

**«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ  
«Физика-техникалық» факультеті  
«Техникалық физика» кафедрасы**

**7M01510 – «Физика педагогтарды даярлау»  
білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін  
PhBBUST 6308 - «Физика бойынша білім беру үдерісіндегі Смарт-технологиялар»  
пәні бойынша  
EDUC 63003- Әдістемелік күзiреттiлiк модулі**

## **Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)**

**Астана  
2024**




Бұл құжат 2003 жылғы 7 қаңтардағы «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» ҚРЗ 7-бабының 1-тармағына сәйкес қағаз жеткізгіштегі құжатпен бірдей

Құжатқа қол қойғандар

№	Аты-жөні	Қызметі
1	Аралбаева Гульнара Мырзахановна	аға оқытушы
2	Қайнарбай Асет Жұмабекұлы	Кафедра меңгерушісі
3	Нуркасымова Сауле Нуркасымовна	профессор
4	Нурмолдин Ерик Ерсалынович	Факультет деканы

Өзірлеуші:

Аралбаева Гульнара Мырзахановна, аға оқытушы

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	--	---	------------------

**PhBBUST 6308 - «Физика бойынша білім беру үдерісіндегі Смарт-технологиялар»**

(пәннің коды және атауы)

пәні бойынша оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)


**7M01510 – «Физика педагогтарды даярлау»**

(білім беру бағдарламасының коды және атауы)

білім беру бағдарламасы негізінде әзірленген.

«Техникалық физика» кафедрасының отырысында қарастырылды, хаттама №10, 28 мамыр 2024 ж.

Факультеттің оқу-әдістемелік комиссиясының отырысында мақұлданды, хаттама №11, 10 маусым 2024 ж.


	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
---	---	---	-----------------

## ТҮСІНІКТЕМЕ ХАТ

**1. Пәннің қысқаша сипаттамасы:** Smart технологиясы оқу бағдарламаларды жүзеге асыру үшін қолданылады, ол тек қана оқыту үрдісін құралдық технология бойынша жүргізу емес, сондай-ақ инновациялық оқу бағдарламалар мен пәндерді қамтиды. Сонымен қатар, Smart технологиялар оқу-әдістемелік материалдарды жаңаша құрастырып әзірлеуге, сондай-ақ магистранттарды белгілі бір бағытта оқытуға мүмкіндік береді.

<b>Пәннің мақсаты</b>	<b>Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері (ОН)*</b>	<b>Пән бойынша күтілетін оқыту нәтижелері (ОН)</b> Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:
<p>«Физика бойынша білім беру үдерісіндегі Смарт-технологиялар» пәнінің мақсаты– магистранттарды негізгі смарт технологиялармен және оларды оқу процесінде қолданумен таныстыру. Физика сабақтарын өткізу үшін интерактивті құралдарды пайдалану дағдыларын дамыту. Магистранттарды мультимедиялық оқу материалдарын жасауға және пайдалануға үйрету. Заманауи технологияларды пайдалана отырып, физикалық деректерді талдау және түсіндіру дағдыларын дамытуға ықпал ету.</p>	<p>Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері оқытудың әдістемелік модельдерін, әдістемелерін, технологиялары мен әдістерін әзірлеуге және жүзеге асыруға, физиканы оқытуда оларды қолдану үрдісінің нәтижелерін талдауға қабілетті</p>	<p>Магистрант смарт-технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалана отырып, жалпы және қосымша білім беру жүйесінде білім беру процесін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін үйренеді. Смарт-технологиялар құралдары бойынша физиканы оқытудың әдістемелік модельдерін, әдістемелері мен технологияларын әзірлейді және іске асырады.</p>

\*Білім беру бағдарламасына сәйкес

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
---	---	---	-----------------

## 2. Пререквизиттер

Аталған пәнді меңгеру үшін PhOTTAN 5303 - «Физиканы оқыту мен тәрбиелеудің теориялық-әдістемелік негіздері» курсы бойынша игерілген білімдер, біліктер және дағдылар қажет.

## Постреквизиттер

Аталған пәнді меңгеру барысында игерілген білімдер, біліктер және дағдылар келесі пәндерді PhBOUGPI - «Физика бойынша оқу үдерісінде ғылымдардың пәнаралық интеграциясы» пәндерін меңгеруге қажет болып табылады.

## 3. Оқу жоспарынан көшірме

Курс   2  

Семестр   3  


ECTS бойынша кредит саны   6  

Сабақ түрі	Жалпы сағат саны
Дәрістер	15
Тәжірибелік сабақтар	30
Семинар сабақтар	-
Зертханалық сабақтар	-
Білім алушының өзіндік жұмыстары (БӨЖ)	105
<b>Барлығы</b>	<b>150</b>


## 4. Модульдер бойынша пәннің тақырыптық жоспары (академиялық сағатта)

Модуль №	Модульдің атауы
1	Smart технологиялар
2	Smart сабақтарды ұйымдастыру әдістемесі

Дәріс сабақтары				
Апталар №	Мо ду ль №	Дәріс тақырыбының атауы	Сағат саны	Оқытудың түрлері мен әдістері
1	1	SMART – білім беру технологиясы, мақсаттар мен міндеттер. Қазіргі білім беру үрдісіндегі смарт технологиялардың рөлі.	1	АКТ құралдарының көмегімен жаңа тақырыпты түсіндіру және талқылау
2	1	Интерактивті SMART-технологиясының дидактикалық мәні мен оқу үрдісінде қолдану тәжірибесі.	1	АКТ құралдарының көмегімен жаңа тақырыпты түсіндіру және талқылау


	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
---	---	---	-----------------

3	1	Smart education технологиясы. Физика сабақтарын оқытудың интерактивті құралдары. Физика сабағында интерактивті тақтаны қолдану. Интерактивті тапсырмалар мен эксперименттер	1	АКТ құралдардың көмегімен жаңа тақырыпты түсіндіру және талқылау
4	1	Smart оқулық және Smart оқытушы	1	АКТ құралдардың көмегімен жаңа тақырыпты түсіндіру және талқылау
5	1	Физика пәнін оқытудағы мультимедиялық құралдар. Интерактивті презентациялар мен мультимедиялық материалдар.	1	АКТ құралдардың көмегімен жаңа тақырыпты түсіндіру және талқылау
6	1	Оқу процесіне ойын технологиясын енгізу.	1	АКТ құралдардың көмегімен жаңа тақырыпты түсіндіру және талқылау
7	1	Толықтырылған шындық (AR) және жасанды интеллект (ЖИ) құралдарын физика сабағында қолдану	1	АКТ құралдардың көмегімен жаңа тақырыпты түсіндіру және талқылау
8	2	SMART Lab сабақтарының конструкторы, бар шаблондар негізінде сабақтарыңызға интерактивті ойындар жасау	1	АКТ құралдардың көмегімен жаңа тақырыпты түсіндіру және талқылау
9	2	Оқу процесінде смарт-технологияларды қолданудың мүмкін проблемалары және оларды шешу жолдары	1	АКТ құралдардың көмегімен жаңа тақырыпты түсіндіру және талқылау
10	2	SMART Notebook бағдарламалық жасақтамасындағы өнімділікті бақылау	1	АКТ құралдардың көмегімен жаңа тақырыпты түсіндіру және талқылау
11	2	Физика пәнін бейресми жағдайда оқыту. Сандық зертханалар мен сенсорлар. Цифрлық зертханалармен тәжірибелік жұмыстар	1	АКТ құралдардың көмегімен жаңа тақырыпты түсіндіру және талқылау
12	2	Физика сабағында мобильді қосымшаларды қолдану әдістері	1	АКТ құралдардың көмегімен жаңа тақырыпты түсіндіру және талқылау
13	2	Білім беру платформалары құру әдістері. Онлайн курстарды құру және басқару.	1	АКТ құралдардың көмегімен жаңа тақырыпты түсіндіру және талқылау
14	2	Оқу процесінде смарт-технологияларды қолдана отырып цифрлық зертханалар	1	АКТ құралдардың көмегімен жаңа

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
---	---	---	-----------------

		мен тәжірибелік жұмыстарды ұйымдастыру әдістері		тақырыпты түсіндіру және талқылау
15	2	Қашықтықтан оқыту. Қашықтықтан оқыту платформалары	1	АКТ құралдардың көмегімен жаңа тақырыпты түсіндіру және талқылау
<b>БАРЛЫҒЫ</b>			30	


<b>Тәжірибелік (семинар) сабақтар</b>				
Апта ар №	Модуль №	Тәжірибелік (семинар) сабақ тақырыбының атауы	Сағат саны	Оқытудың түрлері мен әдістері
1	1	Интерактивті тақтамен жұмыс. Смарт тақталарды пайдалана отырып, интерактивті физика сабақтарын әзірлеу	2	Тәжірбиелік жұмысты орындау және тапсыру
2	1	Виртуалды зертхана арқылы тербелістер мен толқындарды зерттеу. Labster платформасындағы тербелістер мен толқындарды зерттеу, тербеліс периоды мен жиілігін өлшеу үшін тәжірибелер жүргізу. Графиктерді салу және алынған мәліметтерді талдау.	2	Тәжірбиелік жұмысты орындау және тапсыру
3	1	Физикалық процестер мен құбылыстарды модельдеу, эксперименттер жүргізу үшін виртуалды зертхана құру. Physlab платформасын қолдану	2	Тәжірбиелік жұмысты орындау және тапсыру
4	1	Цифрлық термометрлер арқылы жылу алмасуды зерттеу. Vernier цифрлық термометрлері арқылы жылу алмасу процесі кезінде денелердің температурасын өлшеп, жылу беру коэффициентін анықтау. Температураның уақытқа қатысты графиктерін салу.	2	Тәжірбиелік жұмысты орындау және тапсыру
5	1	Интерактивті модельдеу арқылы оптиканы құбылыстарды зерттеу. PhET Interactive Simulations стимуляторы арқылы линзалар мен айналардың қасиеттерін оқу, заттардың бейнесін салу. Эксперимент жүргізу және нәтижелерді талдау.	2	Тәжірбиелік жұмысты орындау және тапсыру
6	1	Физикалық эксперименттер үшін мобильді қосымшаларды	2	Тәжірбиелік жұмысты орындау және тапсыру

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
---	---	---	-----------------

		пайдалану. Мобильді қосымшалар арқылы дыбыс толқындарын зерттеу		
7	1	Мобильді қосымшалардың көмегімен энергияның сақталу заңын зерттеу. Phyrphox қолданбасы арқылы қозғалыстағы дененің потенциалдық және кинетикалық энергиясын анықтауға тәжірибе жасау. Мәліметтерді талдау және энергияның сақталу заңын тексеру.	2	Тәжірбиелік жұмысты орындау және тапсыру
8	2	Физикадан қашықтан оқыту үшін смарт технологияларды пайдалану.	2	Тәжірбиелік жұмысты орындау және тапсыру
9	2	Physics Toolbox Sensor Suite мобильді қосымшалардың көмегімен жарық көздерінің фотометриялық сипаттамаларын зерттеу	2	Тәжірбиелік жұмысты орындау және тапсыру
10	2	Сандық зертханаларды пайдалана отырып эксперименттер жүргізу.	2	Тәжірбиелік жұмысты орындау және тапсыру
11	2	Физиканы оқыту үшін интерактивті презентациялар құру. Оқытуда ойын технологияларын қолдану.	2	Тәжірбиелік жұмысты орындау және тапсыру
12	2	Онлайн білім беру курстарын құру және пайдалану	2	Тәжірбиелік жұмысты орындау және тапсыру
13	2	Физика бойынша білім беретін YouTube арнасын құру	2	Тәжірбиелік жұмысты орындау және тапсыру
14	2	Физикадан қашықтан оқыту үшін смарт технологияларды пайдалану	2	Тәжірбиелік жұмысты орындау және тапсыру
15	2	Физика тақырыбы бойынша танымдық бейнероликтерді түсіру және монтаждау	2	Тәжірбиелік жұмысты орындау және тапсыру
<b>Барлығы</b>			30	

<b>БӨЖ</b>				
Апта лар №	Модуль №	БӨЖ тақырыбының атауы. БӨЖ тапсыру мерзімі	Сағат саны	Оқытудың түрлері мен әдістері
1	1	Физика пәнін оқыту үрдісіндегі смарт технологияларды қолдану және тәжірибесі	7	Ауызша қорғау
2	1	Болашақ жаратылыстану пәні мұғалімдерін кәсіптік қызметте Smart-технологияларды пайдалануға оқыту әдістемесі	7	Ауызша қорғау
3	1	Физикалық эксперименттегі смарт технологиялар	7	Ауызша қорғау



	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
---	---	---	-----------------

4	1	Smart технологиялармен физика пәнінен онлайн оқытудың әдістерін әзірлеу	7	Ауызша қорғау
5	1	Күрделі физика тақырыптарын зерттеу үшін виртуалды шындықты (VR) пайдалану әдістері	7	Ауызша қорғау
6	1	Физикадан оқу процесінде цифрлық зертханалар мен датчиктерді қолдану	7	Ауызша қорғау
7	1	Интерактивті модельдеуді пайдалана отырып физикалық процестерді модельдеу және оның оқушының үлгеріміне әсері	7	Ауызша қорғау
8	2	Заманауи бағдарламалық құралдарды қолдану арқылы физикадан зертханалық жұмыста мәліметтерді талдау және визуализациялау	7	Ауызша қорғау
9	2	Физика сабақтарына арналған танымдық бейнеролик жасау	7	Ауызша қорғау
10	2	Физика сабағында оқушылардың ынтасы мен үлгеріміне ойын технологияларының әсері	7	Ауызша қорғау
11	2	Физикадан өткізілетін сыныптан тыс жұмыстарда смарт технологияны қолданудың маңызы, классификациясы және әдістемесі	7	Ауызша қорғау
12	2	Инклюзивті білім беру жүйесінде смарт технологияларды қолдану	7	Ауызша қорғау
13	2	Жаңа педагогикалық технологиялар және оларды физика сабағында қолданудың әдіс-тәсілдері	7	Ауызша қорғау
14	2	Физика бойынша қашықтықтан оқыту үшін смарт технологияларды пайдалану	7	Ауызша қорғау
15	2	Смарт технологияларды пайдалана отырып физиканы оқытудың гибридті тәсілін әзірлеу және тиімділігін бағалау	7	Ауызша қорғау
<b>Барлығы</b>			105	

### 5. Пәннің қысқаша ұйымдастырушылық-әдістемелік сипаттамасы


*Оқу нәтижелерін бақылау түрлері*

**1-аралық бақылау:** Ауызша коллоквиум

**2-аралық бақылау:** Ауызша коллоквиум

**Қорытынды бақылау:** Ауызша емтихан

*(Ағымдағы және аралық бақылау формалары оқытушылармен анықталынады)*

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
---	---	---	-----------------

(Қорытынды бақылау формасы кафедрамен анықталынады)


### Курстың саясаты мен процедурасы

Оқу пәнін оқытуда оқытушының білім алушыларға қоятын нақты талаптары келтіріледі.

- Білім алушылардың кестеге сәйкес барлық сабақтарға міндетті түрде қатысуы;
- Сабақтарға алдын-ала дайындалу;
- СӨЖ уақтылы орындау және тапсыру;
- Сабақтың барлық түрлеріне дайындық тәуелсіз, шығармашылық сипатта болуы керек;
- Сабақ барысында белсенді жұмыс пен шығармашылық көрсету;
- Бақылаудың барлық түрлеріне қатынасу;
- Университеттің академиялық адалдық саясатын ұстану.


### 6. Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі

№ п/п	Автор, атауы, баспасы, шығарылған жылы	Ақпарат көзі	Бары (дана)	
			Кітапханада	Кафедрада
1	2	3	4	5
<b>Негізгі әдебиеттер</b>				
1	Каменецкий С.Е., Пурешева Н.С., Важеевская Н.Е. Теория и методика обучения физике в школе. Оқу құралы. 2000. -368с.	Оқу құралы	электронды	электронды
2	Жүсіпқалиева Ф.Қ., Джумашева А.А., Құбаева Б.С. Мектепте физика курсының оқытудың теориясы мен әдістемесі. Оқу құралы. Орал: М.Өтемісов атындағы БҚМУ редакциялық баспа орталығы, 2012. – 195 б	Оқу құралы	электронды	электронды
3	Белая О.Н. Методика преподавания физики в 7 классе / О.Н. Белая, В.С. Самуленков, Н.И. Ковалева. – Минск: БГПУ, 2019. – 94 с.	Әдістемелік оқу құралы	электронды	электронды
4	Елисеева И.М. Практикум по школьному физическому эксперименту / И.М. Елисеева, А.А. Луцевич, О.Н. Белая. –	Оқу құралы	электронды	электронды

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
---	---	---	-----------------


	Минск: БГПУ, 2015. – 140 с.			
5	Ж.Алтеев, Ж.К. Ермакова, Г.Е.Сағындыкова. Мектеп эксперименті техникасы зертханалық жұмыстарға оқу-әдістемелік құралы. – 2021. – 128 б.	Оқу құралы	электронды	электронды
6	Степанов С.В. Лабораторный практикум по физике / С.В. Степанов, С.А. Смирнов; под ред. С.В. Степанова. – М.: Форум, 2010. – 112 с	Монография	электронды	электронды
7	Ботамқұлова А.Б. Қазіргі кездегі оқытудың педагогикалық технологиялары. Оқу-әдістемелік құрал. – Тараз, 2015. – 90 бет	Оқу-әдістемелік құрал	электронды	электронды
<b>Қосымша әдебиеттер</b>				
1	Қазақстан Республикасының орта білім беру туралы заң	Заңнамалар	электронды	электронды
2	Негізгі орта білім беру стандарттары	Білім стандарттары	электронды	электронды
3	Негізгі орта білім беру деңгейінің сыныптарына арналған "Физика" пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы	Оқу бағдарламасы	электронды	электронды
4	«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат	Нұсқау хат	электронды	электронды
<b>Электрондық және интернет-ресурстар</b>				
1	1. <a href="http://www.lib.uniya.ac.ru/edocs/iuni/20030703.pdf">http://www.lib.uniya.ac.ru/edocs/iuni/20030703.pdf</a> 2. <a href="https://oplk.ucoz.com/Html/Metodika_Fizika.pdf">https://oplk.ucoz.com/Html/Metodika_Fizika.pdf</a> 3. <a href="http://www.saurov-ya.ru/Nauka/Mono/Metodol_razv_fiz_obraz_compressed.pdf">http://www.saurov-ya.ru/Nauka/Mono/Metodol_razv_fiz_obraz_compressed.pdf</a> 4. <a href="http://www.dubinishka.ru/upload/materials/439.pdf">http://www.dubinishka.ru/upload/materials/439.pdf</a>			

## 7. Білім алушылардың оқу нәтижелерін бағалау жүйесі


	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
---	---	---	-----------------

*Білім алушылардың білімі, шеберлігі, дағдылары келесі жүйе бойынша бағаланады.*


Әріптік жүйе бойынша баға	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіші	Дәстүрлі жүйе бойынша баға	Бағалау критерийлері
<b>А</b>	4,0	95-100	Өте жақсы	<p><b>А</b> бағасы студент бағдарламалық материалды терең және берік игерсе, оны толық, жүйелілікпен, сауатты және логикалық үйлесімді баяндаса, тапсырманың түрі өзгергенде жауап беруге қиналмаса, қойылған сұрақтарға еркін жауап берсе, монографиялық материалдарды білетіндігін көрсетсе, қабылданған шешімдерді дұрыс дәлелдей алса, практикалық жұмыстарды орындауда жан-жақты дағдылар мен әдістерді пайдалана білсе, материалды өз бетімен қатесіз тұжырымдай білетіндігін және баяндай алатындығын көрсетсе қойылады.</p>
<b>А-</b>	3,67	90-94		<p><b>А-</b> бағасы студент бағдарламалық материалды терең және берік игерсе, оны толық, жүйелілікпен, сауатты және логикалық үйлесімді баяндаса, тапсырманың түрі өзгергенде жауап беруге қиналмаса, қойылған сұрақтарға еркін жауап берсе, монографиялық материалдарды білетіндігін көрсетсе, қабылданған шешімдерді дұрыс дәлелдей алса, практикалық жұмыстарды орындауда жан-жақты дағдылар мен әдістерді пайдалана білсе, материалды өз бетімен қатесіз тұжырымдай білетіндігін және баяндай алатындығын көрсетсе қойылады. Студенттің өзімен дұрысталатын, негізгі түсініктерде байқалатын кемшіліктер рұқсат етіледі.</p>
<b>В+</b>	3,33	85-89	Жақсы	<p><b>В+</b> бағасы студент бағдарламалық материалды берік білсе, оны сауатты және мәні бойынша әдеби тілде баяндаса, қойылған сұраққа берген жауабында елеулі дәлелсіздікке жол бермесе, теориялық ережелерді дұрыс қолдана білсе және практикалық мәселелерді шешетін қажетті дағдылары болса қойылады. Жауап</p>

	<p>Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті</p>	<p>Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)</p>	<p>Басылым: екінші</p>
---	--	--	------------------------

				<p>беру кезінде оқытушының көмегімен кемшіліктерді дұрыстау рұқсат етіледі.</p>
<p><b>В</b></p>	<p>3,0</p>	<p>80-84</p>		<p>В бағасы студент бағдарламалық материалды берік білсе, оны сауатты және мәні бойынша әдеби тілде баяндаса, қойылған сұраққа берген жауабында елеулі дәлелсіздікке жол бермесе, теориялық ережелерді дұрыс қолдана білсе және практикалық мәселелерді шешетін қажетті дағдылары болса қойылады. Жауап беру кезінде оқытушының көмегімен кемшіліктерді дұрыстау немесе елеусіз қателіктер рұқсат етіледі.</p>
<p><b>В-</b></p>	<p>2,67</p>	<p>75-79</p>		<p>В- бағасы студент бағдарламалық материалды берік білсе, оны сауатты және мәні бойынша әдеби тілде баяндаса, қойылған сұраққа берген жауабында елеулі дәлелсіздікке жол бермесе, теориялық ережелерді дұрыс қолдана білсе және практикалық мәселелерді шешетін қажетті дағдылары болса қойылады. Бірақ, жауап беру кезінде елеулі кемшіліктер мен қателіктер, оқытушының жетектеуші сұрақтарды қою кезінде студенттің кемшіліктерді дұрыстауы рұқсат етіледі.</p>
<p><b>С+</b></p>	<p>2,33</p>	<p>70-74</p>		<p>С+ бағасы студент толық жауап берсе, бірақ оны егжей-тегжейлі білмесе, дәлсіздіктерге, жеткіліксіз тұжырымдамаларға жол берсе, бағдарлама материалын баяндаудағы жүйелікті бұзса және практикалық тапсырмаларды орындауда қиыншылықтар көретін болса. Негізгі тұжырымдамаларды анықтау кезінде студент өзін-өзі дұрыстауда қиыншылық көретін болса 1–2 қателік рұқсат етіледі.</p>
<p><b>С</b></p>	<p>2,0</p>	<p>65-69</p>	<p>Қанағаттанарлық</p>	<p>С егер студент толық жауап бермесе, логикалық үйлесімділігі мен реттілігі бұзылса, оны егжей-тегжейлі білмесе, дәлсіздіктерге, жеткіліксіз тұжырымдамаларға жол берсе, бағдарлама материалын баяндаудағы жүйелікті бұзса және практикалық тапсырмаларды орындауда қиыншылықтар көретін болса қойылады. Студент жалпы білімін</p>

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
---	---	---	-----------------

				мысал ретінде оқытушының көмегімен айқындай алады.
<b>C-</b>	1,67	60-64		<p><b>C-</b> бағасы студент толық жауап бермесе, логикалық үйлесімділігі мен реттілігі бұзылса, оны егжей-тегжейлі білмесе, дәлсіздіктерге, жеткіліксіз тұжырымдамаларға жол берсе, бағдарлама материалын баяндаудағы жүйелікті бұзса және практикалық тапсырмаларды орындауда қиыншылықтар көретін болса, ұғымдардың сипатын анықтауда өрескел қателіктер жасалатын болса қойылады. Жауап беру кезінде қорытындылар жасалмайды, Жалпыланған білімді нақты көріністерін анықтауға қабілеті көрсетілмейді.</p>
<b>D+</b>	1,33	55-59		<p><b>D+</b> бағасы студент толық жауап бермесе, мысал келтіруге қиналса, логикалық үйлесімсіз жауап берілсе, терминдерге, ұғымдар мен фактілерге сипаттама, құбылыстарға анықтама беруде едәуір үлкен материалдық қателіктер жасалса, берілген жауаптарға қорытынды жасалмаса, жауап сауатсыз болса, қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде, студент берілген жауаптың байланысы туралы тек оқытушының көмегімен ғана түсінсе қойылады.</p>
<b>D</b>	1,0	50-54		<p><b>D-</b> бағасы студент толық жауап бермесе, логикалық үйлесімсіз жауап берілсе, терминдерге, ұғымдар мен фактілерге сипаттама, құбылыстарға анықтама беруде едәуір үлкен материалдық қателіктер жасалса, берілген жауаптарға қорытынды жасалмаса, жауап сауатсыз болса, мысалдар келтірілмесе, студент берілген жауап пен басқа модульдердің немесе басқа пәндердің объектілерімен байланысын көрмесе, оқытушының қосымша және нақтылаушы сұрақтарынан кейін жасалған қателіктер дұрысталмаса қойылады.</p>
<b>FX</b>	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	<p><b>FX</b> ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау формаларымен қарастырылған жеке тапсырманы</p>

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
---	---	---	-----------------

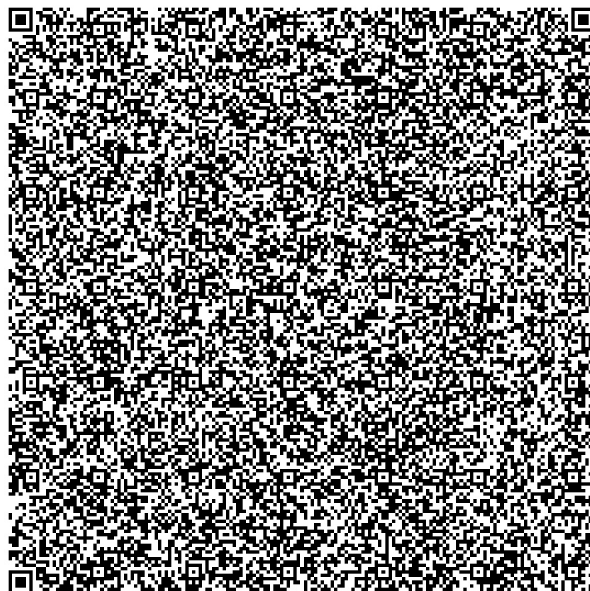
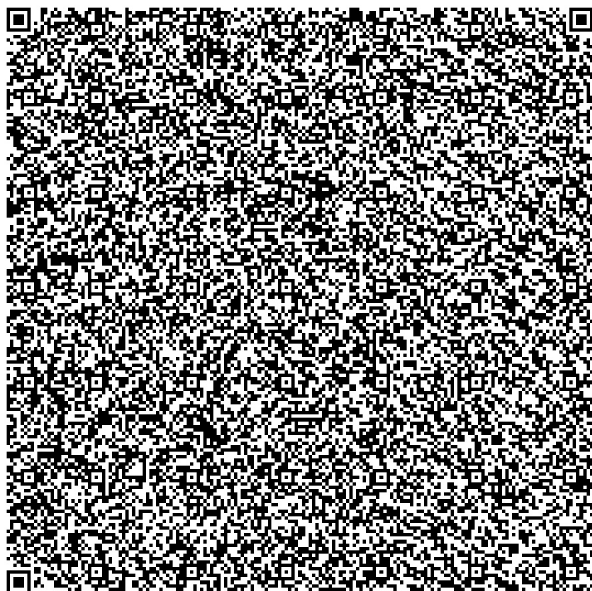
<b>Ғ</b>	<b>0</b>	<b>0-24</b>	<p>орындай алмаса, бағдарламамен қарастырылған негізгі әдебиеттермен жұмыс істемесе қойылады. Ғ цифрлы эквиваленті ретінде 0-24 бағасы қолданылады, студент бағдарламалық материалдың едәуір бөлігін білмейтін болса, елеулі қателерге жол берсе, практикалық жұмыстарды үлкен қиындықпен орындайтын болса, модульдің жартысынан көп бөлігін игермесе, жауап беру кезінде карапайым сұрақтарға жауап бере алмаса қойылады</p>
----------	----------	-------------	---

## Қол қоюшы тараптар

**Нуркасымова Сауле Нуркасымовна**

осы құжатқа қол қойды: 29.06.2024, 16:14:41

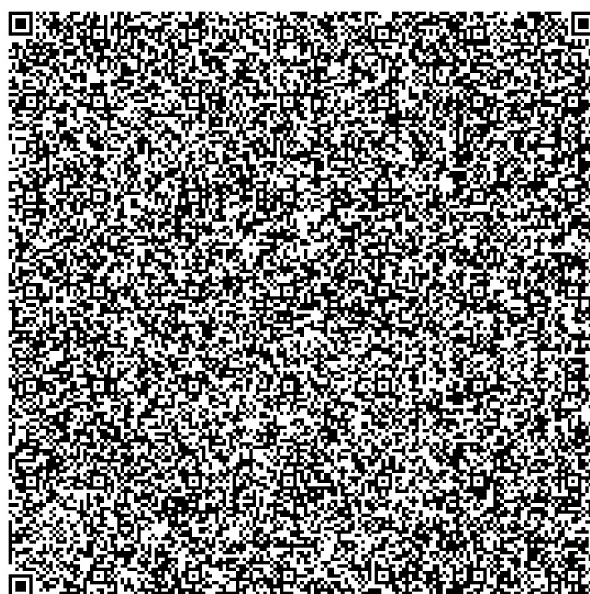
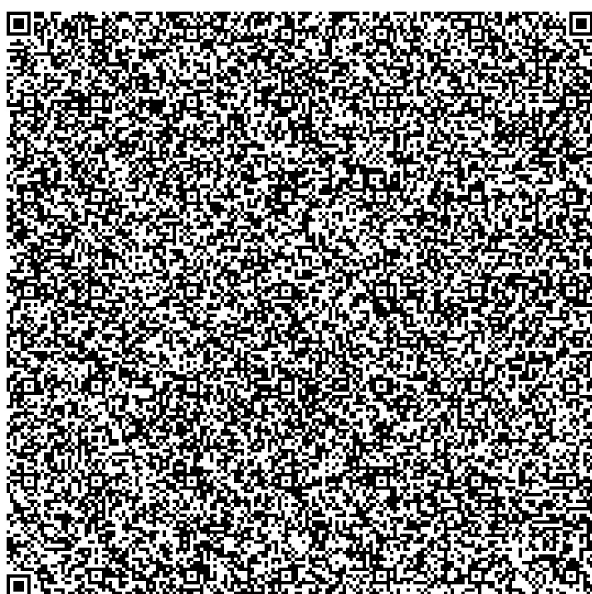
↓ Қолтаңбаны CMS форматында жүктеу



**Нурмолдин Ерик Ерсалынович**

осы құжатқа қол қойды: 01.07.2024, 10:13:11

↓ Қолтаңбаны CMS форматында жүктеу

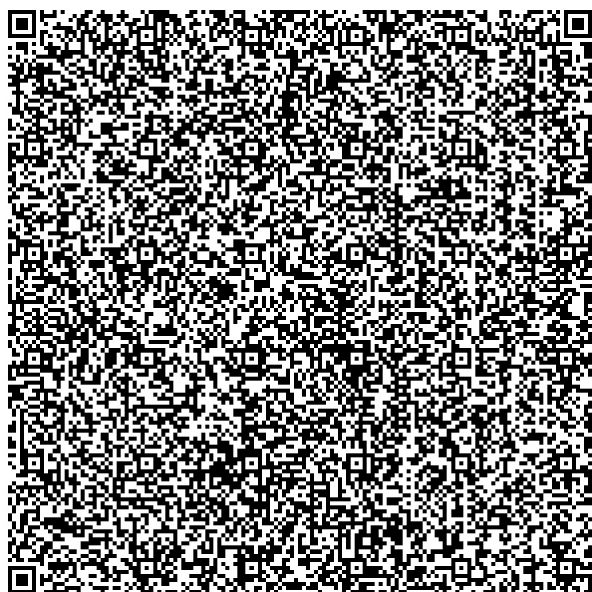
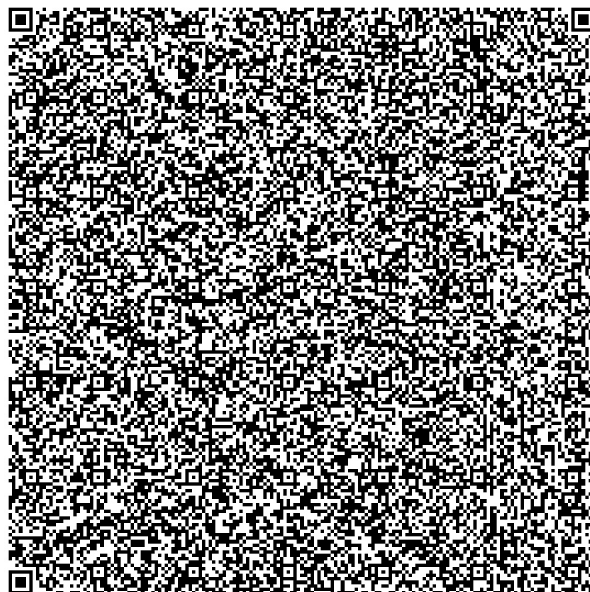
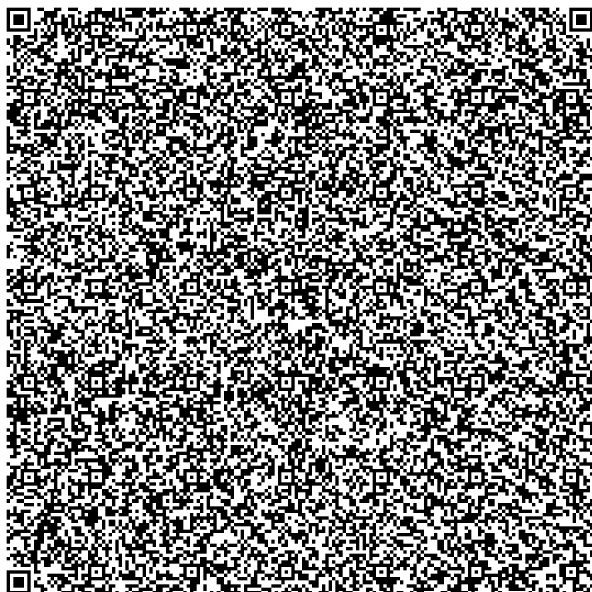




**Аралбаева Гульнара Мырзахановна**

осы құжатқа қол қойды: 28.06.2024, 00:53:07

↓ Қолтаңбаны CMS форматында жүктеу



Қайнарбай Асет Жұмабекұлы

осы құжатқа қол қойды: 28.06.2024, 09:02:33

↓ Қолтаңбаны CMS форматында жүктеу

