

**Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министірлігі
«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК
Физикалық және экономикалық география кафедрасы**

БЕКІТЕМІН
Жаратылыстану ғылымдары
факультетінің деканы
Н.Л.Шапекова

21.092016ж.

6М060900-География мамандығының(тарының) білім алушылары үшін

(мамандықтың/мамандандырудың шифры және атауы)

GEOG 52004 «Геожүйелер туралы ілім» (модульдің атауы және шифры)

ГАА 5308 Геожүйе зерттеудің тұжырымдамасы (пәннің коды және толық атауы)

Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)

**Астана
2016**

«Геожүйе зерттеудің тұжырымдамасы» пәні бойынша Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы ГОСО негізінде құрастырылған

Құрастырған(дар) _____
(қолы)

Мусабаева М.Н. профессор м.а.,ғ.ғ.д
(Т.А.Ә.,лауазымы,ғылыми дәрежесі)

Кафедра отырысында қарастырылды, хаттама №1 «28» 08. 2016ж

Кафедра меңгерушісі _____ Сапаров Қ.Т
(қолы) (Т.А.Ә.)

Факультеттің оқу-әдістемелік комиссиясының отырысында мақұлданды
Хаттама №1 29.08.2016ж

Факультеттің ОӘК төрайымы _____
(қолы) (Т.А.Ә.)

Джакупова Ж.Е

Түсініктеме хат

Пәннің қысқаша сипаттамасы

«Геожүйе зерттеудің тұжырымдамасы» курсы Ішкі ағындының алаптық геожүйелерін зерттеудегі геожүйелік көзқарастың теориялық алғышарттары, Өзен алаптары геожүйелерінің жүйелік ұйымдастырылуының теориялық негіздері, литогендік негіз өзен алаптарының геожүйелік құрылымдық ұйымдасуын жасаушы факторы, геожүйелердің қалыптасуының палеогеографиялық ерекшеліктері мен табиғат заңдылықтарының таралуын анықтау болып табылады.

Пәннің мақсаты: Бұл пәнді оқытудағы басты мақсат, студентерге Геожүйелердің дифференциациясындағы гидрологиялық және гидрогеологиялық ерекшеліктердің ролі, өзен алабының геожүйелерін анықтау қағидалары мен дифференциясы, алаптық геожүйелердің қалыптасуы мен дифференциациялық факторларының физикалық географиялық ерекшеліктерінің заңдылықтары мен табиғи кешендердің бір-бірімен байланысын ашу, сонымен бірге территориялық табиғат кешендері тұрғысынан да қарастырады.

Пәннің міндеттері: Алаптық геожүйелердің қалыптасуы мен дифференциациялық факторларының физикалық географиялық ерекшеліктерінің заңдылықтары мен табиғи кешендердің бір-бірімен байланысын ашу, сонымен бірге территориялық табиғат кешендері тұрғысынан шолу жасалады.

1.

2. Пререквизиттер: «Геожүйелердің тұжырымдамасы» пәнін тиімді меңгеру үшін бұрынғы алған Гидрология пәндерінің теориялық білімдері мен Геоэкология және қоршаған ортаны қорғау, Су ресурстары және Экономикалық география пәндерімен байланыстыру қажет.

Постреквизиттер: «Геожүйе зерттеудің тұжырымдамасы» пәнді меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар келесі пәндерді меңгеруге қажет болып табылады: Қазақстанның физикалық географиясы, Ландшафттану негіздері.

3. Оқу жоспарынан көшірме

Курс - 1

Семестр -

Кредит саны - 4

Сабақ түрі	Жалпы сағат саны
Дәріс	30
Тәжірибелік сабақ	30
Семинарлық сабақ	
Зертханалық сабақ	
МӨЖ	120
Барлығы	180

МОДУЛЬДЕР БОЙЫНША ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
(АКАДЕМИЯЛЫҚ САФАТТАР)

№ апталар	Модульдің және бағдарламалық материалдардың атауы	Сағат саны
1-8	Модуль 1. Географиядағы алаптық тәсілдің тұжырымдамасы	
	Дәрістер	
	1.1 Кіріспе. Ішкі ағындының алаптық геожүйелерін зерттеудегі геожүйелік көзқарастың теориялық алғы шарттары <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: дәріс, түсіндірме-иллюстративті</i>	1
	1.2 Литогендік негіз <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: дәріс, түсіндірме-иллюстративті</i>	1
	1.3 Геожүйелердің қалыптасуының палеогеографиялық ерекшеліктері <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: дәріс, түсіндірме-иллюстративті</i>	1
	1.4 Арналық процестердің жүйеішілік ұйымдасу факторы. <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: дәріс, түсіндірме-иллюстративті</i>	1
	1.5 Ішкі континенттік аумақтардың алаптық геожүйелерінің жіктелуі <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: дәріс, түсіндірме-иллюстративті</i>	
	1.6 Өзен алабының геожүйелерін анықтау қағидалары мен дифференциясы <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: дәріс, түсіндірме-иллюстративті</i>	1
	1.7 Аймақтық табиғи орта құрам бөліктерінің зерттелуі <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: дәріс, түсіндірме-иллюстративті</i>	
	1.8 Макрогеожүйені зерттеу әдістерінің жүйесі <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: дәріс, түсіндірме-иллюстративті</i>	
	Тәжірибелік (семинар) сабақтар	
1-8	1.1 Ішкі ағындының алаптық геожүйелерін зерттеудегі геожүйелерді анықтау <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: зерттеу практикалық жұмыс, талдау, сараптау</i>	2
	1.2 Литогендік негіз түрлерін анықтау. <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: зерттеу практикалық жұмыс, талдау, сараптау</i>	2
	1.3 Геожүйелердің қалыптасуының палеогеографиялық ерекшеліктерін анықтау <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: зерттеу практикалық жұмыс, талдау, сараптау</i>	2
	1.4 Арналық процестердің жүйеішілік ұйымдасу факторын анықтау. <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: зерттеу практикалық жұмыс, талдау, сараптау</i>	2
	1.5 Ішкі континенттік аумақтардың алаптық геожүйелерінің жіктелуін анықтау <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: зерттеу практикалық жұмыс, талдау, сараптау</i>	2
	1.6 Өзен алабының геожүйелерін анықтау қағидалары мен дифференциясын анықтау. <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: зерттеу практикалық жұмыс, талдау, сараптау</i>	2
	1.7 Аймақтық табиғи орта құрам бөліктерінің зерттелуін анықтау.	2

	<i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: зерттеу практикалық жұмыс, талдау, сараптау</i>	
	1.8 Макрогеожүйені зерттеу әдістерінің жүйесіне талдау жасау. <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: зерттеу практикалық жұмыс, талдау, сараптау</i>	2
1-8	МӨЖ	
	1.1 Ертіс өзені алабының макрогеожүйесі <i>Реферат, ауызша, 1апта</i>	8
	1.2 Тобыл өзені алабының макрогеожүйесі <i>Реферат, ауызша, 2апта</i>	8
	1.3 Жайық өзені алабының макрогеожүйесі <i>Реферат, ауызша, 3апта</i>	8
	1.4 Есіл өзені алабының макрогеожүйесі <i>Реферат, ауызша, 4апта</i>	8
	1.5 Іле өзені алабының макрогеожүйесі <i>Реферат, ауызша, 5апта</i>	8
	1.6 Ақсу өзені алабының макрогеожүйесі <i>Реферат, ауызша, 6апта</i>	8
	1.7 Лепсі өзені алабының макрогеожүйесі <i>Реферат, ауызша, 7апта</i>	8
	1.8 Сырдария өзені алабының макрогеожүйесі <i>Реферат, ауызша, 8апта</i>	8
	Модуль 1 бойынша барлығы	64
	Модуль 2. Оңтүстік жарты шардағы құрлықтар	
	Дәрістер	
	2.1 Геологиялық-геоморфологиялық факторлары <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: дәріс, түсіндірме-иллюстративті</i>	1
	2.2 Геожүйелердің дифференциясындағы гидрологиялық ерекшеліктерінің ролі. <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: дәріс, түсіндірме-иллюстративті</i>	1
	2.3 Нұра макрогеожүйесі геоэкологиялық кешендерінің құрылымы <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: дәріс, түсіндірме-иллюстративті</i>	1
	2.4 Сарысу макрогеожүйесі геоэкологиялық кешендерінің құрылымы <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: дәріс, түсіндірме-иллюстративті</i>	1
	2.5 Торғай макрогеожүйесі геоэкологиялық кешендерінің құрылымы <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: дәріс, түсіндірме-иллюстративті</i>	1
	2.6 Шу макрогеожүйесі геоэкологиялық кешендерінің құрылымы <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: дәріс, түсіндірме-иллюстративті</i>	1
	2.7 Талас макрогеожүйесі геоэкологиялық кешендерінің құрылымы <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: дәріс, түсіндірме-иллюстративті</i>	1
	Тәжірибелік (семинар) сабақтар	
	2.1 Геологиялық-геоморфологиялық факторларын анықтау. <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: зерттеу практикалық жұмыс, талдау, сараптау</i>	2
	2.2 Геожүйелердің дифференциясындағы гидрологиялық ерекшеліктерінің ролін анықтау. <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: зерттеу практикалық жұмыс, талдау, сараптау</i>	2
	2.3 Нұра макрогеожүйесі геоэкологиялық кешендерінің құрылымын анықтау <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: зерттеу практикалық жұмыс,</i>	2

	<i>талдау, сараптау</i>	
	2.4 Сарысу макрогеожүйесі геоэкологиялық кешендерінің құрылымын анықтау. <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: зерттеу практикалық жұмыс, талдау, сараптау</i>	2
	2.5 Торғай макрогеожүйесі геоэкологиялық кешендерінің құрылымын анықтау. <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: зерттеу практикалық жұмыс, талдау, сараптау</i>	2
	2.6 Шу макрогеожүйесі геоэкологиялық кешендерінің құрылымын анықтау. <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: зерттеу практикалық жұмыс, талдау, сараптау</i>	2
	2.7 Талас макрогеожүйесі геоэкологиялық кешендерінің құрылымын анықтау. <i>Оқытудың әдістемесі мен формасы: зерттеу практикалық жұмыс, талдау, сараптау</i>	2
	ДӨЖ	
	2.1 Бақанас өзені. <i>Реферат, ауызша, Іапта</i>	8
	2.2 Қопа өзені. <i>Реферат, ауызша, Іапта</i>	8
	2.3 Қаскелен өзені <i>Реферат, ауызша, Іапта</i>	8
	2.4 Шарын өзені <i>Реферат, ауызша, Іапта</i>	8
	2.5 Арыс өзені <i>Реферат, ауызша, Іапта</i>	8
	2.6 Аягөз өзені <i>Реферат, ауызша, Іапта</i>	8
	2.7 Қаратал өзені <i>Реферат, ауызша, Іапта</i>	8
	Модуль 2 бойынша барлығы	56
	БАРЛЫҒЫ:	180

4. Пәннің қысқаша ұйымдастырушылық-әдістемелік сипаттамасы

Геожүйе зерттеудің тұжырымдамасы Ішкі ағындының алаптық геожүйелерін зерттеудегі геожүйелік көзқарастың теориялық алғышарттары, Өзен алаптары геожүйелерінің жүйелік ұйымдастырылуының теориялық негіздері, литогендік негіз өзен алаптарының геожүйелік құрылымдық ұйымдасуын жасаушы факторы, геожүйелердің қалыптасуының палеогеографиялық ерекшеліктері мен табиғат заңдылықтарының таралуын анықтау болып табылады. Пәннің дәріс конспектілері мен практикалық сабақтары силлабусқа, сонымен қатар пәннің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес.

Оқыту нәтижелерін бақылау түрлері

Аралық бақылау 1: реферат жазу, сұрау және жазбаша және ауызша /коллоквиум және тест алу/, жеке материктер бойынша номенклатура тапсыру.

Аралық бақылау 2: реферат жазу, сұрау және жазбаша және ауызша /коллоквиум және тест алу/, жеке материктер бойынша номенклатура тапсыру. Қорытынды бақылау емтихан

Курстың саясаты мен процедурасы.

- Емтихан ауызша жүргізіледі. Аудиториялық сабақ кезіндегі ағымдық бақылау – 20%. СӨЖ бақылау - 20%. Аралық бақылау - 20%. Қорытынды бақылау - 40%

Талап етіледі: сабаққа міндетті түрде қатысу; аудиториялық сабаққа белсенді түрде қатысу; дәріс және оқытушының көмегімен орындалатын өзіндік жұмысы сабақтарына дайындықпен келу; студенттердің өзіндік жұмысын үнемі орындау.

5. Білім алушылардың оқу нәтижелерін бағалау жүйесі

Аталған бөлімді толтыру барысында білім алушыда алған бағасы туралы нақты түсінігі болуы үшін әрбір бағаға қойылатын талапқа толық сипаттама беру қажет.

Баға	Баллдың эквиваленттік саны	Пайыздық мазмұндама	Дәстүрлі формадағы баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-49	