# Ағымдағы, аралық және қорытынды бақылауға арналған тапсырмалар

1. Инклюзивті білім беру принциптері мен перспективасы.
2. Инклюзивті білім беру жағдайында даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ұйымдастырылуы
3. Жалпы орта білім беру мектептерінде инклюзивті білім беру жағдайында басшылыққа алынатын құжаттар.
4. «Физика» пәні бойынша ұзақ және қысқа мерзімді жоспарларды дайындау әдістері.
5. Инклюзивті білім беру жағдайындағы оқу процесін ұйымдастыру формалары
6. Білім беру мекемесінде ерекше психофизикалық дамуы бар (аутизм, эмоционалды бұзылыстары мен мінез-құлықтың бұзылуы бар) білім алушыларға физика пәнін оқыту әдістемесі.
7. Көру, есту, сөйлеу қабілеті бұзылған білім алушыларға физика пәнін оқыту әдістемесі.
8. ЕҚБ балаларға физикалық есептерді шығарудың әдістемесі мен тәсілдері мен оқушылардың ғылыми-шығармашылық ойлау дағдыларын қалыптастыру.
9. Физиканы оқытуда ЕҚБ балаларға физикалық эксперимент жүргізу әдістері мен оқушылардың эксперименталдық дағдыларын қалыптастыру
10. Инклюзивті білім беру жағдайындағы физикадан өткізілетін сыныптан тыс жұмыстардың маңызы, классификациясы және әдістемесі
11. ЕҚБ білім алушыларды физика пәнінен ғылыми-шығармашылық жұмыстармен айланысуға дағдыландыру әдістері
12. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен саралап оқытуды ұйымдастыру. Әрдеңгейлі тапсырмаларды әзірлеу ерекшеліктері
13. Инклюзивті білім беру жағдайындағы білім беру нәтижесін бағалау мен тексеруді ұйымдастыру және бағалау жүйесі.
14. Критериалды бағалау технологиясы
15. Инклюзивті білім беруде білім беру ортасын қалыптастыру және интерактивті технологияларды қолдану ерекшеліктері
16. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қашықтан немесе үйде оқыту ерекшеліктері
17. Инклюзивті білім беру жағдайында даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ұйымдастырылуы
18. «Физика» пәні бойынша ұзақ және қысқа мерзімді жоспарларды дайындау
19. Инклюзивті білім беру жағдайындағы ЕҚБ білім алушыларға физика пәнін оқытудағы оқу формалары
20. Есту қабілеті бұзылған балалар ЕҚБ білім алушыларға физика пәнін тапсырмалар дайындай әдістері
21. Көру қабілеті бұзылған балалар ЕҚБ білім алушыларға физика пәнін тапсырмалар дайындай әдістері
22. Сөйлеу қабілеті бұзылған балалар ЕҚБ білім алушыларға физика пәнін тапсырмалар дайындай әдістері
23. Ақыл-ой кемістігі бар ЕҚБ білім алушыларға физика пәнін тапсырмалар дайындай әдістері
24. Эмоционалды бұзылыстары және мінез-құлықтың бұзылуы бар ЕҚБ білім алушыларға физика пәнін тапсырмалар дайындай әдістері
25. Тірек-қимыл аппаратының функциялары бұзылған ЕҚБ білім алушыларға физика пәнін тапсырмалар дайындай әдістері
26. ЕҚБ балаларға физикалық есептерді шешу жолдары мен физикалық эксперименттерді жүргізу әдістері үйрету
27. ЕҚБ оқушылардың ғылыми-шығармашылық ойлау дағдыларын қалыптастыру әдістері
28. Инклюзивті білім беруде білім беру ортасын қалыптастыру және интерактивті технологияларды («кейс-әдіс», «портфолио») қолдану ерекшеліктері.
29. Инклюзивті білім беру жағдайындағы білім беру нәтижесін бағалаудың әдіс-тәсілдерін үйрену
30. Қашытықтан оқытуды ұйымдастыру
31. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы ҚР заңнамалары
32. Жалпы білім берудегі инклюзивті білім беру жүйесі.
33. Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың әдістемелік-нормативтік негіздері
34. Жалпы білім беретін мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттары
35. Инклюзивті білім беру: Қазақстанда ерекше қажеттіліктері бар балалар қалай оқытылады?
36. Инклюзивті білім беру мұғалімінің құзыреттілік моделі және оның инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істеуге дайындығы (инклюзивті дайындық)
37. Инклюзивтік білім берудегі ЕҚБ балаларды оқыту әдістерінің дидактикалық жүйесі.
38. Инклюзивтік білім берудегі ЕҚБ балаларға физика пәнін оқытуда түсіндірмелі иллюстративтік әдіс
39. Инклюзивтік білім берудегі ЕҚБ балаларға физика пәнін оқытуда репродуктивтік, эвристикалық, зерттеушілік әдістер
40. Жеке тұлғаның шығармашылық сапасын дамытуға бағытталған дамыта оқыту жүйелері
41. Физикадан өткізілетін сыныптан тыс жұмыстардың маңызы, классификациясы және әдістемесі
42. Эмоционалды бұзылыстары мен мінез-құлықтың бұзылуы бар жасөспірімдерді диагностикалау және коррекция жұмыстары
43. Дамуында кемістігі жоқ қалыпты балалармен есту қабілеті нашар балаларды оқытуға ұсыныстар.
44. Көру қабілеті бұзылған балаларда сөйлеуді дамытудың ерекшеліктері. Көру қабілеті бұзылған балаларды оқытудағы кемшіліктердің алдын алу және оларды жеңу бойынша педагогтарға нұсқаулық.
45. Сөйлеу қабілеті бұзылған балалардағы ойын әрекеттері.
46. Сөйлеу қабілеті бұзылған балалардағы визуалды белсенділік.
47. Жалпы білім беру мекемелеінде сөйлеу бұзылыстары бар балаларды қолдауға арналған ұсыныстар.
48. Есту қабілеті бұзылған балалардағы ойын әрекеттері.
49. Сөйлеу қабілеті бұзылған балалардағы визуалды белсенділік. Жалпы білім беру мекемелеінде сөйлеу бұзылыстары бар балаларды қолдауға арналған ұсыныстар.
50. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қашықтан оқыту ерекшеліктері