

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
РГП ПХВ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»
Кафедра Есеп, аудит және талдау
(кафедра атауы)

БЕКІТЕМІН
Факультет деканы


_____ С.Б. Мақыш
(қолы)
«__» _____ 2018 жыл

Оқу (модуль) оқу бағдарламасы (Syllabus)
АССТ 62204 «Мемлекеттік аудит және қаржылық бақылау әдістемесі»
(код және модульдің атауы)

SA 6306 Сәйкестік аудиті пәні бойынша
(пәннің атауы)

6M052100 «Мемлекеттік аудит» мамандығының студенттері үшін
(коды мен мамандығының аты)

Астана
2018

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

«Сәйкестік аудит» пәні бойынша оқу бағдарламасының (модульдік) оқу бағдарламасы (Силлабус) 6М052100 «Мемлекеттік аудит» мамандығы бойынша ҚР жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының базасында,

Әзірлеуші


э.ғ.к. доценті м.а. Рақаева А.Н.

Бөлім отырысында қарастырылған «Мемлекеттік аудит»
Хаттама № 1 от « 03 » 09 2018 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Бейсенова Л.З.
(қолы) (Т.А.Ж.)

Оқу-әдістемелік комиссияның отырысында бекітілді
« 28 » 08 2018 г. Хаттама № 1

Факультеттің төрағасы _____

	<p>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</p>	<p>Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)</p>	<p>Издание: первое</p>
---	---	---	------------------------

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

1. Пәннің қысқаша сипаттамасы

Курс кәсіптік мамандану магистранттарына арналған. Бұл курс болашақта мемлекеттік аудиторларда кәсіби ойлауды дамытуға ықпал ететін мемлекеттік аудиторлық тексерудің теориясы мен тәжірибесін зерделейді.

Курстың мазмұны мемлекеттік аудиттің маңызды әдіснамалық әдістерін және әдістерін зерттеуді қамтиды. Осы пәнді зерттеу магистранттар ғылыми-зерттеу дағдыларын және қажетті ақпараттың көздерін талдау сәйкестігі аудит заманауи әдістері мен құралдарын иеленетін және мамандығы «Мемлекеттік аудитор» білім алу келесі деңгейде үйрену үшін қажетті дағдыларын дамытуға мүмкіндік көрсетуге мүмкіндік береді.

2. Пәннің мақсатты: Экономиканың мемлекеттік секторында сәйкестікті тексеруді жүргізудегі әдістемелік және әдістемелік мәселелерді терең зерттеу.

3. Оқу пәнін оқудың міндеттері:

- Мемлекеттік аудит пен қаржылық бақылау жүйесіндегі сыртқы мемлекеттік аудиттің рөлі мен маңыздылығын ескеру;
- халықаралық тәжірибеде пайдаланылатын негізгі санаттар, тұжырымдамалар, классификациялар, топтасулардың теориялық білімдерін сәйкестікті тексеруді жүргізу әдістемесі бойынша қалыптастыру;
- бюджеттік процестің және мемлекеттік жоспарлаудың жалпы принциптерімен танысу;
- мемлекеттік аудит жүргізудің, оның ішінде мемлекеттік бюджет кірістерінің толықтығы мен уақтылылығын және мемлекеттік сатып алулар туралы заңнаманың талаптары мен нормаларының сақталуы бойынша мемлекеттік аудиттің аудитін өткізу ережелерімен танысады.

2. Пререквизиттер: мемлекеттік аудит

Постреквизиттер:


3. Оқу жоспарынан үзінді

Курс 2

Семестр 3


Кредиттер саны 3

Қызмет	Сағаттың жалпы саны
Лекция	30
Практикалық сабақ	15
Семинар сабағы	-
Лабораториялық сабақ	-
СӨЖ	90
Барлығы	135


	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

Модульдарға тақырыптық жоспар
(академиялық сағат саны)


№ недел и	Модуль атауы және бағдарламалық материал	Сағат саны
1-7	Модуль 1. Мемлекеттік сәйкестікті тексерудің теориялық аспектілері	
	Лекция	14
	Тақырып 1.1. Мемлекеттік аудит негіздері Қазақстан Республикасында мемлекеттік аудитті қалыптастыру және дамыту тенденциялары. Қазақстан Республикасында мемлекеттік аудитті енгізу және енгізу. Мемлекеттік аудиттің тұжырымдамасы, мақсаттары, міндеттері мен принциптері. Мемлекеттік аудиттің жіктелуі мен көрсеткіштері. Қазақстан Республикасында мемлекеттік аудиторлық ұйымдардың жүйесі. Мемлекеттік аудитті ұйымдастырудағы шетелдік тәжірибе. Оқытудың формалары мен әдістері. Фронтальды оқыту, коммуникативтік әдіс	2
	1.1 Тақырып 1.1. ISSAI стандарттарының талаптарына сәйкес сәйкестіктің аудиті 1.2 ИНТОСАИ - Жоғары қаржы бақылау органдарының халықаралық ұйымы. ISSAI 4000 халықаралық стандарты «Сәйкестік аудиті бойынша нұсқаулыққа кіріспе». ISSAI 4100 халықаралық стандарты «Аудиттің қаржылық есептілігінен бөлек сәйкестік аудитін жүргізу бойынша нұсқаулық». ISSAI 4200 халықаралық стандарты «Қаржылық есеп-қисап аудитіне сәйкестік аудитін жүргізу бойынша нұсқаулық» Оқытудың формалары мен әдістері. Фронтальды оқыту, коммуникативтік әдіс	4
	1.3 Тақырып. Сәйкестік аудитінің халықаралық тәжірибесі Шетелде сәйкестікті тексерудің жай-күйі мен практикасын шолу. САИ елдерінің сәйкестікті тексеруді жүргізу тәжірибесі. Мемлекеттік сатып алулардың сәйкестігін тексеру аудитінде АҚШ-тың САИ тәжірибесі. Батыс Еуропа елдерінің САИ тәжірибесінің аудиторлық тексеру жүргізу тәжірибесі. Қазақстанда сәйкестік аудитін шетелдік тәжірибені қолдану. Оқытудың формалары мен әдістері. Фронтальды оқыту, коммуникативтік әдіс	4
	Тақырып 1.4. Сәйкестік аудиті: тұжырымдама, мақсаттар, рәсім Сәйкестік аудитінің тұжырымдамасы, функциялары, міндеттері. Сәйкестік аудитінің кезеңдері. Сәйкестік аудитінде қолданылатын әдістемелік әдістер. Сәйкестікті тексеру рәсімі. Мемлекеттік аудиттің нәтижелерін тіркеу. Аудиторлық есеп және оны дайындау тәртібі. Аудиторлық есептің құрылымы мен формалары. Оқытудың формалары мен әдістері. Фронтальды оқыту, коммуникативтік әдіс	4
	Практикалық (семинар) сабағы	7
1.1 Тақырып 1.1. Мемлекеттік аудит негіздері 1.2 Тәжірибелік сабақтардың жоспары. 1.3 1. Тақырып бойынша сауалнама. 1.4 3. Ағымдағы тестілеу Ауызша және бақылау әдістері	1	

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

	<p>1.2 Сабақтың тақырыбы. ISSAI стандарттарының талаптарына сәйкес сәйкестіктің аудиті Тәжірибелік сабақтардың жоспары. 1. Тақырып бойынша блиц-сауалнама. 2. Ситуациялық тапсырмаларды шешу 3. Ағымдағы тестілеу Ауызша және бақылау әдістері</p>	2
	<p>1.3 Сабақтың тақырыбы. Сәйкестік аудитінің халықаралық тәжірибесі Тәжірибелік сабақтардың жоспары. 1. Тақырып бойынша блиц-сауалнама. 2. Ситуациялық тапсырмаларды шешу 3. Ағымдағы тестілеу Тәжірибелік және бақылау әдістері</p>	2
	<p>Тақырып 1.4. Сәйкестік аудиті: тұжырымдама, мақсаттар, рәсім Тәжірибелік сабақтардың жоспары. 1. Тақырып бойынша блиц-сауалнама. 2. Ситуациялық тапсырмаларды шешу 3. Ағымдағы тестілеу Тәжірибелік және бақылау әдістері</p>	2
	СӨЖ	42
	<p>Тақырып 1.1. Мемлекеттік аудит негіздері Қазақстан Республикасында мемлекеттік аудитті енгізу және енгізу туралы есепті жазбаша түрде дайындаңыз. Мерзімі: 1,2 апта</p>	10
	<p>1.2 Тақырып. ISSAI стандарттарының талаптарына сәйкес сәйкестіктің аудиті ISSAI сәйкес аудитінің негізгі стандарттары және мемлекеттік аудит стандарттарының ұлттық жүйесі туралы тезистер. Мерзімі: 3.4 апта</p>	10
	<p>1.3 Тақырып. Сәйкестік аудитінің халықаралық тәжірибесі Дамыған елдерде мемлекеттік сәйкестік аудитін ұйымдастыру тәжірибесі туралы есепті жазбаша түрде дайындаңыз. Мерзімі: 5,6 апта</p>	10
	<p>Тақырып 1.4. Сәйкестік аудиті: тұжырымдама, мақсаттар, рәсім Қазақстан Республикасындағы сәйкестікті тексерудің негізгі бағыттары туралы реферат ұсынады. Ұзақтығы: 7 апта Тесттер.</p>	12
	Жалпы модуль 1	63
	Модуль 2. Мемлекеттік сәйкестік аудиті: нұсқаулар, рәсімдер	
	Лекция	16
8-15	<p>2.1 Тақырып. Қаржылық есептіліктің аудитін жүргізу Қаржылық есептілікті сақтау аудиті. Бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептіліктің аудитінің мазмұны. Бухгалтерлік есеп пен қаржы есептілігінің аудитінің кезеңдері. Бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептіліктің аудитінде қолданылатын әдістемелік әдістер. Форстық оқыту, коммуникативтік әдіс</p>	4
	<p>Тақырып 2.2. Бюджет кірістерінің толықтығы мен дер кезінде орындалуына сәйкестік аудитін жүргізу Бюджеттік жүйенің тұжырымдамасы, бюджет түрлері мен деңгейлері. Қазақстан Республикасындағы бюджеттің түрлері. Қазақстан Республикасының Ұлттық қоры. Бюджеттік жүйе. Бюджеттік жүйенің</p>	6

	<p>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</p>	<p>Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)</p>	<p>Издание: первое</p>
---	---	---	------------------------

	<p>принциптері. Салықтық және салықтық емес түсімдер бюджет кірістерінің негізі ретінде. Кірістердің бюджетке сәйкестігін тексерудің шетелдік тәжірибесі. Аудиттің жалпы стратегиясын құру. Аудиторлық тапсырманы қалыптастыру. Топ мүшелерінің арасында жұмыстарды бөлу. Аудит жоспарлау. Аудит жоспары. Аудиторлық бағдарлама. Аудиторлық ақпараттық базаның негізгі талаптары. Ішкі аудит жүйесін бағалау. Заңдар мен нормативтік актілерге сәйкес келмейтін жағдайлар болған кезде аудиторлық рәсімдер. Мемлекеттік аудиттің нәтижелерін тіркеу. Аудиторлық есеп және оны дайындау тәртібі. Аудиторлық есептің құрылымы мен формалары. Бюджеттік бағдарламалардың түрлері. Оқытудың формалары мен әдістері. Дәріс-әңгіме. Зерттеу және ауызша әдістер.</p>	
	<p>Тақырып 2.3. Мемлекеттік сатып алу туралы заңнаманың талаптары мен нормаларын сақтау. Мемлекеттік сатып алу туралы заңнаманың талаптары мен нормаларының сақталуын тексеру. ҚР мемлекеттік сатып алулары: ерекшеліктері, әдістемесі. Мемлекеттік сатып алу рәсімдері. Қазақстан Республикасының мемлекеттік сатып алу туралы заңнамасы. Электрондық мемлекеттік сатып алуды конкурстық негізде өткізу тәртібі. Мемлекеттік қаражатты пайдаланудың тиімділігін, өнімділігін және тиімділігін анықтау. Оқытудың формалары мен әдістері. Дәріс-әңгіме. Зерттеу және ауызша әдістер.</p>	<p>6</p>
	<p>Практикалық (семинар) сабақтары</p>	<p>8</p>
	<p>2.1 Тақырып. Қаржылық есептіліктің аудитін жүргізу 1. Тақырып бойынша блиц-сауалнама. 2. Ситуациялық тапсырмаларды шешу 3. Ағымдағы тестілеу Практикалық, репродуктивті және бақылау әдістер</p>	<p>3</p>
	<p>Тақырып 2.2. Бюджет кірістерінің толықтығы мен дер кезінде орындалуына сәйкестік аудитін жүргізу 1. Тақырып бойынша блиц-сауалнама. 2. Ситуациялық тапсырмаларды шешу 3. Ағымдағы тестілеу Практикалық, репродуктивті және бақылау әдістері</p>	<p>2</p>
	<p>Тақырып 2.3. Мемлекеттік сатып алу туралы заңнаманың талаптары мен нормаларын сақтау. 1. Тақырып бойынша блиц-сауалнама. 2. Ситуациялық тапсырмаларды шешу 3. Ағымдағы тестілеу Практикалық, репродуктивті және бақылау әдістері</p>	<p>3</p>
	<p>СӨЖ</p>	<p>48</p>
	<p>2.1 Тақырып. Қаржылық есептіліктің аудитін жүргізу Жазбаша түрде қаржы есептілігінің шетелдік САИ-лармен сәйкестігі аудитіне әдебиет пен Интернет-шолу жасаңыз. Мерзімі: 8,9 апта</p>	<p>16</p>
	<p>Тақырып 2.2. Бюджет кірістерінің толықтығы мен дер кезінде орындалуына сәйкестік аудитін жүргізу Республикалық бюджет кірістерінің баптарын салыстырмалы талдау жүргізу. Жазбаша түрде жіберіңіз.</p>	<p>16</p>

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

Мерзімі: 10,11,12 апта	
Тақырып 2.3. Мемлекеттік сатып алу туралы заңнаманың талаптары мен нормаларын сақтау. Мемлекеттік сатып алу туралы және шет мемлекеттерде мемлекеттік сатып алудың мемлекеттік аудит туралы заңдары жазбаша нысанда ұсынылады. Мерзімі: 13.14 апта	16
Жалпы модуль 2	72
БАРЛЫҒЫ	135

4. Пәннің қысқаша ұйымдастыру-әдістемелік сипаттамасы

Оқу жетістіктерін бақылау түрлері:

Аралық 1 Ауызша

Аралық 2 Ауызша

Қорытынды бақылау: Ауызша

Курстық саясат және рәсімдер

Барлық кабинеттердің магистранттарына кідіріссіз келу міндетті болып табылады. Сабақты жоғалтқан жағдайда, сабақтар деканат белгілеген тәртіппен өңделеді. Максимум ақтау үшін сыныптың тек екі өтуіне жол беріледі. Сессияға екі торт бір жолға тең. Оқудың екі жолдан көп болған жағдайда, болашақта студенттің мәселенің әкімшілік шешіміне дейін оқуға құқығы жоқ. Осы курста оқитын студенттерге рұқсат етілмеген тұлғалардың болуына тыйым салынады.


Жұмысты уақтылы тапсыру керек. Барлық тапсырмаларды тапсырмаған магистрлер емтиханға жіберілмейді.

Тақырыпты қайталау және әрбір жаттығу сессиясына арналған материалдарды әзірлеу міндетті болып табылады. Оқу материалдарын меңгеру дәрежесі тестілеу немесе жазбаша жұмыстармен тексеріледі. Магистранттың тестілеуі ескертусіз жүргізілуі мүмкін.


5. Оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау жүйесі

Студенттердің білімі, дағдылары мен дағдылары келесі жүйеге сәйкес бағаланады:


Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Түсіндірме
А	4,0	95-100	Өте жақсы	сұраққа қойылған толық, толық жауап берілгенде, объект туралы саналы білімнің жиынтығы көрсетіледі, ол тұжырымдамалардың еркін жұмысында көрінеді, оның маңызды және маңызды емес атрибуттарын, себеп-салдар байланысын ажырата біледі. Нысанды білу осы ғылымның жүйесіндегі және пәнаралық байланыстарда оның түсінігі аясында көрінеді. Жауап ғылым тұрғысынан тұжырымдалған, әдеби тілде ұсынылған, логикалық,

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

				дәлелді, студенттердің авторлық ұстанымын көрсетеді.
А-	3,67	90-94		берілген мәселеге толық, егжей-тегжейлі жауап берілген жағдайда, объект туралы саналы білім жиынтығы көрсетілген болса, тақырыптың негізгі ережелері дәлелді түрде дәлелденді; жауап - ашылған түсініктердің, теориялардың, құбылыстардың мәнін көрсететін айқын құрылым, логикалық дәйектілік. Нысанды білу осы ғылымның жүйесіндегі және пәнаралық байланыстарда оның түсінігі аясында көрінеді. Жауап ғылымға қатысты әдеби тұрғыда жазылған. Жауап беру процесінде оқушылар өздері түзететін ұғымдарды анықтауда кемшіліктер болуы мүмкін.
В+	3,33	85-89	жақсы	оқушыларға қойылған сұраққа толығымен және толық жауап берілсе, тақырыптың негізгі ережелері дәлелденген, нақты құрылым, ашылған түсініктердің, теориялар мен құбылыстардың мәнін көрсететін логикалық дәйектілік байқалады. Жауап ғылымға қатысты әдеби тұрғыда жазылған. Жауапта мұғалімнің көмегімен студенттерге кемшіліктер бар.
В	3,0	80-84		сұраққа қойылған толық және толық жауап берілсе, елеулі және маңызды емес сипаттамаларды, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау қабілеті көрсетілген. Жауап - ғылым тұрғысынан әдеби тілде анық көрсетілген құрылымдық, логикалық. Мұғалім көмегімен тыңдаушыларға кемшіліктер немесе шағын қателер түзілуі мүмкін.
В-	2,67	75-79		мәселе қойылған сұраққа толық жауап берілсе, қажетті және нестальные белгілерді, себеп-салдарлық қатынастарды қалай ажыратуға болатыны көрсетілген. Жауап - ғылым тұрғысынан айқын, құрылымдық, логикалық. Дегенмен,

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------


				жетекші сұрақтармен түзетілген шағын қателер немесе кемшіліктер рұқсат етілген.
C+	2,33	70-74	қанағаттан арлық	мәселе қойылған сұраққа толығымен, бірақ жеткілікті түрде дәйекті жауап берілген жағдайда қойылады, бірақ маңызды және белгісіз белгілер мен себеп-салдар байланыстарын ажырата білу мүмкіндігі көрсетілген. Бұл сұрақтың жауабы логикалық және ғылыми тұрғыдан анықталған. Негізгі ұғымдарды анықтайтын бір немесе екі қателік қабылдануы мүмкін, оқушы өз бетінше түзететін қиындықтарды тапты.
C	2,0	65-69		жеткіліксіз толық және жеткілікті толық жауап берілмеген жағдайда қойылады. Презентацияның логикасы мен дәйектілігі бұзылады. Тұжырымдарды ашудағы қателер, терминдерді пайдалану рұқсат етілген. Тәжірибеші маман маңызды және маңызды емес белгілер мен себеп-салдар байланыстарын өз бетімен анықтауға қабілетсіз. Студент жалпыланған білімді нақты мысалға келтіре отырып, мұғалімнің көмегімен тек негізгі ережелерін дәлелдей алады. Сөйлеу дизайнын түзету, түзету қажет.
C-	1,67	60-64		толық жауап берілмеген жағдайда, логика, сондай-ақ презентацияның дәйектілігі елеулі бұзушылықтар бар. Қатерлі қателіктер анықталған түсініктердің, теория мен құбылыстың мәнін анықтаған кезде, оқушылардың өздерінің маңызды және қажетсіз сипаттамалары мен байланыстарының түсініксіздігіне байланысты. Жауапта қорытындылар жоқ. Жалпыланған білімнің нақты көріністерін жариялау мүмкіндігі көрсетілмеген. Сөйлеу дизайнын түзету, түзету қажет.
D+	1,33	55-59		толық емес жауап берілген жағдайда қойылады. Ақылға сыймайтын презентация бар. Оқытушы дәлелдеу қиын.

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

				Терминдердің, түсініктердің, фактілердің сипаттамаларының, құбылыстардың анықтамаларында елеулі қателердің массасы. Жауапта қорытындылар жоқ. Сөйлеу сауатсыз. Қосымша сұрақтарға жауап бергенде, оқушы білім арасындағы байланыстың бар-жоғын нұсқаушыдан кейін ғана біле бастайды.
D	1,0	50-54		анықтамалардағы елеулі қателіктермен мәселенің тақырыбы бойынша бөлінбейтін білімді білдіретін толық емес жауап берілген жағдайда қойылады. Фрагментация, логикалық ұсыну бар. Оқытушы осы тұжырымдаманың, теорияның, құбылыстың басқа пәндермен (пәннің) байланысымен түсінбейді. Қорытындылар, нақтылау және презентацияны дәлелдеу жоқ. Сөйлеу сауатсыз. Мұғалімнің қосымша және түсіндірмелі сұрақтары студенттің жауабын тек қойылған сұраққа ғана емес, сонымен қатар модульдің (пәннің) басқа сұрақтарына түзетуге әкелмейді.
F	0	0-49	Қанағаттан арлық емес	бағдарлама бойынша ұсынылған негізгі материалды білудегі кемшіліктер анықталған жағдайда, модуль бағдарламасының (пәннің) жартысынан көбін игермеген, жауаптардағы қателіктер жібермеген, ағымдағы, аралық және соңғы бақылау нысандарында қарастырылған белгілі бір тапсырмаларды орындамаған жағдайда, барлық жұмыс істемеген бағдарламамен қамтамасыз етілген негізгі әдебиеттер.

5. 5. Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етуі -

№	Авторы, атауы, шығарылған жылы	Ақпараттық тасымалдаушы	Қол жетімді (дана.)	
			Кітапханада	кафедрада
Негізгі әдебиет				
1	«Мемлекеттік аудит және қаржылық бақылау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы- http://online.zakon.kz/	http://online.zakon.kz/		
2	Государственный аудит. Учебник. / под ред. Джамбурчина К. Астана: ЕНУ им. Л.Н.Гумилева. 2016.- 375с.		50	
3	Сыртқы мемлекеттік аудиттің және қаржылық бақылаудың процедуралық нормативтерін бекіту туралы. 2016 жылғы 31 наурыздағы Республикалық бюджеттің	http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013647#z134		

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

	атқарылуын бақылау жөніндегі есеп комитетінің нормативтік қаулысына 2-қосымша № 5-НҚ			
4	ISSAI халықаралық стандарттары	http://www.eurosai.org/ru		
5	Дюсембаев К.Ш. Теория аудита: учебник - Алматы: Экономика, 2013		50	
6	Дюсембаев К.Ш. Теория и эволюция аудита: учебник - Алматы: Экономика, 2012		5	
Қосымша әдебиеттер				
7	Аренс А., Лоббек Дж. Аудит. Перевод с англ. – М.: Финансы истатистика, 2001		10	
8	Аудит Монтгомери. Перевод с англ. – М.: Аудит, 1995		1	