**3.3 Сабақ тақырыбы. Сөйлеудiң психологиялық табиғаты.**

**Семинар сабағының мақсаты – студенттердің сөйлеу тақырыбы бойынша теориялық және академиялық білім көрсеткіштерін бағалау болып табылады.**

**Семинар сабағының жоспары.**

1. Ойлау және iштей сөйлеу.
2. Сөйлеудiң ойлау механизмдерi.
3. Сөйлеу әрекетінің затты-психологиялық мазмұны және құрылымы (А.А.Леонтьев, И.А.Зимняя).
4. Сөйлеудiң рецептивтi әрекеттерi: тыңдау мен iштей оқу.
5. Сөйлеудiң продуктивтi әрекеттерi: ауызша және жазбаша сөйлеу.
6. Бір тілден басқа тілге аудару сөйлеу әрекетінің ерекше формасы ретінде.
7. Аудармашыға қойылатын психологиялық талаптар.

**Оқытудың әдістемесі:** Кроссворд, Ребус, Анаграмма технологиялары сабағы

**Оқытудың формасы:**.жек даралық.

Сабақты ұйымдастыру әдістемесі:

Студенттер жоспар бойынша берілген сұрақтарға алдын ала дайындалып, сұрақтарға жауап беру үшін жоспардағы әрбір сұраққа берілетін ғылыми ақпараттық жауапты Кроссворд, не ребус, не анаграмма, немесе сол сияқты технологиялық формада ұсынады.

Сабақ кезінде студенттер алдын ала дайындаған Кроссворд, ребус, анаграммаларын өзара алмасып, бір-бірінің тапсырмаларын шешеді.

Мұнда студенттердің теориялық, академиялық білім деңгейлері бағаланады.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Ананьев Б.Г. Психология чувственного познания.-М.: Наука, 2001. – 280 с.
2. Гальперин П.Я. Лекции по психологии.-М., 2011.-400 с.
3. Бердібаева С.Қ. Таным субъектісі: танымдық процестер психологиясы.-А.: Қазақ университеті, 2008.-77 б.
4. Жақыпов С.М. Оқыту процесіндегі танымдық іс-әрекет психологиясы. (Оқу құралы) – Алматы: "Алла прима" ЖШС, 2008. – 216 б.
5. Когнитивная психология / Р. Солсо – СПБ: Питер, 2006. – 589 с.
6. Носенко Э.Л. Эмоциональное состояние и речь. Киев: Вища школа, 2005.-195с
7. Хохлова И.Н. Речевое общение. Различие в речевом поведении мужчин и женщин. М.: Диалог - МГУ, 1999. — 23с.
8. Грайс, HP «Логика и разговор». *Исследования на пути слова. Кембридж, Массачусетс: Издательство Гарвардского университета, 1989*
9. Даммит, Майкл. «Что такое теория смысла? (I)». *Море языка . Нью-Йорк, штат Нью-Йорк: Издательство Оксфордского университета, 1996,*
10. «Язык и мышление: что люди умеют лучше всего». В Kosslyn & Rosenberg, Psychology in Context , 3 / e. (Pearson, 2007).