

**«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ  
«Филология» факультеті  
«Қазақ әдебиеті» кафедрасы**

**7М01717-Қазақ тіл імен әдебиеті  
білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін  
FTT 1318 Фольклортану тарихы мен теориясы пәні бойынша  
LITR 62301 Фольклортану мен әдебиеттану аспектілері**

## **Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)**

**Астана  
2023**



Бұл құжат 2003 жылғы 7 қаңтардағы «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» ҚРЗ 7-бабының 1-тармағына сәйкес қағаз жеткізгіштегі құжатпен бірдей

Құжатқа қол қойғандар

№	Аты-жөні	Қызметі
1	Сағынадин Гүлназ Сағынадинқызы	Доцент (міндетін атқарушы)
2	Кемеңгер Қайырбек Ризабекұлы	Кафедра меңгерушісі
3	Акишева Айслу Кенесовна	Доцент (міндетін атқарушы)
4	Бейсенбай Ардақ Бақытұлы	Факультет деканы

Өзірлеуші:


Сағынадин Гүлназ Сағынадинқызы, Доцент (міндетін атқарушы)

	КеАҚ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»	Пәннің оқу-әдістемелік кешені	Басылым: жетінші
---	---	-------------------------------	---------------------

ҒТТ 2309 Фольклортану тарихы мен теориясы  
пәні бойынша оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)  
7М01717 - Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы негізінде әзірленген.

Қазақ әдебиеті кафедрасының отырысында қаралды, № 8 хаттама 26.04.2023 ж.

Факультеттің оқу-әдістемелік комиссиясының отырысында мақұлданды  
№ 1 хаттама 01.09.2023

	КеАҚ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»	Пәннің оқу-әдістемелік кешені	Басылым: жетінші
---	---	-------------------------------	---------------------

## ТҮСІНІКТЕМЕ ХАТ

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** Фольклортану – негізгі әдіснамалық бағытына кешенділік, ықпалдастық, салыстырмалы-типологиялық сипат тән болып келетін, зерттеу әдістері мен принциптері орныққан дербес ғылым. Фольклордың тарихы мен теориясының қалыптасу арналары халықтың танымымен, тарихымен, мәдениетімен, этнографиясымен байланысты екені белгілі.

Пәнді оқыту барысында фольклортанудың тарихы мен теориясының негіздері жүйеленіп, генетикалық сабақтастық, тұтастану, синкреттілік, типология, жанрлық классификация проблемалары, фольклордың жетекші категориялары жаңаша сарапталып, дәйектеледі.

Пәннің мақсаты	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері (ОН)*	Пән бойынша күтілетін оқыту нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:
Дәріс алушыларға фольклортанудағы ғылыми, теориялық, танымдық зерттеулердегі басты ұстанымдарды басшылыққа ала отырып, фольклор тарихындағы жекелеген жанр түрлерінің туу, қалыптасу, даму тарихын түркі халықтары фольклорымен салыстыра оқыту.	фольклорды зерттеу саласындағы ғылыми мектептердің қалыптасу тарихы мен бағыттары бойынша жүйелендірілген білімді меңгеру, арнайы әдебиетте бағдарды түсіну, этнолингвистика, қазақ антропонимикасының дамуын түсіну.	<b>Білу</b> – фольклор мен әдебиеттің ара қатынасын жүйелеп көрсету, фольклорлық жанрларды классификациялау принциптерін таныту. <b>Істей алу</b> – теориялық білімді меңгере отырып, ғылыми талдауға, теориялық тұжырымдар жасауға бейімделу. <b>Дағдысының болуы</b> – фольклортанудың өзекті проблемаларын білу, меңгеру, жүйелеу, талдау.

### 2. Пререквизиттер

Аталған пәнді меңгеру үшін Салыстырмалы мифология, Қазақ әдебиеттануының тарихы пәндерін меңгеру барысында игерілген білімдер, біліктер және дағдылар қажет.

### Постреквизиттер

Аталған пәнді меңгеру барысында игерілген білімдер, біліктер және дағдылар Мәтіннің әдеби-теориялық негіздері пәнінде жалғасын табады

### 3. Оқу жоспарынан көшірме

Курс   2  


Семестр   3  

ECTS бойынша кредит саны   6  

Сабақ түрі	Жалпы сағат саны
Дәрістер	30
Тәжірибелік (семинар) сабақтар	30
Зертханалық сабақтар	-

	КеАҚ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»	Пәннің оқу-әдістемелік кешені	Басылым: жетінші
---	---	-------------------------------	---------------------

Білім алушының өзіндік жұмыстары (МӨЖ)	120
<b>Барлығы</b>	180

	КеАҚ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»	Пәннің оқу-әдістемелік кешені	Басылым: жетінші
---	---	-------------------------------	---------------------


**4. Модульдер бойынша пәннің тақырыптық жоспары**  
(академиялық сағатта)

Модуль №	Модульдің атауы
1	Түркі халықтары фольклорының зерттелу тарихы және жанрлық классификация

Дәріс сабақтары				
Апталар №	Модуль №	Дәріс тақырыбының атауы	Сағат саны	Оқытудың түрлері мен әдістері
1	1	XIX ғасырдағы түркі халықтары фольклоры, жиналуы мен зерттелуі	2	Білім алушыға бағдарланған әдіс, интерактивті тәсілдер
2	1	XX ғасырдың I жартысындағы түркі аңыздық прозасының зерттелуі	2	Білім алушыға бағдарланған әдіс, интерактивті тәсілдер
3	1	XX ғасырдың екінші жартысындағы фольклордың зерттелуі	2	Білім алушыға бағдарланған әдіс, интерактивті тәсілдер
4	1	Түркі халықтары фольклорының тарихи-генетикалық сипаты	2	Білім алушыға бағдарланған әдіс, интерактивті тәсілдер
5	1	XXI ғасырдағы фольклортану ғылымының дамуы	2	Білім алушыға бағдарланған әдіс, интерактивті тәсілдер
6	1	Түркі халықтары аңыздық прозасының жанрлық классификациясы	2	Білім алушыға бағдарланған әдіс, интерактивті тәсілдер
7	1	Түркі халықтары фольклорындағы миф пен хикая жанрларының тарихилық-функционалдық үндестігі	2	Білім алушыға бағдарланған әдіс, интерактивті тәсілдер
Модуль №	Модульдің атауы			
2	Фольклортанудың теориялық мәселелері			
Дәріс сабақтары				
8	2	Аңыз бен әпсана жанрларының типологиялық арналары	2	Білім алушыға бағдарланған әдіс, интерактивті тәсілдер
9	2	Фольклордағы тұтастану (циклизация) және импровизация проблемасы	2	Білім алушыға бағдарланған әдіс, интерактивті тәсілдер
10	2	Фольклордағы көркемдік жүйе	2	Білім алушыға бағдарланған әдіс, интерактивті тәсілдер
11	2	Фольклордағы уақыт пен кеңістік проблемасы	2	Білім алушыға бағдарланған әдіс, интерактивті тәсілдер

	КеАҚ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»	Пәннің оқу-әдістемелік кешені	Басылым: жетінші
---	---	-------------------------------	---------------------


12	2	Фольклордағы тілдік стереотип	2	Білім алушыға бағдарланған әдіс, интерактивті тәсілдер
13	2	Фольклордағы қайталау дәстүрі	2	Білім алушыға бағдарланған әдіс,

	КеАҚ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»	Пәннің оқу-әдістемелік кешені	Басылым: жетінші
---	---	-------------------------------	---------------------


				интерактивті тәсілдер
14	2	Фольклордағы әдіс пен стиль проблемасы	2	Білім алушыға бағдарланған әдіс, интерактивті тәсілдер
15	2	Фольклордағы варианттылық және контаминация	2	Білім алушыға бағдарланған әдіс, интерактивті тәсілдер
<b>Барлығы</b>			30	

<b>Тәжірибелік (семинар) сабақтар</b>				
Аптал ар №	Модуль №	Тәжірибелік (семинар) сабақ тақырыбының атауы	Сағат саны	Оқытудың түрлері мен әдістері
1	1	XIX ғасырдағы түркі халықтары фольклоры, жиналуы мен зерттелуі	2	Интерактивті әдіс, бекіту және бақылау
2	1	XX ғасырдың I жартысындағы түркі аңыздық прозасының зерттелуі	2	Интерактивті әдіс, бекіту және бақылау
3	1	XX ғасырдың екінші жартысындағы фольклордың зерттелуі	2	Интерактивті әдіс, бекіту және бақылау
4	1	Түркі халықтары фольклорының тарихи-генетикалық сипаты	2	Интерактивті әдіс, бекіту және бақылау
5	1	XXI ғасырдағы фольклортану ғылымының дамуы	2	Интерактивті әдіс, бекіту және бақылау
6	1	Түркі халықтары аңыздық прозасының жанрлық классификациясы	2	Интерактивті әдіс, бекіту және бақылау
7	1	Түркі халықтары фольклорындағы миф пен хикая жанрларының тарихилық-функционалдық үндестігі	2	Интерактивті әдіс, бекіту және бақылау
8	2	Аңыз бен эпсана жанрларының типологиялық арналары	2	Интерактивті әдіс, бекіту және бақылау
9	2	Фольклордағы тұтастану (циклизация) және импровизация проблемасы	2	Интерактивті әдіс, бекіту және бақылау
10	2	Фольклордағы көркемдік жүйе	2	Интерактивті әдіс, бекіту және бақылау
11	2	Фольклордағы уақыт пен кеңістік проблемасы	2	Интерактивті әдіс, бекіту және бақылау
12	2	Фольклордағы тілдік стереотип	2	Интерактивті әдіс, бекіту және бақылау
13	2	Фольклордағы қайталау дәстүрі	2	Интерактивті әдіс, бекіту және бақылау



	<p>КеАҚ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»</p>	<p>Пәннің оқу-әдістемелік кешені</p>	<p>Басылым: жетінші</p>
---	---	--------------------------------------	-----------------------------

14	2	Фольклордағы әдіс пен стиль проблемасы	2	Интерактивті әдіс, бекіту және бақылау
15	2	Фольклордағы варианттылық және контаминация	2	Интерактивті әдіс, бекіту және бақылау

	КеАҚ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»	Пәннің оқу-әдістемелік кешені	Басылым: жетінші
---	---	-------------------------------	---------------------

<b>БАРЛЫҒЫ</b>	30
----------------	----

<b>МӨЖ</b>				
Аптала р №	Модуль №	МӨЖ тақырыбының атауы. МӨЖ тапсыру мерзімі	Сағат саны	Оқытудың түрлері мен әдістері
1	1	XIX ғасыр және Түркі фольклоры	8	Интерактивті әдіс, сыни ойлау тәсілі
2	1	XX ғ. I жартысындағы аңыздық проза	8	Интерактивті әдіс, сыни ойлау тәсілі
3	1	XX ғ. II жартысындағы аңыздық проза	8	Интерактивті әдіс, сыни ойлау тәсілі
4	1	Түркі фольклортануының даму арналары	8	Интерактивті әдіс, сыни ойлау тәсілі
5	1	Жаңа кезеңдегі ғылыми ізденістер	8	Интерактивті әдіс, сыни ойлау тәсілі
6	1	Фольклордағы жанрлық дифференциация	8	Интерактивті әдіс, проблема қою тәсілі
7	1	Миф пен хикаяның тарихилық- функционалдық үндестігі	8	Интерактивті әдіс, проблема қою тәсілі
8	2	Аңыз бен эпсана ықпалдастығы	8	Интерактивті әдіс, проблема қою тәсілі
9	2	Тұтастану құбылысы мен суырыпсалмалық өнер	8	Интерактивті әдіс, проблема қою тәсілі
10	2	Фольклор жанрларындағы көркемдік	8	Интерактивті әдіс, проблема қою тәсілі
11	2	Фольклордағы уақыт пен кеңістіктің ерекшелігі	8	Интерактивті әдіс, проблема қою тәсілі
12	2	Фольклорлық шығармалар және троп түрлері	8	Интерактивті әдіс, проблема қою тәсілі
13	2	Фольклордағы қайталау түрлері	8	Интерактивті әдіс, проблема қою тәсілі
14	2	Көркемдік әдіс пен стиль ерекшеліктері	8	Интерактивті әдіс, проблема қою тәсілі
15	2	Фольклордағы варианттылық проблемасы және контаминация сипаты	8	Интерактивті әдіс, проблема қою тәсілі
<b>БАРЛЫҒЫ</b>			<b>120</b>	

### 5. Пәннің қысқаша ұйымдастырушылық-әдістемелік сипаттамасы

*Оқу нәтижелерін бақылау түрлері*

**1-аралық бақылау:** ғылыми мақала

**2-аралық бақылау:** ғылыми мақала

**Қорытынды бақылау:** ауызша емтихан

### Курстың саясаты мен процедурасы

	КеАҚ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»	Пәннің оқу-әдістемелік кешені	Басылым: жетінші
---	---	-------------------------------	---------------------

Оқу пәнін оқытуда оқытушының білім алушыларға қоятын нақты талаптары келтіріледі.

- Білім алушылардың кестеге сәйкес барлық сабақтарға міндетті түрде қатысуы;
- Сабақтарға алдын-ала дайындалу;

	КеАҚ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»	Пәннің оқу-әдістемелік кешені	Басылым: жетінші
---	---	-------------------------------	---------------------

- МӨЖ уақтылы орындау және тапсыру;
- Сабақтың барлық түрлеріне дайындық тәуелсіз, шығармашылық сипатта болуы керек;
- Сабақ барысында белсенді жұмыс пен шығармашылық көрсету;
- Бақылаудың барлық түрлеріне қатынасу;
- Университеттің академиялық адалдық саясатын ұстану.

### 6. Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі


№ п/п	Автор, атауы, баспа, шығарылған жылы	Ақпарат көзі	Бары (дана)	
			Кітапханада	Кафедрада
<b>Негізгі әдебиеттер</b>				
1	Қасқабасов С. Аймұхамбет Ж. Қазақ фольклоры. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Астана: Эверо, 2017. – 288 б.	Кітап	Оқу әдебиеттер аб., 5 экз.	7
2	Қазақ фольклортануының тарихы: XVIII-XXI ғасырдың басы. Ұжымдық монография. – Алматы: Service Press, 2017. – 362 б.	Кітап	Ғылыми әдебиеттер аб., 10 экз.	10
3	Қасқабасов С. Таңдамалы шығармалар. 1-5 том. Астана, 2015. – 344 б.	Кітап	Оқу әдебиеттер аб., 5 экз.	5
4	Дала фольклорының антологиясы: он томдық. – Алматы: Brand Book, 2020	Кітап	Ғылыми әдебиеттер аб., 10 экз.	10
5	Ибраев Ш. Қазақтың ғұрыптық фольклоры. – Нұр-Сұлтан: Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ, 2021. – 254	Кітап	Ғылыми әдебиеттер аб., 10 экз.	10
<b>Қосымша әдебиеттер</b>				
6	Қазақ әдебиетінің тарихы. 10 томдық I том. Қазақ фольклорының тарихы. Алматы, 2017. – 402 б.	Кітап	Ғылыми әдебиеттер аб., 15 экз.	15
7	Фольклорлық образ: таным және көркемдік. Оқу құралы. – Астана: TechSmith, 2019. – 164 б.	Кітап	Ғылыми әдебиеттер аб., 10 экз.	10
8	Сағынадин Г.С. Түркі халықтарының аңыздық прозасы (жанрлар және кейіпкерлер жүйесі). Астана: Мастер ПО, 2018. – 181 Б.	Кітап	Оқу әдебиеттер аб., 2 экз.	2


	КеАҚ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»	Пәннің оқу-әдістемелік кешені	Басылым: жетінші
---	---	-------------------------------	---------------------

## 7. Білім алушылардың оқу нәтижелерін бағалау жүйесі


*Білім алушылардың білімі, шеберлігі, дағдылары келесі жүйе бойынша бағаланады.*

Әріптік жүйе бойынша баға	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіші	Дәстүрлі жүйе бойынша баға	Бағалау критерийлері
А	4,0	95-100	Өте жақсы	<p>А бағасы білім алушы бағдарламалық материалды терең және берік игерсе, оны толық, жүйелілікпен, сауатты және логикалық үйлесімді баяндаса, тапсырманың түрі өзгергенде жауап беруге қиналмаса, қойылған сұрақтарға еркін жауап берсе, монографиялық материалдарды білетіндігін көрсетсе, қабылданған шешімдерді дұрыс дәлелдей алса, практикалық жұмыстарды орындауда жан-жақты дағдылар мен әдістерді пайдалана білсе, материалды өз бетімен қатесіз тұжырымдай білетіндігін және баяндай алатындығын көрсетсе қойылады.</p>
А-	3,67	90-94		<p>А- бағасы білім алушы бағдарламалық материалды терең және берік игерсе, оны толық, жүйелілікпен, сауатты және логикалық үйлесімді баяндаса, тапсырманың түрі өзгергенде жауап беруге қиналмаса, қойылған сұрақтарға еркін жауап берсе, монографиялық материалдарды білетіндігін көрсетсе, қабылданған шешімдерді дұрыс дәлелдей алса, практикалық жұмыстарды орындауда жан-жақты дағдылар мен әдістерді пайдалана білсе, материалды өз бетімен қатесіз тұжырымдай білетіндігін және баяндай алатындығын көрсетсе қойылады. Білім алушының өзімен дұрысталатын, негізгі түсініктерде байқалатын кемшіліктер рұқсат етіледі.</p>

	КеАҚ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»	Пәннің оқу-әдістемелік кешені	Басылым: жетінші	
<b>В+</b>	3,33	85-89	Жақсы	<p><b>В+</b> бағасы білім алушы бағдарламалық материалды берік білсе, оны сауатты және мәні бойынша әдеби тілде баяндаса, қойылған сұраққа берген жауабында елеулі дәлелсіздікке жол бермесе, теориялық ережелерді дұрыс қолдана білсе және практикалық мәселелерді шешетін қажетті дағдылары болса қойылады. Жауап беру кезінде оқытушының көмегімен</p>


	КеАҚ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»	Пәннің оқу-әдістемелік кешені	Басылым: жетінші
---	---	-------------------------------	---------------------

<b>В</b>	3,0	80-84	<p>кемшіліктерді дұрыстау рұқсат етіледі.</p> <p>В бағасы білім алушы бағдарламалық материалды берік білсе, оны сауатты және мәні бойынша әдеби тілде баяндаса, қойылған сұраққа берген жауабында елеулі дәлелсіздікке жол бермесе, теориялық ережелерді дұрыс қолдана білсе және практикалық мәселелерді шешетін қажетті дағдылары болса қойылады. Жауап беру кезінде оқытушының көмегімен кемшіліктерді дұрыстау немесе елеусіз қателіктер рұқсат етіледі.</p>
<b>В-</b>	2,67	75-79	<p>В- бағасы білім алушы бағдарламалық материалды берік білсе, оны сауатты және мәні бойынша әдеби тілде баяндаса, қойылған сұраққа берген жауабында елеулі дәлелсіздікке жол бермесе, теориялық ережелерді дұрыс қолдана білсе және практикалық мәселелерді шешетін қажетті дағдылары болса қойылады. Бірақ, жауап беру кезінде елеулі кемшіліктер мен қателіктер, оқытушының жетектеуші сұрақтарды қою кезінде білім алушының кемшіліктерді дұрыстауы рұқсат етіледі.</p>
<b>С+</b>	2,33	70-74	<p>С+ бағасы білім алушы толық жауап берсе, бірақ оны егжей-тегжейлі білмесе, дәлсіздіктерге, жеткіліксіз тұжырымдамаларға жол берсе, бағдарлама материалын баяндаудағы жүйелікті бұзса және практикалық тапсырмаларды орындауда қиыншылықтар көретін болса. Негізгі тұжырымдамаларды анықтау кезінде студент өзін-өзі дұрыстауда қиыншылық көретін болса 1–2 қателік рұқсат етіледі.</p>


	КеАҚ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»	Пәннің оқу-әдістемелік кешені	Басылым: жетінші
---	---	-------------------------------	---------------------


С	2,0	65-69	Қанағаттанар-лық	С егер білім алушы толық жауап бермесе, логикалық үйлесімділігі мен реттілігі бұзылса, оны егжей-тегжейлі білмесе, дәлсіздіктерге, жеткіліксіз тұжырымдамаларға жол берсе, бағдарлама материалын баяндаудағы жүйелікті бұзса және практикалық тапсырмаларды орындауда қиыншылықтар көретін болса қойылады. Білім алушы жалпы білімін мысал ретінде оқытушының көмегімен айқындай алады.
С-	1,67	60-64		С- бағасы білім алушы толық жауап



	КеАҚ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»	Пәннің оқу-әдістемелік кешені	Басылым: жетінші
---	---	-------------------------------	---------------------

				<p>бермесе, логикалық үйлесімділігі мен реттілігі бұзылса, оны егжей-тегжейлі білмесе, дәлсіздіктерге, жеткіліксіз тұжырымдамаларға жол берсе, бағдарлама материалын баяндаудағы жүйелікті бұзса және практикалық тапсырмаларды орындауда қиыншылықтар көретін болса, ұғымдардың сипатын анықтауда өрескел қателіктер жасалатын болса қойылады. Жауап беру кезінде қорытындылар жасалмайды, Жалпыланған білімді нақты көріністерін анықтауға қабілеті көрсетілмейді.</p>
<b>D+</b>	1,33	55-59		<p><b>D+</b> бағасы білім алушы толық жауап бермесе, мысал келтіруге қиналса, логикалық үйлемсіз жауап берілсе, терминдерге, ұғымдар мен фактілерге сипаттама, құбылыстарға анықтама беруде едәуір үлкен материалдық қателіктер жасалса, берілген жауаптарға қорытынды жасалмаса, жауап сауатсыз болса, қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде, студент берілген жауаптың байланысы туралы тек оқытушының көмегімен ғана түсінсе қойылады.</p>
<b>D</b>	1,0	50-54		<p><b>D-</b> бағасы білім алушы толық жауап бермесе, логикалық үйлемсіз жауап берілсе, терминдерге, ұғымдар мен фактілерге сипаттама, құбылыстарға анықтама беруде едәуір үлкен материалдық қателіктер жасалса, берілген жауаптарға қорытынды жасалмаса, жауап сауатсыз болса, мысалдар келтірілмесе, білім алушы берілген жауап пен басқамодульдердің немесе басқа пәндердің объектілерімен байланысын көрмесе, оқытушының қосымша және нақтылаушы сұрақтарынан кейін жасалған қателіктер дұрысталмаса қойылады.</p>
<b>FX</b>	0,5	25-49	Қанағаттанар-лықсыз	<p><b>FX</b> ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау формаларымен қарастырылған жеке тапсырманы</p>

	КеАҚ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»	Пәннің оқу-әдістемелік кешені	Басылым: жетінші
<b>Ғ</b>	0	0-24	орындай алмаса, бағдарламамен қарастырылған негізгі әдебиеттермен жұмыс істемесе қойылады. <b>Ғ</b> цифрлы эквиваленті ретінде 0-24 бағасы қолданылады, білім алушы

	<p>КеАҚ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»</p>	<p>Пәннің оқу-әдістемелік кешені</p>	<p>Басылым: жетінші</p>
			<p>бағдарламалық материалдың едәуір бөлігін білмейтін болса, елеулі қателерге жол берсе, практикалық жұмыстарды үлкен қиындықпен орындайтын болса, моульдің жартысынан көп бөлігін игермесе, жауап беру кезінде карапайым сұрақтарға жауап бере алмаса қойылады</p>