**Лабораториялық жұмыс № 3**

**Тақырыбы: Психодиагностикадағы кәсіби-этикалық принциптер**

**Мақсаты:** Психодиагностикада қолданатын әдістерді іріктеу принциптерін түсіну, зерттеу рәсімдерін этикалық тұрғыда рәсімдеу, зерттеуге қатысушыларды анықтау, қабылдау және келісім алу жағдайындағы кәсіби-этикалық принциптерді үйрену.

**Әдістер мен рәсімдер**

1. **Әдістер мен рәсімдер**. Зерттеу жоспарын және жобаның мақсаттарын орындау үшін қолданылатын барлық процедураларды қысқаша сипаттаңыз. Эксперименттік және/немесе тек зерттеу үшін қолданылатын процедуралар/ тесттер/ араласулар зерттеуге тәуелсіз қолданылатын процедуралардан (яғни медициналық көмек көрсету үшін) анықталуы және бөлінуі керек. Зиян келтіруі мүмкін және сақтық шараларын қолдануды қажет ететін кез-келген процедураларды, жағдайларды немесе материалдарды бөліп алыңыз. Тек ғылыми мақсатта жүргізілетін күнделікті процедураларды анықтаңыз (қосымша тесттер).

2. **Деректерді талдау және бақылау**. Пайдаланылған статистикалық / аналитикалық әдістерді сипаттаңыз. Ықтимал қауіп-қатер тудыруы мүмкін интервенцияларды қолдану сынақтары үшін қатысушылардың қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қорғау үшін деректерді бақылау жөніндегі комитет/комиссия қажет болуы мүмкін. Оны басқарудың егжей-тегжейлі сипаттамасын беріңіз (мүшелік, жұмыс, сараптама жиілігі, тоқтату ережелері және т.б.).

3. **Деректерді сақтау және құпиялылық.** Алынған мәліметтер зерттеу барысында қай жерде сақталатынын және олардың қалай қорғалатынын сипаттаңыз. Зерттеуші деректердің құпиялылығын қамтамасыз ету үшін қажетті қадамдар жасауы керек. Бұған деректерді кодтау және деректерге еркін қол жеткізуге жол бермейтін тиісті сақтау механизмін таңдау кіреді. Деректерге кім қол жеткізетінін және оларды қалай пайдаланатынын көрсетіңіз.

**Зерттеудегі тәуекел / пайда арақатынасын бағалау**

1. **Тәуекел дәрежесі.** Тәуекел – бұл сау адам денсаулығына зиянды деп санайтын зерттеуге байланысты ықтимал зиян. Төмендегі санаттар бойынша зерттеу болып табылатын тәуекел дәрежесін көрсетіңіз: төмен, орташа, жоғары. Төмен дәрежедегі тәуекел дегеніміз, зерттеуде күтілетін зиян немесе ыңғайсыздықтың ықтималдығы мен мөлшері күнделікті өмірде немесе күнделікті физикалық немесе психологиялық сынақтар кезінде кездесетіннен көп емес. Орташа дәрежедегі зиян дегеніміз зерттеуге қатысушыға психологиялық зиян келуі мүмкін болса. Жоғары дәрежедегі зиян физикалық және психологиялық болжалды зиян. Тәуекелдер тек физикалық ғана емес, сонымен бірге психологиялық, социологиялық, экономикалық және құқықтық.

2. **Тәуекелден қорғау.** Зерттеу жоспары ықтимал қауіптен немесе ыңғайсыздықтан қалай қорғайтынын және/немесе азайтатынын сипаттаңыз. Әлеуетті тәуекел немесе қолайсыздық персоналды оқыту, мониторинг, қатысушыны теріс реакциялардың немесе жанама әсерлердің дәлелдерін алғаннан кейін алып тастау сияқты рәсімдерді пайдалану арқылы мүмкіндігінше азайтылуы тиіс; емдеуге, кеңес беруге және басқа да қажетті келесі қадамдарға арналған көрсеткіштер.

3. **Қатысушы үшін әлеуетті пайда.** Зерттеуге қатысушылар үшін ықтимал пайдасын сипаттаңыз. Егер күтілетін пайда болмаса, оны көрсетіңіз.

**Зерттеуге қатысушыларды анықтау, қабылдау және келісім алу**

1. **Қатысушыларды анықтау және оларды жинау әдістері.** Ұсынылған қатысушыларды анықтау және жалдау үшін қолданылатын әдістерді сипаттаңыз. Бұл әдістер құпиялылықты қамтамасыз етуі керек және мәжбүрлеуден аулақ болуы керек. Зерттеуші студенттерді, бағыныштыларды және пациенттерді жалдау ықтимал мәжбүрлеу ретінде қарастырылады және мәжбүрлеуді азайту үшін қадамдар жасау керек.

2. **Келісім алу процесі**. Қатысушының/оның заңды өкілінің мәжбүрлеудің немесе зорлық-зомбылықтың кез-келген элементінсіз ұтымды және ойластырылған шешім қабылдауына ықпал ету үшін Келісімді кім алатынын және ақпараттандырылған келісім процесі қалай құрылымдалатынын сипаттаңыз.

3. **Қатысушының жағдайы.** Егер барлық қатысушылар ақпараттандырылған келісім бере алмаса, олардың жағдайы қалай бағаланатынын сипаттаңыз.

4. **Түсіну.** Бұл бөлімде қатысушы немесе оның заңды өкілі зерттеу туралы ұсынылған ақпаратты түсінгені қалай анықталатынын сипаттаңыз. Бұл бөлім келісімді алғанға дейін түсінушіліктің қолайлы деңгейіне көз жеткізу үшін тиісті жоспарды нақты көрсетуі керек. Егер балалар және / немесе қабілетсіз ересектер қатысса, бұл бөлімде келісім алу кезінде түсінуді бағалау үшін арнайы жоспар болуы керек.

5. **Келісімді құжаттау.** Жауапты зерттеуші барлық зерттеуге қатысушылардан Ақпараттандарлған келісім (АК) алуға және құжаттауға жауапты болады. АК-ді құжаттау және сақтау процесін сипаттаңыз.

6. **Зерттеуге қатысушыға ақы төлеу немесе алу.** Зерттеуге қатысушыға қатысу құнын немесе қатысқаны үшін ынталандыру құнын сипаттаңыз және негіздеңіз. Бұл бөлім зерттеуге байланысты процедуралар үшін кім төлейтінін нақты анықтауы керек. Әдетте, субъектілер зерттеу процедуралары үшін тікелей пайдасыз төлем жасамауы керек. Грант, келісімшарт немесе жобаны қаржыландырудың басқа тәсілдері жағдайында қатысушылар тарапынан ешқандай төлем болмауға тиіс. Төлем немесе сыйақы алу үшін субъектілер орындауы керек шарттарды тізімдеңіз.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. *Яньшин, П. В.* Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с.
2. *Рамендик, Д. М.* Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5.
3. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой, М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL
4. *Рамендик, Д. М.* Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5
5. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6.
6. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.]; под редакцией М. К. Акимовой, М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9948-8.
7. В. Дружинин. Экспериментальная психология. Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 309 с