**Лабораториялық тәжірибелер.**

**Мақсаты** – студенттердің лекция және семинар сабақтарынан алған білімдерін тәжірибеде тексеру және психикалық процесстерді зерттеу дағдыларын жетілдіру.

Лабораториялық тәжірибелер демонстрациялық жұмыс болғандықтан, студенттер эксперименттi өз беттерiмен жүргiзу формасында өтедi. Бiрiншi жағдайда оқытушының өзi студенттi зерттелушi етiп алып тәжiрибенi жүргiзедi, екiншi жағдайда оқытушы тек тәжiрибенi өткiзу құрылымын түсiндiредi де студенттердiң өз бетінше өткiзуiн бағалайды. Топ студенттерiн 3-4 адамнан тұратын кiшi топтарға бөлiп, оның iшiнен зерттеушiнi және хаттамашыны таңдап алуы қажет.

2-тәжiрибе

 ***Тақырыбы:*** **Айыру табалдырығы.**

**Мақсаты:** Зерттелінушiнiң түйсiгi арқылы айыру табалдырығын анықтау.

**Көрнекiлiгi:** Қасиеттерiн түйсiнуге болатын кез-келген заттар.

**Барысы:** Зерттеушi зерттелінушiнiң көзiн жұмып, алақанының бетiне қандай да бiр затты қояды.

Зерттелінушi терi түйсiгi арқылы заттың қандай қасиеттерiн түйсiнгендiгiн айтады. Зерттелінушi алдыңғы түйсiкке қосымша тағы түйсiну өзгешiлiгiн бiлдiретiн затты зерттелінушiнiң алақанына қойып, екiншi түйсiну мен бiрiншi түйсiну арасынан қандай өзгешiлiк түйсiнгенiн сұрайды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | Байқалатын тiтiркендiргiш | Ауысатын тiтiркендiргiш | Зерттелушiнiң көрсеткiшi |
| 1 | 20 гр. | 20 гр. | Бiрдей |
| 2 | 20 гр. | 20 гр. + 1 гр | Бiрдей |
| 3 | 20 гр. | 20 гр.+5 гр. | Сол қол ауырлау |

Студенттер мынадай қорытынды жасайды;

*Зерттелінушi қолдағы салмақтың өзгешiлiгiн ажыратқан кездегi салмақ - айыру табалдырығы болып табылады*

Тәжірибе бойынша пысықтау сұрақтары:

1. Айырма сезгiшiтiк дегенiмiз не?
2. Абсолют сезгiштiк дегенiмiз не?