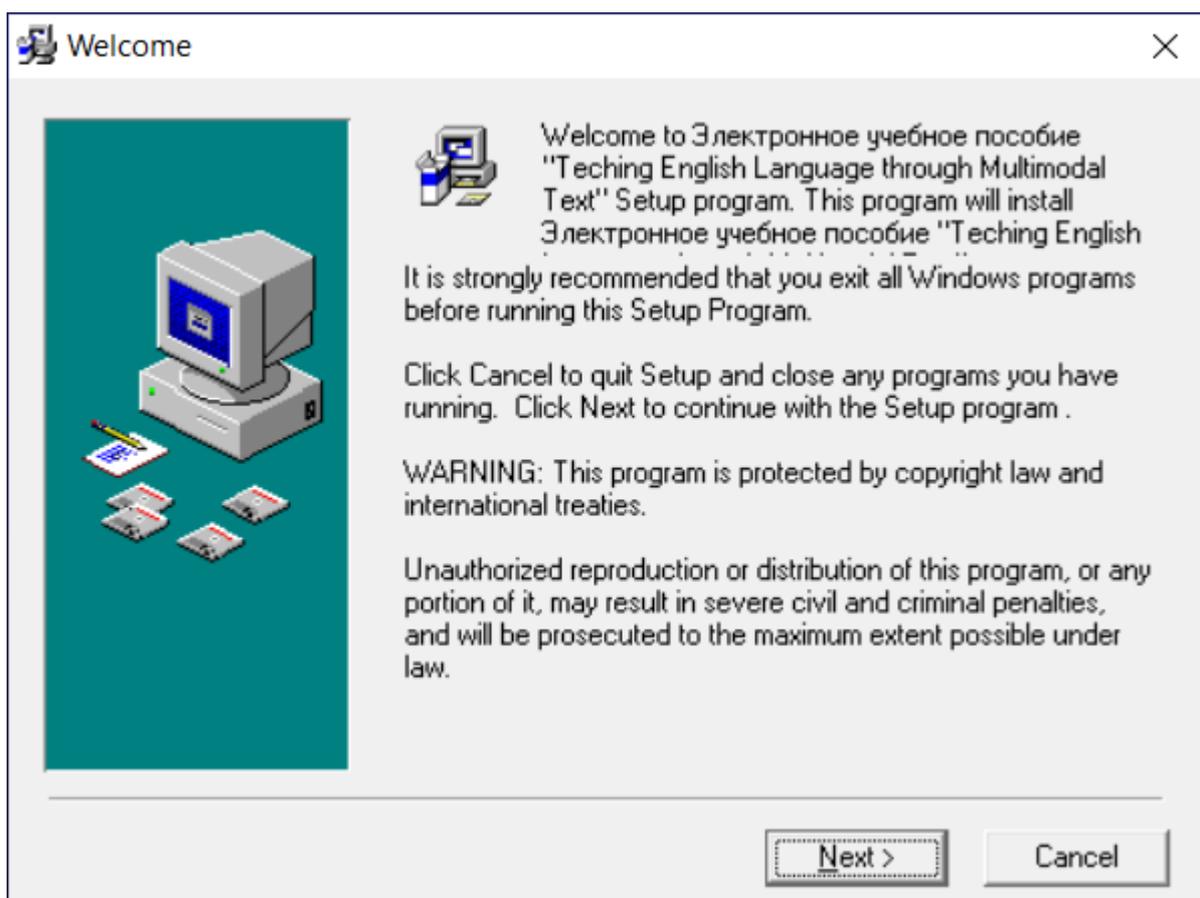
***Технические требования к аппаратно-программному обеспечению:***

Компьютер: Процессор: Pentium II и выше, оперативная память 32Мбайт и выше, жесткий диск 150Мбайт, звуковая плата, монитор SVGA 1024x768, цветовая палитра True Color (32 бита).

Операционная система: Windows 98/ NT /2000/ 2000Server/XP/Vista/7/8/10.

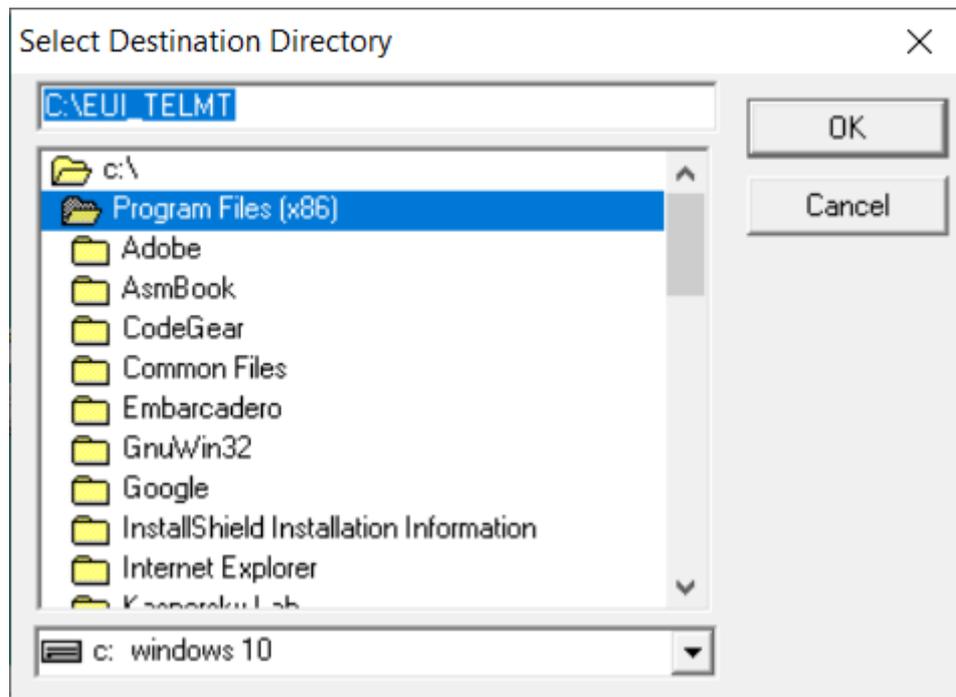
***Установка, запуск и удаление программы:***

*Установка программы:* запустить программу установщика Setup EUI\_TELMT.exe. Появится окно приглашения к установке.

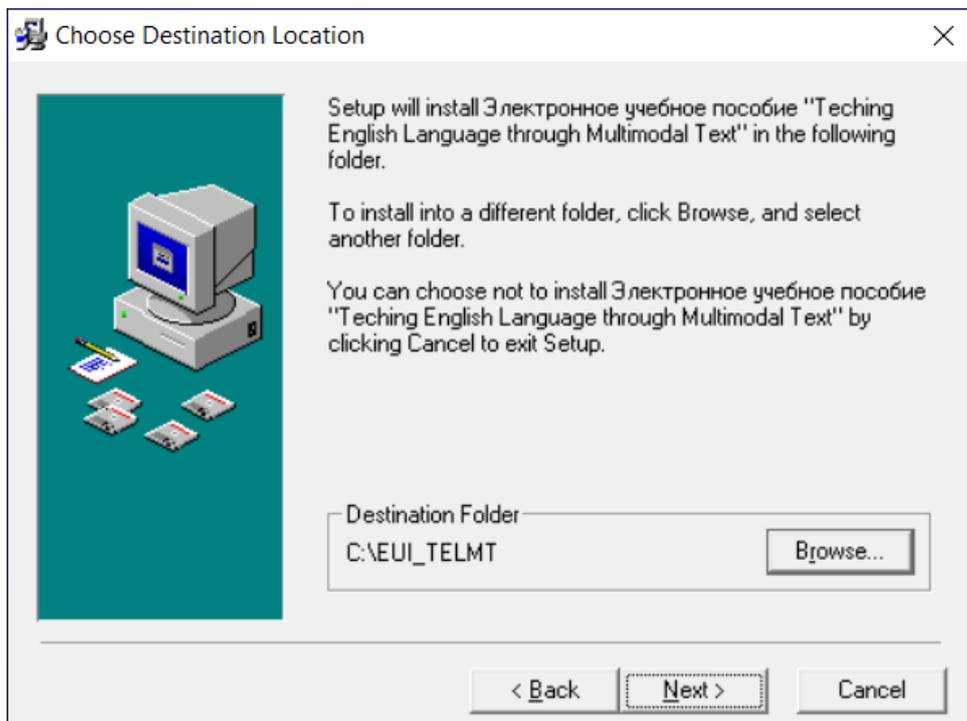


Нажмите «Next».

Следующее окно позволит выбрать директорию установки.



Измените путь установки:



**Важно. Необходимо сократить путь на C:\EUI\_TELMT.**

Далее следуйте указаниям установщика программы.

*Запуск программы:* Программа установки создает в меню группу "Электронное учебное пособие", в ней ярлык: «**Teaching English Language through multimodal texts**».

*Удаление программы:* Выберите в меню «Удаление и установка программ». Выберите в списке установленных программ «**Teaching English Language through multimodal texts**». Нажмите кнопку "Удалить" и следуйте указаниям программы.

***Язык программирования:***

Данный продукт был создан на основе Borland Delphi.