

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі  
«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМҚ

Информатика кафедрасы



«5В011100 - Информатика»

(бағытының шифры және атауы)

білім беру бағытының (тарының) білім алушыларына арналған

Электронды оқыту жүйесінің (e-Learning) педагогикалық технологиялар

**Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)**

Нұр-Сұлтан  
2019



Электронды оқыту жүйесінің (e-Learning) педагогикалық технологиялар пәні бойынша оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus) «5B011100 - Информатика» (бағытының шифры және атауы) білім беру бағытының (тарының) білім алушыларына білім беру бағдарламасы негізінде негізінде құрастырылған

Құрастырған(дар)

(қолы)

Карелхан Н.

Кафедра отырысында қарастырылды, хаттама №11 «05»05 2019 ж.

Кафедра меңгерушісі

(қолы)

А.К. Альжанов

Факультеттің оқу-әдістемелік комиссиясының отырысында мақұлданды хаттама  
№10/«10» 06 2019 ж.


Факультеттің ОӘК төрағасы

Миргаликызы Толкын

\*Келісілді:

Кафедра меңгерушісі

А.К. Альжанов

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------

### 1. Пәннің қысқаша сипаттамасы

Электронды оқыту жүйесі. Оқыту үрдісін технологиялау. Сандық білім беру ресурстары. Қашықтықтан оқыту. e-learning электронды оқыту бағдарламасы. Негізгі құрауыштар: Білім беру ұйымдарын басқару. Оқытуды басқару. Электрондық кітапхана. Тестілеу жүйесі. Вебинарлар. Сынып бөлмесін басқару жүйесі. Оқу материалдарын әзірлеу.

**Пәннің мақсаты:** қашықтықтан білім беру және электронды оқытуды ұйымдастыру жүйелері мен цифрлық білім беру ресурстарын құру туралы жалпылама түсінік беру.

**Біледі:** Қашықтықтан білім беруді ұйымдастыруды біледі, электронды оқытуды ұйымдастыру жүйелері мен цифрлық білім беру ресурстарын негіздері және олардың құрылымы мен қызметінің ортақ заңдылықтарын біледі.

**Істей алуы:** электронды оқыту ресурстарын мен цифрлық білім беру ресурстарын әзірлей алады,

**Дағдысы** алған білімдерін топтық және жобалық тапсырмалар кезінде қолдану; топтық, электронды жүйенің негізгі компоненттерін оқу үрдісінде қолдану дағдысын қалыптасады

#### Пәннің міндеттері:

- қашықтықтан білім беру және электронды оқытуды ұйымдастыру жүйелері туралы жалпылама түсінік беру,
- электронды оқыту мен цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеуді үйрету,
- электронды оқыту мен цифрлық білім беру ресурстарының құрылымы мен қызметінің ортақ заңдылықтарын анықтау,
- электронды жүйенің негізгі компоненттерін оқу үрдісінде қолдану дағдысын қалыптастыру

#### 2. Пререквизиттер

Аталған пәнді меңгеру үшін Информатиканың теориялық негіздері пәнін меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар қажет

#### Постреквизиттер

-


### 3. Оқу жоспарынан көшірме

Курс   1  

Семестр   2  


Кредит саны   6  

Сабақ түрі	Жалпы сағат саны
Дәріс	15
Тәжірибелік сабақ	30
Семинар сабақ	-
Лабораториялық сабақ	-
Студиялық сабақ	-
БӨЖ	105
Барлығы	150


	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------

**МОДУЛЬДЕР БОЙЫНША ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**  
(академиялық сағатта - 150)


№ апталар	Модульдің және бағдарламалық материалдардың атауы	Сағат саны
1-7	<b>Модуль 1.</b>	
	<b>Дәрістер</b>	
	1. Электронды оқыту жүйесінің (e-Learning) негіздері. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Баяндау, дәріс	1
	2. E-learning технологияларының көмегімен педагогикалық процесте қолданылатын технологиялар. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Баяндау, дәріс	1
	3. Қашықтықтан оқыту: Білім беру ұйымдарын басқару, оқытуды басқару, электрондық кітапхана, тестілеу жүйесі, вебинарлар. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Баяндау, дәріс	1
	4. Оқыту үрдісін технологизациялау. Цифрлық білім беру ресурстары. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Баяндау, дәріс	1
	5. RAD Studio XE7 ортасы электронды оқытуды ұйымдастыру жүйесі ретінде. RAD Studio XE7 құрастыру ортасының терезелері. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Баяндау, дәріс	1
	6. RAD Studio XE7 ортасында ЦБР құрастыру. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Баяндау, дәріс	1
	7. Кроссплатформалы ортада цифрлық білім беру ресурстарын құрастыруда параллель есептеулер қолдану. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Баяндау, дәріс	1
	<b>Тәжірибелік (семинар) сабақтар</b>	
	1. Электронды оқыту жүйесінің (e-Learning) негіздері. Цифрлық білім беру ресурстарын құру негіздері. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Компьютерлік практикум	2
	2. E-learning технологияларының көмегімен педагогикалық процесте қолданылатын технологиялар. Негізі терезені жобалау. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Компьютерлік практикум	2
	3. Қашықтықтан оқыту. e-learning электронды оқыту бағдарламасы. Негізгі құрауыштар: Білім беру ұйымдарын басқару, оқытуды басқару, электрондық кітапхана, тестілеу жүйесі, вебинарлар. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Компьютерлік практикум	2
	4. Оқыту үрдісін технологизациялау. Цифрлық білім беру ресурстары. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Компьютерлік практикум	2
	5. RAD Studio XE7 ортасы электронды оқытуды ұйымдастыру жүйесі ретінде. RAD Studio XE7 құрастыру ортасының терезелері. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Компьютерлік практикум	2
	6. RAD Studio XE7 ортасында ЦБР құрастыру. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Компьютерлік практикум	2
	7. Цифрлық білім беру ресурстарын құрастыруда параллель есептеулер қолдану. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Компьютерлік практикум	2

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------

	<b>БӨЖ</b>	
	Цифрлық білім беру ресурстарының тақырыбы мен құрылымын таңдап әзірлеу. 1-апта	7
	Негізі терезелерді жобалау. 2-апта	7
	Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру. 3-апта	7
	Цифрлық білім беру ресурстарын құруда бейнематериалдар құру. 4-апта	7
	ЦБР құрастыруда RAD Studio XE7 ортасын қолдану 5-апта	7
	RAD Studio XE7 ортасында ЦБР құрастыру. 6-апта	7
	Цифрлық білім беру ресурстарын құрастыруда параллель есептеулер қолдану. 7-апта	7
	<b>Модуль 1 бойынша барлығы</b>	<b>70</b>
	<b>Модуль 2.</b>	
	<b>Дәрістер</b>	
8-15	8. Мультимедиа технологиясының осы заманғы ақпараттық технологияда алатын орны мен ролі. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Баяндау, дәріс	1
	9. Мультимедиа технологиясының терминологиясы. Редактрлеудің құрал-саймандар панелі. Macromedia Flash 8 программасында эталонмен жұмыс. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Баяндау, дәріс	1
	10. Мультимедиа технологиясы төңірегіндегі негізгі түсініктер: мультимедиа, мультимедиа қолданбасы, мультимедиа өнімі, мультимедиа жүйелері. Macromedia Flash 8 программасында графикалық элементтерін құру. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Баяндау, дәріс	1
	11. Мультимедиа технологияларын қолданылатын аймақтары. Macromedia Flash 8 программасында қабаттар мен кадрлар. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Баяндау, дәріс	1
	12. Мультимедиа техногияларын аппараты- программалық құралдарымен қамтамасыз ету. Macromedia Flash 8 анимация түрлері. Flash программасында берілген траектория бойынша қозғалыс ұйымдастыру. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Баяндау, дәріс	1
	13. Мультимедиа жүйесінің қосымша перифериялық құрылғылары. Кілттік кадрларды қосу және қозғалыстағы объектіні масштабтау. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Баяндау, дәріс	1
	14. Ақпараттарды жазу және сақтау құрылғылары. Форма анимациясын құру. Фильмнің дыбыстық сүйемелденуі. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Баяндау, дәріс	1

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------

	15. Мультимедиа-қосымша проектісінің құрастырылуындағы кезеңдері мен әдістері. Flash-анимация.Морфинг. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Баяндау, дәріс	1
	<b>Тәжірибелік (семинар) сабақтар</b>	
	8. Flash интерфейсі. Flash программасының негізгі элементтері мен құрал-саймандары Оқытудың әдістемесі мен формасы: Компьютерлік практикум	2
	9. Мультимедиа технологиясының терминологиясы. Редактрлеудің құрал-саймандар панелі. Macromedia Flash 8 программасында эталонмен жұмыс. «Спутник» эталонын құру Оқытудың әдістемесі мен формасы: Компьютерлік практикум	2
	10. Macromedia Flash 8 программасында графикалық элементтерін құру Оқытудың әдістемесі мен формасы: Компьютерлік практикум	2
	11. Macromedia Flash 8 программасында қабаттар мен кадрлар Оқытудың әдістемесі мен формасы: Компьютерлік практикум	2
	12. Macromedia Flash 8 анимация түрлері. Flash программасында берілген траектория бойынша қозғалыс ұйымдастыру Оқытудың әдістемесі мен формасы: Компьютерлік практикум	2
	13. Кілттік кадрларды қосу және қозғалыстағы объектіні масштабтау Оқытудың әдістемесі мен формасы: Компьютерлік практикум	2
	14. Форма анимациясын құру. Фильмнің дыбыстық сүйемелденуі Оқытудың әдістемесі мен формасы: Компьютерлік практикум	2
	15. Flash-анимация. Кадрлық анимация құру. Программалық анимация. Оқытудың әдістемесі мен формасы: Компьютерлік практикум	2
	<b>БӨЖ</b>	
	Пәннің мазмұны. Мультимедиа технологиясының осы заманғы ақпараттық технологияда алатын орны мен ролі. Flash интерфейсі. Flash программасының негізгі элементтері мен құрал-саймандары 8-апта	7
	Мультимедиа технологиясының терминологиясы. Редактрлеудің құрал-саймандар панелі. Macromedia Flash 8 программасында эталонмен жұмыс. «Спутник» эталонын құру 9-апта	7
	Мультимедиа технологиясы төңірегіндегі негізгі түсініктер: мультимедиа, мультимедиа қолданбасы, мультимедиа өнімі, мультимедиа жүйелері. Macromedia Flash 8 программасында графикалық элементтерін құру 10-апта	7
	Мультимедиа технологияларын қолданылатын аймақтары. Macromedia Flash 8 программасында қабаттар мен кадрлар 11-апта	7
	Мультимедиа техногияларын аппараты- программалық құралдарымен қамтамасыз ету. Macromedia Flash 8 анимация түрлері. Flash программасында берілген траектория бойынша қозғалыс ұйымдастыру	7

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------

	12-апта	
	Мультимедиа жүйесінің қосымша перифериялық құрылғылары. Кілттік кадрларды қосу және қозғалыстағы объектіні масштабтау	7
	13-апта	
	Ақпараттарды жазу және сақтау құрылғылары. Форма анимациясын құру. Фильмнің дыбыстық сүйемелденуі	7
	14-апта	
	Flash-анимация. Кадрлық анимация құру. Программалық анимация. Әр кадр бойынша іс-әрекет. Қозғалыстың бағыты. Морфинг	7
	15-апта	
	<b>Модуль 2 бойынша барлығы</b>	<b>80</b>
	<b>БАРЛЫҒЫ</b>	<b>150</b>

#### 4. Пәннің қысқаша ұйымдастырушылық-әдістемелік сипаттамасы

##### *Оқу нәтижелерін бақылау түрлері*

*Аралық бақылау 1: ПОӘК –де берілген 1АБ сұрақтары бойынша (ауызша)*

*Аралық бақылау 2: ПОӘК –де берілген 2АБ сұрақтары бойынша (ауызша)*

*Қорытынды бақылау: емтихан (ауызша)*

##### **Курстың саясаты мен процедурасы**

Білім алушылардың міндеттеріне сабақтан себепсіз қалмау, практикалық жұмыстарды, тапсырмаларды уақытында орындау, өзіндік жұмысты тапсыру.


Келісілген академиялық күнтізбектегі бекітілген мерзімде аралық бақылау (Р1 және Р2) өтіледі.

Оқу жүктемесінің көлемі мамандықтың оқу жоспары бойынша анықталады. Дәрістерге және тәжірибелік сабақтарға алдын-ала дайындық, білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін арналған тапсырмаларды міндетті түрде орындау, білімді бақылаудың барлық түрлеріне қатысу талап етіледі.

#### 5. Білім алушылардың оқу нәтижелерін бағалау жүйесі

Білім алушылардың білімі, шеберлігі, дағдылары келесі жүйе бойынша бағаланады

Әріптік жүйе бойынша баға	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіші	Дәстүрлі жүйе бойынша баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------


B-	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

*Ағымдық және аралық бақылау – 60%. Билет формасындағы қорытынды бақылау - 40%.*


*Аталған бөлімді толтыру барысында білім алушыда алған бағасы туралы нақты түсінігі болуы үшін әрбір бағаға қойылатын талапқа толық сипаттама беру қажет. 1 кестеде бағалау критерийлерінің үлгісі келтірілген*

Балл		Баға қою критерийлері
A	95-100	Студенттерді ақпараттық-кәсіптік даярлаудың ғылыми-педагогикалық негіздері туралы оқытылған материал бойынша терең әрі толық білімді; қарастырылып жатқан ұғымдардың, құбылыстар мен заңдылықтардың, теориялардың, олардың өзара байланысының мәнін толық түсінуді көрсете біледі. Оқытылған материал негізінде толық әрі дұрыс жауапты құрастыра біледі; негізгі ережелерді белгілеп, жауапты нақты мысалдармен және деректермен толықтыра алады; қорытындыны жалпылау, дәлелді талдау жасай алады. Пәнаралық және пән ішіндегі (бұрын алынған білім негізінде) байланыстарды орната біледі. Түсіндіруде шығармашылық қабілетін танытады.
A-	90-94	Сұрақтың мазмұны бағдарламаның талаптарына сәйкес толық, жүйелі түрде баяндай алады. Бағдарламада ұсынылған негізгі және қосымша әдебиетті терең игерген, өз ойын жеңіл түрде мазмұндай біледі. Талқыланып жатқан мәселеге кең, әрі жан-жақты талдау жасай біледі. Елеулі нақты қателердің болмауы. Қорытындысы дәлелді және нақты материалға негізделген. Жауап беру кезінде білім алушының өздігінен түзетілген, сұраққа байланысты тақырыптан 1-2 жеңіл-желпі үйлеспеушілік пен қателердің бар болуы.
B+	85-89	Оқытылған материалды толық біледі. Оқытылған теориялар негізінде толық әрі дұрыс жауаптың болуы; оқытылған материалды баяндауда, ұғымдарға анықтама беруде, ғылыми терминдерді қолдануда немесе қорытынды жасауда кейбір үйлеспеушілік пен қателердің болуы. Білім алушы жіберген қателерін оқытушының көмегімен түзете алады. Жалпы оқытылған материалды меңгеріп, нақты мысалдармен дәлелдей алады.
B	80-84	Оқытылған материалдардан негізгі ережелерді өз бетімен атап көрсете біледі; негізгі ережелердің мағынасын аша алады, жауабында логикалық, жүйелі бірізділік бар. Дәлелдер мен мысалдар негізінде жалпылау, қорытынды жасай білу, пән ішіндегі



	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------

		байланыстарды орната білу. Практикада алған білімді, ғылыми терминдерді қолдана білу. Бірақ әдебиетпен, оқулықпен жұмыс істеуде жеткілікті дағдысы жоқ. Баяндау кезінде кейбір жіберген қателерін оқытушының жетекші сұрақтарына жауап беру арқылы өз жауабын түзей алады.
В-	75-79	Жалпы Білім алушы берілген сұраққа дұрыс жауап береді, бірақ жауап беру үдерісінде маңызды басты деректердің жоқтығы, негізгі материалды меңгергенімен, оны саралай талдауда қиналып, мысалдармен нақты дәлелдей алмайды. Баяндау кезінде кейбір жіберген қателерін оқытушының жетекші сұрақтарына жауап беру арқылы өз жауабын түзей алады.
С+	70-74	Жауабы толық, бірақ жүйелі емес. Жауабында тақырыпқа байланысты елеулі ауытқулар бар. Негізгі ұғымдарды анықтауда жіберген қателерін түзетуге қиналған жағдайда қойылады.
С	65-69	Берілген сұраққа толық жауап бермейді, тақырыптың, негізгі ережелердің мағынасын кеңінен аша алмайды. Қосымша сұрақтарға жауап бере алмайды.
С-	60-64	Берілген сұраққа толық жауап бермейді, жауабында негізгі ережелерді ерекшелей алмайды, сұрақтың басты идеялары ашылмайды. Сөздік қорының жеткіліксіздігі, материалды толық меңгермегендігі байқалады.
Д+	55-59	Көптеген маңызды фактілер келтірілмейді, қорытынды жасалмайды; фактілер қарастырылып жатқан мәселеге сәйкес келмейді, олар салыстырып қарастырылмайды; негізгі мәселені көрсете алмау (қате болса да). Көп елеулі қателер бар. Білім алушы жауабында талқыланып жатқан мәселенің іргелі, әрі негізгі мәселелермен байланыс түсінігінің жоқтығы. Білім алушы оқытушының көмегінен кейін ғана жауабын түзетуі.
Д	50-54	Қойылған сұрақтар шеңберінде бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін түсінбеу және білмеу, нақты мәселелерді шешкен кезде қолдана білмеу. Жетекші сұрақ қойылғанда білім алушы түзете алмайтын жауап кезінде елеулі қателері бар. Нашар жауап береді, тақырыпты толық меңгермеген, жауаптарында елеулі қателер байқалады. Қосымша сұрақтарға жауап бере алмайды.
FX	25-49	Студенттерді ақпараттық-кәсіптік даярлаудың ғылыми-педагогикалық негіздері теориясын білмеуі, практикада жүзеге асыра алмауы. Білім алушы жауабында елеулі қателердің бар болуы. Жауап берген кезде тақырып пен оқытылып жатқан пәннен елеулі ауытқушылықтың болуы.
F	0-24	Студенттерді ақпараттық-кәсіптік даярлаудың ғылыми-педагогикалық негіздері теориялары бойынша материалдарды игермеуі, оқыған теориялық материалдарын практикамен байланыстыра алмауы. Материалдың негізгі мазмұны меңгерілмей, толығымен ашылмаған; қорытынды мен жалпылаудың болмауы. Білім алушы жауабының қанағаттанарлықсыздығы. Жауап беруден бас тарту.

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------

## 6. Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі

№	Автор, атауы, шыққан жылы	Ақпарат көзі	Бары (дана)	
			Кітапханада	Кафедрада
Негізгі әдебиеттер				
1	Кеңесбаев С.М. Электрондық оқыту құралдарын құру негіздері : оқу құралы / С.М. Кеңесбаев, К.З. Халықова; ҚР Білім және ғылым министрлігі, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ, 2015. - 161, [1] б. : сур. - Библиогр.: б. 149-150 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-601-232-756-4.	оқу құралы	50	
2	Карелхан Н., Серік М., Альжанов А.К. RadStudio ортасында программалау мен параллель есептеулер. Алматы: ССК, 2017ж, -168 б. ISBN 978-601-310-917-6	оқу құралы	80	3
3	Жакыпбекова Г.Т. Flash-те мультимедиялық технологияларының негіздері [Текст] : оқу құралы / Г.Т. Жакыпбекова; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі. - Алматы : ССК, 2019. - 125, [1] б. : сур. - Библиогр.: б. 123-124. - ISBN 978-601-327-919-0.	Оқулық	50	