

**«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ
«Филология» факультеті
«Қазақ тілі білімі кафедрасы»**

**7M011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті
білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін
GT 6316 -"Грамматика теориясы" пәні бойынша
LING 62301 Грамматика теориясының негізлері**

Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)

**Астана
2025**



Бұл құжат 2003 жылғы 7 қаңтардағы «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» ҚРЗ 7-бабының 1-тармағына сәйкес қағаз жеткізгіштегі құжатпен бірдей

Құжатқа қол қойғандар

№	Аты-жөні	Қызметі
1	Сәрсекес Гүлнәр Әдебиетқызы	қауымдастырылған профессор (доцент)
2	Бибекөв Қаныш Тлеужанұлы	Кафедра меңгерушісі
3	Шахпутова Зухра Хаджимуратовна	аға оқытушы
4	Оразалиев Бахытжан Асетилдаевич	Директор
5	Дүйсенғазы Серікзат Мақсұтұлы	Факультет деканы

Әзірлеуші:

Сәрсекес Гүлнәр Әдебиетқызы, қауымдастырылған профессор (доцент)

	«Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ	Оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: үшінші
---	--	-----------------------------------	-----------------

GT 6316 «Грамматика теориясы» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)
(пәннің коды және атауы)

7M011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы негізінде құрастырылған
(білім беру бағдарламасының шифры мен атауы)

«Қазақ тіл білімі» кафедра отырысында қарастырылды, хаттама №10 «19» мамыр 2025 ж.

Факультеттің оқу-әдістемелік комиссиясының отырысында мақұлданды хаттама №10 «10»
маусым 2025 ж.

	«Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ	Оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: үшінші
---	---	-----------------------------------	-----------------

ТҮСІНІКТЕМЕ ХАТ

1. Пәннің қысқаша сипаттамасы

Пәннің мақсаты	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері (ОН) *	Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ОН)
Грамматикалық ұғымдардың мәнісін ашып, түсіндіру; Грамматикалық категорияларды талдап ашу; Грамматикадағы қайшылықты тұжырымдарды ашып, сараптау.	Грамматика теориясынан білімін кеңейтеді. Грамматикалық талдау дағдыларын жетілдіреді. Грамматикадағы пікірлер мен тұжырымдарды сыни талдай білуге дағдыланады. Грамматика саласының қазіргі өзекті мәселелерінен хабарлар болады. Грамматика саласының қазіргі өзекті мәселелерінен хабарлар болады.	Грамматика теориясынан білімін кеңейтеді. Грамматикалық талдау дағдыларын жетілдіреді. Грамматикадағы пікірлер мен тұжырымдарды сыни талдай білуге дағдыланады. Грамматика теориясынан шетел ғалымдарының зерттеу бағыттарымен танысады.

*БББ сәйкес

2. Пререквизиттер

Бұл пәнді меңгеру үшін Қазақ тілінің морфологиясы, Қазақ тілінің синтаксисі, Қазақ тілінің морфемалар жүйесі (пән(дер) атауы) пәндерді оқу барысында алған білім, білік және дағды қажет (пән атауы)

Постреквизиттер

Аталған пәнді меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар келесі пәндерді меңгеруге қажет болып табылады Компьютерлік лингвистика, Мәтін теориясы (пән(дер) атауы)

3. Оқу жоспарынан көшірме

Курс_2 _____
Семестр_3 _____
Кредит саны ECTS _5 _____

Сабақ түрлері	Жалпы сағат саны
Дәрістер	30
Тәжірибелік сабақтар	
Семинарлық сабақтар	30
Зертханалық сабақтар	
Білім алушылардың өзіндік жұмысы (БӨЖ)	105
Барлығы	165

	«Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ	Оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: үшінші
---	---	-----------------------------------	-----------------

4. Модульдер бойынша пәннің тақырыптық жоспары (академиялық сағатта)

№ модуля	Модульдің атауы
1	Грамматика теориясы және негізгі ұғымдары
2	Морфологиялық құрылым мен сөз таптары

Дәріс сабақтары				
№ апталар	№ модульдер	Дәріс сабақтарының тақырыптары	Сағаттар саны	Оқытудың түрлері мен әдістері
1	1	Грамматика теориясы туралы Грамматика туралы Грамматиканың зерттеу нысаны	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
2	1	Негізгі грамматикалық ұғымдар Грамматикалық мағына туралы Грамматикалық мағынаның түрлері	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
3	1	Грамматикалық тәсілдер Грамматикалық мағынаны берудің семантикалық тәсілі Грамматикалық мағынаны берудің синтетикалық тәсілі Грамматикалық мағынаны берудің аналитикалық тәсілі	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
4	1	Грамматикалық тәсілдер мен ішкі жолдары Грамматикалық мағынаны берудің синтетикалық тәсілі	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
5	1	Грамматикалық тәсілдер мен ішкі жолдары Грамматикалық мағынаны берудің аналитикалық тәсілі	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
6	1	Грамматикалық форма туралы түсінік Грамматикалық форманың синтетикалық түрі Грамматикалық форманың аналитикалық түрі	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
7	1	Грамматикалық категория туралы Грамматикалық категория туралы түсінік Есімдердің грамматикалық категориялары	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау

	«Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ	Оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: үшінші
---	---	-----------------------------------	-----------------

8	2	Етістіктің грамматикалық категориялары Салт-сабақтылық категориясы және оның грамматикалық мағыналары	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
9	2	Етістіктің грамматикалық категориялары Етіс категориясы және оның грамматикалық мағыналары	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
10	2	Етістіктің грамматикалық категориялары Рай категориясы және оның грамматикалық мағыналары	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
11	2	Сөздің морфологиялық құрамы мен тұлғасы Жалаң сөздер туралы және түрлері	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
12	2	Сөздің морфологиялық құрамы мен тұлғасы Күрделі сөздер: белгілері және түрлері	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
13	2	Морфемалар жүйесі Морфема туралы түсінік және оның түрлері	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
14	2	Қосымшалар, жіктелуі. Қосымшалардың мағыналық, құрылымдық ерекшеліктері	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
15	2	Сөз таптары Грамматикалық топтар туралы түсінік Сөздерді топтастыру принциптері және сөз таптары Сөз таптарының шығуы мен дамуы	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
Барлығы			30	

Тәжірибелік (семинарлық) сабақтар				
№ апталар	№ модульдер	Тәжірибелік (семинарлық) сабақтардың тақырыптары	Сағаттар саны	Оқытудың түрлері мен әдістері
1	1	Грамматика теориясы туралы Грамматика дегеніміз не: лингвистикадағы түрлі	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау

	«Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ	Оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: үшінші
---	---	-----------------------------------	-----------------

		көзқарастар Грамматиканың зерттеу нысаны		
2	1	Негізгі грамматикалық ұғымдар Грамматикалық мағына туралы ғалымдар пікірлері Грамматикалық мағынаның түрлері	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
3	1	Грамматикалық тәсілдер Грамматикалық мағынаны берудің семантикалық тәсілі Грамматикалық мағынаны берудің синтетикалық тәсілі Грамматикалық мағынаны берудің аналитикалық тәсілі	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
4	1	Грамматикалық тәсілдер мен ішкі жолдары Грамматикалық мағынаны берудің синтетикалық тәсілі	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
5	1	Грамматикалық тәсілдер мен ішкі жолдары Грамматикалық мағынаны берудің аналитикалық тәсілі	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
6	1	Грамматикалық форма туралы түсінік Грамматикалық форманың синтетикалық түрі Грамматикалық форманың аналитикалық түрі	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
7	1	Грамматикалық категория туралы Грамматикалық категория туралы түсінік Есімдердің грамматикалық категориялары	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
8	2	Етістіктің грамматикалық категориялары Салт-сабақтылық категориясы және оның грамматикалық мағыналары	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
9	2	Етістіктің грамматикалық категориялары Етіс категориясы және оның грамматикалық мағыналары	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
10	2	Етістіктің грамматикалық категориялары	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау

	«Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ	Оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: үшінші
---	---	-----------------------------------	-----------------

		Рай категориясы және оның грамматикалық мағыналары		
11	2	Сөздің морфологиялық құрамы мен тұлғасы Жалаң сөздер туралы және түрлері	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
12	2	Сөздің морфологиялық құрамы мен тұлғасы Күрделі сөздер: белгілері және түрлері	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
13	2	Морфемалар жүйесі Морфема туралы түсінік және оның түрлері	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
14	2	Қосымшалар, жіктелуі. Қосымшалардың мағыналық, құрылымдық ерекшеліктері	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
15	2	Сөз таптары Грамматикалық топтар туралы түсінік Сөздерді топтастыру принциптері және сөз таптары Сөз таптарының шығуы мен дамуы	2	Дамыта оқыту, сыни ойлау
Барлығы			30	

БӨЖ				
№ апталар	№ модуль	БӨЖ тақырыптары. БӨЖ тапсыру мерзімдері	Сағаттар саны	Оқытудың түрлері мен әдістері
1	1	Грамматика теориясы туралы Грамматика дегеніміз не: лингвистикадағы түрлі көзқарастар Грамматиканың зерттеу нысаны	7	Дамыта оқыту, сыни ойлау
2	1	Негізгі грамматикалық ұғымдар Грамматикалық мағына туралы ғалымдар пікірлері Грамматикалық мағынаның түрлері	7	Дамыта оқыту, сыни ойлау
3	1	Грамматикалық тәсілдер Грамматикалық мағынаны берудің семантикалық тәсілі Грамматикалық мағынаны берудің синтетикалық тәсілі Грамматикалық мағынаны берудің аналитикалық тәсілі	7	Дамыта оқыту, сыни ойлау
4	1	Грамматикалық тәсілдер мен ішкі жолдары Грамматикалық мағынаны берудің	7	Дамыта оқыту, сыни ойлау

	«Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ	Оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: үшінші
---	---	-----------------------------------	-----------------

		синтетикалық тәсілі		
5	1	Грамматикалық тәсілдер мен ішкі жолдары Грамматикалық мағынаны берудің аналитикалық тәсілі	7	Дамыта оқыту, сыни ойлау
6	1	Грамматикалық форма туралы түсінік Грамматикалық форманың синтетикалық түрі Грамматикалық форманың аналитикалық түрі	7	Дамыта оқыту, сыни ойлау
7	1	Грамматикалық категория туралы Грамматикалық категория туралы түсінік Есімдердің грамматикалық категориялары	7	Дамыта оқыту, сыни ойлау
8	2	Етістіктің грамматикалық категориялары Салт-сабақтылық категориясы және оның грамматикалық мағыналары	7	Дамыта оқыту, сыни ойлау
9	2	Етістіктің грамматикалық категориялары Етіс категориясы және оның грамматикалық мағыналары	7	Дамыта оқыту, сыни ойлау
10	2	Етістіктің грамматикалық категориялары Рай категориясы және оның грамматикалық мағыналары	7	Дамыта оқыту, сыни ойлау
11	2	Сөздің морфологиялық құрамы мен тұлғасы Жалаң сөздер туралы және түрлері	7	Дамыта оқыту, сыни ойлау
12	2	Сөздің морфологиялық құрамы мен тұлғасы Күрделі сөздер: белгілері және түрлері	7	Дамыта оқыту, сыни ойлау
13	2	Морфемалар жүйесі Морфема туралы түсінік және оның түрлері	7	Дамыта оқыту, сыни ойлау
14	2	Қосымшалар, жіктелуі. Қосымшалардың мағыналық, құрылымдық ерекшеліктері	7	Дамыта оқыту, сыни ойлау
15	2	Сөз таптары Грамматикалық топтар туралы түсінік Сөздерді топтастыру принциптері және сөз таптары	7	Дамыта оқыту, сыни ойлау

	«Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ	Оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: үшінші
---	---	-----------------------------------	-----------------

	Сөз таптарының шығуы мен дамуы		
БАРЛЫҒЫ		105	

5. Пәннің қысқаша ұйымдастырушылық-әдістемелік сипаттамасы

Оқу нәтижелерін бақылау түрлері

Аралық бақылау 1 жазбаша жұмыс

Аралық бақылау 2 жазбаша жұмыс

Қорытынды бақылау: жазбаша жұмыс

(Ағымдағы және аралық бақылау формалары оқытушылармен анықталынады)

(Қорытынды бақылау формасы кафедрамен анықталынады)

Курсы саясаты мен тәртібі:

- Курсқа қатысты оқытушы мен білім алушы арасындағы байланыс сабақ уақытынан тыс кезде Университеттің жұмыс электрондық поштасына хабарласу арқылы іске асады. Білім алушы оқытушымен сабақтан тыс байланыс жасауда оқытушының жұмыс электронды поштасын пайдалануы қажет.

- Кестеге сәйкес барлық сабақтарға білім алушылар қатысуға міндетті. Білім алушы себепті жағдаймен сабаққа қатыса алмаған жағдайда растайтын құжаттын (дәрігердің анықтамасын, сабақтан босату туралы өкімді, бұйрықты) көрсете алады немесе оқытушының жұмыс электронды поштасына жібере алады. Растайтын құжатты “Platonus” АЖ жабылып қалғанға дейін оқытушыға тапсыру мүмкіндігі бар.

- Білім алушы әрбір сабаққа алдын ала дайындықпен келуі міндетті. Алдын-ала дайындық дәріс материалдарын талқылауда, әрбір семинарға берілген тапсырмаларды орындауда, семинар сұрақтарын талдау мен талқылауда көрінеді және ол білім алушының білімін бағалауда ескеріледі.

- Білім алушы БӨЖ-ді уақытылы орындауға және тапсыруға міндетті. БӨЖ оқытушының жұмыс электронды поштасына жіберумен және қажеттілік болған жағдайда аудиторияда ауызша немесе онлайн жазбаша немесе ауызша тапсырылады.

- Сабақтардың барлық түріне дайындық өз бетінше әдебиеттерді оқу, іздену, сыни талдау, шығармашылық сипатта болуы керек;

- Білім алушылар бақылаудың барлық түрлеріне қатысуы және оларды уақытында тапсыруға міндетті. Белгіленген уақытта тапсырылмаған бақылау жұмыстары қабылданбайды.

- Білім алушылар Университеттің академиялық адалдық саясатымен келіседі және басшылыққа алады. Пән бойынша білім алушы академиялық адалдық саясатын ұстануы, ғылыми еңбекті академиялық адалдық саясатына сәйкес пайдалануы қажет. Семинар сұрақтарына жауап беру мен тапсырмаларды орындау кезінде пайдаланған әдебиеттерге сілтеме беру, авторлар мен олардың еңбектерін толық көрсетіп отыру талап етіледі.

- Ерекше білім беру қажеттілігі бар студенттерге, оның ішінде көру қабілеті бұзылған білім алушыларға пәннің ұғым-түсініктерін игеруге арналған арнайы тапсырмалар; есту қабілеті нашар білім алушыларға жазба жұмыстар; сөйлеуде қиындығы бар білім алушыларға жазуға бағытталған арнайы тапсырмалар қарастырылады. Біз әр магистранттың қажеттіліктеріне және басқа жағдайларға қарамастан, олардың қажеттілігін толық іске асыруға, қоғамға пайдалы болуына және оның ЕҰУ ПРО 3.09 - KV- 22 - 12. Оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus). Үшінші басылым Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті КеАҚ Оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus) Басылым: үшінші ЕҰУ ПРО 3.09 - KV- 22 - 12. Оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus). Үшінші басылым толыққанды мүшесі болуына мүмкіндік беруді көздейміз. Білімге ерекше қажеттіліктері бар білім алушылар өз қатарластарымен бірге қарапайым білім алып, дами алады. Бұл оқыту – білім алушылардың тең құқығын анықтайды және ұжым іс-әрекетіне қатысуға мүмкіндік береді. Басты мақсат – адамдармен қарым-қатынасына қажетті қабілеттілікті дамытуға мүмкіндік беру.

	«Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ	Оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: үшінші
---	---	-----------------------------------	-----------------

6. Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі

№ п/ п	Авторы, атауы, баспасы, шыққан жылы	Ақпарат көзі.	Бары (дана)		
			Кітапханада	Әлемдік сандық кітапханалар	Кафедрада
1	2	3	4		5
Негізгі әдебиеттер					
1	Тіл білімінің негіздері : жоғары оқу орындарының филология факультеттерін е арналған оқулық / К. Аханов. - Алматы : Өлке, 2010. - 556, [3] б.	Оқулық	15	LIBRARY.ENU	-
2	Салқынбай А. Қазіргі қазақ тілі : оқулық / А. Салқынбай. - 2-бас., толықт. - Алматы : Дарын, 2024. - 635, [1] б.	Оқулық	5	LIBRARY.ENU	-
3	Қазақ тілінің грамматикасы. Фонетика, сөзжасам, морфология, синтаксис. – Астана, 2002. – 784 б.	Монография	3	LIBRARY.ENU	-
4	Байымбетова Ж.А. Қазіргі қазақ тілінің морфологиясының теориясы мен практикалық курс: оқу құралы / Ж.А. Байымбетова. - Алматы : TechSmith, 2023. – 131 б.	Оқу-әдістемелік құралы	5	LIBRARY.ENU	-
Қосымша әдебиеттер					
5	Жұбанов Қ. Қазақ тілі жөніндегі зерттеулер . Исследования по казахскому языку: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, Ғылым комитеті, А. Байтұрсынұлы атындағы тіл	Монография	2	LIBRARY.ENU	1

	«Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ	Оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: үшінші
---	---	-----------------------------------	-----------------

	білімі институты. - 3-бас., өңд. - Алматы : Мемлекеттік тілді дамыту институты, 2010. – 607 б.				
6	Маманов Ы. Қазақ тіл білімінің мәселелері. Вопросы казахского языкознания. – Алматы: "Арыс" баспасы, 2007. — 488 б.	Монография	3	LIBRARY.ENU	-
7	Исаев С. Қазіргі қазақ тіліндегі сөздердің грамматикалық сипаты. Алматы, 1998. – 303 б.	Монография	15	LIBRARY.ENU	
8	D.J. Allerton. Essentials of Grammatical Theory: A Consensus View of Syntax and Morphology. London: Routledge, 2017. - 330	Оқу-әдістемелік құралы	-	Essentials of Grammatical Theory A Consensus View of Syntax and Morphology	-
Электрондық және интернет ресурстары					
9	Барлық сөз - SOZDIQOR.KZ				
10	ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ ЭЛЕКТРОНДЫ ТҮСІНДІРМЕ СӨЗДІГІ				

Негізгі әдебиеттер тізіміне негізгі оқулықтар мен құралдар (ереже бойынша, үш-төрт атау) кіреді, әлеуметтік-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша - соңғы 5 жылдағы, басқа бағыттар бойынша – соңғы 10 жылдағы. Қосымша әдебиеттер 10 атаудан артық болмауы керек.

Электрондық және интернет-ресурстарды көрсету кезінде сілтеме берілген ақпараттың қысқаша атауын көрсету, содан кейін белсенді сілтемені орналастыру қажет. Интернет-ресурстарға сілтемелер саны 10 аспауы керек.

7. Білім алушылардың оқу нәтижелерін бағалау жүйесі

Білім алушылардың білімі, шеберлігі, дағдылары келесі жүйе бойынша бағаланады

Әріптік жүйе бойынша баға	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіші	Дәстүрлі жүйе бойынша баға	Бағалау критерийлері
A	4,0	95-100	Өте жақсы	<i>Материалға қатысты керемет білімін және сыни қабілетін көрсететін</i>

	«Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ	Оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: үшінші
			<i>ерекше жауап ~ Өте жақсы > 90</i> Түсіну Талдаудағы өзіндік сонылығымен барлық мәселелерді сенімді, толық түсіну Таңдау & қамту Аргументті қолдау үшін іріктеліп пайдаланылған дереккөздердің толық ауқымы Құрылым Когерентті және сендірерлік аргумент өте жақсы ұсынылған Жалпы Өте терең, мысалы, жариялауға болатын сапаны, үздік зерттеу әлеуетін, сонылығын және ойдың тәуелсіздігін, негізделген пайымдаулар жасау қабілетін көрсету. Ұсынудың ең жоғары кәсіби стандарттары
A-	3,67	90-94	Түсіну Талдаудағы өзіндік сонылығымен барлық мәселелерді сенімді, толық түсіну Таңдау & қамту Аргументті қолдау үшін іріктеліп пайдаланылған дереккөздердің толық ауқымы Құрылым Когерентті және сендірерлік аргумент өте жақсы ұсынылған Жалпы Терең, мысалы, өте жақсы зерттеу әлеуетін, ойлаудың икемділігін, жариялауға мүмкін болатын сапаны, ұсынудың жоғары кәсіби стандарттарын көрсету
B+	3,33	85-89	Жақсы <i>Сыни бағалауды көрсететін когерентті жауап ~ Жақсы > 75</i> Түсіну Сонылықтың кейбір дәлелдерін көрсете отырып теориялардың толық спектрін тәуелсіз, сыни бағалау Таңдау & қамту Толық жұмыс пен концептілер ұсыну, негізгі кітаптарды тиімді пайдалану Құрылым Аргумент қысқа және анық Жалпы Өте жақсы; мысалы, дәлдіктің жоғары

	«Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ	Оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: үшінші
			деңгейлерін, зерттеу жүргізу әлеуетіне дәлелді, бастапқы дереккөздерді сыни тұрғыдан талдау қабілетін, ұсынудың өте жақсы стандарттарын көрсету
В	3,0	80-84	Түсіну Сонылықтың кейбір дәлелдерін көрсете отырып теориялардың толық спектрін тәуелсіз, сыни бағалау Таңдау & қамту Толық жұмыс пен концептілер ұсыну, негізгі кітаптарды тиімді пайдалану Құрылым Аргумент қысқа және анық Жалпы Кейбір тұстарда өте жақсыға жақындау, зерттеу жүргізу әлеуетіне дәлел
В-	2,67	75-79	Түсіну Сонылықтың кейбір дәлелдерін көрсете отырып теориялардың толық спектрін тәуелсіз, сыни бағалау Таңдау & қамту Толық жұмыс пен концептілер ұсыну, негізгі кітаптарды тиімді пайдалану Құрылым Аргумент қысқа және анық Жалпы Жақсы дамытылған сәйкес аргумент, дәлдіктің жақсы деңгейі және техникалық жете білушілік
С+	2,33	70-74	<i>Негізгі принциптерді түсінгенін көрсететін когерентті және логикалық жасау ~ Қанағаттанарлық > 50</i> Түсіну Кейбір сыни тұрғыдан ойлау қабілеті бар, бірақ сонылықтың маңызды дәлелі жоқ Таңдау & қамту Бастапқы және қосымша дереккөздерден алынған сенімді білім қоры Құрылым Аргумент дамытылған, бірақ еркін емес Жалпы Жақсыға жақындап келе жатқан, жете білушіліктің сенімді деңгейі дегенмен толық емес аргумент, кейбір дәлсіздіктер бар
С	2,0	65-69	Қанағаттана Түсіну

	«Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ	Оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: үшінші
			рлық Кейбір сыни тұрғыдан ойлау қабілеті бар, бірақ сонылықтың маңызды дәлелі жоқ Таңдау & қамту Бастапқы және қосымша дереккөздерден алынған сенімді білім қоры Құрылым Аргумент дамытылған, бірақ еркін емес Жалпы Жалпы алғанда қанағаттанарлық, тар шеңбердегі аргумент, біраз дәлсіздіктер бар
C-	1,67	60-64	Түсіну Кейбір сыни тұрғыдан ойлау қабілеті бар, бірақ сонылықтың маңызды дәлелі жоқ Таңдау & қамту Бастапқы және қосымша дереккөздерден алынған сенімді білім қоры Құрылым Аргумент дамытылған, бірақ еркін емес Жалпы Қанағаттанарлықтан төмен, аргументтер әлсіз, көп дәлсіздіктер бар
D+	1,33	55-59	Түсіну Кейбір сыни тұрғыдан ойлау қабілеті бар, бірақ сонылықтың маңызды дәлелі жоқ Таңдау & қамту Бастапқы және қосымша дереккөздерден алынған сенімді білім қоры Құрылым Аргумент дамытылған, бірақ еркін емес Жалпы Аргументтер аз, ұсынудың ортадан төмен деңгейі, тәуелсіз ой жеткіліксіз
D	1,0	50-54	Түсіну Кейбір сыни тұрғыдан ойлау қабілеті бар, бірақ сонылықтың маңызды дәлелі жоқ Таңдау & қамту Бастапқы және қосымша дереккөздерден алынған сенімді білім қоры Құрылым Аргумент дамытылған, бірақ еркін емес

	«Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ	Оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: үшінші
			Жалпы Аргументтер өте аз, ұсынудың төмен деңгейі
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз <i>Негізгі материалды шектеулі білетін және сыни қабілеті шектеулі үстіртін жауап ~ Қанағаттанарлықсыз >25</i> Түсіну Түсінудің және фокустың аздығы/болмауы Таңдау & қамту Дереккөздер шектеулі Құрылым Аргумент толық дамытылмаған және құрылымы жетіспеуі не жоқтығы Жалпы Анық емес жалпы білім, ұсынудың әлсіздігі, тәуелсіз ойдың аз дәлелі
F	0	0-24	<i>Жауапта білім мен түсінудің дәлелі толықтай дерлік жоқ ~ Қанағаттанарлықсыз > 0</i> Түсіну Проблеманы немесе тақырыпты түсінудің еш көрінбеуі Таңдау & қамту Қатысы жоқ дереккөздер және/немесе ескірген дереккөздер Құрылым Аргумент дамытылмаған, шатастырады және когерентті емес Жалпы Фундаменталды қателер, нашар/қабылданбайтын ұсыну