**Лабораториялық жұмыс № 5**

**Тақырыбы: Тесттік нормалар**

**Мақсаты:** Тесттік нормаларды меңгеру, тестті жүргізуге қойылатын талаптарды игеру, тест стандарттарының қағидасын түсіну.

**Әдістемелік нұсқау:** Тесттік нормалар, тестті жүргізуге қойылатын талаптар, тест стандарттары бойынша төмендегі ақпараттар негізінде Инфографика құрастырыңыз.

**Тестті жүргізуге қойылатын талаптар:**

Өндіріс, білім, медициналық түрлі салада психодиагностикалық әдістемені қолдануды талап ететін тәжірибелік психологиялық зерттеудің кең тарауы аталмыш практиканың қадағалануы жөнінде мэселе туындатады.

**1.ӨЛШЕУШІ ӘДІС (ТЕСТ) келесі талапқа сай болуы тиіс:**

а) әдістеменің мақсаты, заты және қолданылу аясы нақты тұжырымдалынып алынуы керек. Әлеуметтік орта, не қоғамдық тәжірибе саласы (өндіріс, медицина, отбасылық өмір т.б.) және сыналушының ерекшелігін (жынысы, жасы, білімі, кәсіби. тәжірибесі, лауазымы) қамтитын қолданыс аясы нақты айқындалуы тиіс.

**Нәтижені қолдану мақсаты:** кәсіби әрекет табыстылығын болжау, психологиялық араласуды жүзеге асыру, құқыктық, әкімшілік шешім қабылдау. Ұжымның тұрактылығын болжау үшін және т.б. нақтылануы керек;

ә) Жүргізу анықталуы арнайы психологиялық білімі жоқ лаборант, не ЭВМ-де тапсыру үшін, алгоритм түрінде берілуі тиіс;

б) өңдеуді анықтауға есептеудің және тесттік ұпайдың стандарттық және статистикалық жагынан негізделген әдісі кіруі керек;

в) тесттік шкаланың репрезентативтілігі, сенімділігі және валидтілігі қолданылатын сала аясында тексерілуі тиіс;

г) өзіндік есепке негізделген анықтау жалған хаттаманы автоматты түрде анықтап отыратын, шынайылықты кадағалайтын құралмен қамтамасыз етілуі керек.

д) басты әдістемелік ұйым, тест бойынша жиналған мәліметті сақтап, барлық стандартты әдістемені уақытпен тексеруі тиіс.

**2. ЭКСПЕРТТІК ӘДІС келесі талапқа негізделеді:**

а) әдістеменің мақсаты, заты және қолданылу аясы нақты тұжырымдалынып алынуы керек. Қосымша нұсқауга эксперттен талап етілетін квалификация да қосылады;

ә) арнайы сынақтан өткізілген әдістемені жүргізу нұсқауының болуы, кейбір мәліметке (тест, сурет, аудио-, не видео басылым т.б.) қатысты эксперт оларды ұстануы мүмкін;

б) өзге экспертке қорытынды нәтижені қайта тексеруге мүмкіндік беретін бірнеше кезеңнен тұратын нәтижені өңдеу анықтауының болуы;

в) қолданушы - өңдеушінің қалыпты зерттеуді қайта жүргізуге мүмкіндігі болуы керек;

г) басты ұйым қолданушыны дайындау және қайта дайындықты кажет ететін мәліметті жинауы.

Аталмыш талап сақталынбаса кез келген әдістеме кәсіби психо- диагностикалық әдістеме болып саналмайды. Әдістемелер басты ұйымда аттестациядан өтуі тиіс, міндетіне аттестацияланған психодиагностикалық әдістеме кітапханасын құру жатады. Аттестациядан өтпеген барлық нұсқаушы әдебиет тәжірибелі психологияда қолданылуға жарамсыз болып табылады. Бұл аттестацияланбаған әдістемені зерттеу мақсатында қолданылу мүмкіндігінен айырмайды.

**Кәсіби психологқа тест стандарттарының қағидасын түсіну үшін сан алуан талап қойылады. Психолог:**

а) психодиагностиканың жалпы теориялық-әдістемелік принципін іс жүзінде қолдана білуі. Ол психометрика дифференциалды негізін меңгеру, осы ағымдағы әдістемелік әдебиет картотекасы мен библиотекасынан хабардар болу, кез келген әдістемені өз бетінше жүргізуі тиіс;

ә) тестілеу негізінде қабылданатын шешімге жауапты, сондай-ақ, әдістеменің репрезентативтілігі мен валидтілігіне сәйкес келуін қамтамасыз етуі, кәсіби емес маманның жіберуі мүмкін қателіктің алдын алуға міндетгі;

б) Кәсіби маманға психодиагностиканы жүргізуде хаттаманы кәсіби-этикалық принципті сақтай, психолог мүддесіне сэйкес қолдануға міндетті.

Психолог өзге маманға қарағанда эдістемелік деректі жеке кәсіби меншік ретінде алуға қүқылы. Психолог стандартталған және стандартталмаған әдісті, дербес экспертті баға беру тәсілін қолдана отырып, диагноз сенімділігін қамтамасыз етеді;

в) әдістемені таңдауда жеке қалауы мен ой-пікіріне сүйенбей, аз шығын жүмсай отырып, тиімді нәтиже алуды көздеуі тиіс;

г) әдістемені қолданумен қоса, берілген салад^ы тиімділігі бойынша жиналған деректі талдай отырып, ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуі тиіс.

Тәжірибелік мекемеде қызмет ететін психологтың басты міндетіне, ғылыми-эдістемелік жұмысты жүргізу, зерттеу кіреді. Осы қызметінде психолог басты әдістемелік ұйыммен жедел байланыста болады, оған (ұйым) хаттама көшірмесін өткізіп, нұсқаушы әдістемелік дерек алады;

ғ) зерттеудің стандартты әдістемесін жүргізу үшін барлық талаптың мұқият орындалуын қамтамасыз етуі керек. Интерпретация, болжам жасау қатаң түрде әдістемелік нұсқауга сәйкес жүргізіледі. Психолог әдістемені жүргізуде белгілі бір мерзімде қабылданған стандарттан ауытқи алмайды. Әдістемені қолдану бойынша барлық нұсқау мен ұсынысты психолог әдістемелік орталыққа жібереді және әдістемені қайта қарастыруда оларды ескеруді талап етеді;

д) жеке сенім негізінде сыналушыдан алынган психодиагностикалық мәліметтің құпиялылығын қамтамасыз етуі керек. Психолог міндетті түрде сыналушыны өзіне қатысты жасалатын қорытындыны кім және не үшін қолданатыны жөнінде хабар етеді. Психолог психологиялық диагностика негізінде қандай шешім қабылдануы мүмкіндігі жөнінде сыналушыдан жасырмайды;

е) кәсіби сырды құпия сақтауы тиіс: құқылы емес азаматқа психодиагностикалық істі жүргізуді тапсырмауға, нұсқаушы деректі бермеуге, қайсыбір психодиагностикалық әдістеменің сырын сыналушыға ашпауға тиіс;

ж) психодиагностиканың қалыпты (аныктаулы және этикалық) принципінің бұзылғанын байқаған жағдайда психологтар қауымдастық ұйымына, не орталық, не аймақтық органдарына хабарлауы керек. Интерпретация беруде арнайы білімді талап етпейтін, теориялық және психометриялық жағынан негізделген жеке әдістемені психологиямен аралас жұмыс жасайтын салада қолданады: мұғалім, дәрігер, әлеуметтанушы, инженер, экономист және т.б.

Келтірілген барлық талап психолог жұмысында қабылданған халықаралық кәсіби - этикалық стандартқа сәйкес келеді. Аталмыш стандарттың негізгі идеясы келесі қысқа принциптерде түжырымдауға болады:

1) жауапкершілік;

2) біліктілік;

з) этикалық және заң құқықтары;

4) психологияны сауатты түрде таныту;

5) құпиялылық;

6) клиенттің табыстылығы;

7) кәсіби кооперация;

8) зерттеу мақсаты жөнінде клиенттің хабар болуы;

9) зерттеудің моральді-жағымды мәні;

10) азаматтық және үлтжандылық.

Тәжірибелі-психолог жұмысының мазмұны психодиагностика арқылы негізделіп, яғни бала және ересек психологиясын зерттеуде, мінез-қүлқын бағалау, алынған сенімді мәліметке сүйене отырып, оларға тән психологиялық мінездеме беру болып табылады. Кәсіби әрекеттің бұл түрімен айналысатын психолог, психодиагностикалық зерттеудің тәжірибеде қолданылуын ғана біліп қоймай, сонымен қатар, оны негіздеу және жетілдіру теориясын білу қажет. Диагностикамен айналысатын психолог қажет болған жағдайда зерттеу әдісін бейімдей, қайта жасап, тексере білуі шарт. Әдістің сенімділік және беріктілік ғылыми бағалау тәсілін шартты түрде меңгеруі қажет.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. *Яньшин, П. В.* Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с.
2. *Рамендик, Д. М.* Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5.
3. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой, М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL
4. *Рамендик, Д. М.* Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5
5. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6.
6. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.]; под редакцией М. К. Акимовой, М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9948-8.
7. В. Дружинин. Экспериментальная психология. Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 309 с