

## **Білім алушылардың өздік жұмысына арналған тапсырмалар және олардың орындалуы бойынша әдістемелік нұсқаулықтар**

*Білім алушылардың өздік жұмысына арналған тапсырмалар оқу пәнін оқыту жоспарына көрсетілген*

Әдістемелік нұсқауда оқыту бағдарламасын құруға және рәсімдеуге арналған басты талаптар, студенттер мен оқытушыларға арналған оқу бағдарламасының үлгілері, бағдарлама бөлімдерін толтыру ережелері мен құрылымы көрсетілген. Әдістемелік нұсқау жұмыс бағдарламасын құрушыларға тәжірибелік жетекші құрал болып табылады.

Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша студенттің өзіндік жұмысының статусы жоғары. Талап бойынша, студенттің өзіндік жұмысы (СОӨЖ) оқытушының қатысуымен белгіленген уақытта және оқытушының қатысуынсыз (СӨЖ) да берілген тапсырмаларға сәйкес орындалады. СОӨЖ-дің тақырыптары, тапсырмалары, өткізілу тәртібі, сағат саны пән бойынша құрастырылған силлабустарда алады-ала көрсетілген.

Студенттің өзіндік жұмысы әрбір пәннен жоспар бойынша мерзімі мен уақыты белгіленген күні барлық академиялық кезеңнің ішінде тапсырылады. СӨЖ-ді өткізудің шеңберінде оқу материалдарын кітапхана, компьютер сыныптары мен медиатека жағдайында өзінше игеру қарастырылған.

СӨЖ-ді дұрыс және тиімді өткізу үшін:

- студенттің өзіндік жұмысына қажетті оқу-әдістемелік нұсқау беру;
- СӨЖ тапсырмаларын оқу жылының басында беру;
- ағымдық және аралық бақылау түрлерін өңдеу;
- СӨЖ бойынша консультациялар күнін белгілеу

Өзіндік жұмыс барысында студент:

- берілген пән бойынша теоретикалық материалдарды игере алады(кез-келген тақырыптар, кез- келген тақырып сұрақтары);
- керекті құрал –жабдықтар арқылы тәжірибе жолымен, теоретикалық материалдарды бекіте алады(бақылау жұмыстары мен өзін-өзі бақылауға арналған тесттік сұрақтармен жұмыс жасау);
- игерген білім мен тәжірибесін өзіндік позициясына қолдана білу (курстық, дипломдық, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуда);

Студенттің өзіндік жұмысы презентация немесе реферат дайындау арқылы бағаланады, алынған бағалар күнделікті журналға тіркеліп отырады.

Өзіндік жұмыстарды орындауда студент ойлауға, қорытындылауға, жағдайларды ескеруге, мақсат-міндеттерін қоюға, туындаған мәселерді шешуге, т.б., өзіндік жұмыс процесі біртіндеп шығармашылыққа ауысуы керек. Іздену барысында ол пәннің мәнін түсініп, әдебиеттерді қолданып, игереді. Студенттер өз бетінше жұмыс жасай алады және оны керек етеді. Оны ұйымдастыру және бақылап отыру оқытушының міндеті.

### **Өздік жұмысына арналған тапсырмалар жоспары**

<b>БӨЖ</b>				
<b>Апта лар №</b>	<b>Модуль №</b>	<b>БӨЖ тақырыбының атауы. БӨЖ тапсыру мерзімі</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Оқытудың түрлері мен әдістері</b>
1	1	Физика пәнін оқыту үрдісіндегі смарт технологияларды қолдану және тәжірибесі	7	Ауызша қорғау
2	1	Болашақ жаратылыстану пәні мұғалімдерін кәсіптік қызметте	7	Ауызша қорғау

		Smart-технологияларды пайдалануға оқыту әдістемесі		
3	1	Физикалық эксперименттегі смарт технологиялар	7	Ауызша қорғау
4	1	Smart технологиялармен физика пәнінен онлайн оқытудың әдістерін әзірлеу	7	Ауызша қорғау
5	1	Күрделі физика тақырыптарын зерттеу үшін виртуалды шындықты (VR) пайдалану әдістері	7	Ауызша қорғау
6	1	Физикадан оқу процесінде цифрлық зертханалар мен датчиктерді қолдану	7	Ауызша қорғау
7	1	Интерактивті модельдеуді пайдалана отырып физикалық процестерді модельдеу және оның оқушының үлгеріміне әсері	7	Ауызша қорғау
8	2	Заманауи бағдарламалық құралдарды қолдану арқылы физикадан зертханалық жұмыста мәліметтерді талдау және визуализациялау	7	Ауызша қорғау
9	2	Физика сабақтарына арналған танымдық бейнеролик жасау	7	Ауызша қорғау
10	2	Физика сабағында оқушылардың ынтасы мен үлгеріміне ойын технологияларының әсері	7	Ауызша қорғау
11	2	Физикадан өткізілетін сыныптан тыс жұмыстарда смарт технологияны қолданудың маңызы, классификациясы және әдістемесі	7	Ауызша қорғау
12	2	Инклюзивті білім беру жүйесінде смарт технологияларды қолдану	7	Ауызша қорғау
13	2	Жаңа педагогикалық технологиялар және оларды физика сабағында қолданудың әдіс-тәсілдері	7	Ауызша қорғау
14	2	Физика бойынша қашықтықтан оқыту үшін смарт технологияларды пайдалану	7	Ауызша қорғау
15	2	Смарт технологияларды пайдалана отырып физиканы оқытудың гибриді тәсілін әзірлеу және тиімділігін бағалау	7	Ауызша қорғау
<b>Барлығы</b>			105	