#### Лекция №5

**Тақырып : Сабақтың кезеңдері. Сабақ жоспарының үлгісі.**

**Орта мектептегі информатиканың негізгі (базалық) курсы**

**Дәріс мазмұны:**

*Сабақты жоспарлау кезеңдері*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Сабақтың жүйесін жоспарлау  |
| 2 | Сабақтың білімдік, тәрбиелік, дамытушылық міндеттерін |
| 3 | Сабақтың материалын таңдау, бөліктерге бөлу |
| 4 | Сабақтың негізгі тәсілін анықтау |
| 5 | Сабақтың құрылымын, типін, түрін, әдісін анықтау |
| 6 | Сабақ байланыстарын (басқа пәндермен, өткен тақырыптармен табу  |
| 7 | Сабақтың барлық кезеңіндегі оқушылардың іс- әрекетін жоспарлау |
| 8 | Сабақтың дидактикалық құралдарын (кино, диафильм, сурет және қосымша әдебиеттер, карточка т.б) даярлау |
| 9 | Сабаққа қажетті техникалық құралдарды тексеру |
| 10 | Оқушылардың өздік жұмысын жоспарлау |
| 11 | Алынған білімді жүйелеу, бекітуді жоспарлау |
| 12 | Үй тапсырмасының көлемі, түрін анықтау |
| 13 | Сабақты қорытуды жоспарлау |
| 14 | Оқушы білімін бағалау |

*Сабақ жоспарына қойылатын талаптар*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Сабақтың тақырыбы |
| 2 | Сабақтың мақсаты: |
| а. | **Мақсат дегеніміз -** алдын-ала бағдарламаланған, келешекте қол жеткізуді көздеген нәтиже.*Бірінші мақсат*- **танымдық аспект** |
| 1 | Әрбір оқушыны өз бетінше білім алуға үйрету  |
| 2 | Білімді меңгерудің мынандай негізгі талаптарын орындауды қамтамасыз ету: толықтық, жүйелілік, оперативтік, тереңдік, саналылық, біріктік |
| 3 | Мынандай дағдыларды қалыптастыру: білім дағдыларын қатесіз, дәлме- дәл бірнеше рет қайталау нәтижесінде автоматты түрде орындауға жету |
| 4 | Мынандай біліктіліктерді қлыптастыру- қандай қызмет болса да табысты аяқтауды қамтамасыз ететін білім мен дағдыларды үйлестіру |
| ә. | *Екінші мақсат*- **тәрбиелік аспект** |
| 1 | Дүниетанымды қалыптастыру |
| 2 | Белгілі бір адамгершілік қасиеттерді, рухани байлықты, эстетикалық, еңбексүйгіштік дағдыларды қалыптастыру |
| 3 | Ұлттық тәрбие негізінде өз ұлтының ғасырлар бойы жинақталған құнды тәжірбиелерімен тәлім- тәрбиесін, адамгершілік қағидаларын оқушы ойына сіңіру |
| 4 | Пәнге деген көзқарасты, білімге құштарлықты тәрбиелеу |
| б. | *Үшінші мақсат*- **дамыту аспект** |
| 1 | 1. Сөз байлығын дамыту. Оқушының жалпы интеллектуалдық дамуының көрсеткіші болып табылады.

Оның ішінде бірнеше этапы бар:А. Сөздік қорын байыту және күрделендіру;Ә. Сөздік мазмұндық функциясын күрделендіру, жаңа білімдерді игеру арқылы сөздің жаңа мағынасын түсіндіру.Б. Сөздің коммуникативтік қасиеттерін күшейту;В. Оқушылардың көркем обрызды меңгеруі, тілдің мәнерлік қасиетін меңгеру. |
| 2 | 1. Ойлау қабілетін дамыту.

Ойлау операциялары мынандай болып бөлінеді: салыстыру мен айыра білу, негізгі мәсеоені ажырата білу мен жүйелілік, анализ және синтез, нақтылық және абстракциялау. Ойлау процесін дамытуда мнемоникалық кезеңдер органикалық түрде сабақтасып жатады: елестету мен фантазия ойлау жылдамдығын арттырады |
| 3 | Сенсорлық /сыншылдық/ сфераны дамыту: көз мөлшері, кеңістікті, уақытты, бағытты айыра білу, түстерді ажырата білудің дәлдігімен нәзіктігі, жарық пен қараңғыны, форманы, дыбысты, сөз бейнесін ажырата білу, байқағыштық қасиетті дамыту. Қозғалыс сфераны дамыту: ұсақ бұлшық еттердің қозғалысын меңгеру, өз қозғалыс қызметін меңгеру, қозғалыстың үйлесімділігін дамыту, мақсаттың соңғы нәтижеге жетуі- мақсаттың іске асу процесі деп аталады. Егер адам өз қызметіне басқа факторлардың әсер етуіне қармастан, бір ғана мақсатты көздеп, соны іске асыруға ұмтылса, ол адам мақсатына ұмтылады делінеді. |
| г. | Көрнекті құралдардың нақтылығы.Көрнекілік оқу үрдісіндегі роліне қарай екі топқа бөлінеді: |
| 1 | Заттық бейнелік көрнекі құралдар (картиналар, фотосуреттер, кино үзінділері, табиғи обьектілер, суреттер) |
| 2 | Таңбалы, көрнекі құралдар(схемалық көлемді модельдер, нұсқалар, сызбалар) |
| 2 | Сабақтың тақырыбы мен мақсатының бірлігі |
| 3 | Пәнаралық байланыс |
| 4 | Сабақтың ғылыми негізін меңгеру |
| 5 | Оқу дағдысын қалыптастыру |
| 6 | Уақытты тиімді пайдалану |
| 7 | Оқушылардың сабаққа қамтылу дәрежесі |
| 8 | Мұғалімнің сөйлеу мәнері, сезімі, оқушыларға әсері |
| 9 | Оқушылардың білім дәрежесі |
| 10 | Проблемалап оқытудың сақталуы |
| 11 | Сабақты өмірмен байланыстыру |
| 12 | Саралап оқыту |
| 13 | өз пәнін жете білу шеберлігі |
| 14 | Оқытудың ең дұрыс тиімді түрін таңдай білу |
| 15 | Оқушылардың өз бетімен жұмысы  |
| 16 | Бағаның тәрбиелік мәні |

**Бақылау сұрактар:**

1. Сабақты жоспарлау кезеңдері

2. Мақсат дегеніміз

**Әдебиет:**[1-6]