**Студенттердің өзіндік жұмыс тақырыбы және тапсырмалары**

**13 СӨЖ тапсырмасы**

**Тақырыбы:** Ч. Осгудтің семантикалық дифференциал әдісі

*Жоғарыдағы* Ч. Осгудтің семантикалық дифференциал әдісін *жүргізу процедураларын үйрену мақсатында бір адамға жүргізу және интерпретациялық нәтижесіне талдау жасау қажет:*

**СӨЖ тапсыру мерзімі – 13 ші аптаның соңғы күні**

Білім алушылар СӨЖ тапсырмаларын силлабуста белгіленген тақырыптар бойынша тағайындалған уақытта дайындап, тәжірибелік сабақтар кезінде өткізеді.

**Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, атауы, шыққан жылы | Ақпарат көзі | Бары (дана) |
| Кітапханада | Кафедрада |
| Негізгі әдебиеттер |
| 1 | Собчик Л.Н. Искусствопсиходиагностики.Издательство: [Речь,](https://www.labirint.ru/pubhouse/3851/) 2017 г. | https://e.lanbook.com/book/109161. (дата обращения: 05.06.2020)   | Электрондық нұсқа | Электрондық нұсқа |
| 2 | Хинканина, А. Л. Психодиагностика : учебное пособие / А. Л. Хинканина. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 80 с.  | <https://e.lanbook.com/book/92410> (дата обращения: 05.06.2020)   | Электрондық нұсқа | Электрондық нұсқа |
| 3 | Соколова, М. М. Психодиагностика : учебное пособие / М. М. Соколова. — Казань : КНИТУ, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-7882-2016-1. | <https://e.lanbook.com/book/101985> (дата обращения: 05.06.2020)   | Электрондық нұсқа | Электрондық нұсқа |
| 4 | Васильева, И. В. Психодиагностика : учебное пособие / И. В. Васильева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-9765-1711-0. — | <https://e.lanbook.com/book/119320> (дата обращения: 05.06.2020)   | Электрондық нұсқа | Электрондық нұсқа |
| 5 | *Яньшин, П. В.* Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с.  | <https://urait.ru/bcode/44857> (дата обращения: 05.06.2020)   | Электрондық нұсқа | Электрондық нұсқа |
| Қосымша әдебиеттер |
| 1 | *Рамендик, Д. М.* Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5.  | : <https://urait.ru/bcode/451639> (дата обращения: 05.06.2020)   | Электрондық нұсқа | Электрондық нұсқа |
| 2 | Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой, М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:  | <https://urait.ru/bcode/453295>  (дата обращения: 05.06.2020)   | Электрондық нұсқа | Электрондық нұсқа |
| 3 | *Рамендик, Д. М.* Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5 | <https://urait.ru/bcode/451639>  (дата обращения: 05.06.2020)   | Электрондық нұсқа | Электрондық нұсқа |
| 4 | Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6.  | <https://urait.ru/bcode/451013> (дата обращения: 05.06.2020)   | Электрондық нұсқа | Электрондық нұсқа |
| 5 | Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.]; под редакцией М. К. Акимовой, М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9948-8.  | <https://urait.ru/bcode/453295>  (дата обращения: 05.06.2020)   | Электрондық нұсқа | Электрондық нұсқа |

**Бағалау критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Баға | Критерий |
|  А бағасы | Оқытылған материал бойынша терең әрі толық білімді; қарастырылып жатқан ұғымдардың, құбылыстар мен заңдылықтардың, теориялардың, олардың өзара бйланысының мәнін толық түсінуді көрсете біледі. Оқытылған материал негізінде толық әрі дұрыс жауапты құрастыра біледі; негізгі ережелерді белгілеп, жауапты нақты мысалдармен және деректермен толықтыра алады; қорытындыны жалпылау, дәлелді талдау жасай алады. Пәнаралық және пән ішіндегі (бұрын алынған білім негізінде) байланыстарды орната біледі. Түсіндіруде шығармашылық қабілетін танытады. |
| А- бағасы  | Сұрақтың мазмұны бағдарламаның талаптарына сәйкес толық, жүйелі түрде баяндай алады. Бағдарламада ұсынылған негізгі және қосымша әдебиетті терең игерген, өз ойын жеңіл түрде мазмұндай біледі. Талқыланып жатқан мәселеге кең, әрі жан-жақты талдау жасай біледі. Елеулі нақты қателердің болмауы. Қорытындысы дәлелді және нақты материалға негізделген. Жауап беру кезінде білім алушының өздігінен түзетілген, сұраққа байланысты тақырыптан 1-2 жеңіл-желпі үйлеспеушілік пен қателердің бар болуы. |
| В+ бағасы  | Оқытылған материалды толық біледі. Оқытылған теориялар негізінде толық әрі дұрыс жауаптың болуы; оқытылған материалды баяндауда, ұғымдарға анықтама беруде, ғылыми терминдерді қолдануда немесе қорытынды жасауда кейбір үйлеспеушілік пен қателердің болуы. Студент жіберген қателерін оқытушының көмегімен түзете алады. Жалпы оқытылған материалды меңгеріп, нақты мысалдармен дәлелдей алады. |
| В бағасы | Оқытылған материалдардан негізгі ережелерді өз бетімен атап көрсете біледі; негізгі ережелердің мағынасын аша алады, жауабында логикалық, жүйелі бірізділік бар. Дәлелдер мен мысалдар негізінде жалпылау, қорытынды жасай білу, пән ішіндегі байланыстарды орната білу. Практикада алған білімді, ғылыми терминдерді қолдана білу. Бірақ әдебиетпен, оқулықпен жұмыс істеуде жеткілікті дағдысы жоқ. Баяндау кезінде кейбір жіберген қателерін оқытушының жетекші сұрақтарына жауап беру арқылы өз жауабын түзей алады. |
| В- бағасы | Жалпы студент берілген сұраққа дұрыс жауап береді, бірақ жауап беру үдерісінде маңызды басты деректердің жоқтығы, негізгі материалды меңгергенімен, оны саралай талдауда қиналып, мысалдармен нақты дәлелдей алмайды. Баяндау кезінде кейбір жіберген қателерін оқытушының жетекші сұрақтарына жауап беру арқылы өз жауабын түзей алады. |
|  С+ бағасы | Жауабы толық, бірақ жүйелі емес. Жауабында тақырыпқа байланысты елеулі ауытқулар бар. Негізгі ұғымдарды анықтауда жіберген қателерін түзетуге қиналған жағдайда қойылады.  |
| С бағасы | Студент берілген сұраққа толық жауап бермейді, тақырыптың, негізгі ережелердің мағынасын кеңінен аша алмайды. Қосымша сұрақтарға жауап бере алмайды |
|  С- бағасы | Студент берілген сұраққа толық жауап бермейді, жауабында негізгі ережелерді ерекшелей алмайды, сұрақтың басты идеялары ашылмайды. Сөздік қорының жеткіліксіздігі, материалды толық меңгермегендігі байқалады. |
|  D+ бағасы | Көптеген маңызды фактілер келтірілмейді, қорытынды жасалмайды; фактілер қарастырылып жатқан мәселеге сәйкес келмейді, олар салыстырып қарастырылмайды; негізгі мәселені көрсете алмау (қате болса да). Көп елеулі қателер бар. Студент жауабында талқыланып жатқан мәселенің іргелі, әрі негізгі мәселелермен байланыс түсінігінің жоқтығы. Білім алушы оқытушының көмегінен кейін ғана жауабын түзетуі. |
| D- бағасы | Студент нашар жауап береді, тақырыпты меңгермеген, жауаптарында елеулі қателер байқалады. Қосымша сұрақтарға жауап бере алмайды. |
| FX бағасы | Студент нашар жауап береді, тақырыпты мүлдем меңгермеген, жауаптарында қателер көптеп байқалады. Қосымша сұрақтарға жауап бере алмайды. Студент сұрақтың мағынасын түсінбейді. сөйлеу қоры өте аз, көптеген қателер байқалады. Оқытушының пәнге қатысты негізгі сұрақтарын түсінбейді. |
| F бағасы | Студент өте нашар жауап береді, сұрақтың мағынасын түсінбейді. сөйлеу мәнері төмен, көптеген қателер байқалады. Оқытушының жетекші сұрақтарын түсінбейді. Оқу материалын меңгермеген жағдайда қойылады. |