

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК

Информатика кафедрасы

БЕКІТЕМІН
Ақпараттық
технологиялар
факультетінің деканы
Сеидов Ш.Ж.



5B011100-Информатика

(мамандықтың/мамандандырудың шифры және атауы)

білім беру бағытының (тарының) білім алушыларына арналған

Деректер қоры және ақпараттық жүйелер (DKAZh 4230) пәні бойынша
(пәннің толық атауы)


Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)

Нұр-Сұлтан
2020



Деректер қоры және ақпараттық жүйелер (DKAZh 4230) пәні бойынша оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus) 5B011100-Информатика мамандығының жұмыс білім беру бағдарламасы негізінде құрастырылған.

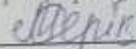
Құрастырған(дар)


(қолы)

Карелхан Н.

Кафедра отырысында қарастырылды, хаттама №1 1, 04.06.2020

Кафедра меңгерушісі


(қолы)

Серік М.


Факультеттің оқу-әдістемелік комиссиясының отырысында мақұлданды хаттама

Факультеттің ОӘК төрағасы




Кусепова Л.Т.


хаттама №10, 23.06.2020 ж.

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------


А БӨЛІМІ: Жалпы ережелер				
1.	Пән туралы жалпы ақпарат			
1.1	Пәннің атауы және коды Деректер қоры және ақпараттық жүйелер (DKAZh 4230)	1.5	Кредиттер (ECTS):6 Лекция 30 Практика 30 Лаб./студ.занят. - БӨЖ 120	
			барлығы 180	
1.2	Пререквизиттер: пәннің атауы және коды: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар АКТ	1.6	Оқу кезеңі: (оқу жылы) 2020-2021	
1.3	Постреквизиттер: пәннің атауы және коды: Аталған пәнді меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар дипломдық жұмыстарын орындау барысында қажет болады.	1.7	Пән циклі (ЖБП/БП//КВ) БП	
1.4	ЖОО компоненті/ Таңдау бойынша компонент: Білім беру бағдарламасы үшін: _____5B011100-Информатика _____ (білім беру бағдарламасының шифты мен атауы)			
2.	Пәннің сипаттамасы			
	<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Клиент-сервер технологиясын жүзеге асыруда заманауи аппараттық-программалық қамтамалар мүмкіндіктерін қолдану, күрделі интеграциялық жүйелермен жұмыс жасау қағидалары үйретіледі. Жергілікті желідегі және бұлттық ресурстағы серверлерді баптау, заманауи әдістерді қолданып клиенттік қосымшалар құру, клиент-серверлі есептеулер мен өндірістік үрдістер арасындағы байланыс, ескі жүйелерден миграция жұмыстары қарастырылады</p>			
3.	Қорытынды бақылау түру (қажеттісін белгілеңіз):			
3.1	Емтихан	<input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Таныстырылым
3.2	Курстық жұмыс	<input type="checkbox"/>	3.6	Эссе
3.3	Курстық жоба	<input type="checkbox"/>	3.7	Тест
3.4	Зертханалық практикум	<input type="checkbox"/>	3.8	Ауызша
				<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Пәннің мақсаты			
	<p>Пәннің мақсаты:</p> <p>Білім алушыларға клиент-сервер технологиясы туралы теориялық және әдістемелік дағдыны қалыптастырылып, практикалық тұрғыда жүзеге асыруды үйрету</p>			
5.	Пән бойынша оқыту нәтижесі			
5.1	• деректер қоры және ақпаратты жүйелер туралы теориялық білімі қалыптасады;			
5.2	• әдістемелік дағдысы қалыптасады;			
5.3	• практикалық тұрғыда клиент сервер технологиясын жүзеге асыра алады;			
5.4	• программалық түрде жүзеге асыратын орталарды біледі;			
5.5	• аталған орталарды болашақта кәсіби қызметтерінде қолдануды біледі.			

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------


6	Пән бойынша оқыту нәтижесі	Пәнді оқыту нәтижесіне байланысты білім беру бағдарламасын оқыту нәтижесі	Пәнді оқыту нәтижесіне байланысты бітірушінің моделі
6.1	5.1	<ul style="list-style-type: none"> • деректер қоры және ақпараттық жүйелер туралы теориялық білімі қалыптасады; 	деректер қоры және ақпараттық жүйелер туралы теориялық білімі қалыптасқан маман.
6.2	5.2	<ul style="list-style-type: none"> • әдістемелік дағдысы қалыптасады; 	Деректер қоры және ақпараттық жүйелер туралы әдістемелік дағдысы қалыптасқан маман.
6.3	5.3	<ul style="list-style-type: none"> • практикалық тұрғыда клиент сервер технологиясын жүзеге асыра алады; 	Деректер қоры және ақпараттық жүйелер туралы практикалық тұрғыда клиент-сервер технологиясын жүзеге асыратын маман.
6.4	5.4	<ul style="list-style-type: none"> • программалық түрде жүзеге асыратын орталарды біледі; 	Деректер қоры және ақпараттық жүйелер туралы программалық жабдықтарды білетін маман.
6.5	5.5	<ul style="list-style-type: none"> • төменде аталған орталарды болашақта кәсіби қызметтерінде қолдануды біледі. 	MSAccess, MS SQL Server Express 2016, SQL Server Management Studio Visual Studio Community 2017, Entity Framework, ASP.NET MVC 5 көмегімен болашақта деректер қорын кәсіби қызметтерінде қолдануды білетін маман қалыптасады.

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------


В БӨЛІМІ Пән силлабусы				
7.	Пән туралы егжей-тегжейлі ақпарат			
7.1	Деректер қоры және ақпараттық жүйелер: 2020-2021	7.3	Кесте (өткізілетін күндер мен уақыты): Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес	
	Курс: 4			
7.2	Семестр: 7	7.4	Орналасуы (корпус, аудитория): Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес	
8.	Пән оқытушысы (лары) туралы мәлімет			
Лауазымы	ТАӘ	Аудитория	Байланыс туралы ақпарат	Жұмыс уақыты / БОӨЖ және БӨЖ (кесте бойынша)
доцент м.а., PhD	Карелхан Н.	Онлайн https://kai.webex.com/meet/saipolnursaula	87789066932	Сейсенбі (дәріс) 9:00-9:50, 10:00-10:50 Сәрсенбі (прак) 9:00-9:50, 10:00-10:50 БӨЖ (платонус)
9	Пәннің мазмұны			
Оқыту	Тақырыптар мен тапсырмалар	Сағат саны	Оқу әдістері	Оқыту әдістері
1-апта	Дәріс: Деректер қоры ұғымы және деректер қоры модельдері. Серверлік деректер қорын басқару жүйелері және заманауи тенденциялар.	2	түсіндірме-иллюстративтік әдіс	түсіндірме-иллюстративтік әдіс
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы. Клиент-сервер моделінің құрылымын модельдеу.	2	комбинацияланған әдіс	комбинацияланған әдіс
	БӨЖ тапсырмасы: Клиент–сервер технологиясы және деректер қорының логикалық және физикалық жүзеге асырылуы.	8	комбинацияланған әдіс	БӨЖ орындау нұсқаулығын беру
2-апта	Дәріс: Деректер қорының нысандарымен жұмыс: кестелер және деректер схемасы, кілттік өрістер және индекстер қызметі, деректер тұтастығын ұйымдастыру. Деректер қорын басқару жүйесінің негізгі объектілері.	2	түсіндірме-иллюстративтік әдіс	түсіндірме-иллюстративтік әдіс
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: MS SQL Server Express 2016 платформасын орнату, серверді конфигурациялау	2	комбинацияланған әдіс	комбинацияланған әдіс
	БӨЖ тапсырмасы: MS SQL Server Express 2016 және SQL Server Management Studio инструменталды ортасын қолданып таңдалған пәндік аумаққа жоба құру.	8	комбинацияланған әдіс	БӨЖ орындау нұсқаулығын беру
3-апта	Дәріс: MS SQL Server Express 2016 платформасы. Сервер компоненттері, инструменттер мен басқару құралдары.	2	түсіндірме-иллюстративтік әдіс	түсіндірме-иллюстративтік әдіс

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------


	SQL тілінің SELECT командасының мүмкіндіктері.			
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: SQL Server Management Studio инструменталды ортасын орнату, деректер қорын және кесте нысанын құру	2	комбинацияланған әдіс	комбинацияланған әдіс
	БӨЖ тапсырмасы: MS SQL Server Express 2016 және SQL Server Management Studio инструменталды ортасын қолданып таңдалған пәндік аумаққа жоба құру.	8	комбинацияланған әдіс	БӨЖ орындау нұсқаулығын беру
4-апта	Дәріс: Кестелерді құрастыру және оларды басқару. Шектеуліктер SQL тілінде шығарылатын деректерді шектеу мен сұрыптау	2	талқылау	баяндау
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Деректер қорының нысандарымен жұмыс: кестелер арасында деректер схемасын орнату, кілттік өрістер және индекстер тағайындау, деректер тұтастығын ұйымдастыру.	2	түсіндірме-иллюстративтік әдіс	түсіндірме-иллюстративтік әдіс
	БӨЖ тапсырмасы: MS SQL Server Express 2016 және SQL Server Management Studio инструменталды ортасын қолданып таңдалған пәндік аумаққа жоба құру.	8	комбинацияланған әдіс	БӨЖ орындау нұсқаулығын беру
5-апта	Дәріс: T-SQL синтаксисінің көмегімен сұраныстар құру. DML, DCL және DDL құрамындағы сұраныстардың ерекшеліктері	2	түсіндірме-иллюстративтік әдіс	түсіндірме-иллюстративтік әдіс
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: T-SQL синтаксисінің көмегімен сұраныстар құру. DML, DCL және DDL құрамындағы сұраныстардың ерекшеліктері. Салыстыру, шаблонға сәйкестілік, жиынға тиістілік амалдары, NULL мәнін қолдану	2	комбинацияланған әдіс	комбинацияланған әдіс
	БӨЖ тапсырмасы: T-SQL синтаксисінің көмегімен жоба тақырыбына сәйкес сұраныстар құру.	8	комбинацияланған әдіс	БӨЖ орындау нұсқаулығын беру
6-апта	Дәріс: Функциялар тобы арқылы деректерді жинақтау Ішкі сұраныстар.	2	түсіндірме-иллюстративтік әдіс	түсіндірме-иллюстративтік әдіс
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: SQL. Функциялар тобы арқылы деректерді жинақтау Ішкі сұраныстар.	2	комбинацияланған әдіс	комбинацияланған әдіс
	БӨЖ тапсырмасы: T-SQL синтаксисінің көмегімен жоба тақырыбына сәйкес сұраныстар құру.	8	комбинацияланған әдіс	БӨЖ орындау нұсқаулығын беру
7-апта	Дәріс: MS SQL Server аутентификациясы. Қолданушылар тобын құру және	2	түсіндірме-иллюстративтік әдіс	түсіндірме-иллюстративтік әдіс

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------

	жазбаларын басқару		к әдіс	әдіс
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: T-SQL синтаксисінің көмегімен сұраныстар құру. SELECT операторы. FROM, WHERE, ORDER BY сөйлемдері.	2	комбинацияланған әдіс	комбинацияланған әдіс
	БӨЖ тапсырмасы: Тандалған жоба тақырыбына сәйкес бірнеше қолданушыларға арналған жобаны жергілікті желіде жүзеге асыру. Сақталатын процедуралар, триггерлер мен транзакциялар құруды орындау.	8	комбинацияланған әдіс	БӨЖ орындау нұсқаулығын беру
Аралық бақылау 1				
8-апта	Дәріс: Деректерді өңдеуді тиімді жүзеге асыру. Сақталатын процедуралардың орындалуы мен транзакциялар, триггерлер туралы түсінік.	2	түсіндірме-иллюстративтік әдіс	түсіндірме-иллюстративтік әдіс
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: MS SQL Server аутентификациясы. Қолданушылар тобын құру және жазбаларын басқару.	2	комбинацияланған әдіс	комбинацияланған әдіс
	БӨЖ тапсырмасы: Тандалған жоба тақырыбына сәйкес бірнеше қолданушыларға арналған жобаны жергілікті желіде жүзеге асыру. Сақталатын процедуралар, триггерлер мен транзакциялар құруды орындау.	8	комбинацияланған әдіс	БӨЖ орындау нұсқаулығын беру
9-апта	Дәріс: Жергілікті желідегі сервер және клиенттік компьютерлердің байланысын ұйымдастыру.	2	түсіндірме-иллюстративтік әдіс	түсіндірме-иллюстративтік әдіс
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Жергілікті желідегі сервер және клиенттік компьютерлердің байланысын ұйымдастыру. TCP және UDP протоколдарын баптау. Брандмауерде кіріс және шығыс ережелерін ашу	2	комбинацияланған әдіс	комбинацияланған әдіс
	БӨЖ тапсырмасы: Тандалған жоба тақырыбына сәйкес бірнеше қолданушыларға арналған жобаны жергілікті желіде жүзеге асыру. Сақталатын процедуралар, триггерлер мен транзакциялар құруды орындау.	8	комбинацияланған әдіс	БӨЖ орындау нұсқаулығын беру
10-апта	Дәріс: Серверлер және деректер қорының рольдері. Деректер қоры мен нысандарының құқықтарын тағайындау.	2	түсіндірме-иллюстративтік әдіс	түсіндірме-иллюстративтік әдіс
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Серверлер және деректер	2	комбинацияланған әдіс	комбинацияланған әдіс

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	--	---	------------------


	қорының рольдері. Деректер қоры мен нысандарының құқықтарын тағайындау.			
	БӨЖ тапсырмасы: Серверлер және деректер қорының рольдері. Деректер қоры мен нысандарының құқықтарын тағайындау.	8	комбинацияланған әдіс	БӨЖ орындау нұсқаулығын беру
11-апта	Дәріс: Деректер қорының резервті көшірмесін алу және қайта қалпына келтіру.	2	талқылау	баяндау
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Деректер қорының резервті көшірмесін алу және қайта қалпына келтіру.	2	түсіндірме-иллюстративтік әдіс	түсіндірме-иллюстративтік әдіс
	БӨЖ тапсырмасы: Деректер қорының резервті көшірмесін алу, репликациялар құру.	8	комбинацияланған әдіс	БӨЖ орындау нұсқаулығын беру
12-апта	Дәріс: Деректер қорына қатынауға арналған механизмдер	2	түсіндірме-иллюстративтік әдіс	түсіндірме-иллюстративтік әдіс
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Деректер қорына қатынауға арналған механизмдер	2	комбинацияланған әдіс	комбинацияланған әдіс
	БӨЖ тапсырмасы: Таңдалған жоба тақырыбына сәйкес Visual Studio Community 2017 интеграцияланған ортасында Visual C# көмегімен қосымшалар құру.	8	комбинацияланған әдіс	БӨЖ орындау нұсқаулығын беру
13-апта	Дәріс: Visual Studio Community 2017 интеграцияланған ортасы. Visual C# көмегімен клиенттік қосымшалар құру әдістері.	2	түсіндірме-иллюстративтік әдіс	түсіндірме-иллюстративтік әдіс
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Visual Studio Community 2017 программасын және Visual C# қосымша нысандарын орнату.	2	комбинацияланған әдіс	комбинацияланған әдіс
	БӨЖ тапсырмасы: ASP.NET MVC 5 программалау моделінің көмегімен клиенттік қосымшалар құру. Веб-беттер шеберін жүзеге асыру. C# тілінде Razor интерпретациясын қолдану.	8	комбинацияланған әдіс	БӨЖ орындау нұсқаулығын беру
14-апта	Дәріс: Entity Framework нысанға-бағдарланған технологиясының көмегімен деректерге қатынауды ұйымдастыру. ASP.NET MVC 5 программалау моделінің көмегімен клиенттік қосымшалар құру.	2	түсіндірме-иллюстративтік әдіс	түсіндірме-иллюстративтік әдіс
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Entity Framework нысанға-бағдарланған технологиясының көмегімен деректерге қатынауды ұйымдастыру. MVC	2	комбинацияланған әдіс	комбинацияланған әдіс

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------


	(Model-view-controller) моделінің көмегімен веб-клиенттік қосымшалар құру			
	БӨЖ тапсырмасы: ASP.NET MVC 5 программалау моделінің көмегімен клиенттік қосымшалар құру.	8	комбинацияланған әдіс	БӨЖ орындау нұсқаулығын беру
15-апта	Дәріс: Microsoft Azure SQL Database көмегімен бұлттық ресурста сервер орнату және деректер қорын құру. Бұлттағы сервермен клиенттік қосымшалардың байланысын ұйымдастыру.	2	түсіндірме-иллюстративтік әдіс	түсіндірме-иллюстративтік әдіс
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Академиялық мақсаттағы Microsoft Azure ресурсына тіркелу. Microsoft Azure SQL Database көмегімен бұлттық ресурста сервер орнату және деректер қорын құру.	2	комбинацияланған әдіс	комбинацияланған әдіс
	БӨЖ тапсырмасы: Microsoft Azure SQL Database көмегімен бұлттық ресурста сервер орнату және деректер қорын құру. Бұлттағы серверге SSMS арқылы қатынау. Гибридті бұлт принципі бойынша жергілікті және бұлттағы сервердің байланысын құру.	8	комбинацияланған әдіс	Топтық жұмыс, Талқылау және пікірталас.

Аралық бақылау 2

10. Бағалау				
Әріптік жүйе бойынша баға	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш бойынша	Бағалардың сипаттамасы (нақты критерийлер)	
A	4,0	95-100	Оқытылған материал бойынша терең әрі толық білімді; қарастырылып жатқан ұғымдардың, құбылыстар мен заңдылықтардың, теориялардың, олардың өзара байланысының мәнін толық түсінуді көрсете біледі. Оқытылған материал негізінде толық әрі дұрыс жауапты құрастыра біледі; негізгі ережелерді белгілеп, жауапты нақты мысалдармен және деректермен толықтыра алады; қорытындыны жалпылау, дәлелді талдау жасай алады. Пәнаралық және пән ішіндегі (бұрын алынған білім негізінде) байланыстарды орната біледі. Түсіндіруде шығармашылық қабілетін танытады.	
A-	3,67	90-94.9	Сұрақтың мазмұны бағдарламаның талаптарына сәйкес толық, жүйелі түрде баяндай алады. Бағдарламада ұсынылған негізгі және қосымша әдебиетті терең игерген, өз ойын жеңіл түрде мазмұндай біледі. Талқыланып жатқан мәселеге кең, әрі жан-жақты талдау жасай біледі. Елеулі нақты қателердің болмауы. Қорытындысы дәлелді және нақты материалға негізделген. Жауап беру кезінде білім алушының өздігінен түзетілген, сұраққа байланысты тақырыптан 1-2 жеңіл-желпі үйлеспеушілік пен қателердің бар болуы.	
B+	3,33	85-89.9	Оқытылған материалды толық біледі. Оқытылған теориялар негізінде толық әрі дұрыс жауаптың болуы; оқытылған материалды баяндауда, ұғымдарға анықтама беруде, ғылыми терминдерді қолдануда немесе қорытынды жасауда кейбір үйлеспеушілік пен қателердің болуы. Студент жіберген қателерін оқытушының көмегімен түзете алады.	

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------

			Жалпы оқытылған материалды меңгеріп, нақты мысалдармен дәлелдей алады.
B	3,0	80-84.9	Оқытылған материалдардан негізгі ережелерді өз бетімен атап көрсете біледі; негізгі ережелердің мағынасын аша алады, жауабында логикалық, жүйелі бірізділік бар. Дәлелдер мен мысалдар негізінде жалпылау, қорытынды жасай білу, пән ішіндегі байланыстарды орната білу. Практикада алған білімді, ғылыми терминдерді қолдана білу. Бірақ әдебиетпен, оқулықпен жұмыс істеуде жеткілікті дағдысы жоқ. Баяндау кезінде кейбір жіберген қателерін оқытушының жетекші сұрақтарына жауап беру арқылы өз жауабын түзей алады.
B-	2,67	75-79.9	Жалпы студент берілген сұраққа дұрыс жауап береді, бірақ жауап беру үдерісінде маңызды басты деректердің жоқтығы, негізгі материалды меңгергенімен, оны саралай талдауда қиналып, мысалдармен нақты дәлелдей алмайды. Баяндау кезінде кейбір жіберген қателерін оқытушының жетекші сұрақтарына жауап беру арқылы өз жауабын түзей алады.
C+	2,33	70-74.9	Жауабы толық, бірақ жүйелі емес. Жауабында тақырыпқа байланысты елеулі ауытқулар бар. Негізгі ұғымдарды анықтауда жіберген қателерін түзетуге қиналған жағдайда қойылады.
C	2,0	65-69.9	Студент берілген сұраққа толық жауап бермейді, тақырыптың, негізгі ережелердің мағынасын кеңінен аша алмайды. Қосымша сұрақтарға жауап бере алмайды
C-	1,67	60-64.9	Студент берілген сұраққа толық жауап бермейді, жауабында негізгі ережелерді ерекшелік алмайды, сұрақтың басты идеялары ашылмайды. Сөздік қорының жеткіліксіздігі, материалды толық меңгермегендігі байқалады.
D+	1,33	55-59.9	Көптеген маңызды фактілер келтірілмейді, қорытынды жасалмайды; фактілер қарастырылып жатқан мәселеге сәйкес келмейді, олар салыстырып қарастырылмайды; негізгі мәселені көрсете алмау (қате болса да). Көп елеулі қателер бар. Студент жауабында талқыланып жатқан мәселенің іргелі, әрі негізгі мәселелермен байланыс түсінігінің жоқтығы. Білім алушы оқытушының көмегінен кейін ғана жауабын түзетуі.
D	1,0	50-54.9	Студент нашар жауап береді, тақырыпты толық меңгермеген, жауаптарында елеулі қателер байқалады. Қосымша сұрақтарға жауап бере алмайды.
FX	0,5	25-49	Студент өте нашар жауап береді, сұрақтың мағынасын түсінбейді. сөйлеу мәнері төмен, көптеген қателер байқалады. Оқытушының жетекші сұрақтарын түсінбейді.
F	0	0-24	Оқу материалын меңгермеген жағдайда қойылады.
11.	Оқыту материалдары (әдебиеттерді, мәтіндерді/материалдарды қайдан алуға болатындығын толық көрсетіп жазыңыз)		
Оқулықтар, оқу құралдары, монографиялар	1. Серік М. Клиент-сервер технологиясын жүзеге асыру (SQL ортасы), 2015. – 93 б. 2. Серік М. Деректер қоры және ақпараттық жүйелер, 2013. -111 б. 3. Салтанова Г.А., Мухамбетова М.Ж. Деректер қоры және ақпараттық жүйелер,- Атырау, 2016. – 165 б.		
Деректер базасын, анимацияларды, симуляцияларды, кәсіби блоктарды, веб-сайттарды, өзге де электронды анықтамалық материалдарды (мысалы, видео, аудио, дайджесттер) қамтитын электронды ресурстар, бірақ	https://scholar.google.ru 1. Осетрова И.С. Администрирование SQL Server 2014. – 110 с 2. Чедвик, Д., Панда, Х., & Снайдер, Т.. ASP. NET MVC 4. Разработка реальных веб-приложений с помощью ASP. NET MVC. Litres.2013. – 250 с..		

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------

бұлармен ғана шектелмеу қажет.	
Электронды оқулықтар (сілтеме көрсету керек)	https://scholar.google.ru
Зертханалық физикалық ресурстар	Дербес компьютер
Арнайы бағдарламалық жасақтама	Webex Meeting, MSAccess, MS SQL Server Express 2016, SQL Server Management Studio Visual Studio Community 2017, Entity Framework, ASP.NET MVC 5
Журналдар (электронды журналдарды қоса алғанда)	
10.	Пән бойынша күтілетін оқыту нәтижесі / Академиялық саясат
<p>Курсқа келуіне, топтық жұмыстарға қатысуына, БӨЖ және БОӨЖ орындауға, қатыспаған сабақтарға, БОӨЖ және БӨЖ бойынша тапсырмаларды орындамауға қатысты студенттің пәннен күтетіндерін санамалаңыз.</p> <p>Сабаққа қатысу саясаты: Білім алушылардың міндеттеріне сабақтан себепсіз қалмау, практикалық жұмыстарды, тапсырмаларды уақытында орындау, өзіндік жұмысты тапсыру.</p> <p>Кешігу саясаты: әр кешікке 1 минутқа 2 ұпай алынады.</p> <p>Студенттердің қатысуы: Оқу жүктемесінің көлемі мамандықтың оқу жоспары бойынша анықталады. Дәрістерге және тәжірибелік сабақтарға алдын-ала дайындық, білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін арналған тапсырмаларды міндетті түрде орындау, білімді бақылаудың барлық түрлеріне қатысу талап етіледі.</p> <p>Аудиториядағы ахуал:</p> <p>Қатыспаған емтихандар:</p> <p>БӨЖ және БОӨЖ кешіктіру және орындамау: Барлық өздік жұмыстар тағайындаған уақытында қабылданады. Уақытында белгілі себеппен тапсырмаса, арнайы анықтама қағазы арқылы Платонус жүйесін ашқызып, қайта тапсыруға мүмкіндік алады. Себепсіз орындамаса 0 ұпай қойылады.</p> <p>Апелляциялық саясат: Студент қойылған бағаға келіспеген жағдайда апелляцияға беруге құқылы.</p> <p>Электрондық ресурстар; https://scholar.google.ru</p> <p>Оқытушының студенттерден күтетіні: Дәрістерге және тәжірибелік сабақтарға алдын-ала дайындық, білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін арналған тапсырмаларды міндетті түрде орындау, білімді бақылаудың барлық түрлеріне қатысу талап етіледі.</p>	
13.	Академиялық адалдық
<p>Плагиат жұмыс немесе тапсырмаға бірден нөл балл қойылады.</p> <p>Жеке тұлға қасақана жасаған басқа біреудің шығармашылық жұмысының қорғалған нәтижелерін заңсыз пайдалану немесе оған билік ету жұмыстары қабылданбайды.</p>	