**3.1 Сабақ тақырыбы.** Ойлау дамуының қоғамдық-тарихи сипаты.

**Семинар сабағының мақсаты – студенттердің ойлау тақырыбы бойынша теориялық және академиялық білім көрсеткіштерін бағалау болып табылады.**

**Семинар сабағының жоспары.**

Ойлаудың әлеуметтiк психологиялық сипаттамасы.

Ойлаудың қоғамдық-тарихи және индивидуалды тұрғыда дамуы.

Ойлау тiрi табиғат эволюциясының нәтижесi ретiнде.

Ойлаудың қалыптасуына гендiк рекомбинация, мутация және сұрыптау механизмдердiң қосатын үлесi (Ф. Кликс).

*Оқытудың әдістемесі: дебат элементтерімен сабақ.*

*Оқытудың формасы: топтық жұмыс*.

Студенттер жоспар бойынша берілген сұрақтарға алдын ала дайындалып, жоспардағы әр сұрақтарға топ болып жауап береді. Әр топ жоспардағы өз сұрақтарын дебат тұрғысында дәйекті дәлелдемелер келтіру арқылы пікірталас ұымдастырады. Мұнда студенттердің теориялық, академиялық білім деңгейлері бағаланады.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1988. (Представления *древних философов о душе. Психология сознания: 20—33.)*
2. Вайннггейн Л. А., Поликарпов В. А., Фурманов И. А. Общая: психология: Курс лекций. Мн., 2003.
3. Веккер Л. М. Психические процессы: В 3 т. Л., 1981. Т. 3.
4. Величковский Б. М. Современная когнитивная психология. М., 1982.
5. Козубовский В. М. Общая психология: Конспект лекций. Мн., 2001.
6. Маклаков А. Г. Общая психология. СПб., 2001.
7. Психология: Учебник для гуманитарных вузов / Под ред. В. Н. Дружинина. СПб., 2001.
8. Рубинштейн С, Л. Основы общей психологии. СПб.,1998.
9. Современная психология: Справочное руководство / Под ред. В. Н. Дружинина. М., 1999.
10. Столяренко Л. Д. Основы психологии. Ростов н/Д, 1999.