# Лабораториялық жұмыс № 11

# Тақырыбы: Тұлғалық сауалнамалар

# Мақсаты: К Е Т Т Е Л және ММРІ әдістемесін жүргізу, тұлғаның даралық ерекшелігін анықтау, диагностикадан алынған нәтижелерді әдістеме интерпретациясы бойынша өңдеу, қорытындылау

**Нұсқаулық.** Сіздің мінезіңіздің ерекшеліктерін, қызығушылығыңыз бен бағыттылығыңызды анықтау мақсатында Сізге жауап беру үшін бірқатар сұрақтар ұсынылады. Мұнда **«дұрыс» және «дұрыс емес»** деген жауапты талап ететін сұрақтар ұсынылмайды, себебі мұндай жауаптар әртүрлі адамдарға тән түрлі ерекшеліктерді ғана көрсетеді. Егер сіз мінезіңіздің әр түрлі жағдайдағы ерекшеліктері туралы толық мәлімет алғыңыз келсе, мүмкіндігінше шынайы және нақты жауап беруге тырысыңыз.

Сұраққа жауап беру кезінде ұсынылған үш жауап нұсқасының біреуін таңдаңыз. Жауап беру парағындағы жауап нөмірі ұсынылған сұрақ нөміріне сай келуі керек. «а» нұсқасын таңдасаңыз – шаршылардың сол жағына, «в» жауабына орта тұсына және «с» жауабының оң жағына «х» (икс) белгісін қойыңыз. Жауап бере отырып, **есіңізде сақтаңыз**:

* керекті мән-жайды толық баяндап беретіндей сұрақтар сондай кең көлемді емес, сондықтан да ұсақ-түйекті көп ойламай, типтілік мән-жайды ұсыныңыз;
* ойлануға көп уақытыңызды ысырап етпей, басыңызға бірінші келген шынайы жауапты белгілеңіз;
* бір минутта бірнеше сұраққа жауап беруге тырысыңыз, сол кезде сіз бұл әдістемені шамамен 35 минутта бітіре аласыз;
* нақты жауап беру мүмкіндігі болмаған кезден басқа жағдайларда «анықталмаған» жауаптарды көрсетуге тырыспаңыз (5-6 сұраққа жауап берген кезде, «анықталмаған» жауап біруден артық болмауы керек);
* ешқандай сұрақты бос жібермей, барлық сұраққа қатарынан жауап беріңіз;
* кейбір сұрақтар сіздің табиғатыңызға мүлдем сай келмеуі мүмкін, осы жағдайда сізге шамалы жақындау келетін жауапты көрсетіңіз. Өз жауабыңызбен өзіңізді жағымды көрсетуге тырыспаңыз. Өзіңіздің жеке ойыңызды ашық көрсетіңіз.

1. Я хорошо понял инструкцию, которую только что прочитал: а) да; в) не уверен; с) нет

**1. Мен жаңа оқыған нұсқаулықты жақсы түсіндім:** а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

2. И готов отвечать на каждый вопрос так искренне, как только возможно: а) да; в) не уверен; с) нет

**2.** **Және әрбір сұраққа мүмкіндігінше шынайы түрде жауап беруге дайынмын:** а)иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

3. Я бы предпочел временами жить в доме, который находится:

а) в обжитом городе; в) нечто среднее; с)одиноко в глухих лесах

**3.** **Мен кей кездері ….. орналасқан үйде өмір сүргім келеді:**

а) шулы қалада; в) орта қатынаста; с) алыс ормандағы

4. Я чувствую в себе достаточно сил, чтобы справиться со своими трудностями: а) всегда; в) обычно; с) редко

**4.** **Мен өз қиыншылықтарымды жеңу үшін жеткілікті күш барын сеземін:** а) әрқашан да; в) кейде; с) сирек

5. Я чувствую некоторое беспокойство при виде диких животных, даже если они находятся в прочных клетках:

а) верно; в) не уверен; с) не верно

**5.** **Қамауда тұрса да, жыртқыш аңдарды көрсем, менде мазасыздану сезімі пайда болады:**

а) иә, рас в) сенімді емеспін; с) жоқ, олай емес

6. Я воздерживаюсь от критики людей и их высказываний: а)да; в)иногда; с)нет

**6. Мен адамдарды сынаудан және сол туралы айтудан қалыс қалғанды жөн санаймын:** а)иә; в) кейде; с) жоқ

7. Я делаю скарастическое (язвительные) замечания по поводу людей, если они этого, по-моему, заслуживают:

а) обычно; в) иногда; с) никогда

**7. Менің ойымша, адамдар соған лайық болса, оларға мысқылдап (тиісіп) ескерту жасаймын:**

а) әдеттегідей; в) анда-санда; с) ешқашан

8. Мне больше нравится классическая, чем эстрадная музыка: а) верно; в) не уверен; с) неверно

**8. Маған эстрадалық музыкадан гөрі классикалық әуен ұнайды:** а) рас; в) сенімді емеспін; с) дұрыс емес

9. Если бы я увидел дерущимися соседских детей, то я:

а) дал бы им возможность договориться самим; в) не уверен; с) рассудил бы их

**9. Мен көршілердің төбелесіп жатқан балаларын көрсем:**

а) өзара келісіп алуына мүмкіндік берер едім; в) сенімді емеспін; с) оларды ақылға салар едім;

10. При общении с людьми я:

а) с готовностью вступаю в разговор; в) нечто среднее; с) предпочитаю спокойно оставаться в стороне

**10. Адамдармен қарым-қатынаста мен:**

а) тез қарым-қатынасқа түсемін; в) орташа қарым-қатынас жасаймын; с) ешкіммен қарым-қатынасқа түспеуге тырысамын

11. По-моему, интереснее быть: а) инженером-строителем; в) не уверен; с) драматургом

**11. Менің ойымша, …… болған қызықты:** а) инженер-құрылысшы; в) сенімді емеспін; с) драматург

12. Я остановился бы на улице скорее, чтобы посмотреть на работу художника, чем слушать, как ссорятся люди:

а) верно; в) не уверен; с) неверно

**12. Мен көшеде ұрсысып тұрған адамдарды қызықтағаннан гөрі, суретшінінің сурет салғанына қарағанды жөн**

**көрер едім**: а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ, олай емес

13. Обычно я могу ладить с самодовольными людьми, несмотря на то, что они хвастаются или слишком много о себе воображают: а) да; в) нечто среднее; с) нет

**13.** **Мен әдетте адамдардың көп мақтанатынына және өзін жоғары бағалайтынына қарамастан, олармен жақсы тіл табыса аламын:**  а) иә; в) орташа түрде; с) жоқ

14. По лицу человека можно заметить, что он нечестный: а) да; в) не уверен; с) нет

**14. Адамның бет-жүзіне қарап, оның әділетсіз екенін байқауға болады:** а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

15. Было бы хорошо, если бы отпуск (каникулы) был более продолжителен, и каждый был бы обязан его использовать:

а) согласен; в) не уверен; с) не согласен

**15.** **Егер демалыс уақыты ұзақ болып, әркім оны өз қалауы бойынша пайдалануға міндетті болса, жақсы болар еді:**

а) келісемін; в) сенімді емеспін; с) келіспеймін

16. Я предпочел бы работу с возможно большим, но непостоянным заработком, чем работу со скромным, но постоянным

окладом: а) согласен; в) не уверен; с) не согласен

**16. Мен жалақысы тұрақты, бірақ аз көлемде берілетін жұмыстан гөрі, тұрақты емес, бірақ үлкен көлемде жалақы**

**берілетін жұмысты қалар едім:**

а) келісемін; в) сенімді емеспін; с) келіспеймін

17. Я говорю о своих чувствах:

а) только если это необходимо; в) нечто среднее; с) охотно, когда представится возможность

**17. Мен өз сезімдерім туралы:**

а) тек қана керек болған кезде айтамын; в) кей жағдайда; в) мүмкіндік болып жатса айта беремін;

18. Время от времени у меня возникает чувство неопределенной опасности или внезапного страха по непонятным

причинам: а) да; в) нечто среднее; с) нет

**18. Кей уақытта менде түсініксіз жағдайларға бола қауіптену мен қорқыныш сезімдері болады:**

а) иә в) орташа с) жоқ

19. Когда меня неправильно критикуют за что-то, в чем я не виноват, я: а) не испытываю чувства вины;

в) нечто среднее; с) все же чувствую себя немного виноватым

**19. Кейде мені кінәлі емес жерде кінәлап, сын айтып жатса, мен:**

а) өзімді кінәлі сезінбеймін; в) орташа; с) өзімді аздап болса да кінәлі сезінемін

20. За деньги можно купить почти все: а) да; в) не уверен; с) нет

**20. Ақшаға барлығын сатып алуға болады:** а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

21. Моим решением руководит больше: а) сердце; в) сердце и разум в равной степени; с) разум

**21. Мен шешім шығарғанда ….. тыңдаймын:** а) жүрегімді; в) ақыл-ой мен жүрегімді бірге; с) ақыл-ойымды

22. Большинство людей были бы больше счастливы, если бы они были ближе друг к другу и поступали так же, как все:

а) да; в) не уверен; с) нет

**22. Көптеген адамдар бір-біріне жақын болып, басқалар сияқты қарым-қатынас жасаса, көбірек бақытты болар еді:**

а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

23. Иногда, когда я смотрю в зеркало, мне трудно разобраться, где у меня правая, а где левая сторона:

а) верно; в) не уверен; с) неверно

**23. Кейде мен айнаға қараған кезде, оң мен солды айыра алмай қаламын:**

а) иә; в) білмеймін; с) олай емес;

24. При разговоре я предпочитаю: а) высказывать мои мысли так, как они приходят мне в голову;

в) нечто среднее; с) сначала сформулировать получше свои мысли

**24. Әңгімелесу кезінде мен:**

а) басыма келген ойымды айта саламын; в) орташа түрде; с) басында өз ойымды жинақтап аламын;

25. После того как меня что-то сильно рассердит, я довольно быстро успокаиваюсь: а) да; в) нечто среднее; с) нет

**25. Мен бір нәрсеге бола қатты ренжіп қалсам, ашуым тез қайтады:** а) иә; в) орташа түрде; с) жоқ

26. При одинаковом рабочем времени и заработке было бы интереснее работать: а) плотником или поваром;

б) не уверен; с) официантом в хорошем ресторане

**26. Жалақысы мен күн тәртібі бірдей болса, ……. жұмыс істегенді ұнатар едім:**

а) шебер немесе азпаз болып; б) сенімді емеспін; с) жақсы бір мейрамханада даяшы болып;

27. На общественные должности меня выбирали: а) очень редко; б) иногда; с) много раз

**27. Қоғамдық лауазымдарға мен………. сайландым:** а) өте сирек; б) кейде; с) көп мәрте;

28. «Лопата» относится к – «копать», как «нож» относится к: а) «острый»; б) «резать»; в) «указывать»

**28. «Күрек» - «қазуға» қатысты болғанда, «пышақ»-………. қатысты:** а) «өткір»; б) «кесу»; в) «көрсету»;

29. Иногда я не могу заснуть потому, что какая-нибудь мысль не выходит из головы:

а) верно; в) не уверен; с) неверно;

**29. Кейде менің басымнан түрлі ойлар шықпай, ұйықтай алмайтын кездерім болады:**

а) шынымен солай; в) сенімді емеспін; с) жоқ, олай емес;

30. В своей жизни я почти всегда достигаю поставленных целей: а) верно; в) не уверен; с) неверно

**30. Мен өз өмірімде алдыма қойған мақсаттарға әрдайым қол жеткіземін:** а) рас; в) сенімді емеспін; с) жоқ;

31. Устаревший закон следует изменить: а) только после глубокого основательного обсуждения; в) не уверен; с) как

можно скорее;

**31. Ескірген заңды өзгерту қажет:**

а) терең талқылаудан өткеннен кейін ғана; в) сенімді емеспін; с)мүмкіндігінше ертерек;

32. Я чувствую себя «не в своей тарелке», когда мне приходится работать над чем-нибудь, что требует быстрых действий,

результаты которых могут повлиять на других людей: а) верно; в) нечто среднее; с) неверно

**32. Нәтижесі басқа адамдарға әсеруі мүмкін болған, жылдам әрекеттерді қажет ететін істі істеуге тура келгенде, мен**

**өзімді жайсыз сезінемін:**  а) рас; в) орташа деп айтуға болады; с) жоқ, бұлай емес

33. Большинство знакомых считают меня интересным рассказчиком: а) да; в) не уверен; с) нет

**33. Көптеген таныстарым мені қызықты әңгімелесуші деп есептейді:** а) иә; в) білмеймін; с ) жоқ

34. Когда я вижу неряшливых, неопрятных людей, я: а) принимаю их такими, как они есть; в) нечто среднее;

с) испытываю отвращение и возмущение

**34. Мен ұсқынсыз, лас адамдарды көргенде:**

а) оларды сол күйінде, қалыпты қабылдаймын; в) отраша; с) жүрегім айнып, ашуланамын;

35. Я чувствую себя немного не по себе, если неожиданно оказываюсь в центре внимания группы людей: а) да;

в) нечто среднее; с) нет

**35. Егер мен кұтпеген жерден топ адамдардың назарына ілігіп қалсам, мен өзімді ыңғайсыз сезініемін:**

а) иә; в) орташаға жақын; с) жоқ

36. Я всегда рад оказаться среди людей, например, в гостях, на танцах, коллективной встрече:

а) да; в) нечто среднее; с) нет

**36. Мен адамдар арасында болуға, мысалы, қонақта, би кештерінде, ұжымдық кездесулерге баруға әрдайым**

**ризамын:**  а) иә; в) білмеймін; с) жоқ

37. В школе я предпочитал: а) заниматься музыкой, пением; в) нечто среднее; с) выпиливать и мастерить что-либо

**37. Мектепте мен …….. жақсы көрдім:**

а) музыкамен айналысуды, ән салуды; б) орташаға жақынырақ; с) аралап, ойып және кесіп жұмыс жасауды;

38. Если меня назначают руководителем чего-либо, я настаиваю на том, чтобы мои указания выполнялись, иначе я

отказываюсь от этой работы: а) да; в) иногда; с) нет

**38. Егер мені бір жерге басшы ретінде тағайындаса, мен талаптарымның орындалғанын талап етемін, бұл болмаған жағдайда, бұл жұмыстан бас тартамын:**  а) иә; в) кейде; с) жоқ

39. Важнее, чтобы родители: а) помогали детям развивать свои чувства; в) нечто среднее; с) обучали детей сдерживать

свои чувства

**39. Ата-аналар…………маңызды:** а) балаларына өз сезімдерін дамуытға көмектескені; в) орташаға жақынырақ;

с) балаларына өз сезімдерін ұстай білуіне тәрбиелеуі;

40. Участвую в групповой деятельности, я бы предпочел: а) постараться улучшить организацию работы;

в) нечто среднее; с) следить за результатами и соблюдением правил

**40. Топтық іс-әрекетке қатысқанда, мен қалаймын:**

а) жұмысты ұйымдастыруды жақсартуға тырысамын; в) білмеймін; с) ережелері мен нәтижесін бақылауды;

41. Время от времени у меня появляется потребность в интересной физической деятельности:

а) да; в) нечто среднее; с) нет

**41. Кей уақытта менде қызықты бір физикалық (дене) іс-әрекет орындау қажеттілігі туындайды:**

а) иә; в) білмеймін; с) жоқ

42. Я предпочел бы скорее общаться с вежливыми людьми, чем с грубоватыми и любящими возражать:

а) да; в) нечто среднее; с) нет

**42. Мен дөрекі және қарсылық көрсететін адамдардан гөрі сыпайы адамдармен сөйлескенді жақсы көремін:**

а) иә; в) орташа түрде; с) жоқ

43. Я чувствую себя очень униженным, когда меня критикуют в присутствии группы людей:

а) верно; в) нечто среднее; с) неверно

**43. Егер маған бір топ адамдар арасында сын айтса, мен өзімді кемсіткендей сезінемін:**

а) иә, шынымен солай; в) орташа түрде; с) жоқ, олай емес

44. Если меня вызывают начальство, то я: а) пользуюсь случаем, чтобы попросить о чем-то нужном мне;

в) нечто среднее; с) боюсь, что это связано с какой-нибудь оплошностью в моей работе

**44. Егер мені басшылық шақырып жатса, мен:** а) жағдайды пайдаланып, өзіме керек нәрсені сұрап аламын;

в) орташа түрде; с) менің жұмысымдағы кемшілік бойынша ма деп қорқамын;

45. В наше время требуется: а) больше спокойных, солидных людей; в) не уверен;

с) больше «идеалистов», планирующих лучшее будущее

**45. Біздің қоғамымызға қажет:** а) салмақты, салиқалы адамдар; в) сенімді емеспін;

с) болашақты айқын жоспарлайтын «идеалист» адамдар;

46. При чтении я сразу замечаю, когда автор произведения хочет меня в чем-то убедить:

а) да; в) не уверен; с) нет

**46. Шығарма оқыған кезде оның авторы мені бір нәрсеге көндіруге ұмтылатынын байқаймын:**

а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

47. В юности я принимал участие в нескольких спортивных мероприятиях: а) иногда;

в) довольно часто; с) многократно

**47. Жас кезімде мен бірнеше спорттық жарыстарға қатыстым:**  а) кейде; в) көп жағдайда; с) жиі;

48. Я поддерживаю порядок в моей комнате, все вещи всегда лежат на своих местах:

а) да; в) нечто среднее; с) нет

**48. Мен өз бөлмемнің жинақы болғанын қалаймын, әр зат өз орнында жатады:**

а) иә; в) орташа; с) жоқ

49. Иногда у меня возникает чувство напряжения и беспокойства, когда я вспоминаю, что произошло в течения дня:

а) да; в) нечто среднее; с) нет

**49. Мен күні бойы не істегенімді ойласам, бойымда алаңдау мен қысымда тұрғандай сезімі туындайды:**

а) иә; в) білмеймін; с) жоқ

50. Иногда я сомневаюсь, действительно ли люди, с которыми я разговариваю, интересуются тем, что я говорю:

а) да; в) не уверен; с) нет

**50. Кейде мен сөйлесіп отырған адамдар мен айтып отырған әңгімеге шынымен қызығушылық танытып отыр ма**

**екен, деп күдіктенемін:**

а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

51. Если бы пришлось выбирать, то я предпочел бы быть: а) лесником; в) не уверен; с) учителем средней школы

**51. Таңдау қажеттілігі туындаса, мен… болуды қалаймын:** а) орманшы; в) білмеймін; с) отра мектептің мұғалімі

52. На праздники и дни рождения:

а) люблю делать подарки; в) неопределенно; с) считаю, что делать подарки – довольно неприятная вещь.

**52. Мейрамдар мен туған күндерде:**

а) сыйлық жасағанды ұнатамын; в) білмеймін; с) сыйлық жасау жақсы нәрсе емес деп есептеймін

53. «Усталый» относится к «работе», как «гордый» к: а) «улыбка»; в) «успех»; с) «счатливый»

**53. «Шаршау» - «жұмысқа» қатысты болса, «өркөкірек» қатысты:** а) «күлімдеу»; в) «табыс»; с) «бақытты»

54. Какой из следующих предметов по существу отличается от двух других:

а) свеча; в) луна; с) электрический свет

**54. Көрсетілген заттардың қайсысы қалған екеуінен ерекшеленеді:**

а) май шам; в) ай; с) электр жарығы

55. Друзья меня подводили: а) очень редко; в) иногда; с) довольно часто;

**55. Достарым менің үмітімді ақтамады:** а) өте сирек; в) кейде; с) өте жиі

56. У меня есть качества, по которым я определенно выше большинства людей: а) да; в) не уверен; с) нет

**56. Менде мені басқа адамдардан жоғары ерекшелейтін қасиеттер бар:** а) иә; в) білмеймін; с) жоқ

57. Когда я расстроен, я стараюсь скрыть свои чувства от других: а) верно; в) нечто среднее; с) неверно

**57. Мен ренжіген кезде, өз сезімдерімді басқалардан жасыра аламын:** а) иә; в) орташа түрде; с) жоқ;

58. Я склонен посещать зрелищные мероприятия и развлечения: а) чаще, чем раз в неделю (т.е. чаще, чем большинство);

в) примерно раз в неделю (т.е. как большинство); с) реже, чем раз в неделю

**58. Мен әсерлі іс-шаралар мен көңіл-көтеру орындарына … баруға бейіммін:**

а) аптасына бір реттен көп; в) шамамен аптасына бір рет; с) аптасына бір реттен де аз

59. Я считаю, что возможность вести себя непринужденно важнее, чем хорошие манеры и уважение к существующим

правилам поведения: а) верно; в) не уверен; с) неверно

**59. Мен бар ережелер мен жақсы мінезқұлықты сақтағаннан гөрі, өз бойын еркін ұстау мүмкіндігі маңыздырақ деп**

**есептеймін:** а) иә, рас; в) білмеймін; с) жоқ, олай емес

60. Обычно я молчу в присутствии старших по возрасту, опыту и положению: а) да; в) нечто среднее; с) нет

**60. Әжетте жасы, тәжірибесі, лауазымы жоғары адамдардың алдында мен үндемеймін:** а) иә; в) кейде; с) жоқ

61. Мне трудно говорит или декламировать перед большой группой людей: а) да; в) нечто среднее; с) нет

**61. Жұртшылық алдына шығып сөйлеу мен тақпақтап сөйлеу мен үшін қиынға соғады:**

а) иә; в) кей жағдайда; с) жоқ

62. У меня хорошее чувство ориентировки в незнакомом месте (мне легко сказать, где север – восток – юг - запад:

а) да; в) нечто среднее; с) нет

**62. Мен таныс емес жерде дұрыс бағдар жасау сезімім жақсы дамыған (оң мен солды, батыс пен шығысты тез**

**анықтаймын):** а) иә; в) кейде; с) жоқ

63. Если кто-нибудь рассердится на меня, то я: а) постараюсь его успокоить; в) нечто среднее; с) раздражаюсь

**63. Егер де біреу маған өкпелесе, мен:**  а) оны жұбатуға тырысамын; в) орташа түрде істеймін; с) мазасызданамын

64. Встречаясь с несправедливостью, я скорее склонен забыть об этом, чем реагировать:

а) верно; в) не уверен; с) неверно

**64. Әділетсіздікке жолықсам мен оны елемей, оны ұмытуға бейіммін:**

а) иә, рас в) білмеймін с) жоқ, олай емес

65. Из моей памяти часто выпадают несущественные тривиальные вещи, например, названия улиц, магазинов:

а) да; в) нечто среднее; с) нет

**65. Менің есімнен жиі ешқандай жаңалығы жоқ түрлі атаулар, мысалы, көше, дүкен аттары шығып кетеді:**

а) иә; в) кей кездері с) жоқ

66. Мне бы понравилось жизнь ветеринара, лечение и операции на животных:

а) да; в) не уверен; с) нет

**66. Маған жануарларды емдеп, операция жасайтын дәрігердің жұмысы ұнар еді:**

а) иә; в) білмеймін; с) жоқ

67. Я ем со вкусом, не всегда аккуратно и тщательно, как другие люди: а) да; в) не уверен; с) нет

**67. Мен ашқарақтанып, басқа адамдар сияқты ұқыпты тамақтанбаймын**: а) иә; в) білмеймін; с) жоқ

68. Бывают времена, когда у меня нет настроения видеть кого бы то ни было: а) очень редко;

в) нечто среднее; с) довольно часто

**68. Кейде менің көңіл-күйімнің бұзылып, ешкімді көргім келмейді:**

а) өте сирек; в) орташа; с) әр кез сайын

69. Иногда меня предупреждает о том, что в моем голосе и манерах слишком проявляется возбуждение:

а) да; в) нечто среднее; с) довольно часто

**69. Кейде менің дауысым мен қылығымда толқудың бар екендігі сезіліп тұрғандығы туралы айтады:**

а) иә; в) орташа мәнде; с) жиі

70. В юности, если я расходился во мнении с родителями, то я: а) оставался при своем мнении;

в) нечто среднее; с) соглашался с их авторитетом

**70. Бала кезімде ата-анаммен келіспей қалсам, мен:**

а) сонда да өз ойымда қаламын; в) орташаға жақынырақ; с) олардың құрметіне бағынып, солармен келісемін;

71. Я предпочел бы заниматься самостоятельной работой, а не совместно с другими:

а) да; в) не уверен; с) нет

**71. Мен басқалармен бірігіп жұмыс істегеннен гөрі, жеке дара жұмыс істеуді қалаймын:**

а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

72. Мне бы больше понравилась спокойная жизнь в моем духе, чем слава и шумный успех:

а) верно; в) не уверен; с) неверно

**72. Маған шулы жетістіктерден мен атақтан гөрі, менің жан дүниеме жақын тыныш қалыпты өмір көбірек ұнайды:**

а) рас; в) сенімді емеспін; с) жоқ, олай емес

73. В большинстве случаев я чувствую себя зрелым человеком: а) верно; в) не уверен; с) неверно

**73. Көп жағдайда мен өзімді ересек адаммын деп есептеймін:**  а) рас; в) білмеймін с) жоқ, олай емес

74. Замечания в мой адрес, которые позволяют себе некоторые люди, меня больше расстраивают, чем помогают:

а) часто; в) иногда; с) никогда

**74. Өзіне сын айтуға ерік беретін кейбір адамдардың маған айтқан сын-ескертулері маған көмектескеннен гөрі,**

**қынжылтады:** а) жиі; в) кейде; с) ешқашан

75. Я всегда способен управлять проявлением своих чувств: а) да; в) нечто среднее; с) нет

**75. Мен әрқашан да өз сезімдерімді басқара аламын:** а) иә; в) орташа; с) жоқ

76. Начиная работу над полезным изобретением, я бы предпочел: а) разрабатывать его в лаборатории;

в) нечто среднее; с) заниматься его практической реализацией

**76. Пайдалы бір зат ойлап тапсам, мен қалаушы едім:**

а) лабораторияда дамытатын едім; в) орта мәнде; с) оның практикалық жүзеге асуымен шұғылднамын;

77. «Удивление» относится к «странный», как «страх» относится к: а) «смелый»; в) «тревожный»; с) «ужасный»

**77. «Таңдану» - «оғаш» сөзіне қатысты болса, «қорқыныш» сөзіне …сөзі қатысты:**

а) «батыл»; в) «мазасыз»; с) «қорқынышты»

78. Которая из следующих дробей отличается от других: а) 3/7; в) 3/9; с) 3/11

**78. Төмендегі бөлінгіштердің қайсысы басқаларынан ерекше:** а) 3/7; в) 3/9; с) 3/11

79. Кажется, некоторые люди игнорируют и избегают меня, хотя я не знаю, почему:

а) верно; в) не уверен; с) неверно

**79. Кейбір адамдар мені елемей, менімен қарым-қатынас жасаудан қашады және оның себебін өзім де білмеймін:**

в) иә, рас; в) сенімді емеспін; с) жоқ, олай емес

80. Отношения людей ко мне не соответствуют моим добрым намерениям: а) часто; в) иногда; с) никогда

**80. Адамдардың маған қарым-қатынасы менің оларға деген шынайы ниетіме сай емес:**

а) жиі; в) анда-санда; с) ешқашан

81. Употребление нецензурных выражений вызывает у меня возмущение, даже если не присутствуют лица другого пола:

а) да; в) нечто среднее; с) нет

**81. Басқа жыныстың адамдары болмаса да, жөнсіз сөздерді қолдану менде қарсылық сезімін тудырады:**

а) иә; в) кей жағдайда; с) жоқ

82. У меня определенно меньше друзей, чем у большинства людей: а) да; в) нечто среднее; с) нет

**82. Көпшілік адамдарға қарағанда менің достарым аз:** а) иә; в) орташаға жақынырақ; с) жоқ

83. Я бы очень хотел находиться в таком месте, где нет таких людей, с которыми можно поговорить:

а) верно; в) нечто среднее; с) нет

**83. Сөйлесуге тұрарлық адамдар жоқ жерде болғым келер еді:**

а) иә, рас; в) орташа; с) жоқ

84. Люди иногда считают меня небрежным, хотя и думают, что я приятный человек: а) да; в) не уверен; с) нет

**84. Мені жағымды адам деп ойласа да, кейде адамдар мені ұқыпсыз адам есептейді:**

а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

85. Волнение перед выступлением в присутствии многих людей я испытывал:

а) довольно часто; в) иногда; с) почти никогда

**85. Көп адамдар арасында сөз сөйлер алдында мен толқуды …сеземін:** а) көбінесе жиі; в) кейде; с) ешқашан;

86. Когда я нахожусь в большой группе людей, то я предпочитаю молчать и предоставляю слово другим:

а) да; в) нечто среднее; с) нет

**86. Көп адамдар арасында болғанда мен үндемей, басқалардың сөйлеуіне жол бергенді жөн көремін:**

а) иә; в) кей жағдайда; с) жоқ

87. Я предпочитаю читать: а) реалистические описания военных и политических сражений;

в) нечто среднее; в) роман, где много чувств и воображения

**87. Мен оқығанды жақсы көремін: а) соғыс және саяси қақтығыстардың шынайы жазбаларын;**

в) орташа түрде; в) сезім мен қиялға толы негізделген роман;

88. Когда люди пытаются мною командовать, то я поступаю как раз наоборот: а) да; в) нечто среднее; с) нет

**88. Адамдар маған билік жасағысы келсе, мен керісінше оларға қарсы әрекет жасаймын:**

а) иә; в) орташа мәнде; с) жоқ

89. Начальник или члены моей семьи критикуют меня только тогда, когда к этому действительно есть повод:

а) верно; в) нечто среднее; с) неверно

**89. Жанұямдағы адамдар мен бастығым маған сын айтуға тұратын себеп бар болған кезде ғана мені сынайды:**

а) иә, рас; в) орташаға жақынырақ; с) жоқ, олай емес

90. На улицах или в магазинах мне не нравится, когда некоторые люди пристально разглядывают других:

а) да; в) нечто среднее; с) нет

**90. Маған көшеде немесе дүкендерде кейбір адамдардың басқа адамдарға тесіле қарайтыны ұнамайды:**

а) иә; в) мүмкін, кейде; с) жоқ

91. Во время длительной поездки я бы предпочел: а) читать что-нибудь серьезное, но интересное

б) неопределенно; с) провести время, беседуя с кем-нибудь из пассажиров

**91. Ұзақ сапар кезінде мен:**

а) қызықты да, мазмұнды бір әдебиет оқимын; б) білмедім; с) жолаушылардың бірімен әңгімелесіп уақыт өткіземін;

92. В ситуациях, которые могут стать опасными, я громко разговариваю, хотя это выглядит невежливо и нарушает

спокойствие: а) да; в) не уверен; с) нет

**92. Қауіп төнуі мүмкін болған жағдайларда, жөнсіз корініп, адамдардың тыныштығын бұзатын болса да, мен қатты сөйлеймін:**  а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

93. Если знакомые плохо обращаются со мной и показывают свою неприязнь, то:

а) меня это совершенно не трогает; б) нечто среднее; в) я расстраиваюсь

**93. Егер таныстарым маған дөрекі сөйлеп, жөнсіз қылықтар көрсетсе мен:**

а) бұл жағдайға мәні мүлде мазаламайды; б) орташаға жақынырақ; в) ренжіп қаламын;

94. Я смущаюсь, когда меня хвалят или говорят мне комплименты: а) да; в) нечто среднее; с) нет

**94. Мені мақтаса немесе марапаттап жатса, мен ұялып қаламын:** а) иә; в) кейде; с) жоқ

95. Я бы предпочел иметь работу: а) с постоянным окладом; в) нечто среднее;

с) с большим окладом, которой бы зависел от моей способности показать людям, чего я стою

**95. Мен мынандай жұмысты қалар едім:** а) тұрақты жалақысы бар; в) орташаға жақынырақ;

с) менің жұмыс істеу қабілетіме байланысты бағаланып, қомақты төленентін жалақысы бар;

96. Чтобы быть информированным, я предпочитаю получать сведения:

а) в общении с людьми; в) нечто среднее; с) из литературы

**96. Ақпаратқа қол жеткізу үшін мен мәліметтерді:**

а) адамдармен қарым-қатынас жасау арқылы аламын; в) орташаға жақынырақ; с) әдебиеттерден аламын

97. Мне нравится принимать активное участие в общественной работе: а) да; в) нечто среднее; с) нет

**97. Мен қоғамдық жұмыста белсене жұмыс атқарғанды ұнатамын:** а) иә; в) орташа; с) жоқ

98. При выполнении задания я удовлетворяюсь только тогда, когда должное внимание будет уделено всем мелочам:

а) верно; в) не уверен; с) не верно

**98. Бір тапсырманы орындаған кезде мен барлық ұсақ-түйекке дейін мән бергенді дұрыс көремін:**

а) иә, рас в) сенімді емеспін; с) жоқ, олай емес

99. Даже самые незначительные неудачи иногда меня слишком раздражают: а) да; в) нечто среднее; с) нет

**99. Кейде мәнсіз сәтсіздіктердің өзі мені қатты қапаландырып, ашуландырады:**

а) иә; в) мүмкін, солай шығар; с) жоқ

100. Сон у меня всегда крепкий, я никогда не хожу и не разговариваю во сне: а) да; в) не уверен; с) нет

**100. Менің ұйқым әрқашан тыныш, мен ешқашан түнде ұйқысырап жүрмеймін және сөйлемеймін:**

а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ.

101. Для меня интереснее работа, при которой:

а) нужно разговаривать с людьми; в) нечто среднее; с) нужно заниматься счетами и записями

**101. Мен үшін төмендегідей жұмыс қызықты:**

а) адамдармен сөйлесу қажет болатын; в) орташа мәнде; с) есептеу және жазбамен айналысатын

102. «Размер» так относится к «длине», как «нечестный» к: а) «тюрьма»; в) «нарушение»; с) «кража»

**102. «Өлшем» сөзі «ұзындыққа» қатысты болса, «әділсіз» сөзі қатысты:** а) «түрме»; в) «бұзушылық»; с) «ұрлық»

103. «АБ» так относится к «ГВ», как «СР» относится к: а) «ПО»; в) «ОП»; с) «ТУ»

**103. «АБ» «ГВ»-ге қатысты болғандай, «СР» қатысты:** а) «ПО»; в) «ОП»; с) «ТУ»

104. Когда люди ведут себя неразумно, то я: а) молчу; в) не уверен; с) высказываю свое презрение

**104. Егер адамдар өздерінің санасыз, теріс қылықтарын көрсетсе, мен:**

а) үндемеймін; в) сенімді емеспін; с) өзімнің жақтырмағанымды айтамын

105. Если кто-нибудь громко разговаривает, когда я слушаю музыку: а) могу сосредоточиться на музыке, не отвлекаться;

в) нечто среднее; с) чувствую, что это портит мне удовольствие и раздражает

**105. Мен әуен тыңдап жатқанда, біреу қатты сөйлейтін болса, мен:** а) назар аудармай, музыканы тыңдай беремін;

в) орташаға жақынырақ; с) бұл маған кедергі келтіргенін және ашуланғанымды сеземін;

106. Меня лучше характеризовать как: а) вежливого и спокойного; в) нечто среднее; с) энергичного

**106. Маған мына қасиеттер тән:** а) сыпайылық және ұстамдылық; в) орташаға жақынырақ; с) белсенді

107. В общественных мероприятиях я принимаю участие только тогда, когда это нужно, а в иных случаях избегаю их:

а) да; в) не уверен; с) нет

**107. Қоғамдық іс-шараларға мен қажет болғанда ғана қатысамын, ал басқа кезде қатыспауға тырысамын:**

а) иә; в) сенімсізбін; с) жоқ

108. Быть осторожным и не ждать хорошего лучше, чем быть оптимистом и всегда ждать успеха:

а) верно; в) не уверен; с) неверно

**108. Табысты күтіп, барлық кезде оптимист болғанша, сақ болып ешқандай жақсылықты күтпеген дұрыс:**

а) иә, рас; в) сенімді емеспін; с) жоқ, бұлай емес

109. Думая о трудностях в своей работе: а) стараюсь планировать заранее, прежде чем встретить трудность;

в) нечто среднее; с) считаю, что справлюсь с трудностями по мере того, как они возникнут

**109. Жұмыстағы қиыншылықтар туралы ойлағанда:** а) қиыншылықтар болардан алдын бәрін жоспарлап алуға тырысамын; в) орташаға жақынырақ; с) қиыншылықтар туындауына байланысты әрекет етемін деп ойлаймын

110. Мне легко вступить в контакт с людьми во время различных общественных мероприятий:

а) верно; в) не уверен; с) неверно

**110. Мен әр түрлі қоғамдық іс-шараларда адамдармен оңай қарым-қатынасқа түсемін:**

а) иә, рас: в) сенімді емеспін; с) жоқ, олай емес

111. Когда требуется немного дипломатии и умения убедить, чтобы побудить людей что-либо сделать, обычно об этом

просят меня: а) верно; в) не уверен; с) неверно

**111. Әдетте адамдармен келіссөз жүргізу мен бір нәрсеге көндіру қажет болған жағдайда, ол туралы маған өтініш жасайды:**  а) иә, рас; в) білмеймін; с) жоқ

112. Интересно быть: а) консультантом, помогающим молодым людям выбирать профессию;

в) нечто среднее; с) руководителем технического предприятия

**112. Мына жұмысты істеген қызықты:** а) жастарға мамандық таңдауда көмектесетін консультант болып;

в) орташаға жақынырақ; с) техникалық мекеменің басшысы болып

113. Если я уверен, что человек несправедлив или ведет себя эгоистично, я указываю на это, даже если это связано с

неприятностями: а) да; в) нечто среднее; с) нет

**113. Егер мен бір адам әділетсіздік жасап, өзін ғана ойлап тұрғанына сенімді болсам, жағымсыз болса да, оған ескерту жасаймын:**  а) иә; в) орташаға жақынырақ; с) жоқ

114. Иногда я говорю глупости ради шутки, чтобы удивить людей и посмотреть, что они на это скажут:

а) да; в) не уверен; с) нет

**114. Кейде мен әзіл айту үшін, адамдарды таң қалдырып және олардың не айтатындарын көру үшін жөнсіз сөздерді айта беремін:**  а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

115. Мне бы понравилось быть газетным критиком в разделе драмы, театра, концертов:

а) да; в) не уверен; с) нет

**115. Газеттің драма бөлігіне, театрға, концертке арналған бетінде сыншы болып жұмыс істеген маған ұнар еді:**

а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

116. У меня никогда не бывает потребности что-нибудь рисовать или вертеть в руках, ерзать на месте, когда приходится

долго сидеть на собрании: а) верно; в) не уверен; с) неверно

**116. Жиналыста отырғанда менде сурет салып немесе бір нәрсені шұқылап, жыбырлап отыру қажеттілігі болмайды:** а) рас, солай; в) сенімді емеспін; с) жоқ, олай емес

117. Если кто-нибудь говорит мне что-то неправильное, то я скорее подумаю:

а) он – лжец, в) не уверен; с) по-видимому, он плохо информирован

**117. Егер маған біреу дұрыс емес ақпарат айтса, онда мен:**

а) бұл адам өтірікші деп ойлаймын; в) сенімді емеспін; с) ол дұрыс ақпарат алмаған деп ойлаймын

118. Я чувствую, что мне угрожает какое-то наказание, даже когда я ничего плохого не сделал:

а) часто; в) иногда; с) никогда

**118. Мен еш жамандық істемесем де, бір жазаға тартылатынымды сезіп жүрмін:**

а) иә, жиі; в) кейде; с) ешқашан

119. Мнение о том, что болезнь также часто бывает от психических, как и от физических факторов, сильно преувеличено:

а) да; в) не уверен; с) нет

**119. Физикалық факторлармен қатар, психологиялық факторлар да аурудың асқынуына әсер етеді дегенді асыра айтушылық деп ойлаймын:** а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

120. Торжественность и величие традиционных церемоний следует сохранить: а) да; в) не уверен; с) нет

**120. Шарықтатып той істеу дәстүрін сақтау керек деп ойлаймын:**  а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

121. Мысль о том, что люди подумают, будто я веду себя необычно или странно, меня беспокоит:

а) очень; в) немного; с) совсем не беспокоит

**121. Адамдардың мені бір түрлі және оғаш қылық танытады деп ойлауы, мені мазасыздандырады:**

а) иә, өте мазасыздандырады; в) аздап; с) мүлдем мазаламайды

122. Выполняя какое-либо дело, я бы предпочел работать:

а) в составе коллектива; в) не уверен; с) самостоятельно

**122. Бір жұмысты істеген кезде, мен қалар едім:**

а) ұжыммен бірге жұмыс істеуді; в) сенімді емеспін; с) жеке өзім істегенді

123. У меня бывают периоды, когда мне трудно избавиться от чувства жалости к себе:

а) часто; в) иногда; с) никогда

**123. Менде өзіме-өзім жаным ашу сезімінен құтылу қиынға соғатын кезеңдер болып тұрады:**

а) жиі; в) анда-санда; с) ешқашан

124. Часто я слишком быстро начинаю сердиться на людей: а) да; в) нечто среднее; с) нет

**124. Мен адамдарға жиі тез ренжіп қалатын болып жүрмін:** а) иә; в) орташаға жақынырақ; с) жоқ

125. Я всегда могу без труда изменить свои старые привычки и не возвращаться к прежнему:

а) да; в) не уверен; с) нет

**125. Мен өзімнің ескі әдеттерімді еш қиналмай өзгерте аламын және алдыңғысына қайта оралмаймын:**

а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

126. Если бы зарплата была одинаковой, то я предпочел бы быть:

а) адвокатом; в) не уверен; с) пилотом или капитаном службы

**126. Егер де жалақы мөлшері бірдей болса, мен мына мамандықты қалар едім:**

а) қорғаушы; в) сенімді емеспін; с) ұшқыш немесе қызмет капитаны

127. «Лучшее» так относится к «наихудшее», как «медленное» к: а) «быстрое»; в) «лучшее»; с) «быстрейшее»

**127. «Өте жақсы» сөзі «өте жаман» сөзіне қатынасты болса, «ақырын» сөзі қатысты:**

а) «жылдам»; в) «өте жақсы»; с) «өте жылдам»

128. Каким из приведенных ниже сочетаний следует продолжить буквенный ряд РООООРРОООРРР…:

а) ОРРР; в) ООРР; с) РООО

**128. Төмендегі әріптердің қайсысымен РООООРРОООРРР… әріптік қатарын жалғастыруға болады:**

а) ОРРР; в) ООРР; с) РООО

129. Когда приходит время осуществить то, что я планировал и на что надеялся, я обнаруживаю, что уже пропало желание

делать это: а) верно; в) нечто среднее; с) неверно

**129. Мен жоспарлаған немесе істегім келген әрекеттерді істеу уақыты келгенде мен ниетімнің қайтып қалғанын**

**байқаймын:** а) иә, рас; в) орта мәнде; с) жоқ, бұлай емес

130. Большей частью я могу продолжать работать тщательно, не обращая внимания на шум, создаваемый другими:

а) да; в) нечто среднее; с) нет

**130. Мен біреулердің шулап жатқанына қарамастан тиянақты түрде жұмыс істей беремін:**

а) иә; в) орта мәнде; с) жоқ

131. Иногда я говорю посторонним вещи, кажущиеся мне важными, независимо от того, спрашивают ли они об этом:

а) да; в) нечто среднее; с) нет

**131. Мен өзіме маңызды нәрселерді бөтен адамдарға қатыссыз болса да, олар сұрамаса да айта беремін:**

а) иә; в) орташа мәнде; с) жоқ

132. Много свободного времени я провожу в разговорах с друзьями о прошлых развлечениях, от которых я получал

удовольствие: а) да; в) нечто среднее; с) нет

**132. Мен бос уақытымның көбісін достарыммен есте қаларлық өткен шағымды еске түсіру мақсатындағы әңгіме**

**барысында өткіземін:** а) иә; в) орташа; с) жоқ

133. Мне нравится устраивать какие-нибудь смелые рискованные выходки «смеха ради»:

а) да; в) не уверен; с) нет

**133. Маған күлкі үшін батыл тәуекел әрекеттер жасау ұнайды:**

а) иә; в) білмеймін; с) жоқ

134. Вид неубранной комнаты очень раздражает меня: а) да; в) нечто среднее; с) нет

**134. Жиналмаған бөлмені көрсем мен ашуланамын:**  а) иә; в) орташа; с) жоқ

135. Я считаю себя общительным открытым человеком: а) да; в) нечто среднее; с) нет

**135. Мен өзімді сөзге шешен, ашық адаммын деп есептеймін;** а) иә; в) орташа; с) жоқ

136. В общении я: а) свободно проявляю свои чувства; в) нечто среднее; с) держу свои переживания «про себя»

**136. Қарым-қатынаста мен:**

а) өз сезімдерімді еркін көрсетемін; в) орташаға жақын; с) өз сезімдерімді өз ішімде сақтап қаламын

137. Я люблю музыку: а) легкую, живую; в) нечто среднее; с) чувствительную

**137. Мен музыканы жақсы көремін:** а) жеңіл, жылдам; в) орташа; с) сезімге толы

138. Красота поэмы восхищает меня больше, чем красота хорошо сделанного оружия:

а) да; в) не уверен; с) нет

**138. Жақсы істелінген қарудың әдемілігінен гөрі, поэмадағы өлең жолдарының әдемілігі мені көбірек**

**таңдандырады:** а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

139. Если мое удачное замечание остается незамеченным окружающими, то я:

а) смирюсь с этим; в) нечто среднее; с) даю людям возможность услышать его еще раз

**139. Егер менің мәнді ескертпем басқалардың назарынан тыс қалса, онда мен:**

а) осы жағдайға көнемін; в) орта мәнде; с) адамдарға тағы бір рет есту мүмкіншілігін беремін

140. Мне бы понравилось работать фотокорреспондентом: а) да; в) не уверен; с) нет

**140. Маған фотосуретшінің жұмысы ұнар еді:** а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

141. Нужно быть осторожным в общении с незнакомыми, так как можно, например, заразиться:

а) да; в) не уверен; с) нет

**141. Бөтен адамдармен қарым-қатынаста сақ болу қажет, мүмкін бір ауру жұқтырып алу кауіпі бар:**

а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

142. При поездке за границу я бы предпочел быть под руководством экскурсовода, чем самому планировать маршрут:

а) да; в) не уверен; с) нет

**142. Шет елге сапарға шыққанда мен өзім жүретін жолды жоспарлағаннан гөрі, экскурсоводтың басшылығымен**

**болғанды қалар едім:** а) иә; в) білмеймін; с) жоқ

143. Меня справедливо считают упорным и трудолюбивым, но не слишком преуспевающим человеком:

а) да; в) не уверен; с) нет

**143. Мені еңбекқор және жігерлі, бірақ белгілі бір нәтижелерге қол жеткізе алмай жүрген адам деп дұрыс айтады:**

а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

144. Если люди пользуются моим хорошим отношением в своих интересах, то я не возмущаюсь этим и вскоре об этом

забываю: а) верно; в) нечто среднее; с) неверно

**144. Егер адамдар менің жақсы қарым-қатынасымды өз пайдаларына асырып жатса, мен бұған ашуланбаймын**

**және тез ұмытамын:** а) иә, рас; в) мүмкін, солай; с) жоқ, бұлай емес

145. Если при обсуждении какого-либо вопроса среди участников возникает ожесточенный спор, то я предпочитаю: а)

увидеть, кто же «победил»; в) нечто среднее; с) чтобы спор разрешился мирно

**145. Егер бір сұрақты таңдау төңірегінде үлкен дауласу туындап жатса мен:** а) кім «жеңгенін» көрер едім;

в) орташа түрде; с) дауласудың бейбіт түрде шешілгенін қалар едім.

146. Я предпочитаю планировать что-либо самостоятельно, без вмешательства и предложений со стороны других:

а) да; в) нечто среднее; с) нет

**146. Мен ешкімнің қатысуыңсыз және көмегісіз өз еркіммен жоспар құрғанды жақсы көремін:**

а) иә; в) орташаға жақынырақ; с) жоқ

147. Иногда чувство зависти влияет на мои действия: а) да; в) не уверен; с) нет

**147. Кейде көре алмаушылық сезімі менің әрекеттеріме әсер етеді:** а) иә; в) менімді емеспін; с) жоқ

148. Я твердо верю, что начальник может быть не всегда прав, но он всегда имеет право быть начальником:

а) да; в) не уверен; с) нет

**148. Мен басшының барлық кезде дұрыс болмауы мүмкін екеніне нақты сенемін, бірақ басшы болғаннан кейін**

**мұны істеуге құқылы:**  а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

149. Когда я думаю обо всем, что еще предстоит сделать, у меня появляется чувство напряженности:

а) да; в) иногда; с) нет

**149. Мен істеу керек болған жұмыстарды ойласам, менде мазасыздану сезімі пайда болады:**

а) иә; в) кейде; с) жоқ

150. Когда зрители мне что-либо кричат во время игры, меня это не трогает:

а) верно; в) нечто среднее; с) неверно

**150. Егер ойын барысында көрермендер айқайлап-шулап жатса, бұл маған әсер етпейді:**

а) иә, солай; в) орташа мәнде; с) жоқ, мұндай емес

151. Интереснее быть: а) художником; в) не уверен; с) организатором культурных развлечений

**151. Қызықты мамандық:** а) суретшу болу; в) сенімді емеспін; с) мәдени іс-шаралардың ұйымдастырушысы

152. Которое из следующих слов не относится к двум: а) любые; в) некоторые; с) большинство

**152. Мына сөздердің қайсысы қалған екеуіне қатысты емес:** а) кез-келген; в) кейбір; с) көптеген

153. «Пламя» так относится к «жар», как «роза» относится к: а) «шип»; в) «красивые лепестки»; с) «аромат»

**153. «Жалын» - «ыстық» сөзіне қатысты болса, «раушан» сөзі қатысты:**

а) «тікен»; в) «әдемі жапырақшалар»; с) «хош иіс»

154. У меня бывают яркие сновидения, мешающие мне спать: а) часто; в) иногда; с) практически никогда

**154. Менің ұйықтауыма кедергі жасайтын, жарқын түстер көретін кездерім болады:**

а) жиі; в) кейде; с) ешқашан

155. Если на пути к успеху стоят серьезные препятствия, я все-таки предпочитаю рискнуть: а) да; в) нечто среднее; с) нет

**155. Егер жетістікке жету жолында кедергілер кездессе, мен сонда да тәуекелге барар едім:**

а) иә; в) орташаға жақынырақ; с) жоқ

156. Когда я нахожусь в группе людей, приступающих к какой-то работе, то само собой получается, что я оказываюсь во

главе их: а) да; в) нечто среднее; с) нет

**156. Мен топ арасында бір жұмысқа кірісетін болсам, онда мен өзіммен-өзім олардың басқарушысы болып кетемін:**

а) иә; в) орташа мәнде; с) жоқ

157. Мне больше нравится в одежде спокойная корректность, чем бросающаяся в глаза индивидуальнось:

а) верно; в) не уверен; с) неверно

**157. Көзге ерекше түсетін киімнен гөрі, маған мәдениетілік киім үлгісіне сай киімдерді киген көбірек ұнайды:**

а) иә, рас; в) білмеймін; с) жоқ, олай емес

158. Мне больше нравится провести вечер за спокойным любимым занятием, чем в оживленной компании:

а) верно; в) не уверен; с) неверно

**158. Мен шулы топта көңіл көтергеннен гөрі, өзімнің сүйікті ісімді істеп отырғанды ұнатамын:**

а) иә, рас; в) сенімді емеспін; с) жоқ, олай емес

159. Я не обращаю внимания на доброжелательные советы других, даже когда эти советы могли бы быть полезными:

а) иногда; в) почти никогда; с) никогда

**159. Маған көмегі тиіп жатса да, мен біреулердің пайдалы ақыл-кеңестеріне көңіл аудармаймын:**

а) кейде; в) ешқашан деуге болады; с) ешқашанда

160. В своих поступках я всегда стараюсь придерживаться общепринятых правил поведения:

а) да; в) нечто среднее; с) нет

**160. Мен өзімнің іс-әрекетімде әрқашан қоғамда қабылданған ортақ көзқарастарды ұстануға тырысамын:**

а) иә; в) орташа түрде; с) жоқ

161. Мне не очень нравится, когда смотрят, как я работаю: а) да; в) нечт среднее; с) нет

**161. Мен жұмыс істегенде маған қарап тұрғанды онша ұнатпаймын:** а) иә; в) орташаға жақынырақ; с) жоқ

162. Иногда приходится применить силу, потому что не всегда возможно добиться результата с помощью убеждения:

а) верно; в) нечто среднее; с) неверно

**162. Кейде күш қолдануға тура келеді, себебі барлық кезде сөзбен ұқтыру нәтижесіне жетуге мүмкіндік болмайды:**

а) иә, рас; в) орташа мәнде; с) жоқ, олай емес

163. В школе я предпочитал: а) русский язык и литературу; в) не уверен; с) математику или арифметику

**163. Мектепте маған ұнайтын:** а) орыс тілі мен әдебиеті; в) сенімді емеспін; с) математика мен арифметика

164. Меня иногда огорчало, что обо мне за глаза отзывались неодобрительно без всяких к этому причин:

а) да; в) не уверен; с) нет

**164. Маған еш себепсіз кінә таға салу мені кейде қынжылтады:** а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

165. Разговор с простыми людьми, которые всегда придерживаются общепринятых правил и традиций:

а) часто вполне интересен и содержателен; в) нечто среднее; с) раздражает меня, потому что ограничивается

мелочами

**165. Қоғамда жалпы қабылданған шарттар мен дәстүрлерді ұстанатын адамдармен әңгімелесу мен үшін:**

а) қызықты және мазмұнды; в) орташа мәнде; с) ұсақ-түйекке көңіл бөлетіндіктен мені ашуландырады

166. Некоторые вещи настолько раздражают меня, что предпочитаю вообще не говорить на эти темы:

а) да; в) нечто среднее; с) нет

**166. Кейбір заттар мені қатты ашуландыратыны соншалық, олар туралы сөз қозғамауға тырысамын:**

а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

167. В воспитании важнее: а) относиться к ребенку с достаточной любовью; в) нечто среднее;

с) выработать нужные привычки и отношение к жизни

**167. Тәрбиеде маңыздысы:** а) балаға ерекше мейірімділікпен қарау қажет; в) орташа түрде;

с) өмірге дұрыс қатынас пен дағдыларды қалыптастыру

168. Люди считают меня положительным, спокойным человеком, которого не трогают превратности судьбы:

а) да; в) нечто среднее; с) нет

**168. Адамдар мені өмір қиыншылықтарына мойымайтын, салмақты, ұстамды адам деп есептейді:**

а) иә; в) орта мәнде; с) жоқ

169. Я считаю, что общество должно руководствоваться разумом и отбросить старые привычки или ненужные традиции:

а) да; в) не уверен; с) нет

**169. Менің ойымша, қоғам ақыл-оймен басқарылуы тиіс, және де ескі әдетті немесе керек емес салт-дәстүрлерді ұмытуы керек:**  а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

170. Думаю, что в современном мире важнее разрешить: а) вопросы нравственности; в) не уверен;

с) разногласия между странами мира

**170. Қазіргі заманда мына жағдайларды шешу маңызды деп санаймын:** а) ізгілік қағидаларын; в) білмеймін;

с) әлемдегі елдер арасындағы дау-жанжалдарды шешу

171. Я лучше усваиваю материал: а) читая хорошо написанную книгу; в) нечто среднее;

с) участвуя в обсуждении вопроса

**171. Мен берілген мәліметті тез игеремін:** а) жақсы жазылған кітапты оқу арқылы; в) білмеймін;

с) бір сұрақты талқылауға қатысу кезінде

172. Я предпочитаю идти своим путем вместо того, чтобы действовать в соответствии с принятыми правилами:

а) верно; в) не уверен; с) неверно

**172. Мен қабылданған нормада жүргеннен гөрі, өз жолыммен жүргенді қалаймын:**

а) иә, рас; в) сенімді емеспін; с) жоқ, олай емес

173. Прежде чем выдвигать какой-либо аргумент, я предпочитаю подождать, пока не буду убежден, что я прав:

а) всегда; в) обычно; с) только если это целесобразно

**173. Бір дәлелді келтірер алдында, мен өзімнің рас айтып тұрғаныма толықтай сенбейімше, әңгіме бастамаймын:**

а) әрқашанда; в) күнделікті; с) тек қана егер ол мақсатқа сай болса

174. Мелочи иногда невыносимо «действуют мне на нервы», хотя я и понимаю, что они не существенны:

а) да; в) нечто среднее; с) нет

**174. Маңызы емес екенін түсінсем де, кейде ұсақ-түйек жағдайларға «менің жүйкеме әсер етеді» шыдау мүмкін емес:** а) иә; в) орташа деп айтуға болады; с) жоқ

175. Под влиянием момента я редко говорю вещи, о которых потом очень сожалею:

а) верно; в) не уверен; с) неверно

**175. Бір сәттің әсерінен кейін өзім қатты өкінетін сөздерді аз айтамын:**

а) иә, рас; в) сенімді емеспін; с) жоқ, олай емес

176. Если бы меня попросили участвовать в шефской деятельности, то я бы:

а) согласился; в) не уверен; с) вежливо сказал, что занят

**176. Егер мені басшылық қызметке қатысуға шақырса, мен:**

а) келісер едім; в) білмеймін; с) бос емес екенімді сыпайы түрде айтар едім

177. Которое из следующих слов не относится к другим: а) широкий; в) зигзагообразный; с) прямой

**177. Мына сөздердің қайсысы қалған екеуіне қатысты емес:** а) кең; в) зигзаг тәрізді; с) тік

178. «Скоро» так относится к «никогда», как «близко» к: а) «нигде»; в) «далеко»; с) «где-то»

**178. «Жақында» сөзі «ешқашан» сөзіне қатысты болса, «жақын» сөзі қатысты:**

а) «еш жерде емес»; в) «алыс»; с) «бір жерде»

179. Если я невольно нарушил правила поведения, находясь в обществе, то я вскоре забываю об этом:

а) да; в) нечто среднее; с) нет

**179. Егер мен көпшілік арасында өзін ұстау ережесін еріксіз бұзып алсам, онда мен бұл туралы тез арада ұмытып**

**кетемін:** а) иә; в) орташа; с) жоқ

180. Меня считают человеком, которому обычно в голову приходят хорошие идеи, когда нужно разрешить какую-либо

проблему: а) да; в) не уверен; с) нет

**180. Мені әдетте бір мәселені шешу керек болған жағдайда, жақсы идея тудырушы адам деп есептейді:**

а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

181. Я способен лучше проявить себя: а) в трудных ситуациях, когда нужно сохранить самообладание;

в) не уверен; с) когда требуется умение ладить с людьми

**181. Мен мынадай жағдайларда өзімді жақсы көрсетуге бейіммін:** а) өз-өзін ұстау керек болған күрделі жағдайларда;

в) сенімді емеспін; с) адамдармен тіл табыса алу керек болғанда

182. Меня считают человеком, полным энтузиазма: а) да; в) нечто среднее; с) нет

**182. Мені ой-жігері күшті адам деп есептейді:**  а) иә; в) орташа деп айтуға болады; с) жоқ

183. Мне нравится работа, которая требует перемен, разнообразия, командировок, даже если она связана с некоторой

опасностью: а) да; в) нечто среднее; с) нет

**183. Маған кейбір қауіптілікпен байланысы бар болса да, түрлі өзгешелікті талап ететін, іс-сапарлармен жүретін**

**жұмыс ұнайды:** а) иә; в) орташа; с) жоқ

184. Я довольно требовательный человек и всегда настаиваю на том, чтобы все делалось по возможности правильно:

а) верно; в) нечто среднее; с) неверно

**184. Мен талапшыл адаммын, сондықтан барлық нәрсе мүмкіндігінше дұрыс істелгенін міндеттеймін:**

а) иә, рас; в) орташа түрде; с) жоқ, олай емес

185. Мне нравится работа, требующая добросовестного отношения, точных навыков и умений:

а) да; в) нечто среднее; с) нет

**185. Маған нақты дағдылар мен шеберлікті, адал қарым-қатынасты талап ететін жұмыстар ұнайды:**

а) иә; в) орташа деп айтуға болады; с) жоқ

186. Я отношусь к типу энергичных людей, которые всегда заняты: а) да; в) не уверен; с) нет

**186. Мен әрдайым жұмысүсті болатын, белсенді адамдар қатарына жатамын:**

а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

187. Я уверен в том, что не пропустил ни одного вопроса и на все ответил как следует:

а) да; в) не уверен; с) нет

**187. Мен бірде-бір сұрақты жібермей, барлығына нақты жауап бергеніме сенімдімін:**

а) иә; в) сенімді емеспін; с) жоқ

**ВВЕДЕНИЕ.**

Миннесотский многофакторный личностный опросник (M.М.Р.I- Minnesota Muetphasic Persconalty Jnventory впервые был предложен С.Хатуэем и Дж. Мак-Кинли в 1940 г. (S.R. Hathaway, J.C. MacKinley, 1943 г.).

С тех пор до настоящего времени на основе этого личностного опросника создано немало модификации и аналогов, библиография по ММРI составляет около 4000 названий, а сам опросник занимает одно из ведущих мест среди других методик исследования личности. ММРI популярен в психодиагностических исследованиях в самых разных сферах: в клинике, судебной экспертизе, при профотборе и в консультативной работе.

ММРI является реализацией типологического подхода к изучению личности и основывается на общепринятой в то время классификации психологической патологии Крепелина Е.К, в соответствии, с которой были разработаны 10 базовых клинических шкал, что позволило применять опросник в исследованиях нормы и патологии. Со времени первой публикации ММРI появилось около 300 новых шкал, которые называются дополнительными и предназначаются для уточнения тех или иных специфических особенностей личности тестируемых людей.

В настоящем пособии представлены варианты опросника ММРI, разработанные на основе американского оригинала и апробированные в России с проверкой на валидность, надежность и достоверность Московским психологом д-ром психологических наук Людмилой Николаевной Собчик.

Опросник содержат 550 утверждений, на каждое из которых необходимо дать утвердительный (верно) либо отрицательный (неверно) ответ. Обследуемые, согласно инструкции, лица от 16 лет и старше, с уровнем интеллектуального развития не ниже 80 баллов, могут участвовать как в групповом исследовании, так и в индивидуальном.

Cпецификой ММРI являются используемые в нем 3 шкалы достоверности. Они отражают вероятную искренность, небрежность, возможное непонимание или симуляции в ответах. Эти 3 шкалы называются **оценочными.**

**Показатель неискренности** **(шкала L)** включает те утверждения, которые выявляют тенденцию испытуемого представить себя в благоприятном свете, с выгодной стороны, продемонстрировав очень строгое выполнение социальных норм. Высокие показатели по шкале L (70 Тб и выше, то есть, более 10 сырых баллов) указывают на умышленное стремление приукрасить себя, отрицая наличие в своем поведении слабостей присущих любому человеку- способности сердиться, лениться, опаздывать или лгать в простительных ситуациях.

**Показатель достоверности (шкала F)** определяется по серии утверждений о нежелательном поведении, связанным с симптомами патологии. Маловероятно, что психически здоровые люди проявляют в ответах все или многие из этих симптомов. Высокие показатели F(выше 80 Тб) свидетельствуют о недостоверности результатов либо об аффективном состоянии дезадаптированной личности. Некоторое повышение F (от 60 до 80 Тб) может быть результатом избыточной старательности, преувеличенной самокритичности и откровенности, а также переживаемого стресса.

**Коррективный показатель (шкала К)** при помощи специального подобранных утверждений позволяет определить отношение испытуемого к тестированию, он связан как с L, так и с F, но считается более тонким и информативным. Повышение этого показателя связано с защитными реакциями испытуемого, отрицанием каких- либо проблем и затруднений в жизни. Низкий К – показатель (ниже 40 Тб) может свидетельствовать о снижении самоконтроля, указывать на демонстративную честность, открытость и самокритичность, либо на стремление показаться «плохим». *Повышение L и понижение К* обычно связано с невысоким интеллектом испытуемого (Собчик Л.Н., 2000 г.).

*Для оценки достоверности результатов тестирования* высчитывают «индекс Уэлша» =F-К (в «сырых» баллах). Разница между «сырыми» показателями этих шкал в среднем колеблется, по данным Собчик Л.Н., от -6 до +6; если разница F- К= +7…+11, то у испытуемого при обследовании отмечается нередко выраженная установка к подчеркиванию имеющихся у него проблем, драматизации своих трудностей. Если F-К=-7…- 11, то можно говорить о негативном отношении к тестированию закрытости, не откровенности.

Величина F-К, превышающая ±11 в ту или иную сторону, ставит под сомнение полученные данные тестирования. Нецелесообразно проводить ретестирование больше 3-х раз. 3-х кратная недостоверность может интерпретироваться как следствие дезадаптированного состояния у обследуемой личности.

При использовании ММРI можно получить 13 показателей, в том числе 10 базовых и 3 показателя достоверности. Нормы первоначальной контрольной выборки приводятся в виде стандартных величин со средним значением 50 Тб и стандартным отклонением 10тб. Эти показатели используются при вычерчивании профиля на специальном бланке (отдельно мужской и женский варианты). Любой показатель, равный или больший 70тб, т.е. попадающий в диапазон 25 тб или более от среднего значения, обычно указывает на отклонения или нарушения психической деятельности. Как считает А.Анастази крупный американский специалист по психодиагностике имеются серьезные основания считать, что в целом, чем больше показателей ММРI отклоняются от среднего значения, и чем выше такое отклонение, тем более вероятно предположение об имеющейся патологии. (Анастази А., 1982 г.)

**Обработка результатов теста** проста: при сопоставлении ответов испытуемого с «ключами» каждое совпадение оценивается 1 баллом, затем подсчитывается общее количество баллов по отдельным шкалам, по полученным количественным показателям вычерчивается график. Графическое изображение результатов теста называется *«профилем личности».*

Для ускорения интерпретации и экономичной передачи информации о полученном профиле по результатам тестирования были разработаны системы кодировки. Нам представляется оптимальным код профиля, предложенный Уэлшем (G Wеlsh). В этом коде последовательность и расположение номеров шкал сразу же показывает, по каким из шкал испытуемый индивид имеет высокие, а по каким низкие результаты. Шкалы перечисляются в порядке убывания величины показателей. Показатели, различающиеся друг от друга в пределах 10тб, отделяются друг от друга специальными знаками:

120тб и выше!!

выше 110!

выше 100 \*\*

выше 90 \*

выше 80 //

выше 70 /

выше 60 –

выше 50/

выше 40:

выше 30 #

Тот же принцип для кодировки шкал достоверности: L, F, К.

В интерпретации результатов по графическому или закодированному профилю анализируются содержательные и количественные характеристики шкал и их сложных взаимоотношений, отражающих ведущие индивидуально – личностные тенденции и потенции.

В 1989г ММРI был значительно переработан, опубликованы одновременно как компьютерная, так и обычная версии под названием ММРI-2 (Дж. Бучер, В. Далстром, Дж. Грэхем, А.Теллиджен, Б.Кэммер, 1989г). Новая реакция американского варианта опросника содержит 567 утверждений, 394 из них взяты из раннего опросника, 66 модифицированы и 107 разработаны вновь. В ММРI –2 так же 3 контрольных и 10 базовых шкал, с помощью дополнительных шкал можно выяснить степень тревожности, академическую успешность, самооценку, семейные проблемы и т.д.

**\* 1 Базовый профиль ММРI и его типы.**

Границы нормативного разброса по базовым шкалам находятся в пределах 30-70 Т баллов, при этом зоны от 60 до 70 Тб и от 40 до 30 Тб считаются пограничными. Теоретическая усредненная норма определена в 50 Тб, именно от этого значения и идет отсчет разброса индивидуальных личностных профилей разных испытуемых. Чаще всего наблюдаются колебания количественных показателей шкал в сторону повышения от средней линии 50 Тб, показатели, колеблющиеся в пределах 56-66 Тб выявляют ведущие тенденции в структуре личности испытуемого, более высокие показатели (66-75 Тб) указывают на ту или иную акцентуацию черт характера, возможные затруднения социально –психологической адаптации человека. Труднее всего интерпретировать профиль личности, если все значения сконцентрированы в диапазоне 46-55 Тб. Такой профиль получил название – *«Линейным».* Обычно встречаются у гармоничных, с хорошим и гибким самоконтролем, зрелых личностей. У излишне осторожных людей, с выраженной установочной реакцией на тестирование, может получиться «утопленный» профиль – большинство шкал не превышает 50 Тб, а ряд шкальных показателей – ниже 45 Тб., при этом показатели оценочных шкал L и К высокие, а F- низкие.

*«Пограничный» профиль* своими самыми высокими значениями достигает 70-75 Тб..

*«Пикообразный»* - если в профиле выделяются одна либо несколько шкал над остальными находящимися на одном уровне. Если пики шкал значительно превышают 70 Тб, то такой профиль называется *«высокорасположенным».* Профиль, не менее 7 шкал которого значительно повышены, а наименьшие значения шкал выше 55 Тб, называется *«плавающим»* (критерии выявления признаков «плаваюшего» профиля: F находится между 65 и 90 Тб, каждая из шкал 1, 2, 3, 7, 8 – выше 70 Тб, остальные – 56 Тб и выше) такой профиль свидетельствует о выраженном стрессе и дезадаптации личности. В подробных руководствах по ММРI можно встретить и другие классификации типов профилей, а также описание других типов профилей, в зависимости от конкретных задач.

В любой форме *поведенческие особенности профиля* пригодны для оценки психологических качеств испытуемого. Правила оценки профиля, нарушение которых наиболее часто приводит к ошибочной интерпретации:

1. Профиль должен оцениваться, интегрально как единое целое, а не как совокупность независимых шкал. Ошибочно оценивать результаты шкал изолированно друг от друга.
2. При оценке профиля наибольшее значение имеет отношение уровня профиля на каждой шкале к среднему уровню профиля, особенно по отношению к соседним шкалам.

Абсолютное значение Т-нормы по той или иной шкале менее существенно.

1. Всегда следует иметь в виду, что на профиле могут отражаться не только устойчивые особенности личности, но и актуальное психическое состояние тестируемого, поэтому целесообразно дополнить тестирование СМИЛ исследованием психоэмоционального состояния (например, с пом.мет.Люшера, САН и т.п.)
2. Полученные результаты тестирования по всем вариантам ММРI, в том числе СМИЛ, не являются незыблемыми, раз и навсегда установленными. Изменения профиля при неоднократных отсроченных тестированиях могут отражать как динамику актуальных психических состояний, так и изменения личностной структуры.
3. Интерпретация индивидуальных профилей требует учета всей совокупности данных, которые не могут быть заранее предусмотрены в связи с уже отмеченным многообразием индивидуальных вариантов. Поэтому данные литературы, содержащие описание типичных профилей, могут быть использованы только для освоения основных положений интерпретации а не в качестве готовых прописей.

«Линейный» профиль от 40 до 60 Т.

«Утопленный» профиль-пики почти не превышают среднюю линию, большинство шкал на 30-40 Т. Зависит от искаженной установочной реакции, поэтому необходим особый подход при интерпретации.

«Пограничный» профиль-пики до 60-70 (72-73), пограничным называется такой, где все шкалы не ниже 54, и тип кривой простой или линейный, или «пикообразный» тип. Люди с пограничным профилем настораживают. Вероятны акцентуации характера.

Профили, большинство шкал которых лежат на каком-то одном уровне, больше озадачивают психологов и клиницистов, чем пикообразные или широко разбросанные. Высоко расположенный (поднятый) профиль-фазовый профиль (двух,трехфазный). Подъем может быть по одной двум шкалам выраженным, по другим менее выраженным или вообще отсутствовать. (Широко расположенный профиль). Если многие шкалы профиля значительно повышены, иногда образуется плавающий профиль.

Strong определяет плавающий профиль 3-мя основными критериями:

1. F между 60 и 92 Т

2. Каждая из 1,2 или 3-80 Т или выше

3. 7 и 85 Т и выше

Оценка профиля обсуждается отдельно от основного рисунка и распределения цифровых выражений шкал. Но эти факторы не безразличны.

Большинство профилей с наивысшим Т по 7 и 8 шкалам в 89,9% (по Welsh) высоко расположенные. Любой код начинается с 7, имеет2 из 3 шансов быть высокоподнятым профилем. Если же 7-я шкала в коде II, только 55,2%.

Код 87-92,3%-высоко расположенный профиль. Если код начинается с 8, то в 65% высоко расположенный профиль, если 8-на II месте, то в 54,8% высоко расположенный профиль.

Код, начинающийся с 31 или 13 только в 37,8%- высоко расположенный профиль.

*Профиль с «пиками».* Большинство базовых шкал остается примерно на одном уровне, а одна или две с выраженным отклонением. Частота, с которой встречаются в клинической практике, такие профили оказалась наиболее выраженной эмпирической находкой в определении типа кривой у психиатрических больных.

Исходя из интеркорреляции шкал, можно сделать *вывод*, что пики будут встречаться на некоторых шкалах чаще, чем на других, а распределение пиков может помочь в диагностике.В любой форме поведенческие особенности профиля пригодны для оценки психологических качеств испытуемого (больного или здорового). При определении достоверности ответов оценочные шкалы интерпретируют следующим образом.

*Низкое L:* восприимчивость, социальная ответственность, уверенность в себе, независимость, иногда сарказм и цинизм, изменчивость, высокий интеллект. Стремление к лидерству. Зрелость, сила, естественность, спокойствие. Если низкому L сопутствует высокое F или К это нужно учесть при интерпретации. В целом при низком L страдает относительный комфорт, равновесие в соглашении с социальными недостатками, тенденция к отрицанию всякого рода психологических ограничений и явный эксгибиционизм в развитии своих физических и моральных дефектов. (Эти особенности отмечены при исследовании здоровых людей).

*Высокое L* – чаще у групп низкого экономического уровня, не осведомленных в психологии и тестировании, интеллектуальны ограниченых. Свойственно – приверженность общепринятым требованиям, медлительность и напряженность, пассивность и неуверенность в себе, недостаточность самопонимания. В различных ситуациях возможна недостаточная адаптабельность, которая приводит к психологической хрупкости и низкой выносливости. Такой субъект в трудных условиях эмоционально подавлен, плохо понимает мотивы собственных действий. Повышенная L сопровождает нередко умышленный обман и нарушения при тестировании. Не всякое повышение L обозначает защитную реакцию на тест. Иногда это происходит от неправильного толкования содержания утверждений теста. Поэтому следует повторить тестирование после повторной, более тщательной инструкции.

**Шкала F.** *Высокое F* может быть при небрежной или невнимательной работе с тестом. Подделка и аггравация (притворство): в тех случаях, где больные опасаются, что их не считают таковыми или недооценивают тяжесть их состояния. Симуляция приводит к высокому F. Умышленная симуляция даст приблизительно тот тип поведенческого варианта, который имитирует испытуемый.1 и 3 шкалы тем ниже, чем выше F; 2 и 9 шкалы меньше зависят от F, (кроме резкого повышения F). Высокое F свойственно людям более сложным, склонным к аффектам, протесту.

Люди с *низким F* искренние, спокойные, надежные, честные, умеренные, простые, медлительные, не самонадеянные, лояльные, терпеливые

F больше 80 Тб означает недостоверность профиля.

**Шкала К.** Изучение шкалы К показало, что она является важным личностным показателем, а так же важным фактором статистической коррекции некоторых личностных шкал*. Высокое К* испытуемый доволен собой. Отличается положительная корреляция между К и уровнем самовосприятия (самооценка идеального представления своего «Я»). Лица, имеющие высокое К, неуступчивы. Высокое К у здоровых характеризует таких людей как предприимчивых, находчивых, осторожных, изобретательных, агрессивных, ясно-мыслящих, энергичных рациональных, высоко инициативных, склонных к самонадеянности, изобретательности, упрямству быстрым реакциям.. Они стремятся к командной роли во взаимоотношениях, ясно ведут разговор, склонны к хвастовству и демонстративности. Чувствуют равновесие и комфорт в социальных контактах. Уклончивость и самообман (недооценка конфликта и переоценка себя), могут быть препятствием в преодолении конфликтов. Эти люди трудны для сближения, держатся отчужденно, не склонны признавать недостатки в себе.

**Рисунок оценочных шкал:**

# Наивная попытка лица с низким

социоэкономическим уровнем,

или низким образовательным уровнем

выставить себя в лучшем свете.

Острый пик на F со средними

данными на Л и К. Чаще всего результат

острого расстройства, где F реагирует

на эмоциональный стресс.

Ответы наугад. Все «верно».

Попытка ухудшить результаты

или тяжелое психотическое состояние.

Защитная реакция у здоровых испытуемых и откровенная попытка избегать обнажения социально нежелательных чувств и проблем.

Значения всех 3-х оценочных шкал

L, F, K –в пограничной зоне и близки

к 70 Тб все ответы «неверно», профиль

не интерпретируется вследствие

недостоверности.

Индекс достоверности по Welsh-разница в сырых баллах F – К: при положительном числе – аггравация, при отрицательном числе – защитная реакция, если показатели меньше –7 и больше +7. Может быть также выраженная реакция на тест -.«невротический» тип клинических шкал-и у психических больных, чаще у больных шизофренией с выраженными психическими расстройствами.

При этом анализируется соотношения оценочных базовых шкал, а также специфические количественные показатели, разработанные для F и К в психиатрической практике.

**Анализ профиля и его интерпретация.**

Анализируем количественные (в Т баллах) и качественные (по рисунку самоотношений) показатели шкал. Профиль анализируется целостно, поведенческие шкалы с высокими показателями группируем вместе, низкие показатели также объединяем в группы. Недостоверные профили при Л > 70т, F > 80т или при F-К < -11 и F –К>+11(по данным Собчик Л.Н), сомнительные профили при F-К < -7 и F –К >+7 целесообразно интерпретировать как следствие явного установочного поведения испытуемых.

**1.** Подводя итоги вышесказанному об оценочных шкалах можно заключить, что *отношение испытуемого к обследованию* отражается на оценочных шкалах профиля следующим образом:

* тенденция избежать откровенности и максимально приблизить ответы к социально ожидаемым приводит к «утопленному» профилю;
* тенденция к преувеличению имеющихся проблем к высоко расположенному зубчатому (с пиками и спадами) профилю;
* тенденция чаще давать ответы «верно» характеризуется высокими пиками по F, 6 и 8 шкалами;
* тенденция чаще отрицать проявляется повышением 1 и 3 шкал, а также пологостью (сглаженностью) по 4, 6 и 8 шкалам.

**2*.*** *Анализируем количественные (в Т баллах) и качественные (по рисунку* *соотношений) показатели базовых шкал*. Профиль анализируется целостно, поведенческие шкалы с высокими показателями группируем вместе, низкие показатели также объединяем в группы.

*Первая шкала* (Hs0 – шкала ипохондрии предназначена для выявления людей, склонных проявлять повышенное беспокойство в отношении своего здоровья, морализм и ригидность в установках. *Высокая 1* (Нs) в рамках 60-70 Тб у мужчин часто связана с гиперсоциальностью, развитым чувством социальной ответственности исполнительности в мышлении.

Женщины с высокой 1-ой шкалой сдержанные, ответственные, скромные, искренние, разговорчивые и любящие порядок.

Если 1-ая шкала повышена в связи с коррекцией К – это человек скучный, упрямый, непритязательный. Еще свойственно сознательное отношение к родителям, свобода жестов и поведения, однообразие в разговорной речи, стремление к сверхконтролю и неукоснительному соблюдению общепринятых правил и инструкций.

Наиболее высокая 1 (Н) без К коррекции – упрямые отчужденные, апатичные неловкие, молчаливые. Им свойственны медлительность в манере держаться, холодность, ригидность мышления. Эти лица близки к ипохондрикам. Психически здоровые, но с физическим недомоганием пациенты дают высокие показатели по1 шкале, но редко выше 70 Т. Если Н у таких больных выше 70, то здесь необходимо внушить надежду на излечение или провести психотерапевтическое лечение. Повышенная фиксированность на своем недомогании влияет на значительное повышение Н. У больных психиатрических, высокое Н означает раздражительность, требовательность, часто эгоизм, нарциссизм, склонность к нытью, пессимистическое отношение к своим проблемам.

*Низкая I (Нs)* указывает на спонтанность и синтонность в поведении, подвижность, несобранность, как у мужчин, так и у женщин, стремление к эмоциональным контактам. Низкая Нs без коррекции – живость, притязательность, интеллигентность, инициативность, свобода от невротической замкнутости, переоценка себя и своих проблем.

*Самая высокая точка профиля I (Нs).* С применением шкалы коррекции К, пик на I шкале – один из наиболее частых в нормальных и психиатрических группах. Типично повышение первой шкалы и редко ее снижение кроме тех случаев, где ведущей является 9 шкала. Пик I встречается чаще с возрастом и особенно выделяется у соматических больных. Эта шкала играет важную роль в создании невротической триады, позволяет судить о ходе приспособленности. 1,2, 9(повышение Н и Д) – не очень часто встречающийся код. Эта комбинация встречается у мужчин. Очень редко встречается у молодых людей. *Типична в двух группах* больных *соматической фиксацией и шизофрения.* В первой группе 2/3 всех случаев подчиненная роль 3 и 7 шкал имеет большое значение. Во второй- 3 и 8 шкал. В группе соматической фиксируются жалобы, связанные с пищеварительной системой: боли в животе, с раздражительностью и некоторой подозрительностью с длительной не ослабляющейся ипохондрической симптоматикой. 1/3 – вторая группа – моложе, с более причудливыми физическими жалобами, касающимися неприятных ощущений в туловище, распространяющихся по всему телу, жалобами на слабость, усталость. Это больные с бредовой системой, основанной на ипохондрических проблемах. Они не верят в излечение, нонконформны, упрямы.

*Здоровые с пиками 1 и 2* – обнаруживают напряженность, плохой сон, неуверенность в социальных ситуациях, без выраженной фиксированности на функциях тела, несчастливость, озабоченность, интравертированность, отсутствие искусства обращения с противоположным полом. У женщин жалобы на головную боль и другие соматические жалобы, особенно при низкой 5 (самой низкой в профиле), депрессивность, волнение, тревога, неуверенность, смущенность, самонепонимание. Повышение 13 являются, как и 31, наиболее распространенными комбинациями и у здоровых и среди больных, особенно у женщин. Мужчины с таким профилем женственные, склонны к пассивному решению и проблем, и конфликтов. Такой профиль обычно не бывает особенно высоким, чаще умеренное повышение или норма, с низкими шкалами 2 (Д) и 7(Рt). У этих лиц происходит противоречие в признании некоторых симптомов и отрицании эмоциональной стабильности. Этот код дает основание для отказа от мыслей о психических нарушениях. Частота и выраженность вытеснения конфликтов, велика при этом

**Вторая шкала Д** **- шкала депрессии (пессимистичности).** Ведущие черты у испытуемых с пиком по этой шкале преобладание пассивной жизненной позиции, зависимости от окружающих, склонность к размышлениям к самоанализу, скрытая неуверенность в себе и своих силах...

*Высокая 2 (Д)* у здоровых мужчин и женщин чаще свидетельствуют о ситуативной тревожности. Самооценка этих лиц совпадает с оценкой других. Это лица смущающиеся, не агрессивные (женщины). Мужчины с высоким показателем 2-ой шкалы - скромные, впечатлительные, индивидуальные, с эстетическими интересами, неудовлетворенные в общем, а особенно сами собой, склонны к волнениям, разговорчивые, любят выпивать, сентиментальные. Женщины скромные, искренние, интуитивные.

*У больных людей* повышение 2-ой шкалы в профиле интерпретируется однозначно указанием на депрессию. По клиническим данным, почти каждый психический больной, сознающий свою болезнь подавлен, кроме того, он еще испытывает страданию Интерпретация шкалы 2 зависит от наблюдаемого в настоящий момент поведения больного, особенно при *«улыбающейся» депрессии*, когда мы имеем значительное повышение второй шкалы, но больной не плачет, не подавлен, здесь нужно обратить серьезное внимание на такой подъем второй шкалы, так как в таких случаях больше вероятности суицида, чем там, где депрессия демонстративна.

*Низкие значения 2 –ой шкалы* отражают отсутствие характеристик, которые были даны высокими значениями. Уровень этой шкалы у типичных здоровых умеренно поднят. У молодых этот уровень ниже типичного для взрослых. У старых этот уровень выше. Более низкие показатели на второй шкале отражают естественность, жизнерадостность, решительность, быстроту в принятии решений, отсутствие сдержанности, что ведет иногда к негативной реакции со стороны окружающих, рассматривается окружающими как результат недобрых чувств, пренебрежение к дружбе, угрожающей самоуверенности. Своими сверстниками такие люди были обрисованы как самоуверенные. Женщины - практичные, рассудительные, приспособленные, жизнерадостные, общественные, уравновешенные, разговорчивые, энергичные. Характеризуют группу с низкой Д шкала как активных, агрессивных, живых, склонных к приключениям, властных, эгоистичных, юмористичных, импульсивных, быстрых, неутомимых, спонтанных, разговорчивых, инициативных. Это люди с низким контролем, экспрессивные, яркие, активные с тенденцией к лидерству. Менее контролируемые – с тенденцией к эксгибиционизму, цинизму, легко загорающейся враждебностью.

Высокая точка профиля на 2 ой шкале у здоровых чаще бывает из-за ситуационно обусловленной депрессии. У женщин причинами повышения 2 ой шкалы, кроме того, могут быть личностные качества - застенчивость, отгороженность, грусть, невротичность, самонеудовлетворенность, склонность к волнениям.

**21 код. Склонность к психосоматике.** Это самый частый мужской профиль среди клинических и амбулаторных больных. Среди здоровых этот профиль чаще встречается у женщин. 21 и 23 очень похожи, но мужчины с кодом 21 отличаются от женщин.

*Мужчины:* депрессия, напряжение, жалобы на боли в желудке или расстройства желудочно-кишечного тракта. 21 и 12 – условия для возникновения язвы вследствие незрелости и неадекватности защитных психологических механизмов..

*Женщины* с высоким кодом 21 чаще жалуются на – эпигастральные боли, у них может быть ипохондрическая фиксация с множеством жалоб, напряженность и депрессия, страхи вследствие склонности к сверхтревожности.

**23 код.** Людей с преобладанием 2- ой и 3 –й шкал в профиле характеризует трудность в напряжении чувств, несдержанность, неуверенность, снижение интересов, усталость, беспокойство. Реакция на лечение или психокоррекцию плохая.

*Мужчины:* подвижны, соперничающие, трудолюбивые, но не искренне, завистливые, незрелые, а повышенное чувство ответственности, к которому они стремятся, является источником дополнительного стресса и неуверенности. Отсюда недовольство собой. Вне конфликта эти мужчины могут достигать адекватного уровня продуктивности. Половина из них не возвращалась больше в клинику, узнав, что у них нет указаний на соматические расстройства.

*Женщины:* неадекватные, незрелые. У них плохая приспособляемость в семье и браке, но они редко разводятся. Не проявляют попыток найти помощь, переносят несчастия терпеливее других и действуют на низком уровне продуктивности длительные периоды времени. Психиатрические больные с этим кодом: выражена депрессия со слабостью, апатией, ажитацией, напряженностью. Неврозы различной формы (конверсионная истерия встречается очень редко) или психиатрическая депрессия МДП, инволюционная депрессия.

**Третья шкала Ну** **– истерии** - предназначена для выявления людей, для которых характерно использование симптомов соматических недомоганий как способ выхода из сложных социальных ситуаций.

*Высокая третья шкала* отмечается у людей художественного склада, демонстративных, эмоциональных. Высокая третья шкала отмечается у людей художественного склада, демонстративных, эмоциональных.

*Низкая третья. Женщины:* уравновешенные, приверженные к общепринятым порядкам, эстетические интересы, отсутствие трудолюбия.

*Мужчины:* узость интересов, возможные затруднения в установлении контактов. Изменчивость, холодность, мужественность, властность, сдержанность, плутоватость (шаловливость), искренность и прямолинейность слабое развитие интуиции.

*Высшая точка 3 шкалы.* У женщин чаще в составе невротической триады, чаще, чем у мужчин. Причем редко у здоровых, а у больных еще реже. Среди терапевтических больных – наиболее частый пик. Самооценка контрастирует с оценкой других. *Женщины:* раздражительные, религиозные, льстивые с множеством физических жалоб, с самопереоценкой, часть характерных жалоб – несчастливая домашняя ситуация. Соматические жалобы, склонность к фиксации на них. *У мужчин:* явная или скрытая враждебность. В обеих группах – трудности в освоении учебного или информационного материала, в приобретении авторитета и социальной приемлемости. Высокая 3 с низким 0 – агрессивность, экстравертированное поведение.

Низкие показатели 3-й шкалы (40 Тб) и ниже) указывают на сочетание эмоциональной стабильности со слабостью интуиции и возможные затруднения во взаимоотношениях с людьми, желание доминировать, устанавливать свои порядки, невзирая на ситуацию и обстоятельства, иногда даже вопреки им. Стиль поведения и межличностные отношения негибкие, однообразные. Это лица, которых плохо понимают окружающие.

*Шкалы 1, 2, 3 называют шкалами невротической триады.* Их повышение в профиле может свидетельствовать о невротическом характере реакций на неблагоприятные воздействия среды.

**4 шкала Pd (психопатии)** позволяет установить лиц со склонностью к асоциальному или психопатоподобному поведению. Нарушая общепринятые нормы, люди с пиком на 4-ой. Самолюбие, высокие притязания на успех с импульсивностью, нетерпеливостью, конфликтностью во взаимодействиях. И мужчины и женщины стеничны, инициативны, стремятся к доминированию над другими. Сочетание высоких 4, 6 и 9 усиливает вероятность агрессивности и упрямства, сочетание высокой 2 с высокой 4 ослабляет агрессивность, в то же время отражает внутренний конфликт разнонаправленных тенденций. Такие личности чувствительны к ситуациям, субъективно определяемым ими как долгосрочная при активном и выраженном желании самого клиента.

*Высокие значения 4 шкалы* свидетельствуют о социальной занятости таких лиц, по контрасту с низкими значениями 4 шкалы. *Мужчины:* склонные к приключениям и храбрые, общительные и приемлемые в обществе, разговорчивые, уравновешенные, искренние, ярко мыслящие, индивидуально очерченные, широкий круг интересов, стремление к выпивке (алкоголизм), (чувствительные, склонные к волнениям иногда). Агрессивность и враждебность в интерперсональных отношениях, сарказм и цинизм, эксгибиционизм, раздражительность, праздность, напряженность, часто плохое настроение, нервозность. *Женщины:* эмоциональные, чувствительные, напряженные и борющиеся, напористые. Мобилизация энергии при снижения контроля. Поведение не соответствует общепринятым стандартам. Нетрудолюбивые, агрессивные, самоуверенные беззастенчивые. При самооценке у женщин больше расхождений с оценкой других, неадекватны, трудно корригируемы.

*Низкая 4.* Приверженность к порядкам, узость круга интересов, отсутствие напористости, признание чужой власти. *Мужчины:* конформность, жизнерадостность, уравновешенность, умение доводить до конца начатое, мягкость, усидчивость, застенчивость искренность и правдивость, зависимость, идеализация, рассудительность, невозмутимость.

*Женщины:* конвенциализм, уравновешенность, скромность.

*Высокая точка 4.* Часто встречающийся профиль. Особенно *у мужчин* и в группах заключенных, где разница полов нивелируется. Высокая 4 (почти вне зависимости от абсолютной высоты шкалы) – очевидно отсутствие конформности и самоконтроля, выражена тенденция к тому, чтобы попасть в трудное положение. У подростков – правонарушителей 4 шкала наивысшая в профиле. При сочетании 4 с 1, 7 или особенно 2 уровень преступных тенденций снижается. 4 с 3, 8 и особенно 9 – уровень преступности повышается. 4,9, например, до 50% среди мальчиков. Те же закономерности среди девочек. *Женщины:* общительные, самонадеянные, с частым плохим настроением, держатся обособленно. Асоциальный, аморальный, психопатический вариант. Непризнание авторитетов, враждебность по отношению к родителям, в то же время попытки разрешить с их помощью все свои проблемы. Неустойчивые взаимоотношения с противоположным полом. Резистентность к терапии.

*Больные с пиком по 4 шкале* – психопаты, особенно если также высокие шкалы 2, 3, 6 или 9. *Мужчина* с таким профилем может оказаться алкоголиком, игроком (азартные игры), плохим работником (низкая работоспособность). *Женщины:* повторная трудность в супружеских отношениях, внебрачная беременность. Болезненные симптомы у них кратковременные, маловыраженные, окружены поведенческими реакциями, терапевтически резистентны. Наиболее глубокие личностные конфликты в группе со вторым пиком - повышением профиля на 7, 8 шкалах.

**41 код.** Черты, свойственные повышению 1 шкалы затмевают присущие 4 атрибуты. Ипохондричность с тяжелой симптоматикой и проявлениями асоциальных черт в поведении. Очень резистентны к терапии.

**42 код.** Как и 24 – длительные, устойчивые поведенческие реакции типа алкоголизма, и депрессивные черты, ситуационно обусловленные, кратковременные. Если чувство вины или самоунижения играют роль в остроте состояния данного лица, такие проявления обычно не очень убедительны и искренны. Если обе шкалы очень повышены, речь может идти о психотическом или препсихитическом состоянии, и может иметь место суицид. По данным только половина таких больных обнаруживала соматическую симптоматику. *Алкоголизм* лишь у небольшой группы людей с кодом 42. плохая терапевтическая податливость у многих из этих больны, импульсивность и несдержанность заставляют прогнозировать непредсказуемость в поведении..

**43 код.** Как и 34: проблемы сдерживания импульсов и социальной конфорности. У группы 43 контроль ниже, чем у 34. Если к этому еще повышенная 6 – скрытность, умеренная, эпизодически возникающая агрессивность, враждебные чувства как хроническое состояние. У больных с 43 – соматические жалобы – стертые, эпизодические, с незначительной базой соматической патологии. Психопатические тенденции очевидны, включая алкоголизм, супружескую дисгармонию, сексуальную беспорядочность. На свое антиобщественное поведение больные реагируют переживаниями, самоконтроль и саморегуляция снижены.

**46 код.** У больных изменчивость соматических жалоб, соматические и эмоциональные трудности сводились к заметному беспокойству: если профиль сильно поднят на 4 и 6 – *препсихотическое состояние.* Часто встречается астма, лихорадка, гипертензия, т.е. симптомы, сражающие подавленную враждебность. Плохая социальная приспособляемость, особенно там, где отмечались серьезные разрывы отношений с противоположным полом. Половина женщин этой группы в разводе или в процессе развода. Там где пик 4 находился в пределах 70 или ниже, тоже были проявления плохого рабочего анамнеза, мужчины часто алкоголики. У больных с 46 – раздражительность, подозрительность в сочетании с депрессией, нервозностью и интраверсией. С этим типом пика профиля может быть связан как алкоголизм, так и дефект суждений. Могут выявиться также и такие ведущие симптомы, как *параноидный* (при параноидной форме шизофрении или параноидном состоянии). Невротическое состояние не носит характера соматизации и беспокойства или навязчивости, а ситуационно возникает из дефектного суждения или других психопатических конфликтов.

**47 код.** Избыточная напряженность, ранимость (4) и избыточность размышления над результатом своих действий (7) приводят к противоречивым оценкам окружающих и самооценкам данного лица. Внешне эти противоречия проявляются в поведении смены фаз или циклоидными изменениями. В течении какого-то периода эти лица могут действовать с низким контролем или предварительным обдумыванием, с чувством необходимости быть нужным окружающим. После периода действия, однако они могут испытывать чувство вины, обдумывать свои поступки с чувством сожаления, раскаяния, в этот период контроль высок. Чрезмерное потворство своим желаниям алкоголика. Может быть проявлением такого активного подъема, так же как другие аморальные поступки. Однако высокий контроль не предотвращает очередного срыва. Головные боли, усталость, потеря бодрости или боли в желудке – обычные жалобы женщин этого типа. Зависимые, неуверенные, нуждающиеся в убеждении, в анамнезе – отказ от семьи, злоупотребление. Очень малую пользу приносят этим больным убеждения или соматическое лечение.

**48 код.** Характеристика окружающих – странные, чудаковатые, своеобразные. Их поведение непредсказуемо, импульсивно, некомфорно, их нередко называют *шизоидными личностями.* В обучении и работе их достижения низкие, приспособляемость поведения неровное. Социальная изоляция или принадлежность к низким слоям общества, бродяжничество свойственно этой группе лиц. Преступность тесно связана с профилем 48 и надежда их перевоспитать очень мала. Преступления, совершаемые такими лицами, бессмысленны, не спланированные, плохо выполненные, многие из них заключаются в диких и жестких формах сексуальных преступлений и убийств. Наибольшая группа больных (больше женщины) не обнаруживали явно причудливого поведения. Неопределенные жалобы соматического характера, повторное обращение к разным докторам без повторных визитов к тому же врачу, глубокая захваченность болезненными переживаниями. Половина этой группы обнаруживала психотические реакции, беспокойство.

**49 код**. (Ноздрев). Явное психопатическое поведение. Гипомания активирует те особенности, которые свойственны профилю с высокой 4. Сверхактивность, импульсивность, безответственность, лживость, поверхностность в дружбе, легкое отношение к морали, хитрость, ситуации угрозы своему человеческому достоинству, видят вызов там, где реально к ним отношение равнодушное или лояльное. Основной способ взаимоотношений для лиц с *высокими значениями 4 ой шкалы* – соперничество. *Низкие значения 4 ой шкалы* могут свидетельствовать о незрелости волевой сферы, покладистости, конформности, об отсутствии лидерских качеств и инициатив.

**5 шкала М-f (мужественности-женственности)** отражает степень соответствия психических и поведенческих реакций своему биологическому полу, принятым в обществе эталонам полоролевого поведения

*Высокие показатели по 5-ой шкале* и у мужчин, и у женщин свидетельствуют об отклонении или даже нарушении типичных для данного пола поведенческих реакций и затруднениях сексуальной адаптации в обществе. В остальном интерпретация мужского и женского профилей полярна. В профиле *мужчины* повышение 5 шкалы свидетельствует о мягкости достижений, понимание философских проблем. Часто они основываются на моральных мотивах и нередко обнаруживали беспокойство, которое были не невротическим и не результатом незрелости. Социально восприимчивые и чувствительные в интерперсональных нюансах, способность сделать надежные практические выводы, ясность суждений и здравый смысл. Им присущи умение изложить свою мысль и доказать свою точку зрения, честолюбие, одаренность, любопытство, предвидение, воображение, интеллектуальность, логичность, зрелость, верность, организованность, самоконтроль, чувствительность, серьезность, покорность выносливость. *Женщины:* уравновешенные в самооценке, склонные к волнениям, но легко успокаивающиеся, логичные, украшающие жизнь, творческие, социально адаптивные.

*Низкая 5. Мужчины:* отсутствие оригинальности, стереотипный подход ко всему отсутствие самопонимания и стремление к самооценке. Узкий круг интересов, склонность к снисходительному отношению к себе, нежелание сталкиваться с неприятными ситуациями, практичные, жизнерадостные, независимые , самоуверенные. *Женщины:* чувствительные ранимые, скромные, благодарные, подчиняющиеся чужой воле.

*Высшая точка профиля 5.* Пик 5 – редко встречается у здоровых женщин и у женатых мужчин. У учеников последних классов школы или 1-х курсов института, у девушек чаще, чем у юношей. Выс. 5 с выс. 0 – нередко конфликт с матерью, 50 – интровертированность поведения и пик 5 с низким 0 – отсутствие такого поведения.

*Низшая точка профиля 5. Женщины* популярные, решительные гибкие. У психически больных чаще у женщин: чем выше невротическая триада, тем ниже 5. Мазохические тенденции в приспособленческих стремлениях, с низкой самооценкой, с длительно – приносимыми жертвами, с излишним стремлением обременить себя. Все это объясняется трудностями в сексуальном приспособлении, особенно, когда низкое 5 сочетается с умеренным подъемом 4 и 6.

**\*6 шкала Ра (паранойя) -** в норме всегда повышена у людей эмоционально устойчивых, целеустремленных, настойчивых, в достижении своих целей. Они практичны, аккуратны и точны в работе, расчетливы низки (около 50 Т) кроме 9 (60 Т). эта группа сравнивалась с другой, где тест был разложен небрежно (по контрасту). Низкая способность к тестированию. Низкая 6 часто: конфликты с родителями.

*Высшая точка профиля 6.* Профиль с пиком 6 относительно редок. Обычно 6 шкала низкая среди других клинических шкал у здоровых и клинических пациентов. Пик 6 чаще у женщин, чем у мужчин. Обычно в подростковом периоде у девушек 6 повышена. *Женщины:* жестоко сердечность, злобность, ум, аккуратность до придирчивости, склонность к фиксации на мелочах. Гордые и покорные, аффективные и уравновешенные (в зависимости от других шкал). 3 и 7 с 6 – зрелость. 1, 8 или 9 – инфантильность. *Больные с пиком 6:* жалобы гастроэнтерального характера, эпигастральная область особенно. О своих эмоциональных проблемах говорить отказывались и чаще не приходили к врачу повторно. Враждебное отношение к членам семьи. Реакция на лечение низкая. Подозрительны, недоверчивы, в поведении обстоятельны. Мстительны и злопамятны.

Больные ригидны, взволнованны, необщительные, склонны к защитным реакциям. Склонны к образованию сверхценных идей. Если они чувствуют, что их проблемы истолковываются с точки зрения их конфликтов, то повторного визита к врачу не бывает. Ходят от одного врача к другому. Параноидные черты выявляются при первом контакте.

*Низкая точка 6. Женщины:* уход от социальных обязанностей, малообщительны, застенчивы, уединенные, неловкие, негибкие, идеалистичные, осторожные, недовольные собой, неуверенные в себе.

***7 шкала Рt (психастении)*** выявляет склонность личности к тревожно-мнительным переживаниям, для которых характерны разнообразные страхи и подозрительность, часто неуверенность в себе при принятии решений.

*Высокая 7 шкала ( до 70 Тбаллов)* свидетельствует о преобладании таких черт характера. *У мужчин:* сентиментальность, миролюбие, уравновешенность разговорчивость, индивидуальность, неудовлетворенность собой. *Женщины:* с пиком по 7 ой шкале характеризуются как сензитивные, склонные к волнениям, эмоциональные, высокочувствительные, совестливые, интуитивные, с общими экстатическими интересами, незрелые проницательные, сварливые, придирчивые, застенчивые, плохо социализируемые, неизобретательные.

*Низкая 7 (ниже 40 Тбаллов).* Мужчины: уравновешенные, самоконтролируемые, независимые, продуктивные, настойчивые в достижении цели с относительно мало выраженной скрытностью, сдержанностью, сообразительные, эффективные, реалистичные и рассудительные. Почти то же о женщинах. Правдивые, уверенные в себе, с широким кругом интересов, решительные и не подверженные сомнениям в принятии решений.

*Высшая точка 7.* Даже в психиатрической популяции пик 7 не особенно част. У острых не больничных пациентов больше случаев, чем у госпитализированных. В группе заключенных – отсутствует пик 7.

**72 код.** Соответствует 27 (см. выше) напряженность и нерешительность.

**78 код.** Больные с таким кодом разделялись на невротическую и психиатрическую диагностические группы. Невротики с обсессивно-компульсивной, депрессивной или часто смешанными формами, но с включением некоторой соматизации. Депрессия и интроверсия в клинической картине в картине вместе с волнениями, раздражительностью, нервозностью, апатией и социальным отходом окружения, аутичностью.

**Высокие значения 8 ой шкалы** свидетельствуют о склонности к волнениям, отгороженности, недовольство собой, совестливости, непрактичности в быту и в социальных отношениях у мужчин. *Женщины* (студентки): чувствительные, сенситивные, искренние, смелые добрые, и скромные, социально активные, инициативные, изобразительные, с нестандартным мышлением. *Мужчины:* своеобразные, с выраженным внутренним конфликтом. Им свойственны агрессивность, враждебность, угрюмость, раздражительность, неудовлетворенность, широкий круг интересов, упрямство, озорство, остроумие, импульсивность, властность, лживость, беспорядочность.

8 шкала около 75 Т – шизоидное мышление, но не болезненные признаки. Повышены способности к оригинальности в умственной работе.

*Низкие значения 8 ой шкалы.* Мужчины (студенты): уравновешенные, практичные. Женщины (студентки): дружелюбные, склонны к конкретности в суждениях.

**8 шкала Sc- шкала шизоидности** –выявляет склонность к аутизму и нестандартности в мышлении и поведении.

*Высшая точка 8.* У здоровых этот пик крайне редок, но чаще у подростков, и группе заключенных. У больных и невротиков и, особенно в психиатрической группе стационарных больных многочисленные обращения к врачам и лечение в разных условиях. Установившиеся ипохондрические тенденции. Однообразие пограничных психопатов с кратковременными периодами растерянности и дезориентации. Больные определяли новое состояние как нервозность, при этом не было глубокого проникновения в свои личностные проблемы. Реакция на лечение плохая. Переубеждение не давало результатов. Семейная жизнь обычно нарушена, низкий контроль нередко приводит к усилению враждебности. Среди таких лиц жалобы на трудности в обучении, потеря контроля, «растерянность» (в группе 678 конфликт).

**6 шкала то же, что и 68.**

**87 код.** Очень частое сочетание в психиатрической практике. Жалобы на волнение, нервозность, интроспективность, мысленная жвачка, сверхидейность. Хроническое установившееся ощущение неадекватности, неуверенности. Пассивная зависимость, невозможность взять главенствующую роль. Отсутствие равновесия и умеренности, продуктивность, оптимистичны или эйфоричны, но заняты внутренними проблемами. Ее связывают соматические ощущения с беспокойством и тревогой. Напряжение, тревога исчезают в спокойной обстановке вне конфликта, стресса. Богатая фантазия нередко связывается с сексуальными проблемами. Эмоциональные трудности связаны с их суждениями, с отсутствием здравого смысла. Плохой прогноз для психотерапии. Пережитый опыт не обучает.

**9 шкала Ма** -гипомании позволяет судить об активности и оптимистичности жизненной позиции.

*Высокая 9 (60 и выше)* свидетельствует о выраженных гипертимных чертах личности как у мужчин, так и у женщин. Обычно их все хорошо знают. *Здоровые мужчины:* в центре общества, энергичные, открытые, передовые, разговорчивые, индивидуалистичные, импульсивные, энтузиасты, склонны к риску, патриоты политики. Стремление к выпивке, щедрые, эффективные, сентиментальные, склонность к волнениям, недовольство собой, конвенционализм. экспрессивность, лживость, склонность к быстрому возбуждению, эстетические интересы, сензитивность, беспокойство, нервозность, недружелюбие, высокая активность, стремление к действиям.

Самооценка резко отличалась от оценки окружающих, недооценивались ситуации опасности, в том числе ситуации вреда для себя*. Женщины:* то же, гибкость, идеализм. Уравновешенные самоуверенные, общительные, беззастенчивые.

*Средняя 9 (от 60 до 40 Тб*). Мужчины: практичные, уравновешенные, зрелые, с семейными интересами. *Женщины:* организованные, уравновешенные, естественные, практичные, адаптабельные, морально устойчивые, эмоционально стабильные. Простота, искренность, настойчивость в достижении поставленных целей.

*Высшая точка 9 (выше 75 тб).* У здоровых наиболее частый пик. (шкала 5 не включалась). В профилях психиатрических больных – самая низкая точка 9. *Женщины* энергичные, настойчивые, идеалистичные, низкий контроль, инфантильность, эгоизм, эгоцентричность, негибкость, низкие экстетические интересы. В старшей группе: гипоманикальная картина, озабоченность трудностями взаимоотношений. *У мужчин* гомосексуальные тенденции. У мужчин агрессивность. Протест против родительской власти. Резистентность терапии, неаккуратность и прекращение посещений, разглагольствования на тему лечения, перемена темы разговора, стереотипное повторение своих проблем. Нет зависимости от терапевта (врача) враждебность к нему. В самооценке некоторые были самокритичны: ревность, агрессивность. Большинство (те, которых оценили как инфантильных, незрелых) совершенно не объективных.

**91 код (синклинориум).** Состояние резкого стресса. Гастроэнтеральные жалобы: головные боли (у мужчин). Редко это были гипоманикальные состояния, чаще напряженность, беспокойство. Подавленность из-за невозможности быть хорошо понятыми. Ипохондрические проблемы и ситуационные трудности наглядно связаны между собой, но больные не осознают этой связи.

**98 код.** Женщины: задумчивые, упорные, идеалистичные, эгоцентричные, инфантильные, недовольные собой, неэмоциональные, чувствительные, смелые, эксцентричные, мрачные, скрытные, расщепленные.

*Низкая точка 9. Мужчины и женщины:* пассивные, инертные, пессимистичные, тихие, замкнутые, скромные, конвенциональные. Характерность узость интересов. Непопулярные, флегматичные. Из группы психиатрических больных: чаще всего низкая 9 в коде (2 371 «846» 159 F-Кl). Депрессия, тяжелые невротические проявления, подавленность, напряжение, тревога. Потенциальная возможность суицида. *Женщины* с самыми низкими показателями по шкале 9 – или смешанный психоневроз или депрессивная реакция на психическое заболевание. Профиль с более высокой 9 – инволюционная меланхолия. При стационарном лечении – улучшение более значительное у тех, у кого была низкая 9, по сравнению с теми, где 9 была высоко, однако в обоих группах было улучшение достаточным. Отмечено благоприятное значение низкой 9 в прогнозе случаев инволюционной меланхолии.

***0 шкала Si***- шкала социальной интроверсии позволяет выяснить уровень развития экстраверсии-интроверсии. Сексуальное развитие значительное. *Мужчины*: скромные. *Женщины:* скромные, застенчивые, сензитивные, социально уступчивые, угодливые, добрые, аффективные, мягкосердечные, сентиментальные, естественные, с семейными интересами. Стремление к социальным контактам блокируется. Социальный модус в сдерживании эмоциональных потребностей. Недостаточная характеристика мужчин связана с тем, что о них обычно мало знают окружающие. Медленный темп, стереотипность, Неуверенность, нерешительность, отсутствие сообразительности, ригидность в мыслях и действиях, нет уверенности в собственных возможностях. Конформность, следование предписанным методам. Педантичность даже в мелочах. Во взаимоотношениях с другими – отсутствие уравновешенности, поспешность и нарушение равновесия в социальных ситуациях. Холодность и дистантность. Отсутствие претенциозности, надежности, совестливости. Удовлетворение от работы ради ее самой. В отношении власти приемлемость, сверхсоглашательство. Избежание конфликтной ситуации, стремление избежать вовлечения в какие-либо дела. Полагаются на других, чтобы не делать своих выводов и суждений. Короче: апатичность, медлительность, скучность, непритязательность, молчаливость, простота, конвенциональность.

*Низкая 0.* Мужчины: гибкие, социабельные, общительные. *Женщины*: то же плюс энтузиазм, разговорчивость, любовь к риску, настойчивость.

*Мужчины* экспрессивные, яркие, экстравертированные, хвастливые, стремление к руководящей роли. Высокие интеллектуальные возможности, словоохотливость, хорошая речь. Умеет доказать свою точку зрения. Оппортенистические взгляды, лживость. Склонность к самопрощению, снисходительному отношению к себе. Экстетические запросы низки. Щедрость низкий контроль над импульсами сочетается с враждебностью и агрессивностью во взаимоотношениях. Стремление к успеху власти. Противодействие любому воздействию или ограничению. Незрелость.

*Высшая точка 0.*Не часто встречается. У девушек и юношей в сочетании с 7 и 8. почти не бывает в группах заключенных. 3% среди мужчин, больных 1/3 – низкая 0. Часть – с 2, 7 и 8. чаще пик 0 связан с психоневрозом (разл. формы).

**02 код.** Уход от социальных контактов, неуверенность, вид несчастный, взволнованный, жалобы на бессонницу. Интравертированность, социальная неуверенность, отсутствие ловкости в общении, особенно с лицами другого пола. То же что при высшей 0 – депрессия, отсутствие самоуверенности и физическое недомогание.

**07 код.** Картина депрессии с напряженностью, несчастным видом, волнениями, рассеянностью, бессонницей, застенчивостью в беседе. Интровертированность, неуверенность, неразговорчивость, нет быстрой реакции на окружающее. Нерешительность, конфликты в домашней жизни, во взаимоотношениях с матерью и родственниками или представителями другого пола. *Женщины*: проблемы концентрируются на социальной неуверенности, отсутствии уверенности в себе, трудности во взаимоотношениях с противоположным полом, временами соматическое недомогание. *Высокая 07* с низкой 5 описанное выше для мужчин оказывается верным и для женщин.

**08 код.** Сходство с 07, но у *мужчин* нет выраженной социальной неуверенности. Растерянность, бессоница, волнение нерешительность, несчастливость. *Женщины:* нервозность, социальная неуверенность, смущение. Много разнообразных конфликтных ситуаций (с матерью, с отцом), особенно при низкой 5. неоднократно приходит к врачу для повторных убеждений и объяснений.

*Низкие значения 0 шкалы* свидетельствуют о выраженной эксраверсии, как у мужчин, так и у женщин, вплоть до зависимости от окружения, от общественного мнения, несамостоятельности.

**Фактор А (высокая 7 и 8 с низкой К).** *Мужчины* с высокими значениями фактора А: отсутствие уверенности в своих возможностях, невозможность принять решение без раздумывания, нерешительность и т.д., ингибированность, сверхконтроль над импульсом, медлительные в реакциях, в речи, в движениях. Отсутствие уравновешенности, поспешность и растерянность в общественных ситуациях. Покорность, подчиненность, соглашательство. Они более внушаемы по отношению к оценке, которую дают им другие, чем собственной оценке. Женственность в манере и стиле поведения. Конформность, следует предписанным кононам. Холодные, дистантные, стараются избежать вовлечения в какие либо дела. Пассивная резистентность. Стремление оправдать, защитить себя и возложить вину в конфликте на других. Пессимистичность в отношении своего профессионального будущего, под влиянием стресса – растерянность, дезорганизация, дезадаптация. Неэмоциональность, негибкость, аппатичность, молчаливость, связанность, обыденные, миролюбивые, неловкие.

*Низкие значения фактора А* дают такую характеристику мужчинам и женщинам: активные экспрессивные, возбудимые, яркие, откровенные, склонные к хвастовству, сообразительные, легко мобилизуют свои ресурсы, разговорчивые, инициативные, стремятся убедить других в своей точке зрения. Подчеркивают свои успехи, стремятся к власти, к лидерству. Противодействуют расстройству своих планов. Неспособны отказаться от удовольствий, действуют без обдумывания, иррациональны.

**Фактор R.** Высокие 1,2,3 и низкая 9.

*Высокие значения фактора R:* покорность; таким людям легче сделать любой сложности умозаключение, чем встретиться лицом к лицу с неприятностью. Они обходят конфликтные ситуации, Чаще высокообразованные, формальные, конвенциональные Высокий риск апатии и дистимических состояний, ощущения своей беспомощности. Риск суицидных мыслей и попыток.

*Низкие значения.* Энтузиазм, мужественность, неформальность, высокий уровень активности, неингибированные, веселые, командующие, смелые, импульсивные, саркастичные, эмоциональные, разговорчивые, агрессивные, претенциозность, демонстративность, опытность, самоснисходительные, обманчивые.

Более подробные руководства разработаны авторами отечественных модификаций ММР1 (СМИЛ, ММИЛ, СМОЛ или мини-мульта) и представлены в соответствующих монографиях, указанных в библиографии.

### БИБЛИОГРАФИЯ.

1. Анастази А. Психологическое тестирование. К.2. М.Педагогика., 1982
2. Березин Ф.Б, Мирошников М.П., Рожанец Р.В. Методика многостороннего исследования личности. М., Медицина, 1976 г.
3. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. С.-Пб.,изд. Питер, 1999 г.
4. Собчик Л.Н. Введение в психологию индивидуальности М.Институт прикл. Психологии, 2000 г.
5. Hathaway S.R., Mc Kinley I.C. Minnesota Multiphasic Personality Inventory: Manual for Administration and Scorind. NY., 1967.

Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМИЛ

**(модифицированный тест ММРI)**

Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМИЛ представляет собой модификацию теста ММРI, созданного в 1942- 49 гг. в целях профессионального отбора летчиков во время. Второй мировой войны. Авторы – американские психологи И.Маккинли и С.Хатэуэй.

Высокая надежность методики, наличие шкал достоверности и полифакторный характер интерпретации создали базу для широкой популярности этой методики в разных стран мира.

В основу создания опросника теста было положено количественное сопоставление ответов, полученных в психологическом интервью с представителями нормативной группы, с типичными ответами больных, у которых в картине клинических расстройств четко преобладал тот или иной синдром: ипохондрия, депрессия, истерия, психопатия, психастения, паранойя, шизофрения, гипомания. Эти названия и были приданы соответствующим шкалам, измеряемым методикой.

Такой принцип построения психологических методик применялся многими психологами, которые представляли себе личностные особенности нормы как «разбавленную» патологию. Известный отечественный психолог Б.В.Зейгарник оправдывала такой подход, утверждая, что патологическое состояние суть заостренная модель нормы. Все то, что у психически здорового человека уравновешено и сглажено, у больного проявляется в виде гротеска - резко и обнаженно. Разработанный американскими психологами тест ММРI в Америке до сих пор в основном применяется как дифференциально- диагностический метод.

Психологическая интерпретация, проводимая в практическом руководстве Дальстрома и Уэлша, лаконична и весьма примитивна. Она не дает целостного личностного портрета, ограничиваясь перечислением наиболее выраженных черт характера. Усовершенствованный вариант ММРI- тест СМИЛ напротив, в первую очередь нацелен на изучение личности, так как многолетний опыт применения показал, что она в большей мере раскрывает канву психологически понятных переживаний и свойства личности, чем диагностирует психопатологию. Тем более что жесткие рамки крепеллиновской нозологической схемы, на которой Маккинли и Хатэуэй базировали свою интерпретацию, оказались слишком узкими для реальной картины клинического многообразия с его многочисленными типичными и переходными формами психических расстройств. Разве исчерпывает пеструю картину психопатий шкала «психопатии»? разве не признают сами авторы методики, что только в 60% случаев 8-я шкала (шкала «шизофрении») всего лишь в качестве одной из трех ведущих в профиле шкал выявляет шизофрению, что сводит ее диагностическую роль к 20% надежности? К тому же, высокие показатели 5- й шкалы чаще отражают проблему феминизации у мужчин эмансипации у женщин, чем выявляют гомосексуальные тенденции. А шкала «ипохондрии» в группе нормы в большинстве случаев обнаруживает набор свойств, характерных для осторожных и гиперсоциальных личностей, при отсутствии болезненной сосредоточенности на своем самочувствии. Многолетний опыт изучения личностных свойств в разных профессиональных группах показал, что данные методики СМИЛ могут оказать значительную помощь при выявлении устойчивых профессионально важных личностных свойств. Кроме того, методика уже получила большое распространение среди социологов, врачей и психологов, занимающихся семейным консультированием, суицидологией, психотерапией, алкоголизмом, психосоматикой, изучением кадровых резервов, психологической совместимости, проблемой менеджмента, а также в спортивной психологии, в судебной экспертизе, в юриспруденции, в Армии, в военной и гражданской авиации, в системе МВД, в центрах занятости населения, в школах, гимназиях, колледжах и в области высшего образования.

В работе практического психолога данные СМИЛ позволяют понять причины некоторых поворотов в судьбе конкретного человека, напрямую связанных с его индивидуально- личностными особенностями, характером, стилем общения с окружающими, с его способностью к самореализации. В работе социологов на основании данных СМИЛ, полученных в результате анализа усредненных результатов групповых, популяционных и других масштабных исследований, возможности методики позволяют с высокой надежностью прогнозировать пути, по которым может реализоваться эмоциональная напряженность людских масс разных этнических групп и целых регионов страны, а также дает представление о национальных особенностях. А это- проблема уже не отдельных судеб, а судьбы народа или государства

**Ключи к СМИЛ. Базисные шкалы.**

**Шкала L**:

**Верно** 0.

**Неверно** 15: 15 30 45 60 75 90 105 120 135 150 165 195 225 255 285

**Шкала F**:

**Верно** 45: 14 23 27 31 33 34 35 40 42 48 49 50 53 56 66 85 121139 146 151 156 168 184 197 200 202 205 206 209 210 211 215 218 227 245 246 247 252 256 269 275 286 291 293

**Неверно** 20: 17 20 54 65 75 83 112 113 115 164 169 177 185 196 199 220 257 258 272 276

**Шкала К:**

**Верно** 1: 96.

**Неверно** 29: 30 39 71 89 124 129 134 138 142 148 160 170 171 180 183 217 234 267 272 296 316 322 374 383 397 398 406 461 502

**Шкала 1:**

**Верно**- 11: 23 29 43 62 72 108 114 125 161 189 273

**Неверно**. 22: 2 3 7 9 18 51 55 63 68 103 130 153 155 163 175 188 190 192 230 243 274 281

**Шкала 2.**

**Верно**. 20: 5 13 23 32 41 43 52 67 86 104 130 138 142 158 159 182 189 193 236 259

**Неверно.** 40: 2 8 9 18 30 36 39 45 46 51 57 58 64 80 88 89 95 98 107 122 131 152 153 154 155 160 178 191 207 208 238 241 242 248 263 270 271 272 285 296

**Шкала 3.**

**Верно**. 12: 10 23 32 43 44 47 76 114 179 186 189 238

**Неверно**. 47: 2 3 6 7 8 9 12 26 30 51 55 71 89 93 193 107 109 124 128 129 136 137 141 147 153 160 162 163 170 172 174 175 180 188 190 192 201 213 230 234 243 265 267 274 279 289 292

**Шкала 4.**

**Верно** 24: 16 21 24 32 33 35 38 42 61 67 84 94 102 106 110 118 127 215 216 224 239 244 245 284

**Неверно** 26: 8 20 37 82 91 96 107 134 137 141 155 170 171 173 180 183 201 231 235 237 248 267 287 289 294 296

**Шкала 5 для** **М – верно**. 28: 4 25 26 69 70 74 77 78 87 92 126 132 134 140 149 179 187 203 204 217 226 231 239 261 278 282 295 297 299

**Неверно**. 32: 1 19 28 79 80 81 89 99 112 115 116 117 120 133 144 176 198 213 214 119 221 223 229 249 254 260 262 264 280 283 300

**Шкала 5 для Ж – верно**. 25: 4 25 70 74 77 78 87 92 126 132 133 134 140 149 187 203 204 217 226 239 261 278 282 295 299

**Неверно.** 35: 1 19 26 28 68 69 79 80 89 99 112 115 116 117 120 144 176 179 198 213 214 219 221 223 229 231 249 254 360 262 264 280 283 297 300

**Шкала 6.**

**Верно.** 25: 15 16 22 24 27 35 110 121 123 127 151 157 158 202 275 284 291 293 299 305 317 338 341 364 365

**Неверно**. 15: 93 107 109 111 117 124 268 281 294 313 316 319 327 347 348

**Шкала 7.**

**Верно.** 38: 10 15 22 32 41 67 76 86 94 102 106 142 159 182 189 217 238 266 301 304 305 317 321 336 337 340 342 343 344 346 349 351 352 356 357 359 360 361

**Неверно.** 9: 3 8 36 122 152 164 178 329 353

**Шкала 8.**

**Верно.** 59: 15 16 21 22 24 32 33 35 38 40 41 47 52 76 97 104 121 156 157 159 168 179 182 194 202 210 212 238 241 251 259 266 273 282 291 297 301 303 305 307 312 320 324 325 332 334 335 339 341 345 349 350 352 354 355 356 360 363 364

**Неверно**. 19: 8 17 20 37 65 103 119 177 178 187 192 196 220 276 281 306 309 322 330

**Шкала 9.**

**Верно**. 35: 11 13 21 22 59 64 73 97 100 109 127 134 143 156 157 167 181 194 212 222 226 228 232 233 238 240 250 251 263 266 268 271 277 279 298

**Неверно.** 11: 101 105 111 119 120 148 166 171 180 267 289

**Шкала 0.**

**Верно**. 34: 32 67 82 111 117 124 138 147 171 172 180 201 236 267 278 292 304 316 321 332 336 342 357 377 383 398 411 427 436 455 473 487 549 564

**Неверно**. 36: 25 33 57 91 99 119 126 143 193 208 229 231 254 262 281296 309 353 359 371 391 400 415 440 446 449 450 451 462 469 479 481 482 505 521 547

Дополнительные шкалы создавались разными авторами в соответствии с интересовавшими их проблемами на базе все тех же 566 утверждений.

Л.Н.Собчик адаптированы к отечественным условиям более 200 дополнительных шкал. Нормативный разброс этих шкал находится также в пределах 30-70 Т, соотношение сырых баллов с Т-баллами производится по формуле:

10(Х-М)

Т=50+\_\_\_\_\_\_\_\_\_

σ (сигма)

где:

* Х-сырой результат, полученный по ключу соответствующей шкалы
* М-медиана, т.е. средненормативный показатель,
* σ сигма среднеквадратичное отклонение – сигма.

Дополнительные шкалы используются двояким образом: 1)для изучения степени выраженности того признака, который эта шкала выявляет и 2) как дополнение или уточнение к основному личностному профилю. Вырванные из контекста целостного исследования, показатели отдельных шкал могут ввести в заблуждение, придать исследованию поверхностный характер. Дополнительные шкалы между собой никак не соотносятся, навыки их интерпретации в совокупности с общим профилем и в «связках» формируются с приобретением опыта.

**Ключи к дополнительным шкалам теста СМИЛ**

**1. А-первый фактор**

**38 верно**: 32 41 76 67 94 138 147 236 259 267 278 301 305 321 337 343 344 345 356 359 374 382 383 384 389 396 397 411 414 418 431 443 465 499 511 518 544 555

**1 неверно**: 379

**мужчины: медиана – 11.0, сигма – 6.52**

**женщины: медиана 16.48, сигма – 6. 94**

**2. Шкала способностей**

4 в 3 295 415 546

14 н 28 33 104 118 142 146 224 244 251 260 303 381 386 419

М 3.1 2.91 Ж 11.9 2.78

**6. Шкала зрелости**

49 в 5 13 26 29 59 77 118 131 132 138 155 158 166 232 233 235 237 240 255 361 262 307 369 387 392 402 406 417 427 428 435 439 442 444 458 470 472 473 491 492 495 506 510 521 541 546 548 554 565

91 н 1 6 9 18 19 21 28 52 58 62 63 68 70 80 81 86 89 90 95 97 99 100 109 117 120 128 133 135 136 141 142 144 146 148 157 160 181 186 223 231 238 244 248 249 250 259 266 268 270 271 274 277 278 281 283 298 319 334 343 345 356 458 367

373 378 386 396 397 400 401 410 416 424 425 430 434 437 438 447 454 465 467 475 481 505 533 542 552 558 560 561

М 72.8 7.5 Ж 73.5 8.3

**7. Алкогольная дифференциация**

20 в 61 94 100 102 127 131 140 215 219 222 239 427 437 446 465 477 503 524 533 554

48 н 26 39 46 95 144 145 155 237 364 287 289 292 294 300 322 327 337 343 346 348 351

361 365 366 375 378 383 386 387 411 415 420 421 432 433 436 459 460 472 473 483 505 513 516 555 558 560 359

М 35.5 4.87 Ж 34.39 4.95

**9. Шкала алкоголизма**

80 в 13 21 38 41 56 61 70 82 86 94 100 102 105 108 118 119 127 129 138 140 142 144 145 156 162 166 171 212 215 217 224 232 234 251 254 255 259 260 266 267 307 317 319 322 336 340 361 375 377 380 390 395 397 406 411 413 414 418 421

425 431 439 442 445 457 463 467 468 472 498 499 500 506 503 531 541 545 549 554 555

45 н 3 12 18 20 63 79 89 95 117 124 133 143 152 164 170 175 176 207 214 230 231 238

271 276 282 294 313 329 365 370 387 391 410 417 429 449 450 460 488 513 521 542 547 561 466

1. 10.6 58.18 10.1

**10. Алкоголизм**

17 в 5 21 41 61 127 215 239 251 277 311 369 382 446 477 481 506 524

42 н 9 26 46 80 95 98 101 115 137 155 163 170 183 199 232 240 249 274 387 392 395 398 427 460 461 472 483 516 522 542 548 558 560 287 389 294 343 351 365 378 384 386

* 1. 4.16 26.85 4.95

**11. Шкала отношения к другим**

3 в 451 479 502

17 н 24 52 71 117 148 226 252 265 312 319 333 383 436 438 448 473 504

12.7 3.11 Ж 11.29 3.21

**13. Реакция тревоги**

21 в 1 47 71 96 111 115 129 171 191 249 263 336 340 347 351 356 392 439 460 483 548

25 н 2 3 4 75 77 87 89 99 152 167 168 203 215 251 275 320 334 407 412 456 475 482 546 547 557

23.55 2.92 Ж 24.94 3.13

**14. Шкала отношения к себе**

8 в 46 73 91 122 257 371 399 407

12 н 76 86 142 236 259 299 321 396 484 509 517 52613.88 2.91 Ж 10.8 3.44

**16. Шкала тревоги**

38 в 13 14 23 31 32 43 67 86 125 142 158 186 191 217 238 241 263 301 317 321 322 335 337 340 352 361 371 397 418 424 431 439 442 499 506 530 549 555

12 н 7 18 107 163 190 230 242 264 287 407 523 528

* 1. 6.38 ж 20.81 6.46

**19. Черты ответственности**

63 в 6 12 69 77 79 91 93 95 99 100 102 109 111 136 141 162 165 166 181 232 240 244 248 254 255 264 270 280 292 298 304 319 321 329 340 361 367 373 391 400 410 415 416 421 425 427 429 439 444 447 455 465 475 477 489 491 492 499 500 503 510 523 564

0 н

33.58 4.87 ж 35.05 6.28

**23. Шкала “студенческий староста»**

32 в 15 26 77 91 95 98 111 115 135 170 198 229 249 254 264 287 314 348 387 393 406 425 442 444 461 468 483 488 491 498 548 558

27 н 6 21 78 81 100 102 124 126 140 160 181 208 217 231 295 308 374 400 441 446 463 465 475 477 499 503 556

М 33.4 4. 28 Ж 31.52 4.15

**26. Шкала контроля**

28 в 6 20 30 56 67 105 116 134 145 162 169 181 225 236 238 285 296 319 337 382 411 418 436 446 447 460 529 555

22 н 58 80 92 96 111 167 174 220 242 249 250 291 313 360 378 439 444 483 488 489 527 548

М 24.95 3.89 Ж 26.19 3.89

**36. Шкала соперничества**

12 в 3 18 129 163 198 261 302 348 376 399 484 508

10 н 8 127 199 328 346 470 480 531 533 556

М 13.52 1.91 ж 12.97 1.91

**37. Конверсионная реакция**

26 в 8 20 37 58 70 79 95 96 112 131 133 137 152 170 223 249 262 264 329 369 399 403 407 440 445 490

51 н 4 5 13 21 24 34 42 61 67 76 106 139 146 179 180 204 234 236 243 247 266 282 284 299 301 305 337 344 349 352 357 359 360 382 388 397 411 425 431 454 455 487 489 494 499 503 510 517 531 543

М 54.75 7.74 ж 47.57 7.63

**38. Шкала «адвокатский тип личности»**

8 в 45 105 160 195 198 237 255 442

43 н 32 33 71 81 94 112 128 124 129 136 142 217 223 238 241 244 248 250 258 271 278 280 292 319 324 348 359 378 383 386 390 395 396 404 408 409 416 418 447 461 468 504 537

М 30.6 6.27 ж 27.88 5.96

**39. Шкала цинизма**

7 в 89 93 117 124 265 316 319

0 н

М 3.3 2.5 Ж 3.6 1.96

**41. Шкала «чистая депрессия»**

3 в 5 130 193

21 н 39 46 58 64 80 88 95 98 131 145 154 191 207 233 241 242 263 270 271 272 285

М 11.45 2.49 ж 12.13 2.36

**42. Субъективная депрессия**

15 в 32 41 43 52 67 86 104 138 142 158 159 182 189 236 259

17 н 2 8 46 56 88 107 122 131 152 160 191 207 208 242 272 285 296

М 9.57 3.15 ж 13.59 3.49

**43. Психическая заторможенность**

8 в 32 41 86 104 159 182 259 290

7 н 8 9 46 88 122 178 207

М 5.7 1.84 ж 6.52 2.20

**46. Мрачность (угрюмость)**

8 в 41 67 104 138 142 158 182 236

2 н 88 107

М 2.65 1.63 ж 4.42 1.82

**47. Склонность к девиантности**

8 в 94 118 127 215 224 240 338 419

4 н 107 120 294 513

М 3.66 1.77 ж 4.05 1.58

**48. Отрицание симптомов**

1 в 253

25 н 6 12 26 30 71 89 93 109 124 129 136 141 147 162 170 172 180 201 213 234 265 267 279 289 292

М 12.52 4.18 ж 12.15 3.52

**49. Доминирование**

7 в 64 229 255 270 368 432 523

21 н 32 61 82 86 94 186 223 224 240 249 250 267 268 304 343 356 395 419 486 558 562

М 16.25 2.94 ж 15.22 3.04

**50. Доминирование**

5 в 229 255 368 415 432

11 н 24 32 61 86 94 250 267 304 343 356 562

М 9.62 2.36 ж 8.62 2.34

**51. Явная депрессия**

17 в 23 32 41 43 52 67 86 104 138 142 158 159 182 189 236 259 290

23 н 2 8 9 18 36 46 51 57 88 95 107 122 131 152 153 154 178 207 242 270 271 272 285

М 9.85 3.66 ж 14.48 4.36

**52. Склонность к девиантности**

26 в 21 26 33 38 56 116 118 143 146 223 224 254 260 298 342 355 419 421 434 458 471 477 485 537 561 565

7 н 37 141 173 177 294 427 464

М 11.28 4.23 ж 10.86 3.81

**53. Депрессивные реакции**

19 в 51 55 95 128 130 162 232 236 255 294 376 380 399 414 509 519 521 563 565

23 н 6 52 56 58 62 156 224 226 251 264 277 296 359 364 379 383 396 419 445 458 472 492 498

М 26.22 3.44 ж 24.04 3.09

**55. Диссимуляция**

34 в 10 23 24 29 31 32 44 47 93 97 104 125 210 212 226 241 247 303 325 352 360 375 388 422 438 453 459 475 481 518 525 535 541 543

6 н 68 83 88 96 257 306

М 18.13 4.18 ж 11.33 4.38

**56. Мягкая депрессия**

3 в 5 130 193

17 н 30 39 58 64 80 89 98 145 155 160 191 208 233 241 248 263 296

М 11.97 2.69 ж 11.59 2.26

**57. Шкала зависимости**

49 в 19 21 24 41 63 67 70 82 86 98 100 138 141 158 165 180 189 201 212 236 239 259 267 304 305 321 337 338 343 357 361 362 375 382 383 390 394 397 398 408 443 487 488 489 509 531 549 554 564

8 н 9 79 107 163 170 193 264 369

М 21.25 7.9 ж 27.1 8.0

**58. Эскапизм (бегство от решения проблем)**

29 в 38 42 45 47 76 125 135 150 157 159 168 179 195 208 224 225 235 236 239 246 247 250 252 277 282 300 398 529 532

12 н 2 3 95 98 107 115 178 268 294 379 380 395

М 2.82 4.11 ж 14.58 4.18

**59. Эмоциональная незрелость**

25 в 13 21 24 32 43 52 76 94 97 106 109 118 182 189 222 238 247 248 266 301 305 322 335 345 526

23 н 2 3 8 9 26 36 79 103 107 112 137 153 155 160 163 178 190 242 378 387 402 407 449

М 12.0 4.88 ж 17.17 5.11

**60. Сверхконтроль «Я» (зажатость)**

3 в 115 239 503

20 н 59 99 118 126 149 165 181 204 208 231 254 383 400 406 441 450 451 481 491 529

М 12.02 3.02 ж 11.89 2.99

**62. Сила Эго (интегрированное «Я»)**

25 в 2 36 51 95 109 153 174 181 187 192 208 221 231 234 253 270 355 367 380 410 421 430 458 513 515

43 н 14 22 32 33 34 43 48 58 62 82 94 100 132 140 189 209 217 236 241 244 251 261 341 344 349 359 378 384 389 420 483 488 489 494 510 525 541 544 548 554 559 561 555

М 47.7 5.6 ж 41.8 6.2

**64. Оценка улучшения**

47 в 13 32 43 48 61 62 67 76 84 86 94 102 104 106 114 142 180 189 217 236 244 267 301 305 317 335 337 338 343 345 349 356 361 374 377 384 395 397 414 431 448 487 526 543 544 555 559

15 н : 3 8 9 57 107 152 198 242 287 371 379 407 449 520 547

М 16.6 8.06 ж 24.7 8.98

**66. Женственность**

7 в 4 92 203 361 392 545 555

9 н 1 99 118 144 145 219 223 254 563

М 6.03 1.97 ж 9.0 2.24

**70. Общая плохая приспособляемость**

19 в 16 21 22 23 24 32 35 41 43 67 76 127 157 159 182 189 238 266 305

15 н 2 3 8 9 51 103 107 119 153 178 155 192 281 289 296

М 7.29 4.06 ж 11.22 4.75

**72. Предипохондрическое состояние**

24 в 10 23 24 29 41 43 44 47 62 72 108 114 125 142 159 161 186 189 238 263 273 335 439 517

31 н 2 3 7 9 18 46 51 55 63 68 103 128 136 152 153 163 175 188 190 192 230 242 243 248 274 281 330 407 436 449 462

М 7.95 2.86 ж 9.67 2.67

**73. Предрасположенность к головным болям**

19 в 5 26 44 52 72 108 114 129 136 144 161 244 265 266 286 348 453 468 513

9 н 99 103 175 421 428 457 467 479 547

М 9.02 1.08 ж 10.75 3.13

**74. Контроль над враждебностью**

24 в 24 35 43 49 106 145 149 209 250 292 293 301 304 315 338 348 354 366 378 457 494 511 543 561

10 н 8 57 164 175 251 283 353 403 460 496

М 7.95 2.86 ж 9.67 2.67

**75. Сосредоточенность на здоровье**

2 в 62 189

14 н 2 3 9 51 55 68 103 153 163 175 190 192 230 330

* 1. 2.32
  2. М 5.39 3.11 ж

**77. Шкала враждебности**

47 в 19 28 52 59 71 89 93 110 117 124 136 148 157 183 226 244 250 252 265 271 278 280 284 292 319 348 368 383 386 394 406 410 411 426 436 438 447 455 458 469 485 504 507 520 531 551 558

3 н 237 253 399

* 1. 7.43 ж 21.91 6.08

**81. Выраженная враждебность**

11 в 27 43 59 89 108 167 189 208 350 507 520

3 н 48 180 515

* 1. 1.68 ж 4.98 1.6

**84. Вытеснение тревоги**

0 в

6 н 141 172 180 201 267 292

М 3.09 1.62 ж 3.04 1.67

**85. Потребность в эмоциональных переживаниях**

1 в 253

11 н 26 71 89 93 109 124 136 162 234 265 289

М 5.42 2.48 ж 4.97 2.08

**87. Соматические жалобы**

6 в 10 23 44 47 114 186

11 в 7 55 103 174 175 188 190 192 230 243 274

М 2.37 2.0 ж 4.95 2.37

**88. Подавленная агрессия**

0 в

7 н 6 12 30 128 129 147 170

М 1.78 1.11 ж 2.08 1.10

**92. Интеллектуальная эффективность (условия для мыслительной деятельности**)

15 в 36 37 60 63 78 122 221 225 277 462 464 521 524 546 552

24 н 13 28 33 35 62 116 146 194 198 224 256 260 267 280 304 338 392 448 455 487 492 526 541 559

М 28.67 3.75 ж 27.14 3.14

**93. Импульсивность**

19 в 15 30 32 33 39 45 62 97 99 139 145 157 244 349 368 381 481 529 545

2 н 96 111

М 7.12 3.45 ж 8.94 3.16

**94. Внутренняя плохая приспособляемость (внутренняя рассогласованность)**

154 в 10 13 15 16 22 24 26 27 28 31 32 33 40 41 43 48 49 50 52 53 61 66 67 69 72 74 76 84 86 94 97 102 104 106 121 123 129 138 139 142 145 146 147 151 157 158 168 171 182 184 189 197 200 202 205 209 213 236 238 241 244 245 248 252 265275 278 284 286 291 293 297 301 303 304 305 306 312 314 315 317 320 321 324 326 328 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 349 350 351 352 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 368 375 381 384 388 389 390 393 396 397 398 400 408 409 413 414 418 420 431 442 443 448 454 467 469 470 476 494 499 506 517 526 530 543 544

13 н 9 20 36 37 57 107 122 133 152 257 310 353 371

М 37.8 1 8.32 ж 52.16 18.06

**95. Интеллектуальный коэффициент (реальная продуктивность интеллекта)**

21 в 36 37 60 63 78 122 173 221 225 277 281 289 430 460 464 496 521 524 546 552

38 н 13 28 33 35 62 111 116 117 146 194 198 224 250 256 260 265 267 280 304 313 338 343 348 392 442 448 455 480 485 487 492 504 511 526 541 553 555 559

М 42.25 5.48 ж 39.83 5.48

**97. Осознанная тревога**

31 в 5 10 13 14 23 31 32 43 72 179 186 191 217 238 301 321 335 337 351 360 365 395 431 439 480 494 499 506 543 555 559

0 н

М 6.0 3.98 ж 9.96 4.68

**98. Комплекс осуждения (комплекс вины)**

20 в 4 18 77 78 91 97 126 132 148 149 176 180 203 204 237 239 277 295 299 306

30 н 19 20 26 28 41 79 84 94 99 118 133 144 157 216 224 227 232 260 264 279 283 297 300 303 310 316 338 343 356 358

М 27.0 3.42 ж 28.66 3.81

**99. Осознанная выраженная враждебность**

42 в 16 28 35 39 75 80 93 97 109 110 117 118 121 123 127 136 139 145 197 226 233 234 235 265 269 271 280 316 336 355 381 393 417 426 437 438 447 452 469 471 504 507

М 5 н 82 96 347 399 468

16.4 6.12 ж 17.42 5.59

**106. Лидерство**

14 в 57 95 204 230 272 318 371 415 479 482 495 520 521 523

36 н 24 33 67 100 111 147 160 171 172 201 212 216 267 292 294 296 304 320 321 337 340 342 344 352 377 387 408 411 414 418 425 440 448 509 530 544

М 32.1 6.9 ж 28.1 5.

**110. Склонность к аморальности**

5 в 143 250 271 277 298

1 н 289

М 2.54 1.39 ж 2.72 1.36

**111. Психомоторная акселерация**

7 в 13 97 100 111 181 238 266

4 н 119 134 228 268

М 3.69 1.49 ж 3.92 1.62

**119. Эмоциональная сензитивность**

7 в 134 217 226 239 278 282 299

8 н 79 99 176 198 214 254 262 264

М 5.30 2.44 ж 7.65 2.74

**121. Шкала альтруизма**

0 в

9 н 19 26 28 80 89 112 117 120 280

М 4.16 1.88 ж 4.30 1.5

**122. Женственность интересов**

18 в 4 25 70 77 78 87 92 126 132 140 149 203 204 261 295 69 74 187

22 н 1 19 28 79 81 112 115 116 133 144 176 198 214 219 221 223 249 260 264 280 283 300

М 6.54 2.8 ж 9.1 2.82

**129. Шкала невротизма**

17 в 5 29 41 43 44 47 72 76 108 114 159 186 189 191 236 238 263

13 н 2 3 9 46 51 68 103 107 175 178 190 208 242

М 4.79 3.14 ж 7.96 3.78

**131. Невротический сверхконтроль**

3 в 267 292 361

15 н 12 187 192 228 229 242 287 353 371 401 440 482 520 528 533

М 5.0 2.39 ж 6.52 2.20

**134. Невротическое снижение контроля**

25 в 39 41 45 71 80 93 109 127 145 162 238 298 316 319 336 381 383 386 397 433 439 505 525 551 566

8 н 8 101 167 173 369 399 478 527

М 14.1 4.93 ж 17.03 4.53

**135. Шкала оригинальности**

4 в 148 364 408 432

4 в 148 364 408 432

21 н 67 82 112 115 129 136 138 206 219 223 258 268 322 394 406 411 498 523 561 563 564

М 12 2.67 ж 12.8 2.63

**141. Шкала наивности**

0 в

9 н 15 93 109 117 124 313 316 319 348

М 5.02 2.33 ж 4.7 2.12

**144. Предсказание изменений**

15 в 10 32 43 47 72 76 108 125 238 266 273 303 337 388 526

9 н 2 12 51 55 155 175 243 521 533

М 4.4 2.57 ж 7.52 3.01

**147. Семейная дисгармония**

6 в 21 42 212 216 224 245

5 н 96 137 235 237 527

М 2.25 1.84 ж 3.28 1.78

**148. Авторитарная проблема**

3 в 38 59 118

8 н 37 82 141 175 289 294 429 520

М 3.12 1.52 ж 3.1 1.47

**153. Скрытые психопатические отклонения**

4 в 21 102 127 239

18 н 82 96 134 141 155 170 171 173 180 183 201 231 235 237 248 267 289 296

м 9.48 2.36 Ж 10.12 2.34

**156. Прогноз шизофрении**

27 в 18 32 86 90 142 150 155 158 168 174 176 182 200 236 260 285 294 306 308 335 339 342 396 422 429 464 491

38 н 4 8 11 53 109 32 147 178 180 224 233 234 268 270 283 327 343 346 360 364 367 370 473 375 400 404 419 426 440 484 485 488 490 492 522 525 541 551

М 32.35 3.70 Ж 32.39 3.78

**162. Предубежденность**

29 в 47 84 93 106 117 124 136 139 157 171 186 250 280 304 307 313 319 323 338 349 373 395 406 411 435 437 469 485 543

3 н 78 176 221

М 10.46 4.39 Ж 11.4 4.27

**167. Фарисейство**

45 в 13 26 58 94 111 112 119 129 147 158 206 232 289 317 336 337 338 356 357 361 375 378 380 390 392 395 397 402 404 413 416 439 443 457 461 468 470 492 499 502 506 509 510 548 564

4 н 30 45 176 401

* 1. 6.32
  2. 6.05

**169. Психологические интересы**

2 в 176 225

4 н 32 335 531 558

М 4.26 1.22 Ж 3.84 1.36

**174. Шкала социальной ответственности**

8 в 58 111 173 221 294 412 501 552

24 н 6 28 30 33 56 116 118 157 175 181 223 224 260 304 419 434 437 468 469 471 472 529 553 558

М 13.92 2.76 ж 13.68 2.49

**175. Ригидность (женская)**

6 в 86 96 304 321 344 349

4 н 21 157 181 216

М 0.001 0.00 ж 5.26 1.52

**176. Ригидность (мужская)**

7 в 37 86 111 141 304 342 357

3 н 215 216 298

М 5.32 1.33 ж 0.001 0.001

**178. Стабильность профиля (женская)**

5 в 7 171 321 324 522

22 н 15 36 59 69 77 112 131 241 243 253 283 357 373 402 429 478 481 502 503 516 537 551

М 0.001 0.001 ж 13.63 2.66

**179. Стабильность профиля (мужская)**

3 в 99 170 428

28 н 40 86 97 100 102 119 138 143 149 232 238 263 268 278 282 298 299 307 317 348 358 359 361 426 472 475 490 558

М 118.14 4.18 ж 0.001 0.001

**82. Социальное отчуждение**

15 в 16 21 24 35 52 121 157 212 241 282 305 323 324 352 364

6 н 65 220 276 306 309 312

М 4.03 2.53 ж 5.26 2.32

**183. Эмоциональное отчуждение**

7 в 76 104 202 301 339 360 363

4 н 8 196 322 355

М 2.36 1.09 ж 2.71 1.38

**187. Причудливость сенсорного восприятия**

14 в 22 33 47 156 194 210 251 273 291 332 334 341 345 350

6 н 103 119 187 192 281 330

М 2.26 2.23 ж 3.66 2.58

**189. Самоудовлетворенность**

10 в 46 54 79 107 170 242 262 353 50 521

24 н 32 94 100 138 141 147 171 172 201 236 259 317 321 335 343 389 394 416 439 443 499 500 531 564

М 21.3 5.05 ж 17.2 5.27

**194. Социальная желательность**

20 в 7 17 18 54 65 83 107 113 163 164 169 185 190 196 220 242 257 272 371 528

59 н 14 27 32 34 35 40 42 43 48 49 50 66 85 121 123 125 138 139 148 151 156 158 168 171 184 186 197 200 202 205 209 210 211 218 241 245 246 247 252 256 263 267 269 275 286 288 291 293 301 321 335 337 352 383 424 431 439 549 555

М 66.87 6.74 ж 60.67 7.14

**196. Шкала социального участия**

17 в 122 173 221 229 253 285 353 391 401 409 412 415 449 529 546 547 552

8 н 171 260 267 292 304 392 448 455

М 16.6 3.3 ж 15.0 3.4

**200. Социальный статус**

8 в 149 204 229 441 491 513 521 552

11 н 28 89 180 297 304 348 365 395 427 448 516

М 11.12 2.54 ж 10.24 2.49

**203. Застенчивость**

5 в 172 180 201 267 292

0 н

М 2.02 1.58 ж 2.04 1.66

**205. Толерантность к стрессу**

3 в 78 176 221

27 н 33 47 93 117 124 136 139 157 171 186 250 280 304 307 313 319 338 349 373 395 406 411 435 437 469 485 543

М 19.92 4.48 ж 18.77 4.33

**209. Язвенный тип личности**

26 в 28 37 58 79 98 137 133 152 207 223 235 240 253 258 262 264 283 310 378 380 423 426 460 493 521 563

48 н 11 49 59 74 84 93 99 100 132 157 165 171 172 203 212 215 224 236 239 245 277 292 295 297 299 301 328 338 366 383 384 389 396 397 400 410 415 416 435 437 438 441 452 459 469 485 487 513

М 49.6 5.47 ж 43.3 6.22

**210. Низкие способности к достижению цели**

14 в 97 129 168 225 249 266 294 303 369 371 390 463 515 528

7 н 17 41 199 232 247 344 512

М 11.38 2.0 ж 11.81 2.34

**211. Отношение к работе**

29 в 13 16 32 35 40 41 59 84 109 112 170 244 250 259 272 301 312 331 335 343 389 395 404 406 435 487 507 526 549

8 н 3 9 88 164 207 257 318 407

М 11.67 3.92 ж 14.66 4.22

**Тест СМИЛ**

**(вариант мужской, взрослый)**

***Инструкция:***  «Вам будет предъявлена целая серия разных утверждений. Оценивая каждое из них, не тратьте много времени на раздумья. Наиболее естественна первая непосредственная реакция. Внимательно вчитывайтесь в текст, дочитывая до конца каждое утверждение и оценивая его как верное или неверное по отношению к Вам. Старайтесь отвечать искренно, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные и опрос придется повторить. Разбирайтесь с опросником как бы наедине с самим собой - "Какой я на самом деле?". Тогда Вам будет интересна интерпретация полученных данных. Она касается лишь особенностей Вашего темперамента и описывает Ваши устойчивые профессионально важные качества.

Если Ваш ответ - "верно", то поставьте крестик в регистрационном листе над соответствующим опроснику номером.

Если Ваш ответ - "неверно", то поставьте крестик под соответствующим номером.

Обращайте внимание на утверждения с двойными отрицаниями (например, "У меня никогда не было припадков с судорогами": если не было", то Ваш ответ - "верно", и, наоборот, если это с Вами было, то ответ "неверно").

Некоторые утверждения в опроснике требуют от Вас - "Обведите номер данного утверждения кружочком". В этом случае в регистрационном листе номер, соответствующий этому утверждению следует в регистрационном листе обвести кружочком (это те утверждения, которые в процессе стандартизации оказались балластными и не включаются в общий автоматизированный обсчет).

Если некоторые утверждения вызывают большие сомнения, ориентируйтесь в Вашем ответе на то, что все-таки предположительно больше свойственно Вам. Если утверждение верно по отношению к Вам в одних ситуациях и неверно в других, то остановитесь на том ответе, который больше подходит в настоящий момент. Лишь в крайнем случае, если утверждение к Вам вообще не подходит, Вы можете номер этого утверждения на регистрационном листе обвести кружочком. Однако избыток кружочков в регистрационном листе также приведет к недостоверности результатов.

Отвечая даже на достаточно интимные вопросы, не смущайтесь, так как Ваши ответы никто не станет читать и анализировать: вся обработка данных ведется автоматически. Экспериментатор не имеет доступа к конкретным ответам, получая результаты лишь в виде обобщенных показателей, которые могут оказаться интересными и полезными для Вас».

**Текст опросника.**

1. Я люблю читать научно-техническую литературу
2. У меня хороший аппетит
3. По утрам я обычно встаю свежим и отдохнувшим
4. Думаю, что мне понравилась бы работа библиотекаря
5. Малейший шум меня будит
6. Я люблю читать в газетах заметки о преступлениях
7. Мои руки и ноги обычно достаточно теплые
8. Моя повседневная жизнь полна событий, интересующих меня
9. Моя работоспособность не хуже, чем была раньше
10. Я часто ощущаю "комок" в горле
11. Я верю, что сны всегда сбываются
12. Я люблю читать о преступлениях и таинственных приключениях
13. Работа дается мне ценой значительного напряжения
14. На этот пункт следует ответ "не знаю"
15. Временами мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что о них лучше не рассказывать
16. Я считаю, что жизнь ко мне беспощадна
17. Мой отец - хороший человек
18. У меня очень редко бывают запоры
19. Поступая на новую работу, я предпочитаю знать, с кем я должен наладить хорошие отношения
20. Моя половая жизнь удовлетворительна
21. Временами мне очень хотелось покинуть дом
22. Временами у меня бывают приступы смеха или плача, которые я не могу контролировать
23. Меня беспокоят приступы тошноты и рвоты
24. Мне кажется, что нет такого человека, который понимал бы меня
25. Я бы хотел быть певцом
26. Если я попадаю в неприятное положение, то мне лучше всего держать язык за зубами
27. Временами я нахожусь во власти какой-то злобы
28. Если со мной поступают несправедливо, я чувствую, что должен отплатить за это просто из принципа
29. Несколько раз в неделю меня беспокоит изжога
30. Иногда мне хочется выругаться
31. Кошмарные сны снятся мне почти каждую ночь
32. Я замечаю, что мне трудно стало сосредоточиться на определенной задаче или работе
33. На этот пункт следует ответ "не знаю"
34. Большую часть времени у меня бывает кашель
35. Если бы люди не интриговали против меня, я бы добился гораздо большего
36. Я редко беспокоюсь о своем здоровье
37. У меня никогда не было неприятностей из-за моего поведения, связанного с половой жизнью
38. В юности было время, когда я совершал мелкие кражи
39. Временами мне хочется ломать вещи, бить посуду
40. Я бы предпочел большую часть времени сидеть ничего не делая и мечтать
41. У меня бывали такие периоды, тянувшиеся дни, недели или даже месяцы, когда я не мог ни за что взяться, т.к. не мог включиться в работу
42. Моей семье не нравится работа, которую я выбрал (или собираюсь выбрать)
43. У меня прерывистый и беспокойный сон
44. Большую часть времени у меня болит голова
45. Я не всегда говорю правду
46. Мой рассудок работает сейчас лучше, чем когда-либо
47. Раз в неделю или чаще меня без видимой причины неожиданно "обдает жаром"
48. На этот пункт следует ответ "не знаю"
49. Было бы лучше, если бы почти все законы отменили
50. Временами я чувствую, что умираю
51. Мое физическое здоровье не хуже, чем у большинства моих знакомых
52. Я предпочитаю проходить мимо своих школьных друзей или людей, которых я давно видел, если они со мной не заговаривают первыми
53. Я верю, что прикосновением руки и молитвой можно вылечить болезнь
54. Большинство знающих меня людей относятся ко мне хорошо
55. Меня редко беспокоят боли в сердце или груди
56. Когда я был мальчишкой, меня выгоняли из школы за прогулы
57. Я - человек общительный
58. Все, что предстоит человечеству, давно уже предначертано
59. Мне часто приходилось выполнять указания лиц, знавших меньше меня
60. Я не каждый день читаю передовицы в газетах
61. Я вел неправильный образ жизни
62. Я часто чувствую жжение, покалывание или онемение в различных частях своего тела
63. На этот пункт следует ответ "не знаю" (он исключен из обсчета)
64. Временами я так настаиваю на своем, что окружающие теряют терпение
65. Я люблю (любил) своего отца
66. На этот пункт следует ответ "не знаю"
67. Другие мне кажутся счастливее меня
68. У меня почти никогда не бывает болей в области шеи сзади
69. На этот пункт следует ответ "не знаю"
70. Мне нравилось играть в "садовника" или "колечко" (т.е. такие игры, где мальчики и девочки выбирали друг друга, исходя из личных симпатий)
71. Думаю, что многие преувеличивают свои несчастья, чтобы добиться сочувствия и помощи
72. Несколько раз в неделю или чаще меня беспокоят неприятные ощущения в верхней части живота (под ложечкой)
73. Я - значительная личность
74. Иногда я думаю: "лучше бы я родился женщиной"
75. Иногда я бываю сердитым
76. Большую часть времени у меня подавленное настроение
77. Я люблю читать о любви
78. Я люблю поэзию
79. Меня не так легко задеть (я не обидчив)
80. Иногда я дразню животных
81. Думаю, мне понравилась бы работа лесничего
82. Меня легко переубедить
83. Любой, кто может и хочет усердно трудиться, имеет хорошую возможность добиться успеха
84. Чувствую, что я теряю надежду добиться чего-либо в жизни
85. Иногда меня так привлекают чужие вещи (перчатки, туфли и т.д.), что мне хочется украсть их, хотя они мне не нужны
86. Мне безусловно не хватает уверенности в себе
87. Мне бы понравилось заниматься разведением цветов
88. Я считаю, что жизнь стоит того, чтобы жить
89. Нужно множество доказательств, чтобы убедить людей в какой-либо истине
90. Иногда я откладываю на завтра, что должен сделать сегодня
91. Я не против того, чтобы меня выбирали мишенью для насмешек
92. Мне бы понравилось работать няней (ухаживать за больными)
93. Я считаю, что большинство людей способно солгать, если это в их интересах
94. Я часто совершаю поступки, о которых потом сожалею (больше и чаще, чем другие)
95. Я регулярно принимаю участие в собраниях и других общественных мероприятиях
96. Я очень редко ссорюсь с членами моей семьи
97. Временами я испытываю непреодолимую потребность причинить кому-нибудь вред или сделать что-либо неприличное
98. Я верю, что, в конце концов, справедливость восторжествует
99. Я люблю ходить в гости или в другие места, где бывает много шумных забав
100. Я встречал проблемы с таким множеством решений, что мне трудно было остановиться на одном из них
101. Я считаю, что женщина в половом отношении должна иметь такую же свободу, как и мужчина
102. Самая трудная борьба для меня борьба с самим собой
103. У меня очень редко бывают мышечные судороги или подергивания (или не бывает совсем)
104. У меня нет оснований беспокоиться о том, что со мной будет
105. Иногда, когда я себя плохо чувствую, я бываю раздражительным
106. Большую часть времени у меня такое чувство, как будто я сделал что-то плохое или злое
107. Большую часть времени я чувствую себя счастливым
108. Я почти все время испытываю чувство заполненности в голове или в носу
109. Некоторые люди так любят командовать, что мне хочется все сделать наоборот, даже если я знаю, что они правы
110. Я знаю, что есть люди настроенные против меня
111. Я никогда не шел на опасное дело ради сильных впечатлений
112. Я часто нахожу необходимым отстаивать то, что считаю правильным
113. Я понимаю, как важны законы
114. Я часто чувствую, что голова как бы стянута обручем
115. Я верю в справедливость
116. Я получаю больше удовольствия от игры или скачек, если держу пари
117. Большинство людей честны только потому, что боятся наказания
118. В школе меня иногда вызывали к директору за прогулы
119. Моя речь такая же, как всегда (не быстрее, не медленнее, без хрипоты и затруднений в произношении)
120. Мои манеры за столом у себя дома не так хороши, как в гостях
121. На этот пункт следует ответ "не знаю"
122. По-видимому, я также способен и сообразителен, как и большинство других окружающих меня людей
123. На этот пункт следует ответ "не знаю"
124. Я считаю, что большинство людей ради выгоды скорее поступят нечестно, чем упустят случай
125. Меня очень беспокоит мой желудок
126. Мне нравится драматургия
127. Я знаю, кто виноват в большинстве моих неприятностей (не имея в виду себя)
128. При виде крови я не пугаюсь, и мне не становится дурно
129. Часто я не могу понять, почему я был таким упрямым и ворчливым
130. У меня никогда не было кровавой рвоты или кашля с кровью
131. Меня не тревожит возможность заразиться какой-нибудь болезнью
132. Я люблю собирать цветы или выращивать комнатные растения
133. На этот пункт следует ответ "не знаю"
134. Временами мои мысли текут быстрее, чем я успеваю их высказывать
135. Я перехожу улицу в неположенном месте, если уверен, что меня не заметит милиционер
136. Если мне делают что-то приятное, меня обычно интересует, что за этим кроется
137. Я считаю, что в моем доме жизнь идет не хуже, чем у большинства моих знакомых
138. Критика и замечания очень задевают меня
139. Иногда я чувствую, что должен нанести повреждение или самому себе, или кому-нибудь другому
140. Я люблю готовить еду
141. Мое поведение в значительной мере определяется правилами и привычками окружающих меня людей
142. Временами я уверен в собственной бесполезности
143. В детстве я был в такой компании, где все во всем стояли друг за друга
144. Мне нравится солдатская служба
145. Временами меня так и подмывает вступить с кем-нибудь в драку
146. У меня страсть к перемене мест, и я не могу быть счастлив без путешествий и странствий
147. Я часто многое теряю из-за того, что не могу достаточно быстро принять решение
148. Я теряю терпение с людьми, которые обращаются за советом или как-нибудь иначе, отвлекают меня во время серьезной работы
149. Я вел дневник
150. В игре мне приятнее выигрывать, чем проигрывать
151. На этот пункт следует ответ "не знаю"
152. Большей частью я засыпаю без тревожных мыслей
153. Последние несколько лет мое самочувствие большую часть времени хорошее
154. У меня никогда не было припадков или судорог
155. У меня довольно постоянный вес
156. У меня бывают такие состояния, когда я не осознаю, что делаю
157. Я считаю, что меня часто незаслуженно наказывали
158. Я легко могу заплакать
159. Я стал хуже понимать содержание прочитанного
160. Я сейчас чувствую себя лучше, чем когда-либо в жизни
161. Теменная часть головы у меня иногда бывает очень чувствительна
162. Я бываю возмущен и раздражен, когда приходится признать, что меня умело провели
163. Я бы не сказал, что я быстро устаю (я не устаю - верно)
164. Мне нравится читать литературу по своей специальности
165. Мне нравится иметь значительных людей среди моих знакомых, так как это повышает мой престиж
166. Мне страшно смотреть вниз с высоты
167. Меня бы не стало волновать, если бы кто-нибудь из членов моей семьи оказался в положении нарушившего закон
168. На этот пункт следует ответ "не знаю"
169. Я не боюсь иметь дело с деньгами
170. Меня не беспокоит, что обо мне говорят другие
171. Мне бывает неудобно дурачиться на вечеринке, даже если все остальные это делают
172. Мне часто приходится скрывать свою застенчивость ценой больших усилий
173. Я любил школу
174. Я никогда не падал в обморок
175. У меня не бывает головокружения (или бывает очень редко)
176. Я бы не сказал, что очень боюсь змей
177. Моя мать - хорошая женщина
178. С памятью у меня все благополучно
179. Я обеспокоен некоторыми пунктами, связанными с половой жизнью
180. Мне трудно поддерживать разговор с людьми, с которыми я только что познакомился
181. Когда мне скучно, я стараюсь устроить что-нибудь веселое
182. На этот пункт следует ответ "не знаю"
183. Я против того, чтобы подавать милостыню
184. На этот пункт следует ответ "не знаю"
185. Мой слух не хуже, чем у большинства людей
186. Я замечаю, что мои руки дрожат, когда я пытаюсь что-нибудь делать
187. Мои руки не стали неловкими
188. Я могу долго читать без заметного утомления глаз
189. Большую часть времени я чувствую слабость
190. У меня очень редко болит голова
191. Иногда, когда я смущаюсь, я обливаюсь потом и мне это очень неприятно
192. У меня не было трудностей в сохранении равновесия при ходьбе
193. У меня не бывает приступов лихорадки или астмы
194. У меня бывали приступы, во время которых я не управлял своими движениями и речью, но понимал, что происходит вокруг
195. Не все, кого я знаю, мне нравятся
196. Я люблю посещать места, где никогда не бывал раньше
197. На этот пункт следует ответ "не знаю"
198. Я предаюсь мечтам не часто
199. Детей следует учить правильному представлению об основных вопросах половой жизни
200. На этот пункт следует ответ "не знаю"
201. Я бы хотел быть не таким застенчивым
202. Я считаю себя обреченным человеком
203. Если бы я был журналистом, мне бы понравилось писать о театре
204. Мне бы понравилось быть журналистом
205. На этот пункт следует ответ "не знаю"
206. Я строго придерживаюсь принципов нравственности и морали, гораздо больше окружающих меня людей
207. Я люблю разные игры и развлечения
208. Мне нравится флиртовать (вести игривый разговор с нравящейся мне женщиной или девушкой)
209. Я уверен, что моим проступкам нет прощения
210. Вся пища мне кажется одинаковой на вкус
211. Мне хочется спать днем, а ночью я страдаю от бессонницы
212. Мои родные обращаются со мной как с ребенком, а не как со взрослым
213. При ходьбе я очень осторожно перешагиваю через трещины в тротуаре
214. У меня никогда не было каких-либо высыпаний на коже, которые бы меня тревожили
215. Я чрезмерно увлекался алкогольными напитками
216. В моем доме отношения менее теплые и дружеские, чем в других семьях
217. Я часто замечаю за собой, что тревожусь о чем-то
218. Меня не особенно трогает вид страдающего животного
219. Думаю, мне бы понравилась работа, связанная с материальным снабжением больших организаций
220. Я люблю свою мать
221. Меня интересует наука
222. Мне не трудно просить об услуге моих друзей, даже если я не могу ответить тем же
223. Я очень люблю охоту
224. Мои родители часто не одобряли моих знакомств
225. Иногда я могу немного посплетничать
226. У некоторых членов моей семьи есть привычки, которые меня очень раздражают и надоедают мне
227. Мне говорили, что я хожу во сне
228. Временами я чувствую, что мне необыкновенно легко принимать решения
229. Я бы охотно записался в несколько разных кружков и обществ
230. Я почти никогда не замечал у себя приступов сердцебиения или одышки
231. Я люблю поговорить на темы, связанными с вопросами пола
232. Я наметил себе жизненную программу, основанную на чувстве долга и ответственности, и стараюсь ее выполнять
233. Иногда я не уступаю людям не потому, что дело действительно важное, а просто из принципа
234. Я легко выхожу из себя, но быстро успокаиваюсь
235. Я был вполне независим и свободен от принятых в нашей семье правил и традиций
236. Я слишком часто предаюсь размышлениям
237. Почти все мои родственники относятся ко мне хорошо
238. У меня бывают периоды такого сильного беспокойства, когда я не могу долго усидеть на одном месте
239. Я испытал разочарование в любви
240. Моя внешность никогда не вызывает у меня беспокойства
241. Я часто вижу сны, о которых лучше умолчать
242. Я не считаю себя более нервным, чем большинство окружающих
243. У меня редко что-нибудь болит
244. Мои поступки обычно бывают неправильно поняты окружающими
245. Мои родители и другие члены семьи часто ко мне придираются
246. Моя шея часто покрывается красными пятнами
247. У меня есть основание испытывать чувство зависти к некоторым членам моей семьи
248. Иногда без всякой причины, или даже когда дела идут неважно, я чувствую себя взволнованно-счастливым, "на вершине блаженства"
249. Я уверен, что того, кто совершает злые поступки, в будущем ожидает кара
250. Я не осуждаю того, кто стремится урвать от жизни все, что только может
251. У меня бывали такие состояния, когда мои действия были прерваны, и я не понимал, что происходит вокруг
252. Никому нет дела до того, что с тобой случится
253. Я могу дружелюбно относиться к людям, поступки которых я не одобряю
254. Мне нравится бывать в компании, где любят подшучивать друг над другом
255. Иногда я даю хорошую оценку людям, о которых знаю очень мало
256. Наиболее интересная страница в газете - отдел юмора
257. Обычно я надеюсь на успех, если берусь за какое-нибудь дело
258. Я верю в торжество справедливости
259. Мне очень трудно начать какую бы то ни было работу
260. В школе я плохо усваивал материал
261. Будь я художником, мне бы понравилось рисовать цветы
262. Моя внешность меня не особенно огорчает
263. У меня повышенная потливость, даже при прохладной погоде
264. Я абсолютно уверен в себе
265. Безопаснее никому не доверять
266. На этот пункт следует ответ "не знаю"
267. Когда я нахожусь среди людей, мне трудно подобрать тему для разговора
268. Испорченное настроение мне всегда легко исправить чем-нибудь интересным
269. Иногда я для забавы пугаю людей, так как мне легко заставить других бояться меня
270. Выйдя из дома, я не волнуюсь о том, закрыта ли дверь, выключен ли газ и т.д.
271. Я не осуждаю человека за обман тех, кто легко позволяет себя обманывать
272. Временами я бываю полон энергии
273. У меня бывает онемение в некоторых участках кожи
274. Мое зрение такое же острое, как и раньше
275. На этот пункт следует ответ "не знаю"
276. Я люблю детей
277. Иногда меня так забавляет ловкость мошенника, что мне хочется, чтобы ему повезло
278. Я часто замечал, что незнакомые люди смотрят на меня критически
279. Я ежедневно выпиваю необычайно большое количество воды
280. Большинство людей заводит знакомства потому, что друзья могут оказаться полезными
281. Я редко замечаю у себя шум или звон в ушах
282. Временами я испытываю ненависть к членам своей семьи, которых обычно люблю
283. Если бы я был журналистом, то предпочел бы писать о спорте
284. Я убежден, что являюсь предметом обсуждения
285. Бывает, что я смеюсь по поводу вольной (неприличной) шутки
286. Счастливее всего я себя чувствую в одиночестве
287. У меня меньше оснований опасаться чего-либо по сравнению с другими
288. У меня бывают приступы тошноты или рвоты
289. Меня возмущает, что преступника по каким-либо причинам могут освободить, и он остается безнаказанным благодаря ловким аргументам адвоката
290. Работа дается мне ценой значительного напряжения (я работаю с большим напряжением)
291. В моей жизни бывали случаи, когда я чувствовал, что кто-то заставляет меня действовать, гипнотизируя меня
292. Я предпочитаю не заговаривать с людьми, пока они сами не обратятся ко мне
293. На этот пункт следует ответ "не знаю"
294. Я никогда не нарушал закона
295. Мне нравилось читать сказки Андерсена "Гадкий утенок", "Стойкий оловянный солдатик" и др.
296. У меня бывают периоды беспричинной веселости
297. Я бы хотел избавиться от мыслей, связанных с половым вопросом, так как они меня беспокоят
298. Когда несколько человек попадают в неприятную историю, им лучше условиться, что говорить, а потом всем придерживаться одной линии
299. Думаю, что я чувствую более остро, чем большинство людей
300. В моей жизни не было такого периода, когда я любил играть в куклы
301. Жизнь для меня большую часть времени связана с напряжением
302. У меня никогда не было неприятностей из-за моего поведения, связанными с вопросами пола (секса)
303. Меня настолько волнуют некоторые темы, что стараюсь не касаться их в разговоре
304. В школьные годы мне было очень трудно говорить перед всем классом
305. Даже среди людей я большую часть времени чувствую себя одиноким, даже находясь среди людей
306. Я получаю от окружающих столько сочувствия, сколько заслуживаю
307. Я отказываюсь играть в некоторые игры из-за того, что неважно играю
308. Временами мне очень хотелось покинуть дом
309. Мне кажется, что я схожусь с людьми так же легко, как и другие
310. Моя половая жизнь удовлетворительна
311. В юности было время, когда я совершал мелкие кражи
312. Мне неприятно быть среди людей
313. Человек, оставляющий свои вещи без присмотра и вводящий этим в искушение, виноват в той же степени, что и вор
314. Временами мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что о них лучше не рассказывать
315. Я считаю, что жизнь ко мне беспощадна
316. Думаю, что почти каждый может солгать, чтобы избежать неприятностей
317. Я более раним, чем большинство людей
318. Моя повседневная жизнь полна событий, интересующих меня
319. Большинству людей не нравится поступаться своими интересами ради других
320. Мне часто снятся сны на тему, связанные с половой жизнью
321. Меня легко ввести в смущение
322. Меня беспокоят мои денежные и служебные дела
323. У меня бывали совершенно необычные, очень странные, своеобразные переживания
324. Я никогда ни в кого не был влюблен
325. Я напуган тем, что совершил кое-кто из членов моей семьи
326. Временами у меня бывают приступы смеха или плача, которые я не могу контролировать
327. Мне часто приходилось подчиняться родителям, даже тогда, когда они, на мой взгляд, были неправы
328. Я замечаю, что мне трудно сосредоточиться на определенной задаче или работе
329. Мне редко снятся сны
330. У меня никогда не было параличей или необычной слабости в мышцах рук, ног или других частей тела
331. Если бы люди не имели ничего против меня, я бы добился гораздо большего
332. Иногда у меня меняется или пропадает голос, даже если я не простужен
333. Мне кажется, что нет такого человека, который понимал бы меня
334. На этот пункт следует ответ "не знаю"
335. Мне трудно сосредоточить мысли на чем-то одном
336. Я легко теряю терпение с людьми
337. Я почти все время испытываю чувство тревоги за кого-то, или за что-то
338. У меня, безусловно, больше причин для волнений, чем у других
339. Большую часть времени я желаю себе смерти
340. Иногда я бываю настолько возбужден, что мне трудно уснуть
341. Иногда я так хорошо слышу, что это мне мешает
342. Я сразу забываю то, что мне говорят
343. Я обычно должен остановиться и подумать, прежде чем сделать что-то, даже если речь идет о мелочах
344. Часто я перехожу на другую сторону улицы, чтобы не встретиться с тем, кого я видел
345. Окружающее мне часто кажется нереальным
346. У меня есть привычка считать ненужные предметы, такие как окна, лампочки, вывески и т.д.
347. У меня нет врагов, которые бы всерьез хотели мне навредить
348. Меня настораживают люди, которые относятся ко мне более дружелюбно, чем я ожидал
349. На этот пункт следует ответ "не знаю"
350. На этот пункт следует ответ "не знаю"
351. Я становлюсь тревожным и расстроенным, когда приходится хотя бы ненадолго уехать из дома
352. Я боюсь некоторых предметов и людей, хотя знаю, что они мне не опасны
353. Я не боюсь войти в комнату, где уже собрались, и разговаривают люди
354. Я боюсь пользоваться ножом или другими острыми предметами
355. Иногда мне бывает приятно причинить зло тем, кого я люблю
356. Мне труднее сосредоточиться, чем другим
357. Я не раз бросал какое-нибудь дело, так как считал, что не справлюсь с ним
358. Мне приходят в голову плохие, часто даже ужасные слова и я не могу от них избавиться
359. Иногда какая-нибудь маловажная мысль крутится в голове и надоедает мне несколько дней подряд
360. Почти каждый день случается что-нибудь пугающее меня
361. Я склонен принимать все близко к сердцу
362. Я более обидчив, чем большинство людей
363. Иногда мне было приятно, если мне причинял страдания человек, которого я люблю
364. Люди говорят обо мне оскорбительные и пошлые вещи
365. Мне неспокойно, когда я нахожусь в закрытом помещении
366. Даже находясь среди людей, я большую часть времени чувствую себя одиноким
367. Я не боюсь огня
368. Иногда я стараюсь держаться дальше от людей, чтобы не сделать или не сказать что-либо, о чем потом буду жалеть
369. Вопросы религии меня не занимают
370. Ненавижу, когда я должен спешить в работе
371. Не могу сказать, что я чрезмерно застенчив
372. Я скорее склонен увлекаться многим, чем на долгое время остановиться на чем-то одном
373. Я уверен, что существует одно единственно правильное понимание смысла жизни
374. Временами мне кажется, что мой рассудок работает медленнее, чем обычно
375. Когда я чувствую себя счастливым и полным сил, кто-нибудь своим плохим настроением может все испортить
376. Милиционеры обычно - честные люди
377. На вечеринке я чаще сижу один или беседую с одним из гостей, чем со всей группой
378. Мне нравится, когда женщина курит
379. У меня редко бывают приступы плохого настроения
380. Когда кто-нибудь высказывает глупость или невежество в отношении известных мне вещей, я стараюсь его поправить
381. Мне часто говорят, что я вспыльчив
382. Мне хотелось бы избавиться от раздумий по поводу своих высказываний, которые, как мне кажется, могли кого-нибудь обидеть или огорчить
383. Люди часто разочаровывают меня
384. Я чувствую, что не смог бы рассказать кому-либо все о себе
385. Молния - одно из тех явлений, которые вызывают у меня страх
386. Я люблю держать людей в неведении относительно того, что собираюсь делать
387. Всякие чудеса я считаю только трюками, которые одни люди разыгрывают перед другими
388. Мне страшно быть одному в темноте
389. Мои планы нередко кажутся мне полными трудностей, из-за чего я отказываюсь от них
390. Меня часто неправильно понимают, когда я пытаюсь предостеречь кого-нибудь от ошибки и это мне очень обидно
391. Я люблю ходить на такие вечера, где можно потанцевать
392. Буря вселяет в меня ужас
393. Лошадь, которая плохо везет, нужно бить
394. Я часто пользуюсь советами людей
395. Будущее слишком неопределенно, чтобы строить серьезные планы
396. Часто, даже если идут дела хорошо, я чувствую, что мне все безразлично
397. У меня бывает такое чувство, что трудностей слишком много и нет смысла пытаться их преодолеть
398. Мне часто думается: "хорошо бы снова стать ребенком"
399. Меня трудно рассердить
400. Если бы позволили условия, я бы мог принести человечеству большую пользу
401. Я не испытываю страха перед водой
402. Чтобы прийти к решению вопроса, я часто откладываю его рассмотрение на завтра
403. Это великолепно - жить в наше время, когда происходит столько всяких интересных событий
404. Люди часто не понимают моих намерений, когда я пытаюсь поправить их или помочь им
405. У меня нет затруднений при глотании
406. Мне часто приходилось встречать людей, которые считались специалистами, а на деле знали не больше моего
407. Обычно я спокоен, и меня нелегко вывести из равновесия
408. Я склонен скрывать свои чувства из тех соображений, что люди невольно могут обидеть меня
409. Временами я изматываю себя тем, что берусь за слишком многое
410. Мне, безусловно, доставило бы удовольствие провести мошенника
411. Я чувствую себя неудачником, когда слышу об успехах знакомых мне людей
412. Я не боюсь обращаться к врачу, когда заболею или поранюсь
413. Я заслуживаю сурового наказания за свои проступки
414. Я склонен так остро переживать разочарование, что долго не могу выкинуть из головы
415. При хорошем стечении обстоятельств, я бы мог стать крупным хорошим руководителем
416. Мне не по себе, если кто-нибудь наблюдает, когда я работаю, даже если я знаю, что справлюсь со своим делом хорошо
417. Часто меня настолько раздражает субъект, пытающийся пролезть впереди меня без очереди, что я не премину ему это высказать
418. Временами мне кажется, что я ни на что не пригоден
419. Я часто прогуливал в школе
420. Мне случалось испытывать чрезвычайно необычные мистические переживания
421. В моей семье есть очень нервные люди
422. Я испытываю неловкость за некоторых членов моей семьи из-за рода их работы
423. Я люблю (или любил раньше) рыбную ловлю
424. Большую часть времени я испытываю чувство голода
425. Я часто вижу сны
426. Временами я вынужден быть резким и грубым с раздражающими меня людьми
427. Меня смущают неприличные анекдоты
428. Мне нравится читать основополагающие статьи в газетах и журналах
429. Я люблю слушать лекции на серьезные темы
430. Меня влечет к лицам противоположного пола
431. Меня мало волнует возможность каких-нибудь неприятностей
432. Мои убеждения и взгляды непоколебимы
433. Я привык иметь воображаемого собеседника
434. Я бы хотел быть автогонщиком
435. Я предпочел бы работать с женщинами
436. Люди обычно требуют большего уважения к своим правам, чем сами уважают чужие
437. Вполне можно обойти закон, если вы этим его по существу не преступаете
438. Есть люди, которые мне настолько неприятны, что я внутренне радуюсь, когда они получают по заслугам
439. Я нервничаю, если приходится ждать
440. Я стараюсь запоминать интересные истории, чтобы рассказывать их другим
441. Мне нравятся высокие женщины
442. У меня бывали периоды, когда я терял сон из-за волнений
443. Я готов отказаться от задуманного, если окружающие считают, что я начал это делать не так
444. Я не пытаюсь поправлять людей, которые высказывают ошибочные суждения
445. В юности (или в детстве) я любил яркие, волнующие переживания
446. Я бы предпочел играть в карты, домино или другие игры на небольшую ставку
447. Я готов на все, чтобы победить в споре
448. Мне неприятно, если посторонние лица на улице, в магазине или в автобусе наблюдают за мной
449. Мне нравятся общественные мероприятия, где я могу побыть среди людей
450. Мне нравится волнение возбужденной толпы
451. Мои заботы исчезают, когда я попадаю в компанию веселых друзей
452. Я люблю подшучивать над людьми
453. В детстве я не стремился быть членом уличной компании
454. Я бы мог жить счастливо один в избушке среди лесов и гор
455. Большей частью я не в курсе сплетен и разговоров окружающих меня людей
456. Не следует наказывать людей, нарушающих те законы, которые они считают неразумными
457. Я считаю, что люди никогда не должны прикасаться к спиртному
458. Мужчина, который больше всего занимался со мной в детстве (отец, отчим или другой человек) был со мной строг
459. У меня есть одна (или более) дурная привычка, которая настолько сильна, что нет возможности с ней бороться
460. Я пью алкогольные напитки умеренно (или совсем не пью)
461. Мне трудно отложить начатую работу даже ненадолго
462. На этот пункт следует ответ "не знаю"
463. Я любил играть в "классы" или скакать через веревку
464. На этот пункт следует ответ "не знаю"
465. Мне не раз случалось менять свое отношение к своей профессии
466. Я никогда не принимаю лекарств или снотворных таблеток без назначений врача
467. Я часто запоминаю ненужные номера (например, номера машин)
468. Я часто жалею, что был таким упрямым и ворчливым
469. Я часто встречал людей, завидовавших моим идеям только потому, что они пришли в голову не им первым
470. Темы, связанные с половым вопросом, вызывают у меня отвращение
471. Мои отметки в школе систематически были плохими
472. Я испытываю непреодолимое влечение к огню
473. По мере возможности я стараюсь избегать большого скопления людей
474. На этот пункт следует ответ "не знаю"
475. Оказавшись припертым к стене, я говорю лишь ту часть правды, которая мне не повредит
476. Я призван совершить великую миссию
477. Если бы я попал в беду вместе со своими друзьями, виновными в той же степени, что и я, я скорее предпочел бы взять всю вину на себя, чем выдать их
478. Я никогда особенно не волновался из-за неприятностей, которые случались с членами моей семьи
479. Я охотно знакомлюсь с новыми людьми
480. Я боюсь темноты
481. Бывали случаи, когда я притворялся больным, чтобы избежать чего-либо
482. В трамваях, автобусах и т.д. я часто разговариваю с незнакомыми людьми
483. Я верю в чудеса
484. У меня есть недостатки, которые настолько значительны, что лучше принять их как есть, и пытаться контролировать, чем стараться искоренить
485. Мужчина, находясь в обществе женщины, обычно думает о вещах, связанных с ее полом
486. Я никогда не замечал крови в своей моче
487. Я быстро бросаю дело, если оно идет плохо
488. Я бы хотел, чтобы моя судьба была благосклонной ко мне
489. Я сочувствую людям, которые склонны застревать на своих бедах и огорчениях
490. Я люблю читать книги, помогающие правильно жить и понимать смысл жизни
491. Меня раздражают люди, которые считают, что их понимание смысла жизни единственно верное
492. Меня страшит мысль о возможности землетрясения
493. Я скорее предпочитаю работу, требующую пристального внимания, чем такую, при которой можно быть небрежным
494. Я боюсь находиться в маленьком закрытом помещении
495. Обычно я действую в открытую, если считаю важным поправить кого-нибудь
496. У меня никогда не было двоения в глазах
497. Я люблю приключенческие рассказы
498. Лучше всегда говорить правду
499. Я должен признать, что временами волнуюсь без причины из-за того, что в действительности не имеет значения
500. Я готов на все ради хорошей идеи
501. В работе я предпочитаю сам находить решение, а не следовать указаниям других
502. Я люблю, чтобы окружающие знали мое мнение
503. Я не склонен давать категорические оценки поступкам окружающих
504. Я не считаю нужным скрывать свое презрение или отрицательное мнение о ком-либо
505. Бывают периоды, когда я чувствую себя настолько полным сил, что, казалось бы, мог обходиться без сна по несколько суток
506. Я человек нервный и легко возбудимый
507. Я часто работал под руководством таких людей, которые ставили себе в заслугу все достижения, и сваливали все упущения и недостатки на подчиненных
508. Думаю, что я различаю запахи так же хорошо, как другие
509. Иногда мне бывает трудно отстаивать свои права из-за моей сдержанности
510. Всякая грязь пугает меня или вызывает отвращение
511. У меня есть мир мечтаний, о котором я никому не говорю
512. Я не люблю мыться в ванной
513. Мне больше нравится работать с руководителем, дающим строгие четкие указания, чем с руководителем, предоставляющим большую свободу
514. Мне нравятся мужеподобные женщины
515. В моем доме всегда было все самое необходимое (достаточное количество еды, одежды и др.)
516. У некоторых членов моей семьи вспыльчивый характер
517. Я ничего не могу сделать, как следует
518. Я нередко испытываю чувство вины из-за того, что высказываю свое сочувствие людям в большей степени, чем на самом деле испытываю
519. С моими половыми органами не все в порядке
520. Как правило, я твердо отстаиваю свое мнение
521. Я не смущаюсь в присутствии людей высказать свое мнение или вступить в спор по хорошо известному мне вопросу
522. Я не боюсь пауков
523. Я краснею очень редко
524. Я не боюсь заразиться какой-нибудь болезнью через дверные ручки
525. Некоторые животные приводят меня в содрогание
526. Будущее кажется мне безнадежным
527. Члены моей семьи и мои близкие родственники ладят друг с другом
528. Я краснею не чаще других
529. Мне нравится носить дорогую одежду
530. Я часто боюсь покраснеть
531. Люди легко могут изменить мое мнение, которое перед этим казалось мне окончательным
532. Я могу терпеть боль так же долго, как и другие
533. У меня редко бывает отрыжка (или не бывает совсем)
534. Бывало, что я старался сделать что-то трудное тогда, когда все остальные уже отказались от дальнейших попыток
535. У меня почти все время пересыхает во рту
536. Я сержусь, когда меня заставляют торопиться
537. Я бы хотел поохотиться на львов или тигров
538. Думаю, что мне бы понравилась работа портного по пошиву женского белья
539. Я не боюсь мышей
540. У меня никогда не было парализовано лицо
541. Моя кожа необычайно чувствительна к прикосновению
542. На этот пункт следует ответ "не знаю"
543. Несколько раз в неделю у меня бывает чувство, что должно случиться что-то страшное
544. Я чувствую усталость большую часть времени
545. Иногда мне снится один и тот же сон
546. Я люблю читать историческую литературу
547. Я люблю бывать на вечерах и встречах
548. Я никогда не стану смотреть сексуального характера представления, если можно этого избежать
549. Я стараюсь избегать конфликтных и затруднительных положений
550. Мне нравится чинить дверные замки
551. На этот пункт следует ответ "не знаю"
552. Я люблю читать о науке
553. Мне страшно быть одному на открытом со всех сторон месте
554. Если бы я был журналистом, я бы предпочел писать о театре
555. Иногда мне кажется, что я "на краю погибели"
556. Я очень внимателен в отношении стиля своей одежды
557. Мне бы понравилось работать секретарем
558. Большинство людей можно обвинить в плохом сексуальном поведении
559. Я часто испытываю страх среди ночи
560. Меня очень раздражает то, что я забываю, куда кладу вещи
561. Мне очень нравится верховая езда
562. Человеком, к которому я в детстве был больше всего привязан и кого я больше всех обожал, была женщина (мать, сестра, тетушка или др.)
563. Мне больше нравятся приключенческие повести, чем романтические
564. Я готов отказаться от своих намерений, если окружающие считают, что этого делать не стоит
565. Я испытываю желание прыгнуть вниз, когда нахожусь на высоте

566. В кино я люблю смотреть любовные эпизоды

##### Тест СМИЛ

**(вариант женский, взрослый)**

***Инструкция:***  «Вам будет предъявлена целая серия разных утверждений. Оценивая каждое из них, не тратьте много времени на раздумья. Наиболее естественна первая непосредственная реакция. Внимательно вчитывайтесь в текст, дочитывая до конца каждое утверждение и оценивая его как верное или неверное по отношению к Вам. Старайтесь отвечать искренно, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные и опрос придется повторить. Разбирайтесь с опросником как бы наедине с самим собой - "Какой я на самом деле?". Тогда Вам будет интересна интерпретация полученных данных. Она касается лишь особенностей Вашего темперамента и описывает Ваши устойчивые профессионально важные качества.

Если Ваш ответ - "верно", то поставьте крестик в регистрационном листе над соответствующим опроснику номером.

Если Ваш ответ - "неверно", то поставьте крестик под соответствующим номером.

Обращайте внимание на утверждения с двойными отрицаниями (например, "У меня никогда не было припадков с судорогами": если не было", то Ваш ответ - "верно", и, наоборот, если это с Вами было, то ответ "неверно").

Некоторые утверждения в опроснике требуют от Вас - "Обведите номер данного утверждения кружочком". В этом случае в регистрационном листе номер, соответствующий этому утверждению следует в регистрационном листе обвести кружочком (это те утверждения, которые в процессе стандартизации оказались балластными и не включаются в общий автоматизированный обсчет).

Если некоторые утверждения вызывают большие сомнения, ориентируйтесь в Вашем ответе на то, что все-таки предположительно больше свойственно Вам. Если утверждение верно по отношению к Вам в одних ситуациях и неверно в других, то остановитесь на том ответе, который больше подходит в настоящий момент. Лишь в крайнем случае, если утверждение к Вам вообще не подходит, Вы можете номер этого утверждения на регистрационном листе обвести кружочком. Однако избыток кружочков в регистрационном листе также приведет к недостоверности результатов.

Отвечая даже на достаточно интимные вопросы, не смущайтесь, так как Ваши ответы никто не станет читать и анализировать: вся обработка данных ведется автоматически. Экспериментатор не имеет доступа к конкретным ответам, получая результаты лишь в виде обобщенных показателей, которые могут оказаться интересными и полезными для Вас".

**Текст опросника.**

1. Я люблю читать научно-техническую литературу
2. У меня хороший аппетит
3. По утрам я обычно встаю свежей и отдохнувшей
4. Думаю, что мне понравилась бы работа библиотекаря
5. Малейший шум меня будит
6. Я люблю читать в газетах заметки о преступлениях
7. Мои руки и ноги обычно достаточно теплые
8. Моя повседневная жизнь полна событий, интересующих меня
9. Моя работоспособность не хуже, чем была раньше
10. Я часто ощущаю "комок" в горле
11. Я верю, что сны всегда сбываются
12. Я люблю читать о преступлениях и таинственных приключениях
13. Работа дается мне ценой значительного напряжения
14. На этот пункт следует ответ "не знаю"
15. Временами мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что о них лучше не рассказывать
16. Я считаю, что жизнь ко мне беспощадна
17. Мой отец - хороший человек
18. У меня очень редко бывают запоры
19. Поступая на новую работу, я предпочитаю знать, с кем я должна наладить хорошие отношения
20. Моя половая жизнь удовлетворительна
21. Временами мне очень хотелось покинуть дом
22. Временами у меня бывают приступы смеха или плача, которые я не могу контролировать
23. Меня беспокоят приступы тошноты и рвоты
24. Мне кажется, что нет такого человека, который понимал бы меня
25. Я бы хотела быть певицей
26. Если я попадаю в неприятное положение, то мне лучше всего держать язык за зубами
27. Временами я нахожусь во власти какой-то злобы
28. Если со мной поступают несправедливо, я чувствую, что должна отплатить за это просто из принципа
29. Несколько раз в неделю меня беспокоит изжога
30. Иногда мне хочется выругаться
31. Кошмарные сны снятся мне почти каждую ночь
32. Я замечаю, что мне трудно стало сосредоточиться на определенной задаче или работе
33. На этот пункт следует ответ "не знаю"
34. Большую часть времени у меня бывает кашель
35. Если бы люди не имели ничего против меня, я бы добилась гораздо большего
36. Я редко беспокоюсь о своем здоровье
37. У меня никогда не было неприятностей из-за моего поведения, связанного с вопросами пола
38. В юности было время, когда я совершала мелкие кражи
39. Временами мне хочется ломать вещи, бить посуду
40. Я бы предпочла большую часть времени сидеть ничего не делая и мечтать
41. У меня бывали такие периоды, тянувшиеся дни, недели или даже месяцы, когда я не могла ни за что взяться, т.к. не могла включиться в работу
42. Моей семье не нравится работа, которую я выбрала (или собираюсь выбрать)
43. У меня прерывистый и беспокойный сон
44. Большую часть времени у меня болит голова
45. Я не всегда говорю правду
46. Мой рассудок работает сейчас лучше, чем когда-либо
47. Раз в неделю или чаще меня без видимой причины неожиданно "обдает жаром"
48. На этот пункт следует ответ "не знаю"
49. Было бы лучше, если бы почти все законы отменили
50. Иногда у меня бывает такое ощущение, словно "душа расстается с телом"
51. Мое физическое здоровье не хуже, чем у большинства моих знакомых
52. Я предпочитаю проходить мимо своих школьных друзей или людей, которых я давно не видела, если они со мной не заговаривают первыми
53. Я верю, что прикосновением руки и молитвой можно вылечить болезнь
54. Большинство знающих меня людей относятся ко мне хорошо
55. Меня редко беспокоят боли в сердце или в груди
56. Когда я была девчонкой, меня выгоняли из школы за баловство и прогулы
57. Я - человек общительный
58. Все, что предстоит человечеству, давно уже предначертано
59. Мне часто приходилось выполнять указания лиц, знающих меньше меня
60. Я не каждый день читаю передовицы в газетах
61. Я вела неправильный образ жизни
62. Я часто чувствую жжение, покалывание или онемение в различных частях своего тела
63. На этот пункт следует ответ "не знаю"
64. Временами я так настаиваю на своем, что окружающие теряют терпение
65. Я люблю (любила) своего отца
66. На этот пункт следует ответ "не знаю"
67. Другие мне кажутся счастливее меня
68. У меня почти никогда не бывает болей в области шеи сзади
69. На этот пункт следует ответ "не знаю"
70. Мне нравилось играть в "садовника" или "колечко" (т.е. такие игры, где мальчики и девочки выбирали друг друга, исходя из личных симпатий)
71. Думаю, что многие преувеличивают свои несчастья, чтобы добиться сочувствия и помощи
72. Несколько раз в неделю или чаще меня беспокоят неприятные ощущения в верхней части живота (под ложечкой)
73. Я - значительная личность
74. Иногда я думаю: "Хорошо, что я родилась женщиной"
75. Иногда я бываю сердитой
76. Большую часть времени у меня подавленное настроение
77. Мне нравится читать о любви
78. Я люблю поэзию
79. Меня не так легко задеть (я не обидчива)
80. Иногда я дразню животных
81. Думаю, мне понравилась бы работа лесничего
82. Меня легко переубедить
83. Любой, кто может и хочет усердно трудиться, имеет хорошую возможность добиться успеха
84. Мне сейчас трудно отказаться от надежды добиться чего-либо в жизни
85. Иногда меня так привлекают чужие вещи (перчатки, туфли и т.д.), что мне хочется украсть их, хотя они мне не нужны
86. Мне, безусловно, не хватает уверенности в себе
87. Мне бы понравилось заниматься разведением цветов
88. Я считаю, что жизнь стоит того, чтобы жить
89. Нужно множество доказательств, чтобы убедить людей в какой-либо истине
90. Иногда я откладываю на завтра, что должна сделать сегодня
91. Я не против того, если меня используют как мишень для насмешек
92. Мне бы понравилось работать няней (ухаживать за больными)
93. Я считаю, что большинство людей способно солгать, если это в их интересах
94. Я часто совершаю поступки, о которых потом сожалею (больше и чаще, чем другие)
95. Я регулярно принимаю участие в собраниях и других общественных мероприятиях
96. Я очень редко ссорюсь с членами моей семьи
97. Временами я испытываю непреодолимую потребность причинить кому-нибудь вред или сделать что-либо неприличное
98. Я верю, что, в конце концов, справедливость восторжествует
99. Я люблю ходить в гости или в другие места, где бывает много шумных забав
100. Я встречала проблемы с таким множеством решений, что мне трудно было остановиться на одном из них
101. Я считаю, что женщина в половом отношении должна иметь такую же свободу, как и мужчина
102. Самая трудная борьба для меня борьба с самой собой
103. У меня очень редко бывают мышечные судороги или подергивания (или не бывает совсем)
104. У меня нет оснований беспокоиться о том, что со мной будет
105. Иногда, когда я себя плохо чувствую, я бываю раздражительна
106. Большую часть времени у меня такое чувство, как будто я сделала что-то плохое или злое
107. Большую часть времени я чувствую себя счастливой
108. Я почти все время испытываю чувство заполненности в голове или в носу
109. Некоторые люди так любят командовать, что мне хочется все сделать наоборот, даже если я знаю, что они правы
110. Я знаю, что есть люди настроенные против меня
111. Я никогда не шла на опасное дело ради сильных впечатлений
112. Я часто нахожу необходимым отстаивать то, что считаю правильным
113. Я понимаю, как важны законы
114. Я часто чувствую, что голова как бы стянута обручем
115. Я верю в справедливость
116. Я получаю больше удовольствия от игры или скачек, если держу пари
117. Большинство людей честны только потому, что боятся наказания
118. В школе меня иногда вызывали к директору за прогулы
119. Моя речь такая же, как всегда (не быстрее, не медленнее, без хрипоты и затруднений в произношении)
120. Мои манеры за столом у себя дома не так хороши, как в гостях
121. На этот пункт следует ответ "не знаю"
122. По-видимому, я также способна и сообразительна, как и большинство других окружающих меня людей
123. На этот пункт следует ответ "не знаю"
124. Я считаю, что большинство людей ради выгоды скорее поступят нечестно, чем упустят случай
125. Меня очень беспокоит мой желудок
126. Мне нравится драматургия
127. Я знаю, кто виноват в большинстве моих неприятностей (не имея в виду себя)
128. При виде крови я не пугаюсь, и мне не становится дурно
129. Часто я не могу понять, почему я была такой упрямой и ворчливой
130. У меня никогда не было кровавой рвоты или кашля с кровью
131. Меня не тревожит возможность заразиться какой-либо болезнью
132. Я люблю собирать цветы или выращивать комнатные растения
133. На этот пункт следует ответ "не знаю"
134. Временами мои мысли текут быстрее, чем я успеваю их высказывать
135. Я перехожу улицу в неположенном месте, когда уверена, что меня не заметит милиционер
136. Если мне делают что-то приятное, меня обычно интересует, что за этим кроется
137. Я считаю, что в моем доме жизнь идет не хуже, чем у большинства моих знакомых
138. Критика и замечания ужасно обижают и ранят меня
139. Иногда я чувствую, что должна нанести повреждение или самой себе, или кому-нибудь другому
140. Я люблю готовить еду
141. Мое поведение в значительной степени определяется правилами и привычками окружающих меня людей
142. Временами я бываю уверена в собственной бесполезности
143. В детстве я была в такой компании, где все во всем стояли друг за друга
144. Мне нравится солдатская служба
145. Временами меня так и подмывает вступить в драку
146. У меня страсть к перемене мест, и я не могу быть счастливой без путешествий и странствий
147. Я часто многое теряю из-за того, что не могу достаточно быстро принять решение
148. Я теряю терпение с людьми, которые обращаются за советом или как-нибудь иначе, отвлекают меня во время серьезной работы
149. Я вела дневник
150. В игре мне приятнее выигрывать, чем проигрывать
151. На этот пункт следует ответ "не знаю"
152. Большей частью я засыпаю без тревожных мыслей
153. Последние несколько лет мое самочувствие большую часть времени хорошее
154. У меня никогда не было припадков или судорог (если "не было" - ответ "верно")
155. У меня довольно постоянный вес
156. У меня бывают такие состояния, когда я не осознаю, что делаю
157. Я считаю, что меня часто незаслуженно наказывали
158. Я легко могу заплакать
159. Я стал хуже понимать содержание прочитанного
160. Я сейчас чувствую себя лучше, чем когда-либо в жизни
161. Теменная часть головы у меня иногда бывает очень чувствительна
162. Я бываю возмущена и раздосадована, когда приходится признать, что меня умно провели
163. Я бы не сказала, что я быстро устаю (если "не устаю" - верно)
164. Мне нравится читать литературу по своей специальности
165. Мне нравится иметь значительных людей среди моих знакомых, так как это повышает мой престиж
166. Мне страшно смотреть вниз с высоты
167. Я бы не стала волноваться, если бы кто-нибудь из членов моей семьи оказался в положении нарушившего закон
168. На этот пункт следует ответ "не знаю"
169. Я не боюсь иметь дело с деньгами
170. Меня не беспокоит, что обо мне говорят другие
171. Мне бывает неудобно дурачиться на вечеринке, даже если все остальные это делают
172. Мне часто приходится скрывать свою застенчивость ценой больших усилий
173. Я любила школу
174. Я никогда не падала в обморок
175. У меня не бывает головокружения (или бывает очень редко)
176. Я бы не сказала, что очень боюсь змей
177. Моя мать - хорошая женщина
178. С памятью у меня все благополучно
179. Я обеспокоена некоторыми вопросами, связанными с половой жизнью
180. Мне трудно поддерживать разговор с людьми, с которыми я только что познакомилась
181. Когда мне скучно, я стараюсь устроить что-нибудь веселое
182. На этот пункт следует ответ "не знаю"
183. Я против того, чтобы подавать милостыню
184. На этот пункт следует ответ "не знаю"
185. Мой слух не хуже, чем у большинства людей
186. Я замечаю, что мои руки дрожат, когда я пытаюсь что-нибудь сделать
187. Мои руки не стали неловкими
188. Я могу долго читать без заметного утомления глаз
189. Большую часть времени я чувствую слабость
190. У меня очень редко болит голова
191. Иногда, когда я смущаюсь, я обливаюсь потом и мне это очень неприятно
192. Мне не трудно сохранять равновесие при ходьбе
193. У меня не бывает приступов лихорадки или астмы
194. У меня бывали приступы, во время которых я не управляла своими движениями и речью, но понимала, что происходит вокруг
195. Не все, кого я знаю, мне нравятся
196. Я люблю посещать места, где никогда не бывала раньше
197. На этот пункт следует ответ "не знаю"
198. Я предаюсь мечтам не часто
199. Детей следует учить правильному представлению об основных вопросах половой жизни
200. На этот пункт следует ответ "не знаю"
201. Я бы хотела быть не такой застенчивой
202. Я считаю себя обреченным человеком
203. Если бы я была журналисткой, мне бы очень понравилось писать о театре
204. Мне бы понравилось быть журналисткой
205. На этот пункт следует ответ "не знаю"
206. Я строго придерживаюсь принципов нравственности и морали, гораздо больше окружающих меня людей
207. Я люблю разные игры и развлечения
208. Мне нравится флиртовать (вести игривый разговор с нравящимся мне мужчиной)
209. Я уверена, что моим проступкам нет прощения
210. Вся пища мне кажется одинаковой на вкус
211. Мне хочется спать днем, а ночью я страдаю от бессонницы
212. Мои родные обращаются со мной как с ребенком, а не как со взрослой
213. При ходьбе я очень осторожно перешагиваю через трещины в тротуаре
214. У меня никогда не было каких-либо высыпаний на коже, которые бы меня тревожили
215. Я чрезмерно увлекалась алкогольными напитками
216. В моей семье отношения менее теплые и дружеские, чем в других семьях
217. Я часто замечаю за собой, что тревожусь о чем-то
218. Меня мало трогает вид страдающего животного
219. Думаю, мне бы понравилась работа, связанная с материальным снабжением больших организаций
220. Я люблю свою мать
221. Меня интересует наука
222. Мне не трудно просить об услуге моих друзей, даже если я не могу ответить тем же
223. Я очень люблю охоту
224. Мои родители часто не одобряли моих знакомств
225. Иногда я могу немного посплетничать
226. У некоторых членов моей семьи есть привычки, которые меня очень раздражают и надоедают мне
227. Мне говорили, что я хожу во сне
228. Временами я чувствую, что мне необыкновенно легко принимать решения
229. Я бы охотно записалась в несколько разных кружков и обществ
230. Я почти никогда не замечала у себя приступов сердцебиения или одышки
231. Я люблю поговорить на сексуальные темы, т.е. связанные с вопросами пола
232. Я наметила себе жизненную программу, основанную на чувстве долга и ответственности, и стараюсь ее выполнять
233. Иногда я не уступаю людям не потому, что дело действительно важное, а просто из принципа
234. Я легко выхожу из себя, но быстро успокаиваюсь
235. Я была вполне независима и свободна от принятых в нашей семье правил и традиций
236. Я слишком часто предаюсь размышлениям
237. Почти все мои родственники относятся ко мне хорошо
238. У меня бывают периоды такого сильного беспокойства, когда я не могу долго усидеть на одном месте
239. Я испытала разочарование в любви
240. Моя внешность никогда не вызывает у меня беспокойства
241. Я часто вижу такие сны, о которых лучше умолчать
242. Я не считаю себя более нервной, чем большинство окружающих
243. У меня редко что-нибудь болит
244. Мои поступки обычно бывают неправильно поняты окружающими
245. Мои родители и другие члены семьи часто без всяких оснований ко мне придираются
246. Моя шея часто покрывается красными пятнами
247. У меня есть основания испытывать чувство зависти к некоторым членам моей семьи
248. Иногда без всякой причины, или даже когда дела идут неважно, я чувствую себя взволнованно-счастливой, "на вершине блаженства"
249. Я уверена, что того, кто совершает злые поступки, в будущем ожидает кара
250. Я не осуждаю того, кто стремится в этой жизни урвать все, что только сможет
251. У меня бывали такие провалы в сознании, когда мои действия были прерваны, и я не понимала, что происходит вокруг меня
252. Никому нет дела до того, что с тобой случится
253. Я могу дружелюбно относиться к людям, поступки которых я не одобряю
254. Мне нравится бывать в компании, где любят подшучивать друг над другом
255. Иногда я даю хорошую оценку людям, о которых знаю очень мало
256. Единственная интересная страница в газете - отдел юмора
257. Обычно я надеюсь на успех, когда берусь за какое-нибудь дело
258. Я верю в торжество справедливости
259. Мне очень трудно начать какую бы то ни было работу
260. В школе я плохо усваивала материал
261. Будь я художником, мне бы понравилось рисовать цветы
262. Моя внешность меня не особенно огорчает
263. У меня повышенная потливость, даже при прохладной погоде
264. Я абсолютно уверена в себе
265. Безопаснее никому не доверять
266. На этот пункт следует ответ "не знаю"
267. Когда я нахожусь среди людей, мне трудно подобрать тему для разговора
268. Испорченное настроение мне всегда легко исправить чем-нибудь интересным
269. Иногда я для забавы пугаю людей, так как мне легко заставить других бояться меня
270. Выйдя из дома, я не волнуюсь о том, закрыта ли дверь, выключен ли газ и т.д.
271. Я не осуждаю человека за обман тех, кто легко позволяет себя обманывать
272. Временами я бываю полна энергии
273. Я ощущаю онемение в некоторых участках кожи
274. Мое зрение такое же острое, как и раньше
275. На этот пункт следует ответ "не знаю"
276. Я люблю детей
277. Временами меня так забавляет ловкость мошенника, что мне хочется, чтобы ему повезло
278. Я часто замечала, что незнакомые люди смотрят на меня критически
279. Я ежедневно выпиваю необычайно большое количество воды
280. Большинство людей заводит знакомства потому, что друзья могут оказаться полезными
281. Я редко замечаю у себя шум или звон в ушах
282. Временами я испытываю ненависть к членам своей семьи, которых обычно люблю
283. Если бы я была журналисткой, то предпочла бы писать о спорте
284. Я убеждена, что являюсь предметом обсуждения
285. Бывает, что я смеюсь по поводу вольной (неприличной) шутки
286. Счастливее всего я себя чувствую в одиночестве
287. У меня меньше оснований опасаться чего-либо по сравнению с другими
288. Меня беспокоят приступы тошноты или рвоты
289. Меня возмущает, что преступника по каким-либо причинам могут освободить, и он остается безнаказанным
290. Работа дается мне ценой значительного напряжения (я работаю с большим напряжением)
291. В моей жизни бывали случаи, когда я чувствовала, что кто-то заставляет меня действовать, гипнотизируя меня
292. Я предпочитаю не заговаривать с людьми, пока они сами не обратятся ко мне
293. На этот пункт следует ответ "не знаю"
294. Я никогда не нарушала закона
295. Я любила сказки Андерсена "Гадкий утенок", "Стойкий оловянный солдатик" и др.
296. У меня бывают периоды беспричинной радости
297. Я бы хотела избавиться от мыслей, связанных с половым вопросом, так как они меня беспокоят
298. Когда несколько человек попадают в неприятную историю, им лучше условиться, что потом говорить
299. Думаю, что я чувствую более остро, чем большинство людей
300. В моей жизни не было такого периода, когда я любила играть в куклы
301. Жизнь для меня большую часть времени связана с напряжением
302. У меня никогда не было неприятностей из-за моего поведения, связанными с вопросами пола
303. Я настолько болезненно отношусь к некоторым темам, что стараюсь не касаться их в разговоре
304. В школьные годы мне было очень трудно говорить перед всем классом
305. Большую часть времени я чувствую себя одинокой, даже находясь среди людей
306. Я получаю от окружающих столько сочувствия, сколько заслуживаю
307. Я отказываюсь играть в некоторые игры из-за того, что неважно играю
308. Временами мне очень хотелось покинуть дом
309. Мне кажется, что я схожусь с людьми так же легко, как и другие
310. Моя половая жизнь удовлетворительна
311. В юности было время, когда я совершала мелкие кражи
312. Мне неприятно быть среди людей
313. Человек, оставляющий ценные вещи без присмотра и вводящий этим в искушение, почти в той же степени виноват, что и вор
314. Временами мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что о них лучше не рассказывать
315. Я считаю, что жизнь ко мне беспощадна
316. Думаю, что почти каждый может солгать, чтобы избежать неприятностей
317. Я более обидчива, чем большинство людей
318. Моя повседневная жизнь полна событий, интересующих меня
319. Большинству людей не нравится поступаться своими интересами ради других
320. Мне часто снятся сны на тему, связанные с половой жизнью
321. Меня легко ввести в смущение
322. Меня беспокоят мои денежные и служебные дела
323. У меня бывали совершенно необычные, очень странные, своеобразные переживания
324. Я никогда ни в кого не была влюблена
325. Я напугана тем, что совершил кое-кто из моей семьи
326. Временами у меня бывают приступы смеха или плача, которые я не могу контролировать
327. Мне часто приходилось подчиняться родителям, даже тогда, когда они, на мой взгляд, были неправы
328. Я замечаю, что мне стало трудно сосредоточиться на определенной задаче или работе
329. Мне очень редко снятся сны
330. У меня никогда не было параличей или необычной слабости в мышцах рук, ног или других частей тела
331. Если бы люди не интриговали против меня, я бы добилась гораздо большего
332. Иногда я теряю голос, или он меняется, даже если я не простужена
333. Мне кажется, что нет такого человека, который понимал бы меня
334. На этот пункт следует ответ "не знаю"
335. Мне трудно сосредоточить мысли на чем-то одном
336. Я легко теряю терпение с людьми
337. Я почти все время испытываю чувство тревоги или беспокойства за кого-то или за что-то
338. У меня, безусловно, больше причин для волнений, чем у других
339. Большую часть времени я желаю себе смерти
340. Иногда я бываю настолько возбуждена, что мне трудно уснуть
341. Иногда я так хорошо слышу, что это мне мешает
342. Я сразу забываю то, что мне говорят
343. Я обычно должна остановиться и подумать, прежде чем сделать что-то, даже если речь идет о мелочах
344. Часто я перехожу на другую сторону улицы, чтобы не встретиться с тем, кого я увидела
345. Часто у меня бывает такое чувство, что все вокруг нереально
346. У меня есть привычка считать ненужные предметы, такие как окна, лампочки, вывески и т.д.
347. У меня нет врагов, которые бы всерьез хотели мне навредить
348. Меня настораживают люди, которые относятся ко мне более дружелюбно, чем я ожидала
349. На этот пункт следует ответ "не знаю"
350. На этот пункт следует ответ "не знаю"
351. Я становлюсь тревожной и расстроенной, когда приходится хотя бы ненадолго уезжать из дома
352. Я боюсь некоторых предметов и людей, хотя знаю, что они мне не опасны
353. Я не боюсь войти в комнату, где уже собрались, и разговаривают люди
354. Я боюсь пользоваться ножом или другими острыми предметами
355. Иногда мне бывает приятно причинить зло тем, кого я люблю
356. Мне труднее сосредоточиться, чем другим
357. Я не раз бросала какое-нибудь дело, так как считала, что не справлюсь с ним
358. Мне приходят в голову плохие, часто даже ужасные слова и я не могу от них избавиться
359. Иногда какая-нибудь маловажная мысль крутится в голове и надоедает мне несколько дней подряд
360. Почти каждый день случается что-нибудь пугающее меня
361. Я склонна тяжело все переживать
362. Я более обидчива, чем большинство людей
363. Иногда мне было приятно, если мне причинял страдания человек, которого я люблю
364. Люди говорят обо мне оскорбительные и пошлые вещи
365. Мне неспокойно, когда я нахожусь в закрытом помещении
366. Большую часть времени я чувствую себя одинокой, даже находясь среди людей
367. Я не боюсь огня
368. Иногда я стараюсь держаться дальше от людей, чтобы не сделать или не сказать что-либо, о чем потом буду жалеть
369. Вопросы религии меня не занимают
370. Ненавижу, когда я должна спешить в работе
371. Не могу сказать, что я чрезмерно застенчива
372. Я скорее склонна увлекаться многим, чем на долгое время остановиться на чем-то одном
373. Я уверена, что существует одно единственно правильное понимание смысла жизни
374. Временами мне кажется, что мой рассудок работает медленнее, чем обычно
375. Когда я чувствую себя счастливой и полной сил, кто-нибудь своим плохим настроением может все испортить
376. Бухгалтеры обычно - честные люди
377. На вечеринке я чаще сижу одна или беседую с одним из гостей, чем со всей группой
378. Мне не нравится, когда женщина курит
379. У меня редко бывают приступы плохого настроения
380. Когда кто-нибудь высказывает глупость или невежество в отношении известных мне вещей, я стараюсь его поправить
381. Мне часто говорят, что я вспыльчива
382. Мне хотелось бы избавиться от раздумий по поводу своих высказываний, которые, как мне кажется, могли кого-нибудь обидеть или огорчить
383. Люди часто разочаровывают меня
384. Я чувствую, что не смогла бы рассказать кому-либо все о себе
385. Молния - одно из тех явлений, которые вызывают у меня страх
386. Я люблю держать людей в неведении относительно того, что собираюсь делать
387. Всякие чудеса я считаю только трюками, которые одни люди разыгрывают перед другими
388. Мне страшно быть одной в темноте
389. Мои планы нередко кажутся мне полными трудностей, из-за чего я отказываюсь от них
390. Меня часто неправильно понимают, когда я пытаюсь предостеречь кого-нибудь от ошибки и это мне очень обидно
391. Я люблю ходить на такие вечера, где можно потанцевать
392. Буря вселяет в меня ужас
393. Лошадей, которые плохо везут, нужно бить
394. Я часто пользуюсь советами людей
395. Будущее слишком неопределенно, чтобы строить серьезные планы
396. Часто, даже если идут дела хорошо, я чувствую, что мне все безразлично
397. У меня бывает такое чувство, что трудностей слишком много и нет смысла пытаться их преодолеть
398. Мне часто думается: "хорошо бы снова стать ребенком"
399. Меня трудно рассердить
400. Если бы позволили условия, я бы могла принести человечеству большую пользу
401. Я не испытываю страха перед водой
402. Чтобы прийти к решению вопроса, я часто откладываю его рассмотрение на завтра
403. Это великолепно - жить в наше время, когда происходит столько всяких интересных событий
404. Люди часто не понимают моих намерений, когда я пытаюсь поправить их или помочь им
405. У меня нет затруднений при глотании
406. Мне часто приходилось встречать людей, которые считались специалистами, а на деле знали не больше моего
407. Обычно я спокойна, и меня нелегко вывести из равновесия
408. Я склонна скрывать свои чувства из тех соображений, что люди невольно могут обидеть меня
409. Временами я изматываю себя тем, что берусь за слишком многое
410. Мне, безусловно, доставило бы удовольствие провести мошенника его же способом
411. Когда слышу об успехах знакомых мне людей, я начинаю чувствовать себя неудачницей
412. Я не боюсь обращаться к врачу, когда заболею или поранюсь
413. Я заслуживаю сурового наказания за свои проступки
414. Я склонна так остро переживать разочарования, что долго не могу выкинуть их из головы
415. При хорошем стечении обстоятельств, я бы могла стать крупным руководителем
416. Мне не по себе, когда кто-нибудь наблюдает, когда я работаю, даже если я знаю, что справлюсь со своим делом хорошо
417. Часто меня настолько раздражает субъект, пытающийся пролезть впереди меня без очереди, что я не премину ему это высказать
418. Временами мне кажется, что я ни на что не пригодна
419. Я часто прогуливала в школе
420. Мне случалось испытывать чрезвычайно необычные мистические переживания
421. В моей семье есть очень нервные люди
422. Я испытываю неловкость за некоторых членов моей семьи из-за рода их работы
423. Я люблю (или любила раньше) рыбную ловлю
424. Большую часть времени я испытываю чувство голода
425. Я часто вижу сны
426. Временами приходится быть резкой и грубой с раздражающими меня людьми
427. Меня смущают неприличные анекдоты
428. Мне нравится читать основополагающие статьи в газетах и журналах
429. Я люблю слушать лекции на серьезные темы
430. Меня влечет к лицам противоположного пола
431. Меня мало волнует возможность каких-нибудь неприятностей
432. Мои убеждения и взгляды непоколебимы
433. Я привыкла иметь воображаемого собеседника
434. Я бы хотела быть автогонщиком
435. Я предпочла бы работать с женщинами
436. Люди обычно требуют большого уважения к своим правам, чем сами уважают чужие
437. Вполне можно обойти закон, если вы этим его по существу не преступаете
438. Есть люди, которые мне настолько неприятны, что я внутренне радуюсь, когда они получают по заслугам
439. Я нервничаю, если приходится ждать
440. Я стараюсь запоминать интересные истории, чтобы рассказывать их другим
441. Мне нравятся высокие женщины
442. У меня бывают периоды, когда я теряю сон из-за волнений
443. Я готова отказаться от задуманного, если окружающие считают, что я начала это делать не так
444. Я не пытаюсь поправлять людей, которые высказывают ошибочные суждения
445. В юности (или в детстве) я любила яркие, волнующие переживания
446. Я бы предпочла играть в карты, домино или другие игры на небольшую ставку
447. Я готова на все, чтобы победить в споре
448. Мне неприятно, если посторонние лица на улице, в магазине или в автобусе наблюдают за мной
449. Мне нравятся общественные мероприятия, где я могу побыть среди людей
450. Мне нравится волнение возбужденной толпы
451. Мои заботы исчезают, когда я попадаю в компанию веселых друзей
452. Я люблю подшучивать над людьми
453. В детстве я не стремилась быть членом уличной компании
454. Я бы могла жить счастливо одна в избушке среди лесов и гор
455. Большей частью я не в курсе сплетен и разговоров окружающих меня людей
456. Не следует наказывать людей, нарушающих те законы, которые они считают неразумными
457. Я считаю, что люди никогда не должны прикасаться к спиртному
458. Мужчина, который больше всего занимался со мной в детстве (отец, отчим или другой человек) был со мной строг
459. У меня есть одна (или более) дурная привычка, которая настолько сильна, что нет возможности с ней бороться
460. Я пью алкогольные напитки умеренно (или совсем не пью)
461. Мне трудно отложить начатую работу даже ненадолго
462. На этот пункт следует ответ "не знаю"
463. Я любил играть в "классы" или скакать через веревку
464. На этот пункт следует ответ "не знаю"
465. Мне не раз случалось менять свое отношение к своей профессии
466. Я всегда принимаю лекарства или снотворные таблетки только по назначению врача
467. Я часто запоминаю ненужные номера (например, номера машин)
468. Я часто жалею, что была такой упрямой и ворчливой
469. Я часто встречала людей, завидовавших моим идеям только потому, что они пришли в голову не им первым
470. Темы, связанные с половым вопросом, вызывают у меня отвращение
471. Мои отметки в школе систематически были плохими
472. Я испытываю непреодолимое влечение к огню
473. По мере возможности я стараюсь избегать большого скопления людей
474. На этот пункт следует ответ "не знаю"
475. Оказавшись припертой к стене, я говорю лишь ту часть правды, которая мне не повредит
476. Я призвана совершить великую миссию
477. Если бы я попала в беду вместе со своими друзьями, виновными в той же степени, что и я, я скорее предпочла бы взять всю вину на себя, чем выдать их
478. Я никогда особенно не волновалась из-за неприятностей, которые случались с членами моей семьи
479. Я охотно знакомлюсь с новыми людьми
480. Я боюсь темноты
481. Бывали случаи, когда я притворялась больной, чтобы избежать чего-либо
482. В трамваях, автобусах и т.д. я часто разговариваю с незнакомыми людьми
483. Я верю в чудеса
484. У меня есть недостатки, которые настолько значительны, что лучше принять их как есть, и пытаться контролировать, чем стараться искоренить
485. Мужчина, находясь в обществе женщины, обычно думает о вещах, связанных с их полом
486. Я никогда не замечала крови в своей моче
487. Я быстро бросаю дело, если оно идет плохо
488. Я бы хотела, чтобы моя судьба была благосклонной ко мне
489. Я сочувствую людям, которые склонны застревать на своих бедах и огорчениях
490. Я люблю читать книги, помогающие правильно жить и понимать смысл жизни
491. Меня раздражают люди, которые считают, что только их понимание смысла жизни единственно верно
492. Меня страшит мысль о возможности землетрясения
493. Я скорее предпочитаю работу, требующую пристального внимания, чем такую, при которой можно быть небрежной
494. Я боюсь находиться в маленьком закрытом помещении
495. Обычно я действую в открытую, если считаю нужным поправить кого-нибудь
496. У меня никогда не было двоения в глазах
497. Я люблю приключенческие рассказы
498. Лучше всегда говорить правду
499. Я должна признаться, что временами волнуюсь без причины из-за того, что в действительности не имеет значения
500. Я готова на все ради хорошей идеи
501. В работе я предпочитаю сам находить решение, а не следовать указаниям других
502. Я люблю, чтобы окружающие знали мое мнение
503. Я не склонна давать категорические оценки поступкам окружающих
504. Я не считаю нужным скрывать свое презрение или отрицательное мнение о ком-либо
505. Бывают периоды, когда я чувствую себя настолько полной сил, что, казалось бы, могла обходиться без сна по несколько суток
506. Я человек нервный и легко возбудимый
507. Я часто работала под руководством таких людей, которые ставили себе в заслугу все достижения, и сваливали все упущения и недостатки на подчиненных
508. Думаю, что я различаю запахи так же хорошо, как другие
509. Иногда мне бывает трудно отстаивать свои права из-за моей несдержанности
510. Всякая грязь пугает меня или вызывает отвращение
511. У меня есть мир мечтаний, о котором я никому не говорю
512. Я не люблю мыться в ванной
513. Мне больше нравится работать с руководителем, дающим строгие четкие указания, чем с руководителем, предоставляющим большую свободу
514. Мне нравятся мужеподобные женщины
515. В моем доме всегда было все самое необходимое (достаточное количество еды, одежды и др.)
516. У некоторых членов моей семьи вспыльчивый характер
517. Я ничего не могу сделать, как следует
518. Я нередко испытываю чувство вины из-за того, что высказываю свое сочувствие людям в большей степени, чем на самом деле испытываю
519. С моими половыми органами не все в порядке
520. Как правило, я твердо отстаиваю свое мнение
521. Я не смущаюсь в присутствии людей высказать свое мнение или вступить в спор по хорошо известному мне вопросу
522. Я не боюсь пауков
523. Я краснею очень редко
524. Я не боюсь заразиться какой-нибудь болезнью через дверные ручки
525. Некоторые животные приводят меня в содрогание
526. Мое будущее кажется мне безнадежным
527. Члены моей семьи и мои близкие родственники ладят друг с другом
528. Я краснею не чаще других
529. Мне нравится носить дорогую одежду
530. Я часто боюсь покраснеть
531. Люди легко могут изменить мое мнение, которое перед этим казалось мне окончательным
532. Я могу терпеть боль так же долго, как и другие
533. У меня редко бывает отрыжка (или не бывает совсем)
534. Бывало, что я последней из всех отказывалась от попытки что-то сделать
535. У меня почти все время пересыхает во рту
536. Я сержусь, когда меня заставляют торопиться
537. Я бы хотела поохотиться на львов или тигров
538. Думаю, что мне бы понравилась работа портнихи по пошиву женского белья
539. Я не боюсь мышей
540. У меня никогда не было парализовано лицо
541. Моя кожа необычайно чувствительна к прикосновениям
542. На этот пункт следует ответ "не знаю"
543. Несколько раз в неделю у меня бывает чувство, что должно случиться что-то страшное
544. Я чувствую усталость большую часть времени
545. Иногда мне снится один и тот же сон
546. Я люблю читать историческую литературу
547. Я люблю бывать на вечерах и встречах
548. Я никогда не стану смотреть сексуального характера представления, если можно этого избежать
549. Я стараюсь избегать конфликтных и затруднительных положений
550. Мне нравится чинить дверные замки
551. На этот пункт следует ответ "не знаю"
552. Я люблю читать о науке
553. Мне страшно быть одной на открытом со всех сторон месте
554. Если бы я была журналисткой, я бы предпочла писать о театре
555. Иногда мне кажется, что я "на краю гибели"
556. Я очень внимательно отношусь к тому, как я одета
557. Мне бы понравилось работать секретарем
558. Большинство людей можно обвинить в плохом сексуальном поведении
559. Я часто испытываю страх среди ночи
560. Меня очень часто раздражает то, что я забываю, куда кладу вещи
561. Мне очень нравится верховая езда
562. Человеком, к которому я в детстве была больше всего привязана и кого я больше всех обожала, была женщина (мать, сестра, тетушка или др.)
563. Мне больше нравятся приключенческие повести, чем романтические
564. Я готова отказаться от своих намерений, если окружающие считают, что этого делать не стоит
565. Я испытываю желание прыгнуть вниз, когда нахожусь на высоте
566. В кино я люблю смотреть любовные эпизоды.