

**«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ
«Физика-техникалық» факультеті
«Техникалық физика» кафедрасы**

**6B01510 «Физика пәнінен мұғалімдер даярлау»
білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін
Ast 4304 - «Астрономия» пәні бойынша
EDU 53301 - Іргелі физика негіздері**

Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)

**Астана
2024**



Бұл құжат 2003 жылғы 7 қаңтардағы «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» ҚРЗ 7-бабының 1-тармағына сәйкес қағаз жеткізгіштегі құжатпен бірдей

Құжатқа қол қойғандар

№	Аты-жөні	Қызметі
1	Аралбаева Гульнара Мырзахановна	аға оқытушы
2	Қайнарбай Асет Жұмабекұлы	Кафедра меңгерушісі
3	Нуркасымова Сауле Нуркасымовна	профессор
4	Нурмолдин Ерик Ерсалынович	Факультет деканы

Әзірлеуші:

Аралбаева Гульнара Мырзахановна, аға оқытушы

PhOTA 4225- «Физиканы оқытудың теориясы мен әдістері»

(пәннің коды және атауы)

пәні бойынша оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)


6B05323 – Техникалық физика

(білім беру бағдарламасының коды және атауы)

білім беру бағдарламасы негізінде әзірленген.

«Техникалық физика» кафедрасының отырысында қарастырылды, хаттама №10, 28 мамыр 2024 ж.

Факультеттің оқу-әдістемелік комиссиясының отырысында мақұлданды, хаттама №11, 10 маусым 2024 ж.

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
--	---	---	-----------------

ТҮСІНІКТЕМЕ ХАТ

1. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Физика пәні мұғалімінің кәсіби қызметінің әртүрлі түрлерін орындауға дайындық қалыптастыру, оның барысында физика пәні мұғалімі орта жалпы білім беретін мекемелерде физика бойынша оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру туралы білімді қалыптастыру негізінде оқу-тәрбие, әлеуметтік-педагогикалық, мәдени-ағартушылық функцияларды жүзеге асырады.

Пәннің мақсаты	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері (ОН)*	Пән бойынша күтілетін оқыту нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:
Физика пәні мұғалімі орта жалпы білім беретін мекемелерде физика бойынша оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру туралы білімді қалыптастыру	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері кіші техникалық мамандарды заманауи құрылғылар мен қондырғыларда жұмыс істеуге үйретеді. Арнайы білім беру ұйымдарында физиканың оқу үдерісін жүзеге асырады.	Педагогикалық қызметті жүзеге асыру

2. Пререквизиттер

Осы пәнді меңгеру үшін төмендегі пәндерді оқу кезінде алынған білімдер, дағдылар мен қабілеттер қажет: Педагогика

Постреквизиты

Аталған пәнді меңгеру барысында игерілген білімдер, біліктер және дағдылар педагогикалық практика кезінде қажет болып табылады.


3. Оқу жоспарынан көшірме

Курс 4

Семестр 7

ECTS бойынша кредит саны 5

Сабақ түрі	Жалпы сағат саны
Дәрістер	30
Тәжірибелік сабақтар	15
Семинар сабақтар	-
Зертханалық сабақтар	-
Білім алушының өзіндік жұмыстары (БӨЖ)	105
Барлығы	150


	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
--	---	---	-----------------

4. Модульдер бойынша пәннің тақырыптық жоспары (академиялық сағатта)

Модуль №	Модульдің атауы
1	Физиканы оқыту әдістемесінің ғылыми-теориялық негіздері, оның мақсаттары мен зерттейтін мәселелері
2	Физиканы оқытудың әдіс-тәсілдері


Дәріс сабақтары

Апталар №	Мо ду ль №	Дәріс тақырыбының атауы	Сағат саны	Оқытудың түрлері мен әдістері
1	1	Физиканы оқыту әдістемесі курсының мақсаттары мен міндеттері. Физика курсының мазмұны мен құрылымы	2	Иллюстративті оқыту әдістерін қолдану
2	1	Физиканы оқыту әдістерінің классификациясы және оны оқыту үрдісін ұйымдастыру.	2	Иллюстративті оқыту әдістерін қолдану
3	1	Физикалық оқу экспериментінің міндеттері мен жүйесі	2	Иллюстративті оқыту әдістерін қолдану
4	1	Физикалық есептерді шығарудың әдістемесі мен тәсілдері мен оқушылардың ғылыми-шығармашылық ойлау дағдыларын қалыптастыру.	2	Иллюстративті оқыту әдістерін қолдану
5	1	Физикадан оқушылардың алатын білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын тексеру және ұйымдастыру	2	Иллюстративті оқыту әдістерін қолдану
6	1	Физикадан оқушылардың өз бетінше істелетін жұмыстары	2	Иллюстративті оқыту әдістерін қолдану
7	1	Кинематика ұғымдарын оқып-үйрену және талдау	2	Иллюстративті оқыту әдістерін қолдану
8	2	Ньютон заңдарын оқып-үйрені әдістемесі	2	Иллюстративті оқыту әдістерін қолдану
9	2	Ньютон заңдарын оқып-үйрені әдістемесі	2	Иллюстративті оқыту әдістерін қолдану
10	2	Сақталу заңдарын оқыту әдістемесі	2	Иллюстративті оқыту әдістерін қолдану
11	2	Механикалық тербелістер мен толқындарды оқып-үйрену әдістемесі	2	Иллюстративті оқыту әдістерін қолдану
12	2	Молекулалық физика бөлімін оқыту әдістемесі	2	Демонстрациялық физикалық

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
--	---	---	-----------------


				құралдарды пайланып түсіндіру
13	2	Термодинамика негіздерін оқыту әдістемесі	2	Иллюстративті оқыту әдістерін қолдану
14	2	Орта мектептегі физика курсындағы "Электродинамика" бөлімін оқыту	2	Иллюстративті оқыту әдістерін қолдану
15	2	Атомның құрылысын оқып-үйрену әдістемесі	2	Иллюстративті оқыту әдістерін қолдану
БАРЛЫҒЫ			30	

Тәжірибелік (семинар) сабақтар				
Аптал ар №	Модуль №	Тәжірибелік (семинар) сабақ тақырыбының атауы	Сағат саны	Оқытудың түрлері мен әдістері
1	1	«Кинематика негіздері» тарауы бойынша ғылыми-әдістемелік талдау	1	Демонстрациялық эксперимент арқылы сабақ үзіндісін дайындаңыз (жоспар бойынша)
2	1	«Динамика негіздері», «Сақталу заңдары» тарауы бойынша ғылыми-әдістемелік талдау. Жеке практикалық тапсырмалар.	1	Демонстрациялық эксперимент арқылы сабақ үзіндісін дайындаңыз (жоспар бойынша)
3	1	«Денелердің өзара әрекеттесуі» тарауы бойынша ғылыми-әдістемелік талдау, демонстрациялық, фронтальдық эксперименттер жүргізу	1	Демонстрациялық эксперимент арқылы сабақ үзіндісін дайындаңыз (жоспар бойынша)
4	1	«Қысым», «Жұмыс. Қуат. Энергия» тарауы бойынша ғылыми-әдістемелік талдау, демонстрациялық, фронтальдық эксперименттер жүргізу	1	Демонстрациялық эксперимент арқылы сабақ үзіндісін дайындаңыз (жоспар бойынша)
5	1	«Жылу құбылыстары», «Жылу физикасы» тарауы бойынша ғылыми-әдістемелік талдау, демонстрациялық, фронтальдық эксперименттер жүргізу	1	Демонстрациялық эксперимент арқылы сабақ үзіндісін дайындаңыз (жоспар бойынша)
6	1	«Заттың агрегаттық күйлері», «Сұйық және қатты денелер» тарауы бойынша ғылыми-әдістемелік талдау. Жеке практикалық тапсырмалар.	1	Демонстрациялық эксперимент арқылы сабақ үзіндісін дайындаңыз (жоспар бойынша)
7	2	«Термодинамика негіздері» тақырыбына ғылыми-әдістемелік	1	Демонстрациялық эксперимент арқылы

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
--	---	---	-----------------

		талдау. Жеке практикалық тапсырмалар.		сабақ үзіндісін дайындаңыз (жоспар бойынша)
8	2	«Электрстатика негіздері» тақырыбына ғылыми-әдістемелік талдау. Жеке практикалық тапсырмалар.	1	Демонстрациялық эксперимент арқылы сабақ үзіндісін дайындаңыз (жоспар бойынша)
9	2	«Тұрақты электр тогы» тарауы бойынша ғылыми-әдістемелік талдау. Жеке практикалық тапсырмалар.	1	Демонстрациялық эксперимент арқылы сабақ үзіндісін дайындаңыз (жоспар бойынша)
10	2	«Электрмагниттік құбылыстар» тарауы бойынша ғылыми-әдістемелік талдау. Жеке практикалық тапсырмалар.	1	Демонстрациялық эксперимент арқылы сабақ үзіндісін дайындаңыз (жоспар бойынша)
11	2	«Жарық құбылыстары» тарауы бойынша ғылыми-әдістемелік талдау. Жеке практикалық тапсырмалар.	1	Демонстрациялық эксперимент арқылы сабақ үзіндісін дайындаңыз (жоспар бойынша)
12	2	«Тербелістер және толқындар» тарауы бойынша ғылыми-әдістемелік талдау. Жеке практикалық тапсырмалар.	1	Демонстрациялық эксперимент арқылы сабақ үзіндісін дайындаңыз (жоспар бойынша)
13	2	«Атом құрылысы, атом-дық құбылыстар. Атом ядросы» тарауы бойынша ғылыми-әдістемелік талдау. Жеке практикалық тапсырмалар.		Демонстрациялық эксперимент арқылы сабақ үзіндісін дайындаңыз (жоспар бойынша)
14	2	«Нанотехнологиялар және наноматериалдар» тарауы бойынша ғылыми-әдістемелік талдау. Жеке практикалық тапсырмалар.	1	Демонстрациялық эксперимент арқылы сабақ үзіндісін дайындаңыз (жоспар бойынша)
15	2	«Астрономия негіздері», «Космология» тарауы бойынша ғылыми-әдістемелік талдау. Жеке практикалық тапсырмалар.	1	Демонстрациялық эксперимент арқылы сабақ үзіндісін дайындаңыз (жоспар бойынша)
Барлығы			15	

БӨЖ				
Апта лар №	Модуль №	БӨЖ тақырыбының атауы. БӨЖ тапсыру мерзімі	Сағат саны	Оқытудың түрлері мен әдістері

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
--	---	---	-----------------

1	1	Жаңа педагогикалық технологиялар және оларды физика сабағында қолданудың әдіс-тәсілдері	7	Ауызша қорғау
2	1	Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері	7	Ауызша қорғау
3	1	Мұғалімнің жұмысын жоспарлауы	7	Ауызша қорғау
4	1	Жеке тұлғаның шығармашылық сапасын дамытуға бағытталған дамыта оқыту жүйелері	7	Ауызша қорғау
5	1	Проблемалақ оқыту әдістемесі	7	Ауызша қорғау
6	1	Оқыту әдістерінің дидактикалық жүйесі. Түсіндірмелі иллюстративтік, репродуктивтік, эвристикалық, зерттеушілік әдіс	7	Ауызша қорғау
7	1	Физиканы оқыту үдерісін ұйымдастыру формалары	7	Ауызша қорғау
8	2	Физиканы оқыту құралдары	7	Ауызша қорғау
9	2	Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	7	Ауызша қорғау
10	2	Инклюзивті білім беру жүйесі	7	Ауызша қорғау
11	2	Оқыту нәтижесін бағалау мен тексеруді ұйымдастыру	7	Ауызша қорғау
12	2	Физиканы оқыту үдерісіндегі физикалық эксперимент	7	Ауызша қорғау
13	2	Физикалық есептерді шығарудың әдістемесі мен тәсілдері	7	Ауызша қорғау
14	2	Физикадан өткізілетін сыныптан тыс жұмыстардың маңызы, классификациясы және әдістемесі	7	Ауызша қорғау
15	2	Физика сабағында АКТ қолдану әдіс-тәсілдері	7	Ауызша қорғау
Барлығы			105	

5. Пәннің қысқаша ұйымдастырушылық-әдістемелік сипаттамасы

Оқу нәтижелерін бақылау түрлері

1-аралық бақылау: Ауызша коллоквиум

2-аралық бақылау: Ауызша коллоквиум

Қорытынды бақылау: Ауызша емтихан


(Ағымдағы және аралық бақылау формалары оқытушылармен анықталынады)

(Қорытынды бақылау формасы кафедрамен анықталынады)

Курстың саясаты мен процедурасы

Оқу пәнін оқытуда оқытушының білім алушыларға қоятын нақты талаптары келтіріледі.


- Білім алушылардың кестеге сәйкес барлық сабақтарға міндетті түрде қатысуы;
- Сабақтарға алдын-ала дайындалу;
- СӨЖ уақтылы орындау және тапсыру;

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
--	---	---	-----------------

- Сабақтың барлық түрлеріне дайындық тәуелсіз, шығармашылық сипатта болуы керек;
- Сабақ барысында белсенді жұмыс пен шығармашылық көрсету;
- Бақылаудың барлық түрлеріне қатынасу;
- Университеттің академиялық адалдық саясатын ұстану.

6. Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі

№ п/п	Автор, атауы, баспасы, шығарылған жылы	Ақпарат көзі	Бары (дана)	
			Кітапханада	Кафедрада
1	2	3	4	5
Негізгі әдебиеттер				
1	Каменецкий С.Е., Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Теория и методика обучения физике в школе. Оқу құралы. 2000. -368с.	Оқу құралы	электронды	электронды
2	Жүсіпқалиева Ф.Қ., Джумашева А.А., Құбаева Б.С. Мектепте физика курсының оқытудың теориясы мен әдістемесі. Оқу құралы. Орал: М.Өтемісов атындағы БҚМУ редакциялық баспа орталығы, 2012. – 195 б	Оқу құралы	электронды	электронды
3	Белая О.Н. Методика преподавания физики в 7 классе / О.Н. Белая, В.С. Самуленков, Н.И. Ковалева. – Минск: БГПУ, 2019. – 94 с.	Әдістемелік оқу құралы	электронды	электронды
4	Елисеева И.М. Практикум по школьному физическому эксперименту / И.М. Елисеева, А.А. Луцевич, О.Н. Белая. – Минск: БГПУ, 2015. – 140 с.	Оқу құралы	электронды	электронды
5	Ж.Алтеев, Ж.К. Ермекова, Г.Е.Сағындыкова. Мектеп эксперименті техникасы зертханалық жұмыстарға оқу-әдістемелік құралы. – 2021. – 128 б.	Оқу құралы	электронды	электронды
6	Степанов С.В.	Монография	электронды	электронды

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
--	---	---	-----------------

	Лабораторный практикум по физике / С.В. Степанов, С.А. Смирнов; под ред. С.В. Степанова. – М.: Форум, 2010. – 112 с			
7	Ботамқұлова А.Б. Қазіргі кездегі оқытудың педагогикалық технологиялары. Оқу-әдістемелік құрал. – Тараз, 2015. – 90 бет	Оқу-әдістемелік құрал	электронды	электронды

Қосымша әдебиеттер

1	Қазақстан Республикасының орта білім беру туралы заң	Заңнамалар	электронды	электронды
2	Негізгі орта білім беру стандарттары	Білім стандарттары	электронды	электронды
3	Негізгі орта білім беру деңгейінің сыныптарына арналған "Физика" пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы	Оқу бағдарламасы	электронды	электронды
4	«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат	Нұсқау хат	электронды	электронды


Электрондық және интернет-ресурстар


1	<ol style="list-style-type: none"> http://www.lib.uniya.ac.ru/edocs/iuni/20030703.pdf https://oplk.ucoz.com/Html/Metodika_Fizika.pdf http://www.saurov-ya.ru/Nauka/Mono/Metodol_razv_fiz_obraz_compressed.pdf http://www.dubinushka.ru/upload/materials/439.pdf
---	--


7. Білім алушылардың оқу нәтижелерін бағалау жүйесі


Білім алушылардың білімі, шеберлігі, дағдылары келесі жүйе бойынша бағаланады.

Әріптік жүйе бойынша баға	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіші	Дәстүрлі жүйе бойынша баға	Бағалау критерийлері
A	4,0	95-100	Өте жақсы	A бағасы студент бағдарламалық

	<p>Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті</p>	<p>Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)</p>	<p>Басылым: екінші</p>
			<p>материалды терең және берік игерсе, оны толық, жүйелілікпен, сауатты және логикалық үйлесімді баяндаса, тапсырманың түрі өзгергенде жауап беруге қиналмаса, қойылған сұрақтарға еркін жауап берсе, монографиялық материалдарды білетіндігін көрсетсе, қабылданған шешімдерді дұрыс дәлелдей алса, практикалық жұмыстарды орындауда жан-жақты дағдылар мен әдістерді пайдалана білсе, материалды өз бетімен қатесіз тұжырымдай білетіндігін және баяндай алатындығын көрсетсе қойылады.</p>
<p>A-</p>	<p>3,67</p>	<p>90-94</p>	<p>A- бағасы студент бағдарламалық материалды терең және берік игерсе, оны толық, жүйелілікпен, сауатты және логикалық үйлесімді баяндаса, тапсырманың түрі өзгергенде жауап беруге қиналмаса, қойылған сұрақтарға еркін жауап берсе, монографиялық материалдарды білетіндігін көрсетсе, қабылданған шешімдерді дұрыс дәлелдей алса, практикалық жұмыстарды орындауда жан-жақты дағдылар мен әдістерді пайдалана білсе, материалды өз бетімен қатесіз тұжырымдай білетіндігін және баяндай алатындығын көрсетсе қойылады. Студенттің өзімен дұрысталатын, негізгі түсініктерде байқалатын кемшіліктер рұқсат етіледі.</p>
<p>B+</p>	<p>3,33</p>	<p>85-89</p>	<p>Жақсы</p> <p>B+ бағасы студент бағдарламалық материалды берік білсе, оны сауатты және мәні бойынша әдеби тілде баяндаса, қойылған сұраққа берген жауабында елеулі дәлелсіздікке жол бермесе, теориялық ережелерді дұрыс қолдана білсе және практикалық мәселелерді шешетін қажетті дағдылары болса қойылады. Жауап беру кезінде оқытушының көмегімен кемшіліктерді дұрыстау рұқсат етіледі.</p>
<p>B</p>	<p>3,0</p>	<p>80-84</p>	<p>B бағасы студент бағдарламалық материалды берік білсе, оны сауатты және мәні бойынша әдеби тілде баяндаса, қойылған сұраққа берген жауабында елеулі дәлелсіздікке жол</p>

	<p>Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті</p>	<p>Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)</p>	<p>Басылым: екінші</p>
			<p>бермесе, теориялық ережелерді дұрыс қолдана білсе және практикалық мәселелерді шешетін қажетті дағдылары болса қойылады. Жауап беру кезінде оқытушының көмегімен кемшіліктерді дұрыстау немесе елеусіз қателіктер рұқсат етіледі.</p>
<p>B-</p>	<p>2,67</p>	<p>75-79</p>	<p>B- бағасы студент бағдарламалық материалды берік білсе, оны сауатты және мәні бойынша әдеби тілде баяндаса, қойылған сұраққа берген жауабында елеулі дәлелсіздікке жол бермесе, теориялық ережелерді дұрыс қолдана білсе және практикалық мәселелерді шешетін қажетті дағдылары болса қойылады. Бірақ, жауап беру кезінде елеулі кемшіліктер мен қателіктер, оқытушының жетектеуші сұрақтарды қою кезінде студенттің кемшіліктерді дұрыстауы рұқсат етіледі.</p>
<p>C+</p>	<p>2,33</p>	<p>70-74</p>	<p>C+ бағасы студент толық жауап берсе, бірақ оны егжей-тегжейлі білмесе, дәлсіздіктерге, жеткіліксіз тұжырымдамаларға жол берсе, бағдарлама материалын баяндаудағы жүйелікті бұзса және практикалық тапсырмаларды орындауда қиыншылықтар көретін болса. Негізгі тұжырымдамаларды анықтау кезінде студент өзін-өзі дұрстауда қиыншылық көретін болса 1–2 қаттелік рұқсат етіледі.</p>
<p>C</p>	<p>2,0</p>	<p>65-69</p>	<p>Қанағаттанарлық</p> <p>C егер студент толық жауап бермесе, логикалық үйлесімділігі мен реттілігі бұзылса, оны егжей-тегжейлі білмесе, дәлсіздіктерге, жеткіліксіз тұжырымдамаларға жол берсе, бағдарлама материалын баяндаудағы жүйелікті бұзса және практикалық тапсырмаларды орындауда қиыншылықтар көретін болса қойылады. Студент жалпы білімін мысал ретінде оқытушының көмегімен айқындай алады.</p>
<p>C-</p>	<p>1,67</p>	<p>60-64</p>	<p>C- бағасы студент толық жауап бермесе, логикалық үйлесімділігі мен реттілігі бұзылса, оны егжей-тегжейлі білмесе, дәлсіздіктерге, жеткіліксіз тұжырымдамаларға жол берсе,</p>

	<p>Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті</p>	<p>Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)</p>	<p>Басылым: екінші</p>
			<p>бағдарлама материалын баяндаудағы жүйелікті бұзса және практикалық тапсырмаларды орындауда қиыншылықтар көретін болса, ұғымдардың сипатын анықтауда өрескел қателіктер жасалатын болса қойылады. Жауап беру кезінде қорытындылар жасалмайды, Жалпыланған білімді нақты көріністерін анықтауға қабілеті көрсетілмейді.</p>
<p>D+</p>	<p>1,33</p>	<p>55-59</p>	<p>D+ бағасы студент толық жауап бермесе, мысал келтіруге қиналса, логикалық үйлемсіз жауап берілсе, терминдерге, ұғымдар мен фактілерге сипаттама, құбылыстарға анықтама беруде едәуір үлкен материалдық қателіктер жасалса, берілген жауаптарға қорытынды жасалмаса, жауап сауатсыз болса, қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде, студент берілген жауаптың байланысы туралы тек оқытушының көмегімен ғана түсінсе қойылады.</p>
<p>D</p>	<p>1,0</p>	<p>50-54</p>	<p>D- бағасы студент толық жауап бермесе, логикалық үйлемсіз жауап берілсе, терминдерге, ұғымдар мен фактілерге сипаттама, құбылыстарға анықтама беруде едәуір үлкен материалдық қателіктер жасалса, берілген жауаптарға қорытынды жасалмаса, жауап сауатсыз болса, мысалдар келтірілмесе, студент берілген жауап пен басқа модульдердің немесе басқа пәндердің объектілерімен байланысын көрмесе, оқытушының қосымша және нақтылаушы сұрақтарынан кейін жасалған қателіктер дұрысталмаса қойылады.</p>
<p>FX</p>	<p>0,5</p>	<p>25-49</p>	<p>Қанағаттанарлықсыз</p> <p>FX ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау формаларымен қарастырылған жеке тапсырманы орындай алмаса, бағдарламамен қарастырылған негізгі әдебиеттермен жұмыс істемесе қойылады. F цифрлы эквиваленті ретінде 0-24 бағасы қолданылады, студент бағдарламалық материалдың едәуір бөлігін білмейтін болса, елеулі қателерге жол берсе,</p>
<p>F</p>	<p>0</p>	<p>0-24</p>	

	<p>Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті</p>	<p>Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)</p>	<p>Басылым: екінші</p>
--	--	--	------------------------

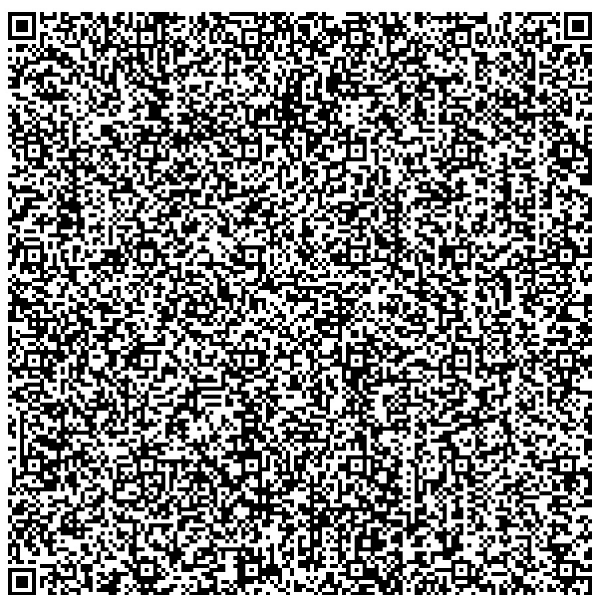
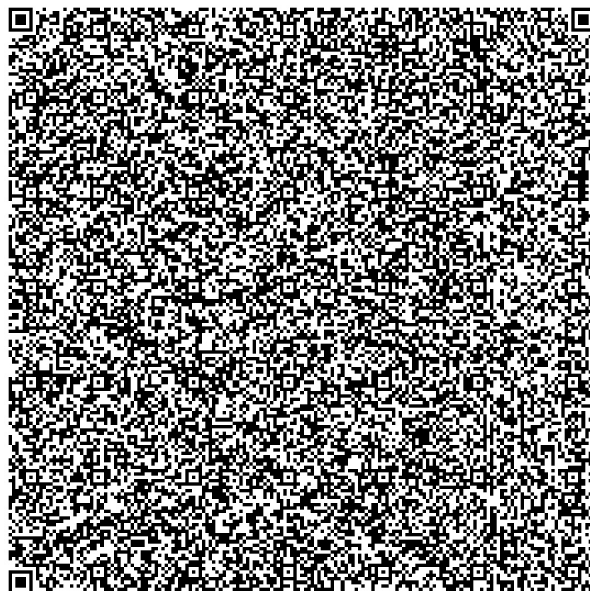
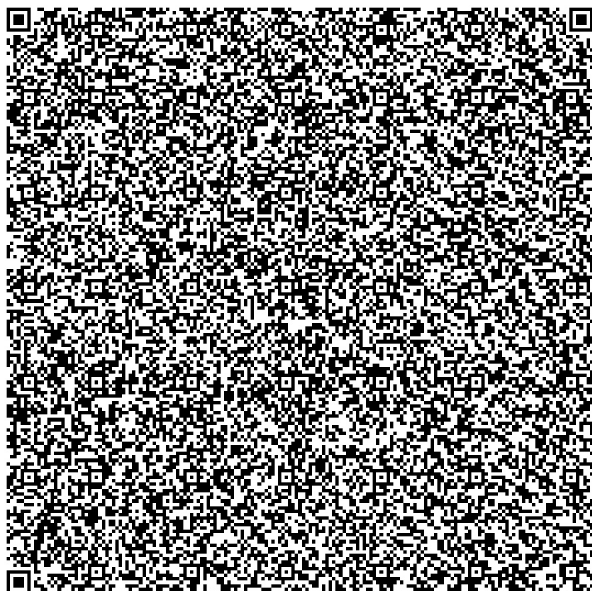
			<p>практикалық жұмыстарды үлкен қиындықпен орындайтын болса, моульдің жартысынан көп бөлігін игермесе, жауап беру кезінде карапайым сұрақтарға жауап бере алмаса қойылады</p>
--	--	--	---

Қол қоюшы тараптар

Аралбаева Гүльнара Мырзахановна

осы құжатқа қол қойды: 13.06.2024, 16:30:51

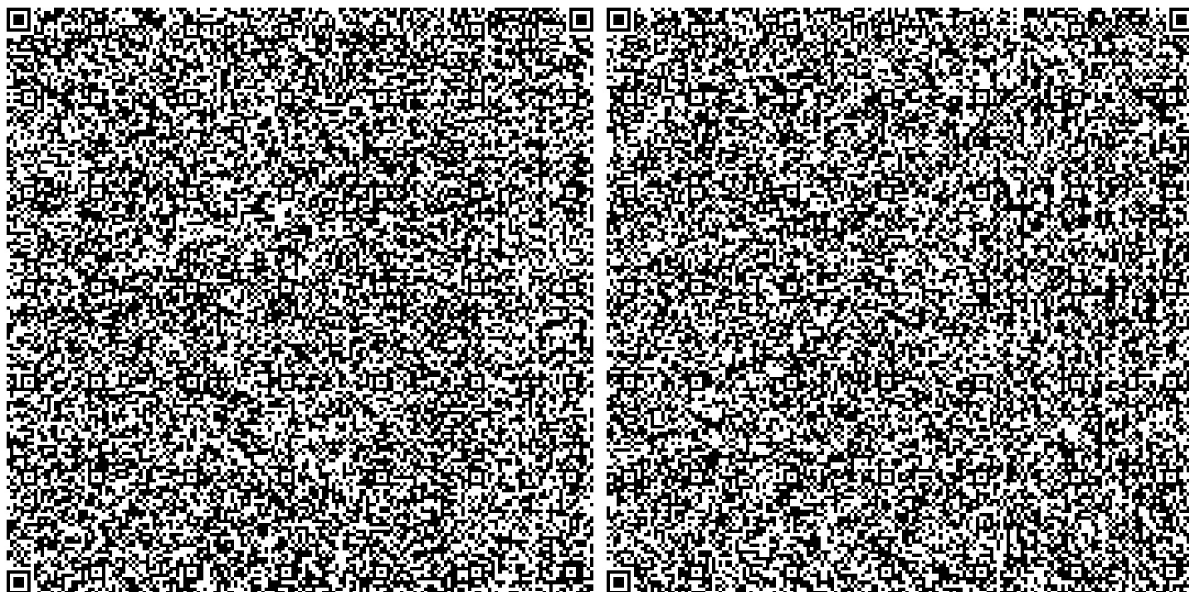
↓ Қолтаңбаны CMS форматында жүктеу



Қайнарбай Асет Жұмабекұлы

осы құжатқа қол қойды: 14.06.2024, 09:56:18

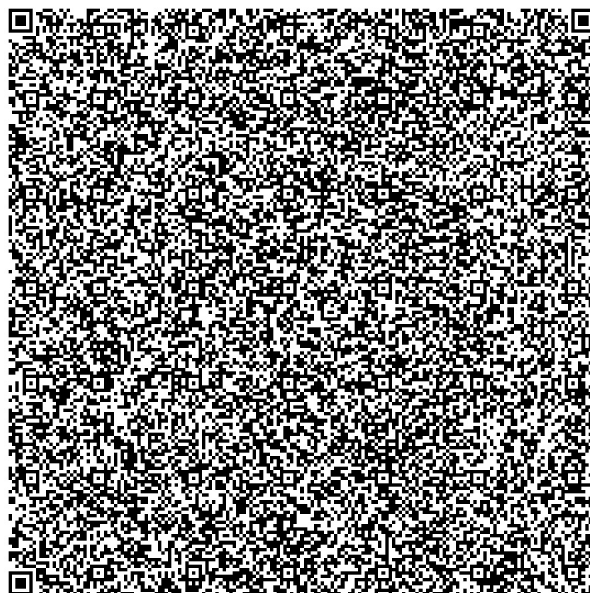
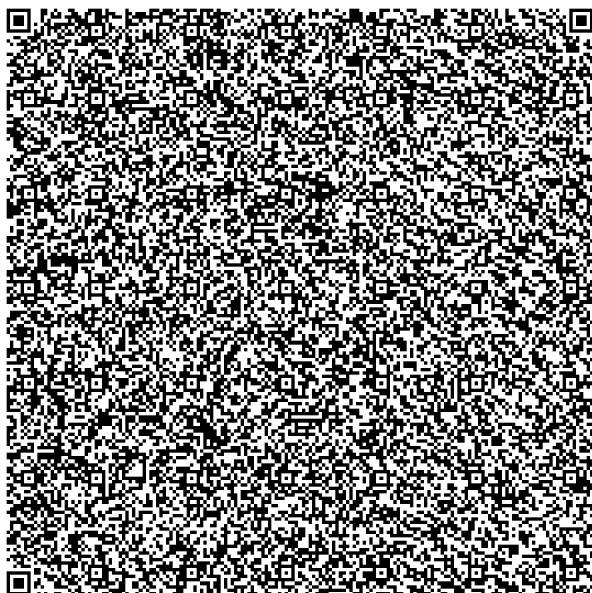
↓ Қолтаңбаны CMS форматында жүктеу



Нуркасымова Сауле Нуркасымовна

осы құжатқа қол қойды: 14.06.2024, 11:32:04

↓ Қолтаңбаны CMS форматында жүктеу



Нурмолдин Ерик Ерсалынович

осы құжатқа қол қойды: 14.06.2024, 12:29:32

↓ Қолтаңбаны CMS форматында жүктеу

