Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК

Қазақ тіл білімі кафедрасы

БЕКІТЕМІН
Филология факультетінің деканы
__________ **А.Б.Бейсенбай**
(қолы)
09.12.22 **2020 ж.**

6B01717 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»
мамандығы бойынша білім алушыларға арналған
QTMS 2214 «Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы және сөзжасамы» пәні бойынша
LING 21003 «Қазақ тілтану» модулі

оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)

Нұр-Сұлтан
2020

ЕҰУ Ф 703-13-17 Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus). Бірінші басылым

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК

Қазақ тіл білімі кафедрасы

БЕКІТЕМІН
Филология факультетінің
деканы
___________А.Б.Бейсенбай
(қолы)
____________2020 ж.

6В01717 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»
мамандығы бойынша білім алушыларға арналған
QTMS 2214 «Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы және сөзжасамы» пәні бойынша
LING 21003 «Қазақ тілтану» модулі

оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)

Нұр-Сұлтан
2020

«Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы және сөзжасамы» пәні бойынша оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus) 6B01717 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының негізінде құрастырылған.

Құрастырған ____________ Г.Б. Мамаева, профессор м.а., филол.ғ.к.

Қазақ тіл білімі кафедрасының отырысында қаралды 2020 жылғы «19» мамыр
№ 10 хаттама.

Кафедра меңгерушісі ______________ Маликов Қ.Т.
(қолы) (ТАӘ)

Факультеттің оқу-әдістемелік комиссиясының отырысында мақұлданды
2020 жылғы «19» маусым. № 8 хаттама

Факультеттің ОӘК төрағасы _____________ Кенжалин Қ.К.

А БӨЛІМІ: Жалпы ережелер					
1.	**Пән туралы жалпы ақпарат**				
1.1	Филология факультеті Қазақ тіл білімі кафедрасы	1.6	Кредиттер (ECTS): **5**		
			Лекция **15**	Практика **30**	БӨЖ **105**
			барлығы	**150 сағат**	
1.2	**Пәннің коды және атауы:** QTMS 2214 Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы және сөзжасамы	1.7	Оқу кезеңі: (семестр, жыл) **4-семестр** **2020-2021 о.ж.**		
1.3	**Пререквизиттер:** пәннің коды және атауы ТВК 32704 Тіл біліміне кіріспе LING 32704 Фонетика KKTLL1203 Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы LING 32704 Нормативті қазақ тілі LING 32704 Қазақ тілінің практикумы				
1.4	**Постреквизиттер**: пәннің коды және атауы KKTS 3325 Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі KTTG 32704 Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	1.8	Пән циклі: **БП/ТК**		
1.5	**Таңдау бойынша компонент** **Білім беру бағдарламасы үшін:** 6В01717 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мазмұны бойынша 4-семестрде LING 21003 Қазақ тілтану модулінің құрамына енгізілген				
2.	**Пәннің сипаттамасы**				
Пәннің қысқаша сипаттамасы: «Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы және сөзжасамы» пәні қазақ тілінің морфологиялық жүйесіне қатысты грамматикалық мағына, оның түрлері, грамматикалық форма және грамматикалық категориялар, олардың сөз таптарымен арақатынасы, түбір және қосымша морфемалар, сөз таптарының лексика-грамматикалық сипаты мәселелерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгеруге дағдыландырады.					
3.	**Қорытынды бақылау түрү (қажеттісін белгілеңіз):**				
3.1	Емтихан ☑	3.5	Таныстырылым ☐		
3.2	Курстық жұмыс ☐	3.6	Эссе ☐		
3.3	Курстық жоба ☐	3.7	Тест ☐		
3.4	Зертханалық практикум ☐	3.8	Баска **(нақтылаңыз)**		
4.	**Пәннің мақсаты**				
Пәннің мақсаты: - сөз және оның формалары, сөз құрамы, морфемалар, сөздердің тұлғалық өзгеруі, грамматикалық ерекшеліктері жөнінде жүйелі ғылыми-теориялық білім беру, сол теориялық түсініктерді пайдаланып, тілдік элементтердің құрылымдық ерекшеліктеріне талдау жасау әдістері мен тәсілдерін меңгерту					
5.	**Пән бойынша оқыту нәтижесі (5-тен кем емес)**				
5.1	зерттеудің жаңа әдістерін дербес пайдалану, кәсіби қызметтің жаңа салаларын меңгеру;				
5.2	абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу, өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту;				

5.3	дамыған ассоциативтік филологиялық ойлау жүйесінің болуы;		
5.4	тілдің жалпы заңдылығына бағынатын және ұдайы дамып отыратын, белгілі бір заңдылықтармен сипатталатын морфология туралы түсінік қалыптастыру;		
5.5	зерттеу тапсырмаларын өз бетінше шешу үшін жеке креативті қабілеттілікті пайдалануға дайын болу.		
6	**Пән бойынша оқыту нәтижесі (нөмірі)**	**Пәнді оқыту нәтижесіне байланысты білім беру бағдарламасын оқыту нәтижесі**	**Пәнді оқыту нәтижесіне байланысты бітірушінің моделі**
6.1	**5.1**	Тілдің грамматикалық жүйесінің негізгі категорияларын, оның деңгейлік құрылымын, грамматикалық құрылысын талдай алуы.	Бітірушінің әмбебап, зияткерлік, коммуникативтік, эмоциялық және ерік қасиеттері (білім, білік және дағды) негізінде кәсіби міндеттерді шешу қабілеті бар. Қазіргі заманғы ақпараттық және коммуникациялық технологияларды, кәсіпкерлік пен бизнесті және т.б. игереді. Басқару және командада жұмыс істеу дағдысы бар. Бизнес-идеяларды әзірлеуге және іске асыруға бейім.
6.2	**5.2**	Тілдік фактілерді түсіндіру мен талдаудың базалық дағдыларын меңгеру	Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кіріктірілген білім, білік және тәжірибе, сондай-ақ жеке қасиеттер негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешу қабілетіне ие. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді және кәсіби қызметті жүзеге асыруға уәждемесі бар.
6.3	**5.3**	Теориялық білімін іс жүзінде пайдалана білу, теориялық мәселелерді талдап, одан қорытынды жасап, білімдерін толықтыру	Қазақ тілі мен әдебиетінің болашақ мұғалімі накты білім, білік, дағды негізінде таңдаған қызмет саласындағы кәсіби міндеттердің жиынтығын шеше алу қабілеттілігіне ие. Қазақ тілі мен әдебиеті саласында іргелі білім мен кәсіби ойлауды меңгерген. Зерттеу міндеттерін шешуде жобалық менеджмент пен ақпараттық технологияларды қолдана алады. Ғылыми-зерттеу, жобалау, өндірістік-технологиялық және ұйымдастыру-басқару құзыреттілігіне ие.
6.4	**5.4**	Грамматиканың морфология саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды білу; сөз таптары және негізгі грамматикалық ұғымдар туралы түсінігінің болуы	
6.5	**5.5**	Аналитикалық құжаттарды рәсімдеу және презентациялау, коммуникация әдістерін білу; заманауи бағдарламалық өнімдерді кәсіби қызметінің әртүрлі салаларында, ғылыми және тәжірибелік жұмысында қолдану.	

В БӨЛІМІ Пән силлабусы			
7.	**Пән туралы егжей-тегжейлі ақпарат**		
7.1	**Академиялық жыл:** 2020-2021 **Курс**: 2	7.3	Кесте (өткізілетін күндер мен уақыты): **Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес**
7.2	**Семестр:** 4	7.4	Орналасуы (корпус, аудитория): **Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес**
8.	**Пән оқытушысы (лары) туралы мәлімет**		

Лауазымы	ТАӘ	Аудитория	Байланыс туралы ақпарат	Жұмыс уақыты БОӨЖ және БӨЖ (*кесте бойынша*)
Пән оқытушысы Филол.ғ.к., профессор м.а.	**Г.Б. Мамаева**	**201**	**+7 775 912 72 98**	Кестеге сәйкес

9	**Пәннің мазмұны**			
Оқыту	**Тақырыптар мен тапсырмалар**	**Сағат саны**	**Оқу әдістері**	**Оқыту әдістері**
1-апта	Дәріс: **Сөзжасам – қазақ тіл білімінің жеке саласы** 1. Қазіргі қазақ тіліндегі сөзжасамдық тәсілдер. Сөзжасамның синтетикалық тәсілі. 2. Сөзжасамның аналитикалық тәсілі. 3. Лексика-семантикалық сөзжасам тәсілі.	**1**	Мәселе қою, болжамдар жасау, эвристикалық әңгімелеу	Дәстүрлі, интерактивті, кері байланыс
	Семинар (практика) сабағының тақырыбы: **Қазіргі қазақ тіліндегі сөзжасамдық тәсіл түрлері, ерекшеліктері** Тапсырма: 1. Сөзжасамның синтетикалық тәсілі. 2. Сөзжасамның аналитикалық тәсілінің 4 жолы. 3.Лексика-семантикалық сөзжасам тәсілінің ерекшелігі.	**2**	Дәріс материалы, әдебиеттермен жұмыс	Ұйымдастыру , бақылау, бағалау
	БӨЖ тапсырмасы: **Сөзжасамдық тәсілдер. Дәстүрлі және қолданыстағы сипаты** 1. Туынды сөздер, түрлері. Күрделі сөздер, жасалуы, белгілері. Тапсырма түрі: Тақырып бойынша зерттеу еңбектеріне ғылыми аннотация. 2. Аналитикалық тәсілдің жолдарына мысалдар. Лексика-семантикалық сөзжасам тәсіліне көркем шығармадан мысалдар жазу. (шығармашылық жұмыс)	**7**	Еңбектерді саралау, жинақтау	Пікірталас, сұрақ-жауап
2-апта	Дәріс: **Сөзжасамдық уәждеме және**	**1**	Мәселе қою,	Дәстүрлі,

	сөзжасамдық мағына, олардың түрлері.		болжамдар жасау, эвристикалық әңгімелеу	интербелсенді, кері байланыс
	Семинар (практика) сабағының тақырыбы: **Уәжділік теориясы** Тапсырма: 1.Сөзжасамдық уәждеме анықтамасы, зерттелуі. 2. Сөзжасамдық мағынаның лексикалық мағынадан ерекшелігі. 3. Сөзжасамдық мағына түрлері.	**2**	Бақылау сұрақтарына жауап әзірлеу	Ұйымдастыру, бақылау, бағалау
	БӨЖ тапсырмасы: Уәждеме түрлері мен мағына түрлері. (баяндама жасау)	**7**	Еңбектерге шолу, саралау, жинақтау	Сын тұрғысынан ойлау,бағалау
3-апта	Дәріс: **Сөзжасамдық бірліктер** Дәріс сабағының қысқаша мазмұны: 1. Сөзжасамдық ұя, құрылымы, мүшелері. 2. Сөзжасамдық жұп, сөзжасамдық саты. 3. Сөзжасамдық тізбек, тарам және сөзжасамдық тип пен үлгі.	**1**	Мәселе қою, болжамдар жасау, эвристикалық әңгімелеу	Дәстүрлі, интербелсенді, кері байланыс
	Семинар (практика) сабағының тақырыбы: **Сөзжасамдық бірліктер** Тапсырма: 1. Сөзжасамдық ұя құрылымы. 2. Сөзжасамдық жұп, саты құрылымы, зерттелуі. 3. Сөзжасамдық жұп, саты құрылымы, зерттелуі.	**2**	сұрақ-жауап, сатылай кешенді талдау	Ұйымдастыру, бақылау, бағалау
	БӨЖ тапсырмасы: Сөзжасамдық ұя, құрылымы, мүшелері. Тапсырма түрі: Сөзжасамдық ұяға талдау жасау. Сөзжасамдық сатының жасалуы. Тапсырма түрі: Сөзжасамдық сатының жасалуына үлгі жасау.	**7**	Презентация	Топтық жұмыс
4-апта	Дәріс: Сөзжасамдық тізбек, тарам және сөзжасамдық тип пен үлгі. 1. Сөзжасамдық тізбектің ұя мүшесі ретінде жаңа туынды сөздер жасаудағы орны. 2. Сөзжасамдық тізбектің құрылымы, сыңарлары, белгілері. 3. Сөзжасамдық тарам, түрлері. 4. Сөзжасамдағы синтагматикалық және парадигматикалық сөзжасамдық қатынастар.	**1**	Мәселе қою, болжамдар жасау, эвристикалық әңгімелеу	Дәстүрлі, интербелсенді, кері байланыс
	Семинар (практика) сабағының тақырыбы: 1. Сөзжасамдық тізбектегі бір түбірден тараған, біріне-бірі негіз болатын негізді	**2**	сұрақ-жауап, сатылай кешенді талдау	Ұйымдастыру, бақылау, бағалау

	сөздер тобы. 2. Бір сатыда жасалған туынды түбірлер. 3. Әр сөз табының туынды сөздерінің жасалу үлгісі. 4. Туынды сөздердің нақтылы жасалу үлгісі.			
	БӨЖ тапсырмасы: Сөзжасамдық тізбек, тарам, тип пен үлгі. Тапсырма түрі: Сөзжасамдық тізбек, тарам, тип пен үлгіге мысал теріп, талдау жасау.	**7**	Тақырып бойынша тұжырымдар дайындау, талдау жасау	Сын тұрғысынан ойлау, талдау, бағалау
5-апта	Дәріс: **Сөз таптарының сөзжасамы** Дәріс сабағының қысқаша мазмұны: 1. Зат есім сөзжасамы 2. Сын есім сөзжасамы 3. Сан есім сөзжасамы 4. Есімдік сөзжасамы 5. Үстеу сөзжасамы 6. Етістік сөзжасамы	**1**	Мәселе қою, болжамдар жасау, эвристикалық әңгімелеу	Дәстүрлі, интерактивті, кері байланыс
	Семинар (практика) сабағының тақырыбы: **Сөз таптарының сөзжасамы** Тапсырма: 1. Зат есімнің сөзжасамдық зерттелу жайы. 2. Сын есімнің сөзжасам ерекшелігі. 3. Туынды есімдіктердің жасалу жолдары. 4. Сөзжасам тәсілдерінің туынды үстеу сөздер жасаудағы қызметі. 5. Туынды етістіктерді басқа ұқсас тілдік құбылыстардан ажырату.	**2**	сұрақ-жауап, сатылай кешенді талдау	Ұйымдастыру, бақылау, бағалау
	БӨЖ тапсырмасы: **Сөз таптарының туындылық дәрежесі.**	**7**	Презентация	Сын тұрғысынан ойлау
6-апта	Дәріс: **Грамматика және салалары. Негізгі грамматикалық ұғымдар** Дәріс сабағының қысқаша мазмұны: 1. Грамматиканың түрлері. 2. Грамматикалық мағына, оның түрлері. 3. Грамматикалық форма, оның грамматикалық мағынамен арақатынасы. 4. Грамматикалық категориялар, олардың сөз таптарына қатысы.	**1**	Мәселе қою, болжамдар жасау, эвристикалық әңгімелеу	Дәстүрлі, интерактивті, кері байланыс
	Семинар (практика) сабағының тақырыбы: **Тілдің грамматикалық құрылысы** Тапсырма: 1.Грамматика және оның салалары, зерттелуі. 2. Грамматикалық мағына туралы ғылыми көзқарастар.	**2**	Дәріс материалы, әдебиеттермен жұмыс	Ұйымдастыру, бақылау, бағалау

	3. Грамматикалық форма және нөлдік форма, ерекшелігі, берілуі. 4. Грамматикалық категория ұғымының жалпы сипаты, түрлері.			
	БӨЖ тапсырмасы: **Қазақ тілі морфологиясының зерттелу кезеңдері (хронологиялық кесте жасау).**	**7**	Еңбектерді саралау, жинақтау	Пікірталас, сұрақ-жауап
7-апта	Дәріс: **Зат есім, лексика-грамматикалық сипаты.** Дәріс сабағының қысқаша мазмұны: 1. Зат есімнің лексика-семантикалық және грамматикалық құрылымы, сипаты 2. Зат есімнің грамматикалық категориялары және парадигмасы 3. Көмекші есімдер	**1**	Мәселе қою, болжамдар жасау, эвристикалық әңгімелеу	Дәстүрлі, интербелсенді, кері байланыс
	Семинар (практика) сабағының тақырыбы: **Зат есім** Тапсырма: 1.Зат есімнің семантикалық жағынан топтастырылуы. 2. Зат есімнің грамматикалық категориялары. 3. Зат есімнің жіктелу ерекшеліктері. 4. Көмекші есімдер, олардың зат есімдер аясында қолданылу сипаты. 5. Зат есімнің синтаксистік қызметі.	**2**	сұрақ-жауап, сатылай кешенді талдау	Ұйымдастыру, бақылау, бағалау
	БӨЖ тапсырмасы: **Зат есімнің грамматикалық категориялары (ақпараттық-ізденіс жұмысы)**	**7**	Тақырып бойынша тұжырымдар дайындау, талдау жасау	Сын тұрғысынан ойлау, талдау, бағалау
Аралық бақылау 1. *Тапсырмалар бойынша, ағымдағы нәтижелері есептеледі.*			Жеке жұмыс	Критериалды бағалау
8-апта	Дәріс: **Сын есім, лексика-грамматикалық сипаты** Дәріс сабағының қысқаша мазмұны: 1. Сын есімнің лексика-грамматикалық сипаты, ерекшелігі. 2. Сапалық сын есімнің шырай категориясы. 3. Субстантивтену және адвербиалдану құбылыстары.	**1**	Мәселе қою, болжамдар жасау, эвристикалық әңгімелеу	Дәстүрлі, интерактивті, кері байланыс
	Семинар (практика) сабағының тақырыбы: **Сын есім** Тапсырма: 1.Сын есімнің семантикалық топтары. 2.Сапалық және қатыстық сын есімдер. 3. Сапалық сын есімнің шырай категориясы, шырай түрлері.	**2**	сұрақ-жауап, сатылай кешенді талдау	Ұйымдастыру, бақылау, бағалау

	4. Сын есімнің субстантивтенуі, сөйлемдегі қызметі			
	БӨЖ тапсырмасы: **Қазақ тіліндегі шырай түрлері және оларды топтастыру мәселесі (тақырып бойынша сараламалық-сыни талдау)**	**7**	Презентация	Сын тұрғысынан ойлау
9-апта	Дәріс: **Сан есім, лексика-грамматикалық сипаты** Дәріс сабағының қысқаша мазмұны: 1. Сан есім, оның сөз табы ретіндегі ерекшелігі. 2. Сан есімнің мағыналық топтары. 3. Синтаксистік қызметі.	**1**	Мәселе қою, болжамдар жасау, эвристикалық әңгімелеу	Дәстүрлі, интерактивті, кері байланыс
	Семинар (практика) сабағының тақырыбы: **Сан есім** Тапсырма: 1.Сан есімнің лексика-семантикалық сипаты. 2.Сан есімнің мағыналық топтары. 3. Сан есімнің құрылымдық ерекшелігі, қызметі. 4. Сан есімнің басқа сөз таптарымен арақатынасы. 5. Сан есім және сандық ұғымды білдіретін сөздер	**2**	сұрақ-жауап, сатылай кешенді талдау	Ұйымдастыру, бақылау, бағалау
	БӨЖ тапсырмасы: **Сандық ұғым және сандылық категориясының арақатынасы (конспект)**	**7**	Сандық ұғым,сандылық категориясын ажырату, жүйелеу,	Сын тұрғысынан ойлау, талдау, бағалау
10-апта	Дәріс: **Есімдік, мағыналық топтары, түрлену жүйесіндегі ерекшелігі** Дәріс сабағының қысқаша мазмұны: 1. Есімдіктердің зерттелуі. 2. Есімдіктердің лексика-грамматикалық сипаты. 3. Есімдіктің топтары	**1**	Мәселе қою, болжамдар жасау, эвристикалық әңгімелеу	Дәстүрлі, интерактивті, кері байланыс
	Семинар (практика) сабағының тақырыбы: **Есімдік** Тапсырма: 1. Есімдіктің сөз табы ретіндегі ерекшелігі, зерттелуі. 2.Есімдіктің мағыналық түрлері. 3. Есімдіктің түрленуі, сөйлемдегі қызметі. 4. Прономиналдану құбылысы.	**2**	сұрақ-жауап, сатылай кешенді талдау	Ұйымдастыру, бақылау, бағалау
	БӨЖ тапсырмасы**: Есімдіктердің түрлену жүйесіндегі ерекшеліктері (хабарлама)**	**7**	ғылыми пікірлерді жинақтау, салыстыру,	Сын тұрғысынан ойлау, талдау, бағалау

			саралау	
11-апта	Дәріс: **Етістік. Етістіктің категориялары. Аналитикалық форма және формант** Дәріс сабағының қысқаша мазмұны: 1. Дара және күрделі етістіктер 2. Етістіктің лексика-семантикалық және грамматикалық категориялары. 3. Күрделі етістік және етістіктің аналитикалық формасы.	**1**	Мәселе қою, болжамдар жасау, эвристикалық әңгімелеу	Дәстүрлі, интерактивті, кері байланыс
	Семинар (практика) сабағының тақырыбы: **Етістіктің лексика-грамматикалық ерекшелігі** Тапсырма: 1. Етістіктің семантикалық топтары. 2. Етістіктің грамматикалық категориялары 3. Аналитикалық форма және формант	**2**	сұрақ-жауап, сатылай кешенді талдау	Ұйымдастыру, бақылау, бағалау
	БӨЖ тапсырмасы: **Етістіктің зерттелуі**	**7**	Білу, түсіну, талдау, жинақтау	Сын тұрғысынан ойлау,бағалау
12-апта	Дәріс: **Үстеу. Дара және күрделі үстеулер, мағыналық топтары** Дәріс сабағының қысқаша мазмұны: 1. Үстеудің лексика-грамматикалық ерекшелігі 2. Үстеудің мағыналық топтары 3. Үстеудің синтаксистік қызметі	**1**	Мәселе қою, болжамдар жасау, эвристикалық әңгімелеу	Дәстүрлі, интерактивті, кері байланыс
	Семинар (практика) сабағының тақырыбы: **Үстеу** **Тапсырма:** 1.Үстеудің лексика-грамматикалық сипаты. 2.Үстеудің мағыналық топтары, ерекшелігі, қызметі. 3. Дара және күрделі үстеулер. 4. Үстеудің басқа сөз таптарымен арақатынасы, қызметі.	**2**	сұрақ-жауап, сатылай кешенді талдау	Ұйымдастыру, бақылау, бағалау
	БӨЖ тапсырмасы: **Адьективтену және адвербиалдану құбылыстары (конспект)**	**7**	Сөз таптарының бір-біріне ауысу құбылысын саралау, салыстыру	Сын тұрғысынан ойлау, талдау, бағалау
13-апта	Дәріс: **Шылау сөздер** Дәріс сабағының қысқаша мазмұны: 1. Шылау сөздердің ерекшелігі, қызметі. 2. Шылау сөздердің түрлері, сипаты.	**1**	Мәселе қою, болжамдар жасау, эвристикалық	Дәстүрлі, интерактивті, кері байланыс

			әңгімелеу	
	Семинар (практика) сабағының тақырыбы: **Шылау сөздер** Тапсырма: 1.Шылаулардың сөз табы ретіндегі ерекшелігі, зерттелуі. 2.Шылау сөздердің мағыналық түрлері. 3. Жалғаулық шылаулар, қызметі, топтастырылуы. 4. Септеуліктер, негізгі қызметі мен түрлері. 5. Демеулік шылаулар, мағыналық түрлері, ерекшелігі	**2**	сұрақ-жауап, сатылай кешенді талдау	Ұйымдастыру , бақылау, бағалау
	БӨЖ тапсырмасы: **Шылау сөздердің зерттелуі (тест тапсырмаларын әзірлеу)**	**7**	Шылаудың сөз таптары жүйесіндегі орны мен қызметіне қатысты пікірлерді саралау	Сын тұрғысынан ойлау, талдау, бағалау
14-апта	Дәріс: **Еліктеу сөздер. Одағай сөздер** Дәріс сабағының қысқаша мазмұны: 1. Еліктеу сөздердің түрлері, фонетика-морфологиялық, интонациялық ерекшелігі, синтаксистік қызметі. 2. Одағай сөздердің лексика-грамматикалық сипаты. 3. Одағайлардың түрлері, интонациялық ерекшеліктері, синтаксистік сипаты.	**1**	Мәселе қою, болжамдар жасау, эвристикалық әңгімелеу	Дәстүрлі, интерактивті, кері байланыс
	Семинар (практика) сабағының тақырыбы: **Еліктеу сөздер. Одағай сөздер** **Тапсырма:** 1.Еліктеу сөздердің ерекшелігі, зерттелуі. 2.Еліктеу сөздердің мағыналық түрлері. 3.Одағай сөздердің сөз табы ретіндегі ерекшелігі, зерттелуі. 4. Одағай сөздердің мағыналық түрлері.	**2**	сұрақ-жауап, сатылай кешенді талдау	Ұйымдастыру , бақылау, бағалау
	БӨЖ тапсырмасы: **1. Еліктеу сөздердің сөз табы қатарындағы орны (конспект)** **2. Одағай сөздердің прагматикасы (хабарлама)**	**7**	Тақырып бойынша тұжырымдар дайындау,	Сын тұрғысынан ойлау, талдау, бағалау
15-апта	Дәріс: **Модаль сөздер** Дәріс сабағының қысқаша мазмұны: 1. Модаль сөздердің сөз таптары жүйесінен алатын орны. 2. Модаль сөздердің лексика-грамматикалық сипаты. 3. Модаль сөздердің қолданылу	**1**	Мәселе қою, болжамдар жасау, эвристикалық әңгімелеу	Дәстүрлі, интерактивті, кері байланыс

	ерекшеліктері.			
	Семинар (практика) сабағының тақырыбы: **Модаль сөздер** Тапсырма:1.Модаль сөздердің сөз табы ретіндегі ерекшелігі, зерттелуі. 2.Модаль сөздер және модальдылық мағына, арақатынасы, ерекшелігі. 3. Модаль сөздердің қалыптасу көздері, түрлері, сөйлемдегі қызметі	**2**	сұрақ-жауап, сатылай кешенді талдау	Ұйымдастыру , бақылау, бағалау
	БӨЖ тапсырмасы: **Модальдылық мағына және модаль сөздер (ғылыми ақпараттық жұмыс)**	**7**	Модаль сөздердің зерттелуіне қатысты пікірлерді саралау, тұжырымдар дайындау,	Сын тұрғысынан ойлау, талдау, бағалау
Аралық бақылау 2 *Кешенді талдау, ағымдағы нәтижелері есептеледі.*			Жеке жұмыс	Критериалды бағалау

10. Бағалау

Әріптік жүйе бойынша	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш бойынша	Бағалардың сипаттамасы (нақты критерийлер)
А	4,0	95-100	Қазақ тілінің морфологиясы және сөзжасамы бойынша теориялық білімі терең, жан-жақты. Сөз тұлғасы, сөз таптары, морфема, грамматиканың негізгі ұғымдары бойынша негізгі және қосымша әдебиеттерді оқып, талдайды. Сын тұрғысынан ойлайды, кез келген мәселеге қатысты өзіндік бағасы мен айқын тұжырымдары бар. Өз пікірін дәлелдеу барысында морфологиясы және сөзжасамның негізгі ұғымдары мен терминдерін сауатты қолданады. Ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілігі өте жоғары. теориялық білімін практикалық жұмыстар кезінде жоғары шығармашылық деңгейде көрсете алады. Орындаған тапсырмалары белгіленген барлық критерийлерге толығымен сай келеді.
А-	3,67	90-94.9	Қазақ тілінің морфологиясы және сөзжасамы бойынша теориялық білімі терең, жан-жақты. Сөз тұлғасы, сөз таптары, морфема, грамматиканың негізгі ұғымдары бойынша негізгі және қосымша әдебиеттерді оқып, талдайды. Сын тұрғысынан ойлайды, кез келген мәселеге қатысты өзіндік бағасы мен айқын тұжырымдары бар. Өз пікірін дәлелдеу барысында морфологиясы және сөзжасамның негізгі ұғымдары мен терминдерін сауатты қолданады. Ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілігі өте жоғары. теориялық білімін практикалық жұмыстар кезінде

			жоғары шығармашылық деңгейде көрсете алады. Орындаған тапсырмалары белгіленген барлық критерийлерге толығымен сай келеді.
B+	3,33	85-89.9	Пән бойынша теориялық білімі біршама терең. Қосымша әдебиеттер бойынша жақсы ізденеді. Сөз тұлғасы, сөз таптары, морфема және оның түрлері бойынша бірқатар еңбектерді жақсы біледі. Сын тұрғысынан ойлауы дамыған, бірқатар мәселелерге қатысты өзіндік көзқарасы мен пайымдаулары бар. Өз пікірін дәлелдеу барысында ғылыми-әдістемелік терминдерді біршама сауатты қолданады. Ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілігі дамыған. Практикалық жұмыстар кезінде теориялық білімін тиімді көрсете алады. Орындаған тапсырмалары белгіленген критерийлерге сай келеді.
B	3,0	80-84.9	Пән бойынша теориялық білімі жақсы. Қосымша әдебиеттер бойынша біраз ізденеді. Морфологиясы және сөзжасам ілімі бойынша біршама ғылыми еңбектермен таныс. Сын тұрғысынан ойлауы жақсы, бірқатар мәселелерге қатысты өзіндік тұжырымдары бар. Өз пікірін дәлелдеу барысында ғылыми-әдістемелік терминдерді біраз сауатты қолданады. Ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілігі жақсы. Практикалық жұмыстар кезінде теориялық білімін көрсете алады. Орындаған тапсырмалары белгіленген критерийлерге сай келеді.
B-	2,67	75-79.9	Пән бойынша теориялық білімі біршама жақсы. Қосымша әдебиеттер бойынша аздаған ізденісі бар. Қазақ тілінің морфологиясы және сөзжасамы бойынша ғылыми еңбектерден сөз таптары, мағыналық топтары, грамматиканың негізгі ұғымдары туралы деректерді біледі. Сын тұрғысынан ойлауы жинақтау деңгейінде, алайда өзіндік тұжырымдары айқын емес. Өз пікірін дәлелдеуге біраз қиналады. Ғылыми-әдістемелік терминдерді шатастырады. Ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілігі біршама жақсы. Практикалық жұмыстар кезінде теориялық білімін қолдана алады. Орындаған тапсырмалары белгіленген критерийлерге сай келеді.
C+	2,33	70-74.9	Пән бойынша теориялық білімі орта. Қосымша әдебиеттер бойынша көп ізденбейді. Ғылыми-әдістемелік еңбектерден оқытушы талап еткен деректерді біршама біледі. Сын тұрғысынан ойлауы талдау деңгейінде ғана. Өзіндік тұжырымдарын нашар жеткізеді. Өз пікірін дәлелдеуге қиналады. Ғылыми-әдістемелік терминдерді шатастырады. Ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілігі орташа. Практикалық жұмыстар кезінде теориялық білімін көрсете алмайды.

			Орындаған тапсырмалары белгіленген критерийлерге сай келеді.
C	2,0	65-69.9	Пән бойынша теориялық білімі ортадан төмен. Қосымша әдебиеттер бойынша ізденбейді. Ғылыми-әдістемелік еңбектерден деректерді аз біледі. Сын тұрғысынан ойлауы қолдану деңгейінде ғана. Өзіндік тұжырымдарын өте нашар жеткізеді. Өз пікірін дәлелдеуге өте қиналады. Ғылыми-әдістемелік терминдерді аз біледі. Ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілігі орташадан төмен. Практикалық жұмыстар кезінде теориялық білімін қолдана алмайды. Орындаған тапсырмалары белгіленген критерийлерге сай келеді.
C-	1,67	60-64.9	Пән бойынша теориялық білімі төмен. Қосымша әдебиеттерді оқымайды. Ғылыми-әдістемелік еңбектерден деректерді өте аз біледі. Сын тұрғысынан ойлауы түсіну деңгейінде ғана. Өзіндік тұжырымдарын көп жағдайда жасай алмайды. Өз пікірін дәлелдеу қиындық тудырады. Ғылыми-әдістемелік терминдерді өте аз біледі. Ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілігі өте төмен. Практикалық жұмыстар кезінде теориялық білімін қолдануды білмейді. Орындаған тапсырмалары белгіленген критерийлерге сай келеді.
D+	1,33	55-59.9	Пән бойынша теориялық білімі өте төмен. Қосымша әдебиеттерді мүлдем оқымайды. Ғылыми-әдістемелік еңбектерден деректерді білмейді. Сын тұрғысынан ойлауы білу деңгейінде ғана. Өзіндік тұжырымдары жоқ. Өз пікірін дәлелдей алмайды. Ғылыми-әдістемелік терминдерді өте аз біледі. Ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілігі өте төмен. Практикалық жұмыстарды дұрыс орындай алмайды. Орындаған тапсырмалары белгіленген критерийлерге сай келеді.
D	1,0	50-54.9	Пән бойынша теориялық білімі өте төмен. Қосымша әдебиеттерді мүлдем оқымайды. Ғылыми-әдістемелік еңбектерден деректерді білмейді. Өзіндік тұжырымын жасай алмайды.Өз пікірін мүлдем дәлелдей алмайды. Ғылыми-әдістемелік терминдерді шатастырады. Ақпараттық-коммуникациялық құралдармен жұмыс жасай алмайды. Практикалық жұмыстарды орындай алмайды. Орындаған тапсырмалары белгіленген критерийлерге сай келеді.
F	0,5	25-49	Пән бойынша теориялық білімі жоқ. Қосымша әдебиеттерді мүлде қарамаған. Пән бойынша талап етілген деректерді білмейді. Өзіндік тұжырымдары мен пікірі жоқ. Ғылыми-әдістемелік терминдерді білмейді. Ақпараттық-коммуникациялық құралдарды қолдана

			алмайды. Практикалық жұмыстарды түсінбейді. Орындаған тапсырмалары белгіленген критерийлерге сай келеді.
FX	0	0-24	Пән бойынша теориялық білімі жоқ. Қосымша әдебиеттерді қарастырмаған. Пән бойынша тиісті деректерді білмейді. Өзіндік тұжырымы мен пікірі жоқ. Ғылыми-әдістемелік терминдерді білмейді. Ақпараттық-коммуникациялық құралдарды қолдана алмайды. Практикалық жұмыстарды түсінбейді. Тапсырмаларды мүлдем орындамайды.

11.	**Оқыту материалдары (әдебиеттерді, мәтіндерді/материалдарды қайдан алуға болатындығын толық көрсетіп жазыңыз)**

Оқулықтар, оқу құралдары, монографиялар	Қазақ грамматикасы: фонетика, сөзжасам, морфология, синтаксис. –Астана, 2002. -784 б. Оралбай Н. Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы. –Алматы: ЖШС «Інжу-Маржан», 2007. – 390 б. Сыздықова Г.О. Қазіргі қазақ тілі морфологиясы. –Алматы: РПБК «Дәуір», 2012. – 160 б. Момынова Б., Саткенова Ж. Қазақ тілінің морфологиясы. – Алматы: ҚазҰУ, 2014. -279 б. Момынова Б., Саткенова Ж. Қазақ тілінің морфологиясы. – Алматы: «Қазақ тілі» баспасы, 2015. – 192 б. Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы: цифрлық білім беру ресурсы / Ж.К. Нурбекова, Ш.К.Жаркынбекова, Г.О. Сыздыкова, Л.А. Еспекова, М.К.Ахметова, Ж.К.Өмірбекова т.б.- Астана: Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2015. Әлімхан А.Ә. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясынан жаттығулар жинағы. - Өскемен: Берел, 2017. - 93 б. Фромкин В., Родман Р., Хайамс Н. Тіл біліміне кіріспе. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018. – 608 б.
Деректер базасын, анимацияларды, симуляцияларды, кәсіби блоктарды, веб-сайттарды, өзге де электронды анықтамалық материалдарды (мысалы, видео, аудио, дайджесттер) қамтитын электронды ресурстар, бірақ бұлармен ғана шектелмеу қажет.	Электронды білім ресурстары – https://emedia.enu.kz/content; https://bilimland.kz/kk/courses; https://lib.enu.kz Бейнесабақтар «https://infourok.ru/videouroki»; «http://astana-modern.kz/video-uroki/»; «https://www.videouroki.by/»; «https://tilmedia.kz/ru/post/364»; «https://www.youtube.com/watch?v=zE9OJ9nPlvY» Вебинарлар «https://eshko.kz/webinars/»; Анимациялар Mektep.kz https://www.youtube.com/watch?v=vHxhQNx6ifA
Электронды оқулықтар (*сілтеме көрсету керек*)	https://100kitap.kz», «https://okulyk-edu.kz/», «http://okulyk.kz/”; «http://uchebnik.kz/»;«http://expert.mektep.kz/»; «https://www.almatykitap.kz/; «http://e-uchebnic.kz/
Журналдар (электронды журналдарды қоса алғанда)	https://tilalemi.kz/article/1017-.html;

12.	**Пән бойынша күтілетін оқыту нәтижесі / Академиялық саясат**

Сабаққа қатысу саясаты: Студенттер сабақтың барлық түріне белсене қатысады. Дәріс материалдарымен Платонус жүйесінен алдын-ала танысып, оқып, сабақта талдауға қатысуға дайындалып келуі тиіс. Тәжірибелік сабақтарда әртүрлі жаңа әдістер жүзеге асырылады. Студенттер сабаққа белсене қатысып, соңында морфологияның негізгі ұғымдарын теориялық тұрғыда меңгеріп, кешенді морфологиялық талдау жасауға дайын болуы тиіс.
Әрбір бақылау түрі (ағымдық, аралық, қорытынды) 100 баллмен бағаланады. Тапсырмалар көрсетілген мерзімде орындалады.
Кешігу саясаты: Білім алушылардың аудиториялық сабақтарға кешігусіз қатысуы міндетті. Аса маңызды себеппен сабаққа бір рет кешігіп келу кешіріледі. Екінші рет қайталанбауы тиіс.
Студенттердің қатысуы: Студенттердің сабаққа белсене қатысуы ескеріледі. Сабаққа жай ғана келіп, бос отыруға болмайды.
Аудиториядағы ахуал: Сабақ барысында топтық, жұптық, жеке жұмыстар орындалады. Сол себепті жағымды психологиялық климат тудыруға әркім өз үлесін қосуы тиіс.
Қатыспаған емтихандар: Университеттің ішкі тәртібіне сәйкес қайта тапсыру жүзеге асырылады.
БӨЖ және БОӨЖ кешіктіру және орындамау: СӨЖ тапсырмалары студенттермен бірге дайындалған бағалау критерийлеріне сәйкес қабылданады.
Апелляциялық саясат: Университеттің ішкі тәртібіне сәйкес жүзеге асырылады.
Электрондық ресурстар
Оқытушының студенттерден күтетіні: Сананың ашықтығы, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі дамыту, басқаның пікіріне құрмет көрсету, ана тілін сүю, ұлттық білім беру жүйесін дамытуға құштарлық.

13. Академиялық адалдық

Плагиат жұмысқа бірден нөл балл қойылады. (Академиялық адалдық саясатын қараңыз.)