«PКВ 4304– Психологиялық кеңес беру» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus)
«6В01103 –Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы негізінде құрастырылған

Психология кафедра отырысында қарастырылды, хаттама № 10 «30» 05 2024 ж.

Факультеттің оқу-әдістемелік комиссиясының отырысында мақұлданды хаттама № 9 «30» 05 2024ж.

ТҮСІНІКТЕМЕ ХАТ

1. Пәннің қысқаша сипаттамасы

Психологиялық кеңес беру пәні – білім алушылардың психологиялық кеңес беру құралдар көмегімен, тұлға жағдайларын түсіну, зерттеу, зерделеу негізіне бағытталып, қажеттілік туындаған жағдайларда біртұтас психологиялық қолдау, клиенттің психологиялық денсаулығын жақсарту, өзіне деген көңіл-күйін және қоршаған ортаға қатынасының өзгеруіне ықпал ету мақсатын пайымдайтын пән.

«Психологиялық кеңес беру» пәнінде тұлғаның білім меңгеру нәтижесінің параметрлері, критерийлері мен көрсеткіштері басты бағдар болады. Сондықтан осы пән аясында психология ғылымындағы халықаралық зерттеулер қарастырылып, білім алушылардың сәйкесінше объективті, тиянақты теориялық және эксперименттік зерттеулерді талдау көзделеді.

Пәннің мақсаты	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері (ОН) *	Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ОН)
Психологиялық кеңес беруді жан-жақты анықтап, оның психологиялық негіздері туралы білімді меңгеру, жетілдіру.	Білім беру үдерісінің субъектілеріне психологиялық-педагогикалық қызмет көрсетуде инновациялық технологияларды қолдануға дайындығы.	Сапалы психологиялық қызметті ұсынуда білім беру және инновациялық технологияларды қолдану қабілеті

2. Пререквизиттер

Бұл пәнді меңгеру үшін «Педагогика және психология тарихы», «Отбасы педагогикасы және психологиясы» пәндерді оқу барысында алған білім, білік және дағды қажет.

Постреквизиттер

Аталған пәнді меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар келесі пәндерді меңгеруге қажет болып табылады «Практикалық психология»; «Мектептегі психологиялық қызмет».

3. Оқу жоспарынан көшірме

Курс 3
Семестр 5
Кредит саны ECTS 6

Сабақ түрлері	Жалпы сағат саны
Дәрістер	15
Тәжірибелік сабақтар	-
Семинарлық сабақтар	30
Зертханалық сабақтар	-
Білім алушылардың өзіндік жұмысы (БӨЖ)	105
Барлығы	150

4. Модульдер бойынша пәннің тақырыптық жоспары

(академиялық сағатта)

№ модуля	Модульдің атауы
1	Психологиялық кеңес туралы түсінік
2	Психологиялық кеңестің талаптары мен типтері

Дәріс сабақтары				
№ апталар	№ модульдер	Дәріс сабақтарының тақырыптары	Сағаттар саны	Оқытудың түрлері мен әдістері
1	1	Психологиялық кеңес берудің пәні	1	Төңкерілген лекция
2	1	Психологиялық кеңес берудің қолдану аясы	1	Проблемалық лекция
3	1	Психологиялық консультацияның басты мақсаттары мен бағдарлары	1	«Қатесі бар» лекция
4	1	Психология ғылымының көмектесу практикасына бағытталуы	1	Проблемалық лекция
5	1	«Психологиялық консультация», «психотерапия» және «психологиялық коррекция» ұғымдары	1	Интербелсенді лекция
6	1	Психологиялық консультацияның үлгілері	1	Шолу дәрісі
7	1	Психологиялық консультацияның түрлері	1	Интербелсенді лекция
8	2	Психологиялық консультациядағы психодинамикалық бағыт	1	Шолу дәрісі
9	2	Психологиялық консультациядағы бихевиористік бағыт	1	Төңкерілген лекция
10	2	Психологиялық консультациядағы гуманистік бағыт	1	Проблемалық лекция
11	2	Психологиялық консультациядағы негізгі этикалық принциптер	1	Шолу дәрісі
12	2	Психологиялық консультация беруді ұйымдастыру	1	Конференция лекция
13	2	Психолог-консультант тұлғасы	1	Проблемалық лекция
14	2	Психологиялық консультация беру процесі	1	Шолу дәрісі

15	2	Психологиялық консультацияның қорытынды сатысы	1	Төңкерілген лекция
БАРЛЫҒЫ			15	

Тәжірибелік (семинарлық) сабақтар				
№ апталар	**№ модульдер**	**Тәжірибелік (семинарлық) сабақтардың тақырыптары**	**Сағаттар саны**	**Оқытудың түрлері мен әдістері**
1	1	«Психологиялық кеңес беру» жайлы жалпы түсінік	2	Сұхбат алу
2	1	Психологиялық кеңес беруді өткізудің негізгі кезеңдері	2	«Психолог» іскерлік ойыны.
3	1	Психологиялық кеңес беруді өткізудің принциптері	2	SWOT-талдау
4	1	Психологиялық кеңес беруде интервьюді өткізу әдісі	2	«6 шляпа» әдісі
5	1	Психология ғылымының көмектесу практикасына бағытталуы	2	Интербелсенді семинар
6	1	Психологиялық кеңес беруге басқа бағыттары	2	Конспект. Пікір алмасу.
7	1	Психологиялық консультацияның дамуындағы алғашқы бастамалар	2	тәжірибелік бағдар
8	2	Консультанттың тұлғалық қасиеттері	2	«Сұхбат алу» іскерлік ойыны.
9	2	Психологиялық консультация беру процесінің зерттелуі	2	жоба жасау және оны қорғау
10	2	Психологиялық кеңес беруде гештальт терапияны қолдану	2	нарративтік сабақ
11	2	Когнитивтік психологиялық кеңес беру	2	Конспект. Пікір алмасу
12	2	Психологиялық консультациядағы психокоррекциялық әсер ету сатысы	2	«Сұхбат алу» іскерлік ойыны
13	2	Тұлғааралық психологиялық кеңес беру кезіндегі емдеу фазалары	2	нарратив сабағы
14	2	Тұлғааралық психологиялық кеңес беру теориясы	2	«Психолог» іскерлік ойыны
15	2	Гуманисттік психологиялық кеңес беру	2	жобалау және оны қорғау сабағы
БАРЛЫҒЫ			30	

БӨЖ				
№ апталар	**№ модуль**	**БӨЖ тақырыптары. БӨЖ тапсыру мерзімдері**	**Сағаттар саны**	**Оқытудың түрлері мен әдістері**
2	1	«Психологиялық кеңес берудегі ғылыми бағыттар» – 2 апта	15	әдебиеттерге қысқаша талдау жасаңыз, негізгі түсініктер бойынша глоссарий құрыңыз.
4	1	«Жанұядағы психологиялық кеңес беру»– 4 апта	15	SWOT-талдау жасаңыз
6	1	«Психологты кеңес беруге кәсіби дайындығы»– 6 апта	15	психологиялық модель құру
8	2	«Арнайы психологиялық кеңес беру» – 8 апта	15	кейс жасаңыз
10	2	«Психолог-консультант тұлғасы» – 10 апта	15	портрет жасаңыз
12	2	«Психологиялық консультацияның талаптары мен типтері» – 12 апта	15	библиография жасаңыз
14	2	«Балалар мен жасөспірімдерге психологиялық кеңес беру»– 14 апта	15	техникаларды сипаттап жазыңыз
		БАРЛЫҒЫ	105	

5. Пәннің қысқаша ұйымдастырушылық-әдістемелік сипаттамасы

Оқу нәтижелерін бақылау түрлері

1-аралық бақылау: «Психологиялық кеңес беру» модуліне сәйкес электрондық журнал дайындап, қорғау. Топтық жұмыс.

***2-аралық бақылау*:** «Психологиялық кеңестің теориялық бағыттары» модуліне сәйкес видеокурс дайындап, қорғау. Топтық жұмыс.

Қорытынды бақылау: (емтихан): емтихан жазбаша билеттегі 3 сұраққа жауап түрінде болады.

Курсы саясаты мен тәртібі:

Құрметті студент !

Сіздің әр сабақтағы белсенділігіңіз, шыдамдылығыңыз, орнықтылығыңыз бен жауапкершілігіңіз осы курс бойынша білім меңгеруге ең негізгі шарт болады.

Кешігуге және сабақтан себепсіз кетіп қалуға рұқсат етілмейді.

Студент әр сабаққа дер кезінде дайындалуы тиіс. Себепті жағдайларда болмаса, әр сабақтың тапсырмалары өз уақытында ғана бағаланады.

Студент сабақ барысында белсенді түрде қатысып отыруы қажет.

Студент БӨЖ тапсырмаларын силлабуста белгіленген тақырыптар бойынша тағайындалған уақытта дайындап, өткізеді.

Сабаққа жауап пен бақылаудың қай түрінде болмасын, ұялы телефондардың, дыбыс және көрнекі ақпарат тасымалдайтын құралдардың (МП3, МП4, плэйер т.б.) көмегіне жүгінбеу талап етіледі және кез келген сырттан алынған көмек анықталғанда бақылау жұмысына **0** (нөл) балл қойылады.

6. Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі

№ п/п	Авторы, атауы, баспасы, шыққан жылы	Ақпарат көзі	Бары (дана)	
			Кітапханада	Кафедрада
1	2	3	4	5
	Негізгі әдебиеттер			
1	Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. - М.: "Академический проект", 2021. - 154с.	Оқулық	1	-
2	Колесникова Г.И. Психологическое консультирование. - М.: Феникс, 2022. - 283 с	Оқулық	2	-
3	Немов Р. С. Психологическое консультирование. - М., 2020.	Оқулық	3	-
4	Алёшина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. - Изд.2-е. - М.: Независимая фирма "Класс", 2022. - 208 с.	Оқу құралы	4	-
	Қосымша әдебиеттер			
5	Шнейдер Л.Б., Вольнова Г.В., Зыкова М.Н. Психологическое консультирование. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Серия "Серебряная сова". - М.: Ижица, 2022. - 224 с.	Оқулық	1	-
6	Гулина М.А. Основы индивидуального психологического консультирования. СПб.: Изд-во С. - Петерб. ун-та, 2001. - 346с.	Оқулық	3	-
	Электрондық және интернет ресурстары			
9	https://library.enu.kz/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1 Кови С.Р. Семь навыков высокоэффективных людей, М 2020			
10	https://thelib.ru/books/t_m_harlamova/psihologiya_vliyaniya-read.html			

7. Білім алушылардың оқу нәтижелерін бағалау жүйесі

Білім алушылардың білімі, шеберлігі, дағдылары келесі жүйе бойынша бағаланады

Әріптік жүйе бойынша баға	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіші	Дәстүрлі жүйе бойынша баға	Бағалау критерийлері
A	4,0	95-100	Өте жақсы	**A** бағасы студент бағдарламалық материалды терең және берік игерсе,

				оны толық, жүйелілікпен, сауатты және логикалық үйлесімді баяндаса, тапсырманың түрі өзгергенде жауап беруге қиналмаса, қойылған сұрақтарға еркін жауап берсе, монографиялық материалдарды білетіндігін көрсетсе, қабылданған шешімдерді дұрыс дәлелдей алса, практикалық жұмыстарды орындауда жан-жақты дағдылар мен әдістерді пайдалана білсе, материалды өз бетімен қатесіз тұжырымдай білетіндігін және баяндай алатындығын көрсетсе қойылады.
A-	3,67	90-94		**A-** бағасы студент бағдарламалық материалды терең және берік игерсе, оны толық, жүйелілікпен, сауатты және логикалық үйлесімді баяндаса, тапсырманың түрі өзгергенде жауап беруге қиналмаса, қойылған сұрақтарға еркін жауап берсе, монографиялық материалдарды білетіндігін көрсетсе, қабылданған шешімдерді дұрыс дәлелдей алса, практикалық жұмыстарды орындауда жан-жақты дағдылар мен әдістерді пайдалана білсе, материалды өз бетімен қатесіз тұжырымдай білетіндігін және баяндай алатындығын көрсетсе қойылады. Студенттің өзімен дұрысталатын, негізгі түсініктерде байқалатын кемшіліктер рұқсат етіледі.
B+	3,33	85-89	Жақсы	**B+** бағасы студент бағдарламалық материалды берік білсе, оны сауатты және мәні бойынша әдеби тілде баяндаса, қойылған сұраққа берген жауабында елеулі дәлелсіздікке жол бермесе, теориялық ережелерді дұрыс қолдана білсе және практикалық мәселелерді шешетін қажетті дағдылары болса қойылады. Жауап беру кезінде оқытушының көмегімен кемшіліктерді дұрыстау рұқсат етіледі.
B	3,0	80-84		**B** бағасы студент бағдарламалық материалды берік білсе, оны сауатты және мәні бойынша әдеби тілде баяндаса, қойылған сұраққа берген жауабында елеулі дәлелсіздікке жол бермесе, теориялық ережелерді дұрыс қолдана білсе және практикалық

				мәселелерді шешетін қажетті дағдылары болса қойылады. Жауап беру кезінде оқытушының көмегімен кемшіліктерді дұрыстау немесе елеусіз қателіктер рұқсат етіледі.
B-	2,67	75-79		**B-** бағасы студент бағдарламалық материалды берік білсе, оны сауатты және мәні бойынша әдеби тілде баяндаса, қойылған сұраққа берген жауабында елеулі дәлелсіздікке жол бермесе, теориялық ережелерді дұрыс қолдана білсе және практикалық мәселелерді шешетін қажетті дағдылары болса қойылады. Бірақ, жауап беру кезінде елеулі кемшіліктер мен қателіктер, оқытушының жетектеуші сұрақтарды қою кезінде студенттің кемшіліктерді дұрыстауы рұқсат етіледі.
C+	2,33	70-74		**C+** бағасы студент толық жауап берсе, бірақ оны егжей-тегжейлі білмесе, дәлсіздіктерге, жеткіліксіз тұжырымдамаларға жол берсе, бағдарлама материалын баяндаудағы жүйелікті бұзса және практикалық тапсырмаларды орындауда қиыншылықтар көретін болса. Негізгі тұжырымдамаларды анықтау кезінде студент өзін-өзі дұрыстауда қиыншылық көретін болса 1–2 қаттелік рұқсат етіледі.
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	**C** егер студент толық жауап бермесе, логикалық үйлесімділігі мен реттілігі бұзылса, оны егжей-тегжейлі білмесе, дәлсіздіктерге, жеткіліксіз тұжырымдамаларға жол берсе, бағдарлама материалын баяндаудағы жүйелікті бұзса және практикалық тапсырмаларды орындауда қиыншылықтар көретін болса қойылады. Студент жалпы білімін мысал ретінде оқытушының көмегімен айқындай алады.
C-	1,67	60-64		**C-** бағасы студент толық жауап бермесе, логикалық үйлесімділігі мен реттілігі бұзылса, оны егжей-тегжейлі білмесе, дәлсіздіктерге, жеткіліксіз тұжырымдамаларға жол берсе, бағдарлама материалын баяндаудағы

				жүйелікті бұзса және практикалық тапсырмаларды орындауда қиыншылықтар көретін болса, ұғымдардың сипатын анықтауда өрескел қателіктер жасалатын болса қойылады. Жауап беру кезінде қорытындылар жасалмайды, Жалпыланған білімді нақты көріністерін анықтауға қабілеті көрсетілмейді.
D+	1,33	55-59		**D+** бағасы студент толық жауап бермесе, мысал келтіруге қиналса, логикалық үйлемсімсіз жауап берілсе, терминдерге, ұғымдар мен фактілерге сипаттама, құбылыстарға анықтама беруде едәуір үлкен материалдық қателіктер жасалса, берілген жауаптарға қорытынды жасалмаса, жауап сауатсыз болса, қосымша сұрактарға жауап беру кезінде, студент берілген жауаптың байланысы туралы тек оқытушының көмегімен ғана түсінсе қойылады.
D	1,0	50-54		**D-** бағасы студент толық жауап бермесе, логикалық үйлемсімсіз жауап берілсе, терминдерге, ұғымдар мен фактілерге сипаттама, құбылыстарға анықтама беруде едәуір үлкен материалдық қателіктер жасалса, берілген жауаптарға қорытынды жасалмаса, жауап сауатсыз болса, мысалдар келтірілмесе, студент берілген жауап пен басқа модульдердің немесе басқа пәндердің объектілерімен байланысын көрмесе, оқытушының қосымша және нақтылаушы сұрақтарынан кейін жасалған қателіктер дұрысталмаса қойылады.
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	**FX** ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау формаларымен қарастырылған жеке тапсырманы орындай алмаса, бағдарламамен қарастырылған негізгі әдебиеттермен жұмыс істемесе қойылады. **F** цифрлы эквиваленті ретінде 0-24 бағасы қолданылады, студент бағдарламалық материалдың едәуір бөлігін білмейтін болса, елеулі қателерге жол берсе, практикалық жұмыстарды үлкен қиындықпен орындайтын болса, моульдің жартысынан көп бөлігін игермесе,

				жауап беру кезінде карапайым сұрақтарға жауап бере алмаса қойылады
F	0	0-24		Егер білім алушы бағдарламада көзделген негізгі материалды білудегі олқылықтарды тапса, модуль (пән) бағдарламасының жартысынан астамын меңгермесе, жауаптарда қағидаттық қателіктер жіберсе, ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау нысандарында көзделген жекелеген тапсырмаларды орындамаса, бағдарламада көзделген барлық негізгі әдебиетті пысықтамаса, қойылады.