**3.4 Сабақ тақырыбы. Сөйлеу әрекетi туралы жалпы ұғым.**

**Семинар сабағының мақсаты – студенттердің сөйлеу тақырыбы бойынша теориялық және академиялық білім көрсеткіштерін бағалау болып табылады.**

**Семинар сабағының жоспары.**

1. Тiл мен сөйлеу ара-қатынасы және ажырату тәсілдері. Тiл мен ойлаудың бiрлiгiн талдау. Сөйлеу психологиялық зерттеудiң пәнi ретiнде. Сөйлеудің адамның сана-сезімімен өзара байланысы. Сөйлеудің тұлғалық және индивидуалды-психологиялық ерекшеліктері мен дара өзгешеліктері.
2. Сөйлеудің пайда болу және даму мәселесін талқылаудағы түрлі бағыттар мен теориялар. Сөйлеуді қарастырудағы салыстырмалы болжам (Сэпир, Б. Уорф). Сөйлеу қарым-қатынастың формасы ретінде және оның әлеуметтiк-психологиялық сипаты. Ойды тiл аркылы калыптастыру және тұжырымдау.

**Оқытудың әдістемесі:** Презентация қорғау.

**Оқытудың формасы:** Топтық.

*Сабақты ұйымдастыру алгоритмі:*

1. Топ екіге бөлінеді. Әр топ бірлесе отырып, семинар сабағының жоспарындағы екі сұрақтар жиынтығына алдын ала дайындалып, Презентация жасайды.
2. Әр топ өз презентациясы бойынша мәліметтерін ауызша баяндайды (топ басшысы ғана немесе топ мүшелері әрбір сұрақша бойынша қысқа-қысқа баяндауға болады).
3. Әр топ қарама-қарсы топқа семинар жоспары бойынша ашық немесе жабық сұрақтар дайындайды.
4. Топтардың бір-біріне қойылған сұрақтарына жауап береді.
5. Неғұрлым күрделі және маңызды сұрақ дайындаған топ және неғұрлым дәйекті жауап берілген жауаптар жоғары бағаланады.

Мұнда студенттердің теориялық, академиялық білім деңгейлері бағаланады.

**Ұсынылатын дереккөздер:**

1. Ананьев Б.Г. Психология чувственного познания.-М.: Наука, 2001. – 280 с.
2. Гальперин П.Я. Лекции по психологии.-М., 2011.-400 с.
3. Бердібаева С.Қ. Таным субъектісі: танымдық процестер психологиясы.-А.: Қазақ университеті, 2008.-77 б.
4. Жақыпов С.М. Оқыту процесіндегі танымдық іс-әрекет психологиясы. (Оқу құралы) – Алматы: "Алла прима" ЖШС, 2008. – 216 б.
5. Когнитивная психология / Р. Солсо – СПБ: Питер, 2006. – 589 с.
6. Носенко Э.Л. Эмоциональное состояние и речь. Киев: Вища школа, 2005.-195с
7. Хохлова И.Н. Речевое общение. Различие в речевом поведении мужчин и женщин. М.: Диалог - МГУ, 1999. — 23с.
8. Грайс, HP «Логика и разговор». *Исследования на пути слова. Кембридж, Массачусетс: Издательство Гарвардского университета, 1989*
9. Даммит, Майкл. «Что такое теория смысла? (I)». *Море языка . Нью-Йорк, штат Нью-Йорк: Издательство Оксфордского университета, 1996,*
10. «Язык и мышление: что люди умеют лучше всего». В Kosslyn & Rosenberg, Psychology in Context , 3 / e. (Pearson, 2007).