

**«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ**

**«Жаратылыстану ғылымдары» факультеті**

**«Физикалық және экономикалық география» кафедрасы**

**6B05209 - География**

**білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін**

**КМFG 3218 - Құрлықтар мен мұхиттардың физикалық географиясы пәні бойынша**

**GEOS 22002 - Физикалық география**

## **Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)**

**Нұр-Сұлтан**

**2022**




Бұл құжат 2003 жылғы 7 қаңтардағы «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» ҚРЗ 7-бабының 1-тармағына сәйкес қағаз жеткізгіштегі құжатпен бірдей

#### Құжатқа қол қойғандар

№	Аты-жөні	Қызметі
1	Мусабаева Меруерт Насурлаевна	профессор
2	Рамазанова Нургуль Есеновна	доцент
3	Джакупова Жанар Ерекеевна	доцент
4	Шапекова Нэля Лукпановна	профессор

Өзірлеуші:  
Мусабаева Меруерт Насурлаевна, профессор

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
---	---	---	-----------------

## ТҮСІНІКТЕМЕ ХАТ

### 1. Пәннің қысқаша сипаттамасы:

«Құрлықтар мен мұхиттардың физикалық географиясы» курсы дүние жүзіндегі барлық материктер мен мұхиттардың физикалық географиялық ерекшеліктері мен табиғат заңдылықтарының таралуын анықтау болып табылады.

Пәннің мақсаты	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері (ОН)*	Пән бойынша күтілетін оқыту нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:
Бұл пәнді оқытудағы басты мақсат, студентерге дүние жүзіндегі барлық материктердің физикалық географиялық ерекшеліктерінің заңдылықтары мен табиғи кешендердің бір-бірімен байланысын ашу, сонымен бірге территориялық табиғат кешендері тұрғысынан да қарастырады.	Материктер мен мұхиттар арасындағы байланыс түрлерін анықтап, талдау жасау. Солтүстік және оңтүстік жарты шарлардағы табиғат кешендеріне сипаттама беру. Құрлықтардың физикалық-географиялық аудандастыру заңдылықтарын анықтау негізінде ой-өрісті кеңейтіп жетілдіру.	Құрлықтар мен мұхиттардың физикалық географиясы туралы білімді қалыптастыру, қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттестігі мен дамуының физикалық - географиялық заңдылықтардың маңыздылығын түсіну. Географиялық білім мазмұнының жаңарту идеяларын ескере отырып, құрлықтар мен мұхиттардың физикалық-географиялық жағдайларын талдап, білім беру процесін құрастыру. Құрлықтар мен мұхиттардың физикалық географиясының ғылыми ерекшеліктері мен зерттеу әдістерін қолдану.

\*Білім беру бағдарламасына сәйкес

### 2. Пререквизиттер

«Құрлықтар мен мұхиттардың физикалық географиясы» пәнін тиімді меңгеру үшін бұрынғы алған Жалпы жертану, Геоморфология, Картография негіздері, Геология пәндерін оқумен бірге Қазақстанның физикалық географиясы, Қазақстанның экономикалық географиясы пәндерінің теориялық білімдерімен байланыстыру қажет.

### Постреквизиттер

«Құрлықтар мен мұхиттардың физикалық географиясы» пәнді меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар келесі пәндерді меңгеруге қажет болып табылады: Қазақстанның физикалық географиясы, Ландшафттану негіздері.


### 3. Оқу жоспарынан көшірме

Курс 3

Семестр 5

ECTS бойынша кредит саны 6


Сабақ түрі	Жалпы сағат саны
Дәрістер	30
Тәжірибелік сабақтар	30
Білім алушының өзіндік жұмыстары (БӨЖ)	120
<b>Барлығы</b>	<b>180</b>

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
---	---	---	-----------------

#### 4. Модульдер бойынша пәннің тақырыптық жоспары (академиялық сағатта)

Модуль №	Модульдің атауы
1	Солтүстік жарты шардағы құрлықтар
2	Оңтүстік жарты шардағы құрлықтар

Дәріс сабақтары				
Апталар №	Модуль №	Дәріс тақырыбының атауы	Сағат саны	Оқытудың түрлері мен әдістері
1	1	Солтүстік жарты шар материктері табиғатының жалпы ерекшеліктері. Еуразия. Географиялық орналасуы.	2	түсіндірмелі-иллюстративті
2	1	Еуразия материгінің физикалық географиясы. Жер бедері.	2	түсіндірмелі-иллюстративті
3	1	Еуразия материгінің климаты.	2	түсіндірмелі-иллюстративті
4	1	Еуразия материгінің ішкі сулары.	2	түсіндірмелі-иллюстративті
5	1	Солтүстік Америка материгі.	2	түсіндірмелі-иллюстративті
6	1	Солтүстік Америка материгінің жер бедері.	2	түсіндірмелі-иллюстративті
7	1	Солтүстік Америка материгінің климаты мен ішкі сулары.	2	түсіндірмелі-иллюстративті
8	2	Оңтүстік жартышар материктері табиғатының жалпы ерекшеліктері. Оңтүстік Америка материгі.	2	түсіндірмелі-иллюстративті
9	2	Оңтүстік Америка материгінің жер бедері.	2	түсіндірмелі-иллюстративті
10	2	Оңтүстік Америка материгінің климаты мен ішкі сулары.	2	түсіндірмелі-иллюстративті
11	2	Африка материгі.	2	түсіндірмелі-иллюстративті
12	2	Африка материгінің климаты мен ішкі сулары.	2	түсіндірмелі-иллюстративті
13	2	Аустралия және Мұхит аралдары.	2	түсіндірмелі-иллюстративті
14	2	Антарктида және Арктика.	2	түсіндірмелі-иллюстративті


	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
--	---	---	-----------------

15	2	Дүниежүзілік мұхит және оның бөліктері.	2	түсіндірмелі-иллюстративті
<b>БАРЛЫҒЫ</b>			30	

<b>Тәжірибелік (семинар) сабақтар</b>				
Апталар №	Модуль №	Тәжірибелік (семинар) сабақ тақырыбының атауы	Сағат саны	Оқытудың түрлері мен әдістері
1	1	Евразия. Географиялық орналасуы.	2	түсіндірмелі-иллюстративті, талдау, сараптау
2	1	Еуразия материгінің физикалық географиясы. Жер бедері.	2	түсіндірмелі-иллюстративті, талдау, сараптау
3	1	Еуразия материгінің климаты.	2	түсіндірмелі-иллюстративті, талдау, сараптау
4	1	Еуразия материгінің ішкі сулары.	2	түсіндірмелі-иллюстративті, талдау, сараптау
5	1	Солтүстік Америка материгі.	2	түсіндірмелі-иллюстративті, талдау, сараптау
6	1	Солтүстік Америка материгінің жер бедері.	2	түсіндірмелі-иллюстративті, талдау, сараптау
7	1	Солтүстік Америка климаты мен ішкі сулары.	2	түсіндірмелі-иллюстративті, талдау, сараптау
8	2	Оңтүстік Америка материгі.	2	түсіндірмелі-иллюстративті, талдау, сараптау
9	2	Оңтүстік Америка материгінің жер бедері.	2	түсіндірмелі-иллюстративті, талдау, сараптау
10	2	Оңтүстік Америка материгінің климаты мен ішкі сулары.	2	түсіндірмелі-иллюстративті, талдау, сараптау
11	2	Африка материгі.	2	түсіндірмелі-иллюстративті, талдау, сараптау
12	2	Африка материгінің климаты мен ішкі сулары.	2	түсіндірмелі-иллюстративті, талдау, сараптау
13	2	Аустралия және Мұхит аралдары.	2	түсіндірмелі-



				иллюстративті
14	2	Антарктида және Арктика.	2	түсіндірмелі- иллюстративті
15	2	Дүниежүзілік мұхит және оның бөліктері.	2	түсіндірмелі- иллюстративті
<b>БАРЛЫҒЫ</b>			30	
<b>БӨЖ</b>				
Апталар №	Модуль №	БӨЖ тақырыбының атауы. БӨЖ тапсыру мерзімі	Сағат саны	Оқытудың түрлері мен әдістері
1	1	Гималай тау жүйесі	8	Іздеу әдісі
2	1	Алтай тауларының геологиялық құрылымы	8	Іздеу әдісі
3	1	Шығыс Еуропа жазығы	8	Іздеу әдісі
4	1	Кіші Азия түбегі	8	Іздеу әдісі
5	1	Лабрадор түбегі	8	Іздеу әдісі
6	1	Гренландия аралы	8	Іздеу әдісі
7	1	Кордильер таулары	8	Іздеу әдісі
8	2	Оңтүстік. Америка ойпаттары	8	Іздеу әдісі
9	2	Анд тау жүйесі	8	Іздеу әдісі
10	2	Африканың табиғи ресурстары	8	Іздеу әдісі
11	2	Ніл өзені мен Амазонка өзені	8	Іздеу әдісі
12	2	Сомали түбегі	8	Іздеу әдісі
13	2	Аустралия шөлдері	8	Іздеу әдісі
14	2	Африка материгінің жазықтары	8	Іздеу әдісі
15	2	Мұхит аралдары архипелагы	8	Іздеу әдісі
<b>БАРЛЫҒЫ</b>			120	

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
---	---	---	-----------------

## 5. Пәннің қысқаша ұйымдастырушылық-әдістемелік сипаттамасы

Оқу нәтижелерін бақылау түрлері

1-аралық бақылау: коллоквиум, тестілеу

2-аралық бақылау: коллоквиум, тестілеу

Қорытынды бақылау: тестілеу


### Курстың саясаты мен процедурасы

Оқу пәнін оқытуда оқытушының білім алушыларға қоятын нақты талаптары келтіріледі.


- Білім алушылардың кестеге сәйкес барлық сабақтарға міндетті түрде қатысуы;
- Сабақтарға алдын-ала дайындалу;
- СӨЖ уақтылы орындау және тапсыру;
- Сабақтың барлық түрлеріне дайындық тәуелсіз, шығармашылық сипатта болуы керек;
- Сабақ барысында белсенді жұмыс пен шығармашылық көрсету;
- Бақылаудың барлық түрлеріне қатынасу;
- Университеттің академиялық адалдық саясатын ұстану.

## 6. Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі

№ п/п	Автор, атауы, баспасы, шығарылған жылы	Ақпарат көзі	Бары (дана)	
			Кітапханада	Кафедрада
1	2	3	4	5
<b>Негізгі әдебиеттер</b>				
1	Рябчиков А.В. Физическая география материков и океанов. Москва.2006г. 324стр	Оқу құралы	12	8
2	Алпатьев А.М. и др. Физическая география материков и океанов.МГУ. 2010г. 228стр.	Оқу құралы	8	-
3	Гвоздецкий Н.А., Михайлов Н.И., Физическая география. Москва.2009г.197стр.	Оқу құралы	10	-
4	Chorley R. L., Kennedy B.A. Physiscal geography- A system approach – London: // Hall International Inc.- 2012.	Оқу құралы	6	1
5	Gould. P.R. Methodological developments since the fifties // Progress in Geography- London: Edward arnold Lt. -2014. –vol.	Оқу құралы	8	1
6	Власова М.И., и др. Физическая география материков и океанов. Москва.2008г.214стр.	Оқу құралы	15	8
<b>Қосымша әдебиеттер</b>				
7	Григорьев А.А. Природные условия Казахстана. - Москва, 2016	Оқу құралы	8	-

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)			Басылым: екінші
8	Мясков Н.М. Климат Москва.Высшая школа, 2018	-	Оқу құралы	6	-
9	Исаченко А.Г. География современного мире. -Москва. Просвещение. Т.1. 2010		Оқу құралы	20	10
10	Мусабаева М.Н., Джаналеева Г.М Қазақстан Республикасының физикалық географиясы. Астана.2018.ЕҰУ баспасы.30/5 б.т		Оқу құралы	100	10
11	Мусабаева М.Н. Құрлықтар мен мұхиттардың физикалық географиясы. Астана.2017 ЕНУ.18/0 б.т		Оқу құралы	100	10
<b>Электрондық және интернет-ресурстар</b>					
12	<a href="http://zhetysu.edu.kz:8081/book/4735">http://zhetysu.edu.kz:8081/book/4735</a>				
13	<a href="http://media.geogr.msu.ru/Library/Books/alexeeva_klimanova_2012_fiz_geographia_mate_rikov.pdf">http://media.geogr.msu.ru/Library/Books/alexeeva klimanova 2012 fiz. geographia mate rikov.pdf</a>				
14	<a href="https://elib.bsu.by/handle/123456789/37664">https://elib.bsu.by/handle/123456789/37664</a>				





	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
---	---	---	-----------------


### 7. Білім алушылардың оқу нәтижелерін бағалау жүйесі

*Білім алушылардың білімі, шеберлігі, дағдылары келесі жүйе бойынша бағаланады.*

Әріптік жүйе бойынша баға	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіші	Дәстүрлі жүйе бойынша баға	Бағалау критерийлері
А	4,0	95-100	Өте жақсы	<p>А бағасы студент бағдарламалық материалды терең және берік игерсе, оны толық, жүйелілікпен, сауатты және логикалық үйлесімді баяндаса, тапсырманың түрі өзгергенде жауап беруге қиналмаса, қойылған сұрақтарға еркін жауап берсе, монографиялық материалдарды білетіндігін көрсетсе, қабылданған шешімдерді дұрыс дәлелдей алса, практикалық жұмыстарды орындауда жан-жақты дағдылар мен әдістерді пайдалана білсе, материалды өз бетімен қатесіз тұжырымдай білетіндігін және баяндай алатындығын көрсетсе қойылады.</p>
А-	3,67	90-94		<p>А- бағасы студент бағдарламалық материалды терең және берік игерсе, оны толық, жүйелілікпен, сауатты және логикалық үйлесімді баяндаса, тапсырманың түрі өзгергенде жауап беруге қиналмаса, қойылған сұрақтарға еркін жауап берсе, монографиялық материалдарды білетіндігін көрсетсе, қабылданған шешімдерді дұрыс дәлелдей алса, практикалық жұмыстарды орындауда жан-жақты дағдылар мен әдістерді пайдалана білсе, материалды өз бетімен қатесіз тұжырымдай білетіндігін және баяндай алатындығын көрсетсе қойылады. Студенттің өзімен дұрысталатын, негізгі түсініктерде байқалатын кемшіліктер рұқсат етіледі.</p>

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті		Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
<b>В+</b>	3,33	85-89	<b>Жақсы</b>	<b>В+</b> бағасы студент бағдарламалық материалды берік білсе, оны сауатты және мәні бойынша әдеби тілде баяндаса, қойылған сұраққа берген жауабында елеулі дәлелсіздікке жол бермесе, теориялық ережелерді дұрыс қолдана білсе және практикалық мәселелерді шешетін қажетті дағдылары болса қойылады. Жауап беру кезінде оқытушының көмегімен кемшіліктерді дұрыстау рұқсат етіледі.
<b>В</b>	3,0	80-84		<b>В</b> бағасы студент бағдарламалық материалды берік білсе, оны сауатты және мәні бойынша әдеби тілде баяндаса, қойылған сұраққа берген жауабында елеулі дәлелсіздікке жол бермесе, теориялық ережелерді дұрыс қолдана білсе және практикалық мәселелерді шешетін қажетті дағдылары болса қойылады. Жауап беру кезінде оқытушының көмегімен кемшіліктерді дұрыстау немесе елеусіз қателіктер рұқсат етіледі.
<b>В-</b>	2,67	75-79		<b>В-</b> бағасы студент бағдарламалық материалды берік білсе, оны сауатты және мәні бойынша әдеби тілде баяндаса, қойылған сұраққа берген жауабында елеулі дәлелсіздікке жол бермесе, теориялық ережелерді дұрыс қолдана білсе және практикалық мәселелерді шешетін қажетті дағдылары болса қойылады. Бірақ, жауап беру кезінде елеулі кемшіліктер мен қателіктер, оқытушының жетектеуші сұрақтарды қою кезінде студенттің кемшіліктерді дұрыстауы рұқсат етіледі.
<b>С+</b>	2,33	70-74		<b>С+</b> бағасы студент толық жауап берсе, бірақ оны егжей-тегжейлі білмесе, дәлсіздіктерге, жеткіліксіз тұжырымдамаларға жол берсе, бағдарлама материалын баяндаудағы жүйелікті бұзса және практикалық тапсырмаларды орындауда қиыншылықтар көретін болса. Негізгі тұжырымдамаларды анықтау кезінде студент өзін-өзі дұрыстауда қиыншылық көретін болса 1–2 қаттелік рұқсат етіледі.

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті		Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
<b>C</b>	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	С егер студент толық жауап бермесе, логикалық үйлесімділігі мен реттілігі бұзылса, оны егжей-тегжейлі білмесе, дәлсіздіктерге, жеткіліксіз тұжырымдамаларға жол берсе, бағдарлама материалын баяндаудағы жүйелікті бұзса және практикалық тапсырмаларды орындауда қиыншылықтар көретін болса қойылады. Студент жалпы білімін мысал ретінде оқытушының көмегімен айқындай алады.
<b>C-</b>	1,67	60-64		С- бағасы студент толық жауап бермесе, логикалық үйлесімділігі мен реттілігі бұзылса, оны егжей-тегжейлі білмесе, дәлсіздіктерге, жеткіліксіз тұжырымдамаларға жол берсе, бағдарлама материалын баяндаудағы жүйелікті бұзса және практикалық тапсырмаларды орындауда қиыншылықтар көретін болса, ұғымдардың сипатын анықтауда өрескел қателіктер жасалатын болса қойылады. Жауап беру кезінде қорытындылар жасалмайды, Жалпыланған білімді нақты көріністерін анықтауға қабілеті көрсетілмейді.
<b>D+</b>	1,33	55-59		D+ бағасы студент толық жауап бермесе, мысал келтіруге қиналса, логикалық үйлемсіз жауап берілсе, терминдерге, ұғымдар мен фактілерге сипаттама, құбылыстарға анықтама беруде едәуір үлкен материалдық қателіктер жасалса, берілген жауаптарға қорытынды жасалмаса, жауап сауатсыз болса, қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде, студент берілген жауаптың байланысы туралы тек оқытушының көмегімен ғана түсінсе қойылады.

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті		Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: екінші
<b>D</b>	1,0	50-54		<p><b>D-</b> бағасы студент толық жауап бермесе, логикалық үйлемсіз жауап берілсе, терминдерге, ұғымдар мен фактілерге сипаттама, құбылыстарға анықтама беруде едәуір үлкен материалдық қателіктер жасалса, берілген жауаптарға қорытынды жасалмаса, жауап сауатсыз болса, мысалдар келтірілмесе, студент берілген жауап пен басқа модульдердің немесе басқа пәндердің объектілерімен байланысын көрмесе, оқытушының қосымша және нақтылаушы сұрақтарынан кейін жасалған қателіктер дұрысталмаса қойылады.</p>
<b>FX</b>	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	<p><b>FX</b> ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау формаларымен қарастырылған жеке тапсырманы орындай алмаса, бағдарламамен қарастырылған негізгі әдебиеттермен жұмыс істемесе қойылады. <b>F</b> цифрлы эквиваленті ретінде 0-24 бағасы қолданылады, студент бағдарламалық материалдың едәуір бөлігін білмейтін болса, елеулі қателерге жол берсе, практикалық жұмыстарды үлкен қиындықпен орындайтын болса, модульдің жартысынан көп бөлігін игермесе, жауап беру кезінде карапайым сұрақтарға жауап бере алмаса қойылады</p>
<b>F</b>	0	0-24		



Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті

Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)

Басылым: екінші