7 лекция

Тақырыбы: **Сенімділік**

Жоспар:

1. Өлшеу қатесі формуласындағы тесттің дәлдігі мен сенімділігінің байланысы
2. Сенімділік түрлері: ретесттік, синхронды сенімділік
3. Сенімділікті тексеру процедуралары: параллель формаларды салыстыру, тест-ретест
4. Сенімділік өлшемдері
5. Сұрақнамалардың сенімділігі
6. Әлеуметтік жағымыды көріну түсінігі және сол сияқты мотивациялық бұрмалаулар
7. Жалған жауаптарды тексеретін шкалалар
8. Жауаптарды фальсификациялау
9. Ішкі келісімдік
10. Мәліметтердің дұрыстылығын компьютер арқылы бақылау

Психодиагностикалық әдістердің сапалық көрсеткіштерінің ең маңыздысы сенімділігі мен валидтілігі.

Психодиогностикалық әдістің сенімділігі ол нәтиженің стабильділігін, қалыптылығын және тұрақтылығын көрсетеді. Ол қаншалықты психологиялық өлшеудің нақтылығын және алынған нәтиженің қаншалықты сенімді екенін көрсетеді.

К. М. Гуревич сенімділіктің 3 түрін ұсынды.

 1. Өлшеу құралының сенімділігі.

 2. Стабильділік

 3. Константтылық .

Тесттің сенімділігі – оның нәтижесінің тәуелсіздігін әр түлі кездейсоқ факторлардың әрекетінен көрсетеді.

Әр түрлі ішкі және сыртқы факторлар тесттің нәтижесіне ауытқулар әкелуі мүмкін. Сондықтан орташа орифметикалық өлшеуді анықтау керек. Ол мына формула бойынша анықталады:. Мында - бөлек өлшеудің нәтижесі.- өлшеу саны. Дисперсияны былай анықтайды: - әр өлшеудің ауытқуы.Стабильділігін тексеру үшін мына әдіс қолданылады «тест - ретест». Ол психодиогностикалық сынауды (испытания) қайтадан өткізу. Сол таңдаудағы зерттелушілерге белгілі бір уақыт аралығында бірінші және екінші тестілеудің нәтижелерінің арасындағы корелеция коэффициентін анықтау үшін қолданады. Бұл коэффициент стабильділікті көрсетеді . Яғни тесттің сенімділігі сол бір адамдарға қайтадан тексеруден өткенде, бірдей нәтиже берді. Кореляция коэффициентінің формуласы  - бірінші тестілеу.- екінші тестілеу.

Тест сенімді =0.8-0.9. Егер  көрсеткіші төмен болса онда кездейсоқ факторлар қатты әсер еткені, онда ол сенімді бола алмайды. Онда өлшеу қажеті тест бойынша зерттелушінің шынайы балы қаншалықты өлшемнен балдан ауытқиды және ол тест қаншалықты сенуге болады екенін көрсетеді . Е реже бойынша қайта тексеру бірнеше ай өткеннен кейін жүгізіледі. Қайта тексеруді бірден біріншісінен кейін аз уақыт ішінде өткізуге болмайды. Себебі мынадай қауіп бар: зерттелушілер өздерінің жауаптарын естеріне түсіріп соны қайталауы мүмкін. Егенмен ол мерзім тым ұзақ болуына да болмайды. Ол жағдайда зерттеудің өзінде өзгерістер болуы мүмкін. Стабильділік коэффициентінің өлшемі 0,8-ден төмен болмауы керек.

Константтылық коэффициенті – екі диагностикалық сынақтың нәтижелерінің корреляция жолымен анықтау б. т. Ол зерттеудің таңдауы мен шарттары бірдей бірақ әр түрлі зерттелушілермен жүргізіледі.

Әдістің сапалығы оның қаншалықты жақсы құрылуымен анықталады.

Құралдың сенімділігін тексеру үшін «поципление әдісін» қолданады. Ол үшін психодиагностикалық құралдың барлық жұмыстары жұп және таққа бөлінеді. (сан бойынша). Олар бөлек өлшенеді, және кейін каррляция коэффициенті саналады. Каррляция коэффициентінің мөлшері неғұрлым жоғары болса, соғұрлым әдістің біркелкілігі және сенімділігі жоғары болады.

**Алға жылжулардың және олардың сенімділігін бағалау критерийлелінің классификациясы**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Алға жылжу түрлері | Салыстыру объектісі | Шарттары | Алға жылжудың сенімділігін бағалау критерийлері |
| Өлшеу саны | Топ саны |
| 1. Уақыттық, жағдайлық, шамалы, өлшемдік | Белгілі бір зерттелушілердің әр түрлі уақытта, әр түрлі жағдайда, әр түрлі шарттарда, түрлі әдістермен өлшенген көрсеткіштер | 2 | 1 | G – белгілер критериіT – Вилкоксон критериі |
| 3 ж/е одан көп | 1 | L – Пейдж тенденцияларының критериіX – Фридман критериі. |
| 2. Эксперименталды әсер нәтижесінде болған алға жылжу | Бір зерттелушілерде әсер етуге дейін ж/е әсер етуден кейін өлшенген көрсеткіштері:А) бақылау тобы болмаған жағдайда | 2 | 1 | G – белгілер критериіT – Вилкоксон критериі |
| 3 ж/е одан көп | 1 | L – Пейдж тенденцияларының критериіX – Фридман критериі. |
|  | Б) бақылау тобы болған жағдайда | 2 | 2 | 1 вариант – эксперименталды және бақылау топтары бойынша «дейін» ж/е «кейін» өлшенген мәндерді салыстыру:G – белгілер критериіT – Вилкоксон критериі2 вариант – екі топтағы алға жылжуларды салыстыру:Q - критерийU – Манн-Уйтни критериіF – Фишер критериі |
| 3 ж/е одан көп | 2 | Эксперименталды және бақылау топтары бойынша мәндерді салыстыру:.L – Пейдж тенденцияларының критериіX – Фридман критериі. |
| 3. Құрылымдық алға жылжулар | Белгілі бір зерттелушілердің әр түрлә көрсеткіштері | 2 | 1 | G – белгілер критериіT – Вилкоксон критериі |
| 3 ж/е одан көп | 1 | L – Пейдж тенденцияларының критериіX – Фридман критериі. |

Кестеде бейнеленгендей, бір ғана таңдауда (эксперименталды) жүргізілген екі өлшеуді салыстырғанда G – белгілер критериі мен T – Вилкоксон критериі пайдаланылады. Бір ғана таңдаудың үш немесе одан да көп өлшемдерін салыстыруда L – Пейдж тенденцияларының критериі, ал егер ол таңдау көлемінің үлкендігіне пайланысты қолданыла алмайтын болса X – Фридман критериі пайдаланылады.

Зерттелушілердің екі тобындағы (бақылау және эксперименттік немесе екі эксперименталдық) алға жылжудың интенсивтілігін бағалағымыз келген жағдайда біз салыстырудың түрлі варианттарын қолдана аламыз: 1) L және X критерийлерін пайдалана отырып, екі топта бөлек салыстыру жүргізу; 2) екі топтағы алға жылжу көрсеткіштерін салыстыру. Топтар тәуелсіз болғандықтан алға жылжулардың мәні де тәуелсіз, және біз оларға өзімізге белгілі Розенбаумның Q критериін, Манн-Уйтнидің U критериін және f – Фишердің бұрыштық өзгерісін қолдана аламыз.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Собчик Л.Н. Искусство психодиагностики. Издательство: [Речь,](https://www.labirint.ru/pubhouse/3851/) 2017 г.
2. Хинканкина А.Л. Психодиагностика: учебное пособие / А.Л. Хинканина. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 80 с.
3. Соколова М.М. Психодиагностика: учебное пособие / М.М. Соколова. – Казань: КНИТУ, 2016. – 184 с.
4. Васильева И.В. Психодиагностика: учебное пособие / И.В. Васильева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 252 с.
5. Яньшин, *П. В.* Клиническая психодиагностика личности: учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с.
6. Рамендик, *Д. М.* Практикум по психодиагностике: учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5.
7. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой, М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
8. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.]; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6.

Дереккөздер:

https://e.lanbook.com/book/109161.

<https://e.lanbook.com/book/92410>

<https://e.lanbook.com/book/101985>

<https://e.lanbook.com/book/119320>

<https://urait.ru/bcode/44857>

<https://urait.ru/bcode/451639>

<https://urait.ru/bcode/453295>

<https://urait.ru/bcode/451639>

<https://urait.ru/bcode/451013>

<https://urait.ru/bcode/453295>