

Титул представлен на рисунке 1.

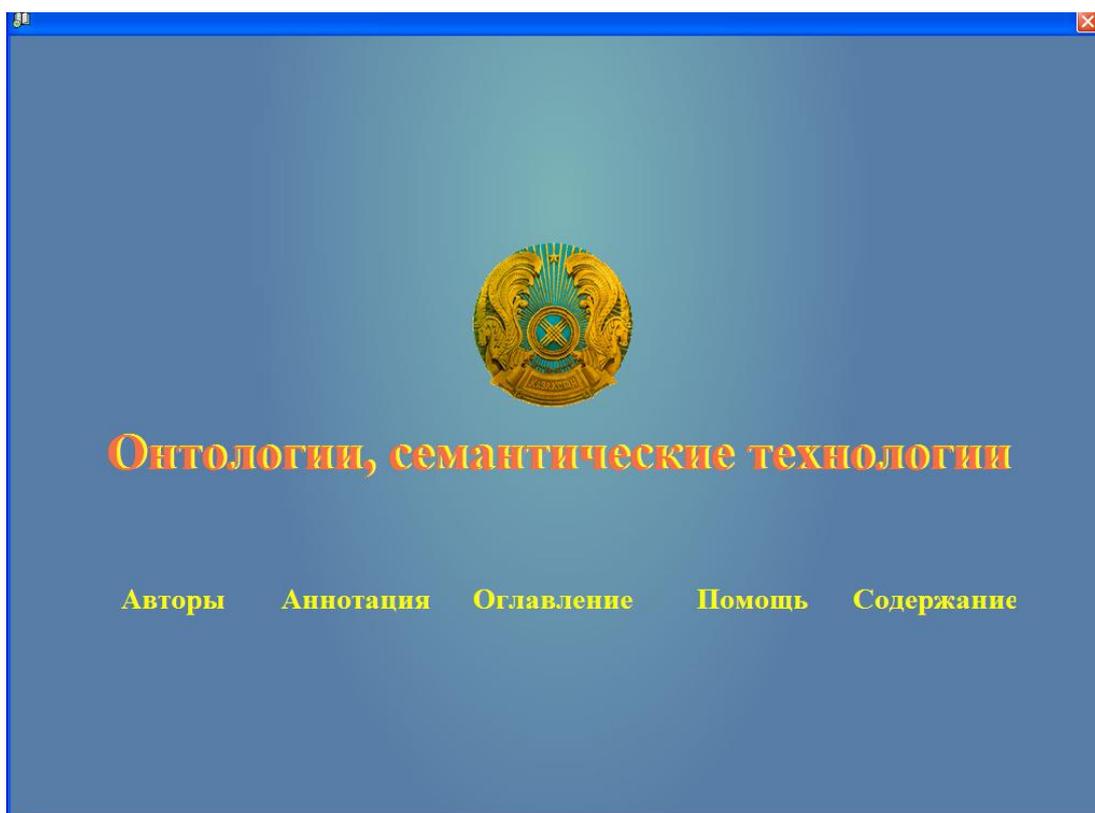


Рисунок 1

Кнопки «Авторы», «Аннотация» отражают ту информацию, которая была введена при формировании содержимого ЭУИ. При нажатии кнопки «Оглавление» открывается окно наглядно отражающее структуру учебника (См. рисунок 2).

Оглавление

- 1. Данные и знания
 - Блок. 1.1. Данные и знания. Основные способы представления знаний. Место онтологий в инженерии знаний
 - 1.1.1 Информация, данные и знания. Основные отличия данных и знаний.
 - 1.1.2 Основные способы представления знаний: фреймы, сценарии, продукции. Семантические сети.
 - 1.1.3 Основные способы представления знаний: Шкалы. Лингвистические шкалы. Классические и неклассические логики и вывод на знаниях. Формальные модели
 - 1.1.4 Онтология. Классификация онтологий.
 - 1.1.5 Формат представления данных RDF
- 2. Онтология предметной области
 - 2.1. Онтология предметной области и ее основные компоненты
 - 2.1.1. Компоненты онтологии. Классы, экземпляры классов
 - 2.1.2. Компоненты онтологии. Свойства.
 - 2.1.3. Описание классов с помощью ограничений на связи объектов
 - 2.1.4. Язык запросов SPARQL
 - 2.1.5. Конструкции языка OWL.
- 3. Дескрипционная логика
 - 3.1. Дескрипционная логика
 - 3.1.1. Дескрипционная логика. Общие сведения. Синтаксис
 - 3.1.2. Синтаксис и семантика логики ALC. Связь с логикой предикатов
 - 3.1.3. База знаний. Аксиомы и TBox. Утверждения и ABox
 - 3.1.4. Логический анализ. Свойства ДЛ
 - 3.1.5. Практическое применение онтологий

Рисунок 2

Кнопка «Содержание» позволяет обучаемому выбрать режим работы (См.Рисунок 3).



Рисунок 3

Первый режим просмотра. В этом режиме обучающая программа обеспечивает просмотр только учебного материала. При этом доступа к заданиям, вопросам, тестам не будет. (См.Рисунок 4).

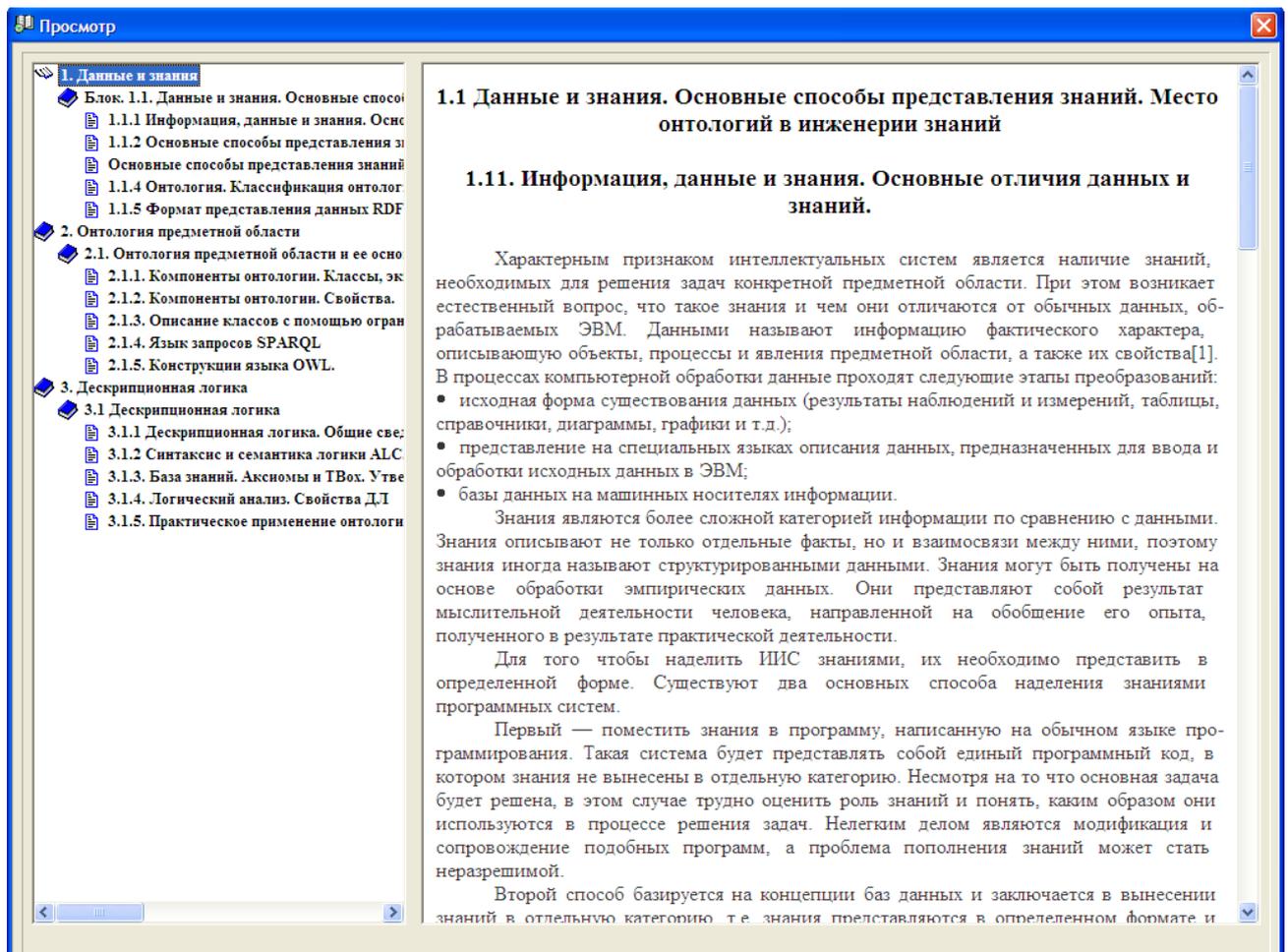


Рисунок 4

Второй режим тестирования. В этом режиме обучающая программа обеспечивает тестирование по всему объему учебного материала. При этом после тестирования можно получить информацию о результате тестирования (См.Рисунок 5).

Количество вопросов: 50 Вопрос 1

1. Характерным признаком интеллектуальных систем является:

a) наличие знаний, необходимых для решения задач конкретной предметной области;

b) наличие данных, необходимых для решения задач предметной области;

c) наличие характеристик, необходимых для решения задач предметной области;

d) наличие уравнений, необходимых для решения задач предметной области;

e) наличие знаний, необходимых для решения задач конкретной предметной области;

Назад ⇌ Вперед ОК

Рисунок 5

Третий режим начала обучения. Для начала обучения необходимо обучаемому зарегистрироваться (См.Рисунок 6).

Регистрация

Выберите фамилию: [выпадающий список]

Введите фамилию: Боранбаев Айдар

 Login: 2030

ОК

Рисунок 6

В этом режиме обучающая программа обеспечивает выбор траектории обучения. При этом после изучения теоретического материала по текущему уроку необходимо будет отвечать на тестовые вопросы. В случае недостаточного количества правильных ответов на тесты,

обучаемый не сможет перейти к следующему уроку в траектории и будет продолжать изучение текущего урока. Кроме текущего тестирования предусмотрены промежуточное тестирование (при переходе к следующему блоку), рубежное (при переходе к следующему модулю) и итоговое (при завершении обучения).

Четвертый режим продолжения обучения. В этом режиме обучающая программа обеспечивает продолжение обучения по выбранной траектории. При этом процесс обучения начинается со следующего урока после прерывания.

Режим начала обучения позволяет выбрать одну из трех траекторий обучения: ручной выбор, тестовый выбор и полный выбор (См. Рисунок 7).



Рисунок 7

При ручном выборе траектория определяется обучаемым самостоятельно путем отметки номеров модулей, блоков, уроков (См.Рисунок 8).

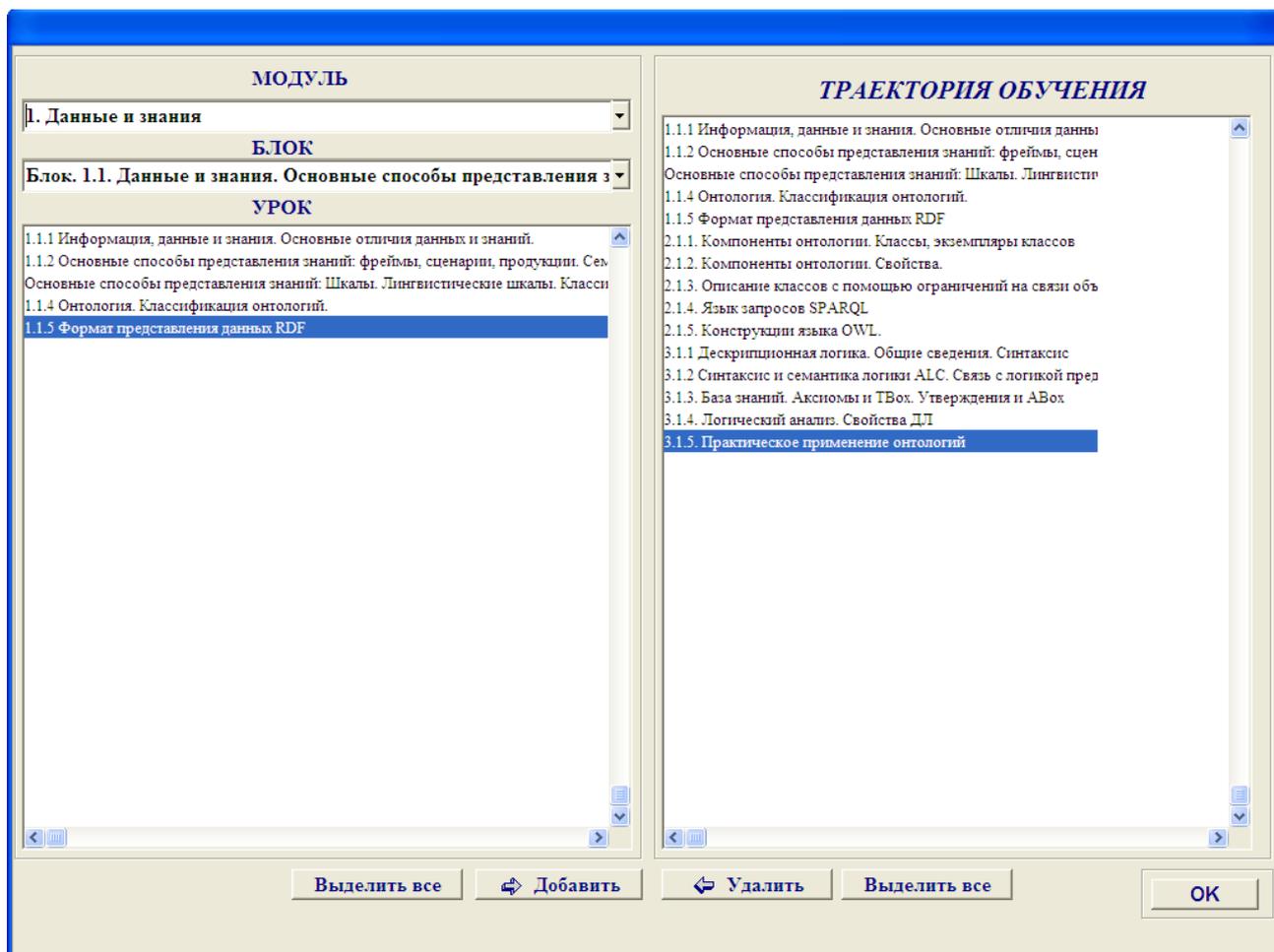


Рисунок 8

При тестовом выборе траектория определяется автоматически по результатам тестирования по всему объему учебного материала. В этом случае в траекторию обучения включаются только те уроки, по вопросам которых были получены недостаточное количество правильных ответов. При полном выборе в траекторию включается весь объем учебного материала данной дисциплины, включая все уроки, модули и блоки.

После определения траектории пользователь переходит непосредственно к окну обучения (См. Рисунок 9).

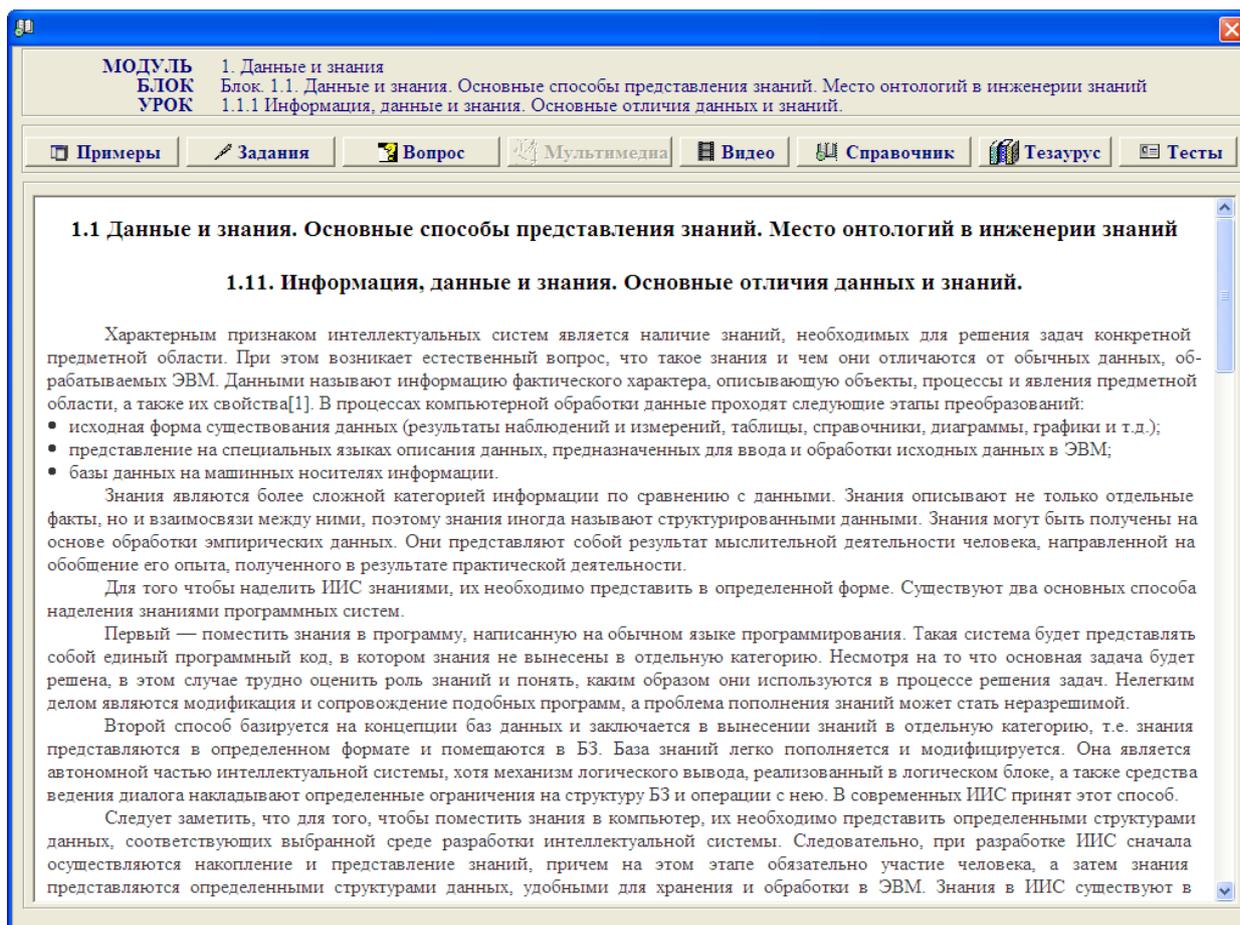


Рисунок 9