Титул представлен на рисунке 1.



## Рисунок 1

Кнопки «Авторы» отражают информацию об авторах электронноего учебного пособия (ЭУП), «Аннотация» - краткую информацию о предназначении ЭУП.. При нажатии кнопки «Оглавление» открывается окно наглядно отражающее структуру учебника (рисунок 2).

🔊 Денежно-кредитная политика	
🔷 Теория денежно-кредитной политики	
В Основы ДКП	
Георетические основы денежно-кредитного регулирования	
Антлинфляционная политика	
🔿 Количественные показатели денежного обращения	
🕞 Закон денежного обращения	
🕨 Центральный банк	
🔶 Пентральный банк - основной проводник денежно-кредитной политики	
🖹 Центральный банк - основной проводник денежно-кредитной политики	
🖹 Национальный Банк Республики Казахстан	
🖹 Задачи и функции Национального Банка Республики Казахстан	
Инструменты денежно-кредитного регулирования	
Ниструменты денежно-кредитного регулирования.	
🕞 Политика рефинансирования	
🖹 Политика минимальных резервных требований	
🖹 Политика открытого рынка	
Валютная политика	
🖹 Управление золотовалютными резервами	
Новые направления денежно кредитного регулирования экономики	
🔿 Таргетирования	
🕞 Понятия и виды таргетирования	
🖹 Практика инфляционного таргетирования	
🖹 Инфляционное таргетирование в Казахстане	
🖹 Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики	

Рисунок 2

Кнопка «Содержание» позволяет обучаемому выбрать режим работы (рисунок 3).

	<ol> <li>Режим просмотра. В этом режиме обучающая программа обеспечивает просмотр только учебного материала. При этом у Вас не будет доступа к упражнениям, вопросам и анимациям.</li> </ol>		
<ul> <li>a)</li> <li>b)</li> <li>c)</li> <li>d)</li> <li>e)</li> </ul>	<ol> <li>Режим тестирования. В этом режиме обучающая программа обеспечивает тестирование по всему объему учебного материала. При этом после тестирования Вы можете получить информацию о своем результате.</li> </ol>		
	3. Режим начала обучения. В этом режиме обучающая программа обеспечивает выбор траектории обучения. При этом после изучения теоретического материала по текущему уроку необходимо будет отвечать на вопросы. В случае недостаточного количества правильных ответов, Вы не сможете перейти на следующий урок в траектории и будете продолжать изучение текущего урока.		
	4. Режим продолжение обучения. В этом режиме обучающая программа обеспечивает продолжение обучения по выбранной траектории. При этом процесс обучения будет таким же, как и в пункте 2, но он начинается со следующего урока после прерывания.		
,			

## Рисунок 3

Первый режим просмотра. В этом режиме обучающая программа обеспечивает просмотр только учебного материала. При этом доступа к заданиям, вопросам, тестам не будет. (рисунок 4).

Просмотр		
Аснежно-хурелитная политика Теория денежно-кредитной политики Селова ДКП Теоретические основы денежно-кредитного р Антинифляционная политика Количестепенные показатель цленежного обран Закон денежного обращения Центральный банк - основной проводник денеж	<ol> <li>Денежно-кредитная политика государства</li> <li>Институциональные основы денежно-кредитной политики</li> <li>Сущность и цели денежно-кредитной политики</li> <li>Денежно-кредитная политика государства</li> </ol>	
<ul> <li>№ Центральный банк - основной проводник;</li> <li>№ Центральный банк - основной проводник;</li> <li>№ Национальный Банк Республики Клазаст;</li> <li>№ Задачи и функцин Шанионального Банка 1</li> <li>№ Плуткиты денежно-кредитного регулирован</li> <li>№ Шаструменты денежно-кредитного регулирован</li> <li>№ Плитика рефинансирования</li> <li>№ Политика открытого рельных</li> <li>№ Валютика полотовалютными резервами</li> <li>№ Валютика политика</li> <li>№ Практика и видых тарестирования</li> <li>№ Политика</li> <li>№ Практика инфляционного таргетирования</li> <li>№ Политика</li> <li>№ Практика и видых тарестирования</li> <li>№ Политика</li> <li>№ Политика</li> <li>№ Практика и видых тарестирования в Казахстг</li> <li>№ Транксинссионный механизм денежно-кре</li> </ul>	первой половине XIX столетия. Его можно встретить в работах британских экономистов в связи с деятельностью Банка Англии и эмиссией фунта стерлингов. В частности, редактор «The London Magazine» и активный противник Банковского акта Роберта Пиля Джон Тейлор (1781—1864) в 1843 году опубликовал памфлет «Денежно- кредитная политика Англии и Америки», в которой изложил широкий круг проблем, начиная от операций Банка Англии на денежном кредитная политика Англии и Америки», в которой изложил широкий круг проблем, начиная от операций Банка Англии на денежном рынке и выпуска бумажных денег и заканчивая потоками движения золота между двумя континентами. В памфлете он использует выракение «денежно- кредитная политика страны» применительно к различиям между Великобританией и США в части денежной эмиссии, конвертируемости и условий обращения бумажных денег. С 1880-х годов его можно встретить на страницах «Московских ведомостей» и в научных изданиях, посвященных эмиссии бумажных денет. В частности о денежной политике рассуждают российские экономисты П. А. Никольский «Деньги: опыт изучения основных положений экономической геории классической школы в связи с историей денежнаго вопроса» от 1895 года). С 1900-х годов выражение входит в официальный лексикон властей. В ранний советский период при обсуждении денежной проблематики за рубежом предпочитали использовать выражение «кредитно- денежая политика правительства».	-

Рисунок 4

Второй режим тестирования. В этом режиме обучающая программа обеспечивает тестирование по всему объему учебного материала. При этом после тестирования можно получить информацию о результате тестирования (рисунок 5).

Коли	чество вопросов: 48	Вопрос 1
	Как называется политика, кот центральный банк в целях дос	ая представляет собой комплекс взаимосвязан-ных мероприятий, предпринимаемых прави жения макроэкономического равновесия путем воздействия на со-стояние денежного обрап
		А) кредитная
		В) денежная
		С) открытого рынка
		D) денежно-кредитная
	Назад 🖨 Впере;	ОК

Рисунок 5

Третий режим начала обучения. Для начала обучения необходимо обучаемому зарегистрироваться (рисунок 6).

	Регистрация
<ul> <li>Выберите фамилию:</li> </ul>	<b>_</b>
• Введите фамилию: Login:	Боранбаев Айдар
	2030
	OK
	Рисунок 6

В этом режиме обучающая программа обеспечивает выбор траектории обучения. При этом после изучения теоретического материала по текущему уроку необходимо будет отвечать на тестовые вопросы. В случае недостаточного количества правильных ответов на тесты, обучаемый не сможет перейти к следующему уроку в траектории и будет продолжать изучение текущего урока. Кроме текущего тестирования предусмотрены промежуточное тестирование (при переходе к следующему блоку), рубежное (при переходе к следующему модулю) и итоговое (при завершении обучения).

Четвертый режим продолжения обучения. В этом режиме обучающая программа обеспечивает продолжение обучения по выбранной траектории. При этом процесс обучения начинается со следующего урока после прерывания.

Режим начала обучения позволяет выбрать одну из трех траекторий обучения: ручной выбор, тестовый выбор и полный выбор (рисунок 7).



Рисунок 7

При ручном выборе траектория определяется обучаемым самостоятельно путем отметки номеров модулей, блоков, уроков (рисунок 8).



Рисунок 8

При тестовом выборе траектория определяется автоматически по результатам тестирования по всему объему учебного материала. В этом случае в траекторию обучения включаются только те уроки, по вопросам которых были получены недостаточное количество правильных ответов. При полном выборе в траекторию включается весь объем учебного материала данной дисциплины, включая все уроки, модули и блоки.

После определения траектории пользователь переходит непосредственно к окну обучения (рисунок 9).

90				×
МОДУЛЬ Денежно-кред БЛОК Теория денежи УРОК Основы ДКП	итная политика ю-кредитной политики			
/ Задания	Вопрос	Ш Справочник	🖭 Тесты	
1. Денежно-кредитная полити 2 Институциональные основи 3 Сущность и цели денежно-	ика государства ы денежно-кредитной политин кредитной политики	ки		^
1 Денежно-кредитная	политика государства			
История термина «дене встретить в работах британс: В частности, редактор «The I (1781—1864) в 1843 году оп изложнл широкий крут про- денег и заканчивая поток: выражение «денежно-кредит части денежной эмиссии, кон С 1880-х годов его м посвященных эмиссии бум экономисты II. А. Никольски изучения основных положе вопроса» от 1895 года). С 19 период при обсуждении ден денежная политика правит Один из виднейших тс книгу «Основные принцит политике в начале XX столя- нулевая инфляция. При отсу безинфияционного стимули происходить по государсти	жно-кредитная политика» бер ких экономистов в связи с дея London Magazine» и активный публиковал памфлет «Денежк Блем, начиная от операций Б Бами движения золота межд ная политика страны» примет нвертируемости и условий обр экно встретить на страница ажных денег. В частности й («Бумажные деньги в Росс ний экономической теории 200-х годов выражение входи иежной проблематики за рубе ельства». Уоретиков в области финанс ы денежно-кредитной полити тия. Ее целью должно быть гствии инфляции Центральны рования производства. Прич сенному кредитному плану,	ует начало в первой половине ятельностью Банка Англии и эт противник Банковского акта Р но-кредитная политика Англии анка Англии на денежном ры ру двумя континентами. В и нительно к различиям между Е ращения бумажных денег. их «Московских ведомостей» о денежной политике р ии» от 1892 года) и А. Н. Мик классической школы в связ т в официальный лексикон вля жом предпочитали использов ов профессор Соколов А. А. в ки». Она дает представления подаржание постоянства об й банк может использовать кр ем, формирование кредитноо который учитывает спрос н	XIX столетия. Его можно миссией фунта стерлингов. юберта Пиля Джон Тейлор и и Америки», в которой нике и выпуска бумажных памфлете он использует Зеликобританией и США в и в научных изданиях, ассуждают российские лашевский («Деньги: опыт и с историей денежнато астей. В ранний советский ать выражение «кредитно- в 1927 году опубликовал е о денежно-кредитной щего уровня цен, то есть редитное предложения должно а кредит и прогноз его	~

Рисунок 9. Форма обучения

В каждом уроке есть теоретический материал, задания для самостоятельной работы обучающегося, вопросы, мультимедиа, ссылки на видео, тезаурус, справочник, тесты. При нажатии кнопки «Задания» откроется окно с заданиями (рисунок 10).

ų.		<b>1</b>	×
МОДУЛЬ БЛОК УРОК	Денежно-кредитная политика Теория денежно-кредитной политики Основы ДКП		
	Задания	Помощь	Ответ
Перечислите основ	ные методы денежно кредитной политики		^
			Ť

Рисунок 10. Задания

При нажатии кнопки «Вопрос» откроется окно с вопросами (рисунок 11).



Рисунок 11. Вопросы

Для просмотра справочной информации необходимо нажать кнопку «Справочник». Элемент обучения «Тесты» обеспечивает доступ к тестированию, которое предназначено для осуществления самоконтроля знаний по текущей единице обучения:

- на уровне уроков – текущий контроль знаний;

- на уровне блоков – промежуточный контроль знаний;

- на уровне модулей – рубежный контроль знаний;

- на уровне всего ЭУП– итоговый контроль знаний.

Кнопка «Тесты» позволяет обучащемуся пройти текущий контроль знаний (рисунок 12). Для перехода к следующему уроку необходимо ответить правильно на более чем 75% вопросов.

оличество	о вопросов: 3	Вопрос 1	
	Как называется политика, ко центральный банк в целях до	торая представляет собой комплекс взаимосвязав-ных мероприятий, предпринимаем тижения макроэкономического равновесия путем воздействия на со-стояние денежн	ных прав юго обра
		А) кредитная	
		В) денежная	
		С) открытого рынка	
		D) денежно-кредитная	
	Назад 🖨 Впер	a	OK

Рисунок 12