8 лекция

Тақырыбы: **Валидтілік**

Жоспар:

1. Валидтілік және оның түрлері (конструкттік, эмпирикалық, критерий бойынша)
2. Критерийлердің түрлері
3. Болжамдық және сол мезеттік валидтілік
4. Эмпирикалық валидтіліктің әдістері
5. Валидтіліктің сенімділікке тәуелділігі
6. Валидттілік және дұрыстылық

**Психодиагностикалық зерттеудің негізгі ерекшелігі**: зерттеуші зерттеу жағдайын арнайы түрде ұйымдастырады, жоспарлайды, зерттелетін құбылыстарға белсенді әсер етеді. Зерттеу жағдайындағы әр түрлі айнымалыларды өзі қадағалайды. **Айнымалылар** дегеніміз бұл эксперименталды жағдайда болуы мүмкін және өзгеруі мүмкін әр түрлі психологиялық құбылыстар. Зерттеуші өзі қадағалайтын, яғни өзгерте алатын айнымалыны **тәуелсіз айнымалы** деп атайды**,** ал тәуелсіз айнымалының әсерінен өзгеретін айнымалыны **тәуелді айнымалы** деп атайды**.** Жақсы (дұрыс) психологиялық эксперимент айнымалылар арасында корреляциялық қатынастар бар екендігін анықтаумен шектелмейді. Сонымен қоса, эксперимент айнымалылар арасында каузалды қатынастарын (причино-следственные отношения) көрсететін болжамдарды тексеруге мүмкіншілік береді (Каузал - лат. тілінен аударғанда себеп деген мағынаны білдіреді).

**Мысалы,** эксперименталды әсерді «В» деп белгілесек, ал эксперимент соңында алынған нәтижені «А» деп белгілесек, А-ң себебі В болатынын көрсететін, яғни екі айнымалылардың арасындағы қатынасы каузалды (себепті) байланыс болатынын бекітетін негізгі шарттар орындалуы қажет. «В» - бұл тәуелсіз айнымалы, өйткені зерттеуші эксперименталды әсерді өзі ұйымдастырады, өзі қадағалайды, ал «А» - эксперименталды әсердің салдары болады, сондықтан тәуелді айнымалы болады. Эксперименталды зерттеулерде «В», яғни эксперименттік әсер тәуелсіз айнымалы, «А» - эксперименттік әсердің салдары тәуелді айнымалы ретінде алынады.

В мен А –ң арасындағы каузалдылықты көрсететін шарттар:

1. Эксперименталды әсер уақыт бойынша эффектісінің (нәтижесінің) алдында болуы керек (уақыт бойынша В А-ң алдында болуы қажет).
2. Эксперименталды әсер (В) мен оның нәтижесі, эффектісі (А) статистикалық түрде байланыста болуы тиіс. Егер әсер мен эффект бір-бірімен байланысты болмаса, онда олар бір-бірінің себебі болуы мүмкін емес. Мұндай байланысты (корреляцияны) тексеру үшін, арнайы статистикалық көрсеткіштер (әдістер) қолданылады. Сөйтіп, статистикалық көрсеткіштер сүзбе (фильтр) ретіндегі қызметті атқарады. Корреляцияның дұрыс емес анықталуы, статистикалық қорытындының валидтілігіне кері әсер әкеледі.
3. Бұл А-ның қалыптасуына әсер ететін В-дан басқа шындыққа жақын, альтернативті түсіндірме болмауы тиіс.
4. 3-ші шарт орындалмаса, онда зерттеуші осы альтернативті түсіндірмелерді – яғни, қосымша факторларды ескеру керек және оларды бақылау мүмкіншілігі болу керек. Қосымша факторларды Готсданкер қосымша айнымалылар деп атады (ПП), Корнилованың еңбектерінде - араласқан айнымалылар (СП) деп, ал Кэмпбелл жұмыстарында - арте-факторлар деп аталды. Қосымша айнымалылар (факторлар) эксперименттің валидтілігіне қауіп төндіруші факторлар ретінде қарастырылады. Белгілі-бір уақыт ішінде бір жағдайда зерттелушілердің бір ғана іріктелген тобына жүргізілген эксперимент нәтижелері бойынша орнатылған каузалды байланыс тұрақты бола алмайды.

**Сыртқы валидттілікке қауіп төндіруші факторлар:**

1. Реактивті эффект және тестілеудің өзара әсер ету факторы. Зерттелушілердің алдын ала зерттеуге байланысты эксп-лды әсерге деген сензітівтілігінің өсуі немесе азаюы.
2. Сұрыптау факторы мен эксперименталды әсердің өзара әрекеттесу факторы.
3. Экспериментті ұйымдастыру шарттары.
4. Эксперименталды әсерлердің өзара интерференциясы. Зерттелінушілер бірнеше эксперименталды әсерлерге ұшыраса, онда алдынғы эксперименттің әсері кейінгі эксперимент нәтижесіне әсер етуі мүмкін.

Эксперименттің тәуелді және тәуелсіз айнымалылардың арасында тікелей тәуелділік, эксперимент *валидтілігін* көрсетеді. Эксперимент себептілікті тексерудегі ең бір объективті әдіс деп есептелінгенмен каузалды байланыстар туралы гипотезаларды тексеруде ол барлық сұраққа сенімді дұрыс жауап бере алмайды. Яғни, әр жағдайда эксперименталды валидтілігін төмендетін қосымша факторлар бар болады. Эксперимент валидтілігі ішкі валидтілік және сыртқы валидтілік деп бөлінеді.

*Ішкі валидтілік-* бұл өлшеп жатқан өзгерістің себебі, эксперменталды әсер екеніне кепілдік беретін эксперимент қасиеті. Ішкі валидтілікке көз жеткізбей, тексермей ешқандай эксперимент интерпретацияланбайды.

*Сыртқы валидтілік –* қортындыларды жалпылап, оларды басқа эксперименталды жағдайға тарата алу мүмкіндігіне кепілдік беретін эксперименттің қасиеті. Яғни, эксперимент нәтижесін қандай популяцияға , қандай ситуацияларда таратуға болады, қандай тәуелсіз айнымалылар, параметрлер, жалпыланатыны анықталады.

Эксперименттің бұл екі қасиеті де маңызды болып саналады, бірақ бір валидтілік жоғалған жағдайда келесі валидтілікке кері әсер етуші факторлар көбейе түседі. Біз екі валидтілікті де қанағаттандыратын эксперименталды жоспарды таңдап алуымыз қажет.

*Ішкі валидтілікке қарсы әсер ететін 8 қосымша айнымалыны айтуға болады*. Егер бұл қосымша айнымалылар бақыланбаса онда ол эксперимент әсерін араласып жалған нәтиже береді.

1. Фон факторы, бұл бірінші және екінші тексеру арасында болатын нақты оқиғалар әсері.
2. Табиғи даму. Зерттелушінің уақыт өту нәтижесінде табиғи өсуі, есеюі;
3. Тест эффектісі. Екінші рет өткізген тест нітижесіне алғашқы жүргізілетін тесттің тесттің әсері;
4. Инструменталды қате жіберушілік, қлшеу инструментінің өзгеруі нәтижесіндегі қосымша әсер;
5. Сыналушыларды сұрыптау. Зерттелушілер топтардың құрамы жағынан эквивалентті болмауы.
6. Статистикалық регрессия. Яғни бұл белгілі бір топтардың көрсеткіші шеткі бағалар негізінде алынған жағдайда болады;
7. Эксперимент барысында зерттелушінің шығып қалуы, адамдар шығып қалған жағдайда екі топта адамдар тең болмайды. Топ бірдей болуы тиіс;
8. Сұрыптау және табиғи даму факторының өзара әсері;

Әдіс сапалығының басқа көрсеткіші болып, оның валидтілігі болып саналады. Американдық тестолог А. Аностозидің анықтауы бойынша.

Тестің валидтілігі-тест өлшемді және қаншалықты жақсы оны істейді деген түсінік.

Валидтілік – белгілі бір қасиеттердің немесе ерекшеліктердің өдшеуі үшін белгілі әдістің керектілігі және қаншалықты эффективті екенін көрсетеді.

Көбіне көп таралған түрі канверинтті валидтілік б. т. Бұл белгілі әдістің авторитетті әдістермен маңызды байланысының барлығымен дәлелденеді. Оған керісінше дискриминантты валидтілік д.с.

Валидтіліктің басқа бір түрі – прогматикалық валидтілік – бұл әдістің тексерілуі оның практикалық негізіне, эффективтілігіне, қажеттілігіне сүйене отырып жүгізілуі. Мұндай тексеру жүргізу үшін, тәeелсіз сыртқы критерийлер қолданылады, яғни тесттеh қолданылады. Ондай сыртқы критерийлерге мысалы үлгерімі профисионалдық жетістіктер, әр түрлі істерде жетістікке жету, субективті бағалау. Тесттің валидтілігін тексеру үшін «белгілі топтар» әдісін қолдануға болады. Мұнда адамдар шақырылғада олардың критерии бойынша қандай топқа кіретінін білу. Мысалы жоғары үлгерімді студенттер – жоғары критериге, ал төмен немесе үлгермейтін студенттер – төмен критериге кіреді. Ал орташа дәрежелі студенттер тестілеуге қатыспайды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жоғары критерий | Төмен критерий |
| Тесттің жоғары нәтижесі | a | b |
| Тесттің төменгі нәтижесі | c | d |

Мұнда a – жоғары топқа тест және критериі бойынша түскен зерттелушілер саны. с – бұл критериі бойынша жоғарыға ал тест нәтижесі бойынша төмен түскен зерттелушілер саны. Тест толық валидті болғанда b мен d элементтері нөлге тең болуы керек. Сәйкестік өлшемін тест бойынша сыртқы топтар арасындағы критерийді Гимфорттың фи – коэффийиентінің көмегімен бағалайды.  коэффийиент валидтілігінің мөлшеріне келетін болсақ, ол әр түрлі себепкерге байланысты әрқашан төмен болып келеді, сенімділік коэффийиентіне қарағанда, жетекші психодиогностиктердің ойынша, төмен валиттіліктің коэффийиенті болып ретпен 0,20-0,30 орташ 0,30-0,50ал жоғары 0,60 б. т.диогностикалық әдістің және сыртқы критерилердің спецификасына байланысты оның бірнеше түрін көрсетеді.

1. Бірмезгілділік немесе ағымда валидтілік. Сыртқы критерий арқылы анықталады яғни зерттеу жүргізу алдында алынған ақпарат.
2. Прыноитикалық немесе болжау валидтілігі. Бұл зерттеу жүргізіліп, бірнеше уақыт өткеннен кейін оның сыртқы критериі туралы ақпарат жинау.
3. Ретроспективті валидтілік – критериі негізінде анықталады бірақ өткен жағдайды бейнелейді.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПАРАМЕТРИКАЛЫҚ**  **КРИТЕРИЙ** | **ПАРАМЕТРИКАЛЫҚ ЕМЕС КРИТЕРИЙ** |
| 1. Екі таңдаудан алынған орташа айырмашылықты бағалауға мүмкіншілік береді 2. Дисперсиядағы айырмашылықты бағалауға болады (Фишер критериі). 3. Белгінің нормалды үлестіру жағдайдан жағдайға ауысу барысында белгінің өзгеру тенденциясын шығарып алуға болады. 4. 2 немесе оданда көп факторлардың өзара әрекеттесуінде белгінің өзгеруіне әсерін бағалауға болады (екі факторлы дисперсиялық анализі). 5. Эксперименталды мәлеметтер 2, ал кей кезде 3 жағдайға жауап беруге міндетті:   А) белгінін мәні интервалды шкаламен өлшенді;  Б) белгінің үлестірілуі нормалды;  В) комплекстің ячейкаларында дисперсияның теңдік талабы дисперсиялық анализде сақтау керек.  6. Математикалық есептеулер күрделі.  7. 5 п. аталынып кеткен жағдайлар орындалса, параметрикалық критерилер едәуір параметрикалық еместен күштірек | Орташа тенденцияны бағалауда ғана мүмкіншілік береді. Мысалы (Q,U,φ\* және т.б. критерилер) А таңдауда жоғары, Б таңдауда белгінің мәні төмен жиі кездеседіма деген сұраққа жауап бере алады.  Белгінің әр түрлі үлестіруде жағдайдан жағдайға ауысу барысында белгінің өзгеру тенденциясын шығарып алуға болады (L және S тенденция критериі).  Бұл мүмкіншілік жоқ.  Эксперименталды мәлеметтер бірде бір жағдайда жауап бермеседе болады:  А) атаулар шкаласынан бастап белгінің мәні әр шкалада берілуі мүмкін;  Б) белгінің үлестіруі әр қандай бола алады және қандайда бір үлестірудің теоретикалық заңмен сәйкес болуы міндетті емес және тексеруді қажет етпейді;  В) дисперсияның теңдік талабы жоқ.  Көп жағдайларда математикалық есептеулер қарапайым және аз уақыт алады (χ² және λ критериден басқа).  5 п. Жағдайлар орындалмаса параметрикалық емес критерилер параметрикалықтан едәуір күштірек, өйткені «қоқымдануға» сезімтал. |

Кестеден көріп тұрғандай параметрикалық критерилер параметрикалық еместен едәуір күштірек бола алады, егерде белгі интервалды шкаламен өлшеніп нормалды үлестірілінсе. Интервалды шкаламен белгілі қиындықтар бар. Стандартталынбаған бағада берілген мәлеметтерді біз интервалды деп есептей аламыз. Оған қоса «нормалділікке» үлестірудің тексерілуі нәтижесі алдын ала белгісіз күрделі есептеуді талап етеді. Белгінің үлестірілуі нормалдылықтан айырмашылығы бар болып параметрикалық емес критерилерге назар аударуға тура келетін жағдайларда болады.

Параметрикалық емес критерилер мұндай кемшіліктерден арылған және ұзақ, күрделі есептеулерді талап етпейді. Параметрикалық критерилерге қарағанда оларды кемшіліктері біреуде – белгінің өзгеруіне әсер ететін 2 немесе оданда көп жағдайлардың, немесе факторлардың өз ара әрекеттесуін олардың көмегісіз бағалауға мүмкін емес.

Бұл есепті тек екі факторлы дисперсиялық анализ шеше алады. Осыны ескере отыра, берілген құралда параметрикалық емес критерилер қосылған. Бірігіп олар сәйкестендірілген мәлеметтердің мүмкін есептердің көп деген бөлігін алады.

Құралға қосылған жалғыз параметрикалық әдіс – дисперсиялық анализ әдісі, оның екі факторлы варианттын ештеңемен ауыстыру мүмкін емес.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Собчик Л.Н. Искусство психодиагностики. Издательство: [Речь,](https://www.labirint.ru/pubhouse/3851/) 2017 г.
2. Хинканкина А.Л. Психодиагностика: учебное пособие / А.Л. Хинканина. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 80 с.
3. Соколова М.М. Психодиагностика: учебное пособие / М.М. Соколова. – Казань: КНИТУ, 2016. – 184 с.
4. Васильева И.В. Психодиагностика: учебное пособие / И.В. Васильева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 252 с.
5. Яньшин, *П. В.* Клиническая психодиагностика личности: учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с.
6. Рамендик, *Д. М.* Практикум по психодиагностике: учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5.
7. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой, М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
8. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.]; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6.

Дереккөздер:

https://e.lanbook.com/book/109161.

<https://e.lanbook.com/book/92410>

<https://e.lanbook.com/book/101985>

<https://e.lanbook.com/book/119320>

<https://urait.ru/bcode/44857>

<https://urait.ru/bcode/451639>

<https://urait.ru/bcode/453295>

<https://urait.ru/bcode/451639>

<https://urait.ru/bcode/451013>

<https://urait.ru/bcode/453295>