**3.2 Сабақ тақырыбы. Ойлаудың тұлғалық ерекшеліктері мен бұзылымдары.**

**Семинар сабағының мақсаты – студенттердің ойлаудың тұлғалық ерекшеліктері мен бұзылымдары туралы теориялық және академиялық білім көрсеткіштерін бағалау болып табылады.**

**Семинар сабағының жоспары.**

1. Ойлаудың тұлғалық ерекшеліктері мен бұзылымдары.
2. Ойлаудың тұлғалық ерекшеліктері бойынша ұғымды игеру және түсіну процесi.
3. Ойлау әрекетi аркылы ұғымдардан пiкiр және ой-қорытынды шығару.
4. Ойлаудың еңбек әрекетiн кадағалау қызметтерi.
5. Тұлғаның ойлауының когнитивтi мүмкiндіктерi.
6. Ойлау «абсолютті мүмкін емес» пен «абсолютті мүмкіннің» арасында байланыс орнату процессі (Б.М. Величковский).

*Оқытудың әдістемесі мен формасы: Рефлексия.*

Студенттер жоспар бойынша берілген сұрақтарға алдын ала дайындалып, сұрақтарға жауап беру үшін төмендегі үлгі бойынша Рефлекция кестесін толтырады. Мұнда студенттердің теориялық, академиялық білім деңгейлері бағаланады.

Тақырып бойынша төмендегі схемаға сәйкес рефлексиялық талдау жасаңыз:

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1988. (Представления *древних философов о душе. Психология сознания: 20—33.)*
2. Вайннггейн Л. А., Поликарпов В. А., Фурманов И. А. Общая: психология: Курс лекций. Мн., 2003.
3. Веккер Л. М. Психические процессы: В 3 т. Л., 1981. Т. 3.
4. Величковский Б. М. Современная когнитивная психология. М., 1982.
5. Козубовский В. М. Общая психология: Конспект лекций. Мн., 2001.
6. Маклаков А. Г. Общая психология. СПб., 2001.
7. Психология: Учебник для гуманитарных вузов / Под ред. В. Н. Дружинина. СПб., 2001.
8. Рубинштейн С, Л. Основы общей психологии. СПб.,1998.
9. Современная психология: Справочное руководство / Под ред. В. Н. Дружинина. М., 1999.
10. Столяренко Л. Д. Основы психологии. Ростов н/Д, 1999.