

## № 9 Дәріс. Оқушының ғылыми-зерттеу жұмысы

1. Оқушының ғылыми-зерттеу жұмысы.
2. Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсат, міндеттері.
3. Ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі бағыттары.

Білім алушылардың ғылыми -зерттеу жұмыстары жоғары білім берудің маңызды құрамдас бөліктерінің бірі, даярлау сапасын арттырудың тиімді әдісі болып табылады.

Білім алушылардың ғылыми -зерттеу жұмыстары білім алушылардың ғылыми -зерттеу жұмысындағы дағдыларын қалыптастыруға, шығармашылық бастаманы дамытуға және ғылыми -техникалық прогрестің жетістіктерін практикада қолдана білу қабілетін дамытуға бағытталуы керек, ол қазіргі заманғы маман дайындау талаптарына сәйкес келеді. зерттеуші (ғалым), менеджер (менеджер) және практика.

Зерттеу жұмыстарына қатысу Білім алушылардың негізгі пәндерді жақсы игеруіне, олардың ғылыми -техникалық және әлеуметтік ой -өрісінің кеңеюіне ықпал етеді, оларды өз бетімен жаңа идеяларды меңгеруге, ғылыми ақпарат ағымында жылдам және тиімді бағдарлауға үйретеді.

Білім алушылардың ғылыми -зерттеу жұмысының негізгі мақсаттары:

- жоғары білімді мамандарды дайындау сапасын арттыру, олардың нарықтық экономика жағдайында өзектілігін қамтамасыз ету;
- таным мен зерттеудің ғылыми әдістерін меңгеру арқылы шығармашылық кәсіби ойлау дағдыларын қалыптастыру;
- білім беру (оқыту мен тәрбиелеу), ғылыми және практикалық процестердің бірлігін қамтамасыз ету;
- әрбір студенттің шығармашылық жеке дамуы, ғылыми зерттеулер мен ғылыми -техникалық шығармашылыққа қатысу құқығын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жағдайларды (құқықтық, экономикалық, ұйымдастырушылық, ресурстық және т.б.) құру және дамыту - толық, тең және барлығына. қажеттіліктеріне, мақсаттарына және қабілеттеріне сәйкес.

Зерттеу жұмысының негізгі міндеттері:

- білімге, біліктілікке, дағдыға және тәжірибеге негізделген мамандық (мамандық бойынша) саласындағы ұғымдар, пайымдаулар мен тұжырымдар жүйесін меңгеру (біртұтас оқу және ғылыми процесс шеңберінде).
- Білім алушылардың танымның ғылыми әдістерін меңгеруі;
- студенттерді зерттеу әдістерімен, эксперименттік әдістермен және шешім қабылдау теориясымен таныстыру;
- ғылыми және практикалық есептерді өз бетінше шешу дағдыларын меңгеру;
- зерттеуші топтарда жұмыс істеу дағдысын меңгеру, олардың жұмысын ұйымдастыру әдістерімен таныстыру;
- оқушыларда шығармашылыққа, өздігінен білім алуға, өз білімін үнемі жетілдіруге, оқу материалын терең және шығармашылықпен меңгеруге деген қажеттілікті тәрбиелеу;

- дағдылар мен отандық және шетелдік әдебиеттермен үнемі жұмыс істеу қажеттілігін, патенттік қормен жұмыс жасай білуін қалыптастыру;
- заманауи ақпараттық технологиялар мен ақпараттық байланыс әдістерін меңгеру (Интернет, электрондық пошта және т.б.);
- қоғамның нақты экономикалық, әлеуметтік немесе рухани прогресін қамтамасыз ететін ғылыми бағыттардың (жұмыстардың) өзектілігін бағалауға ғылыми көзқарасты қалыптастыру;
- студенттің қызығушылығының кафедраның ғылыми және білім беру бағыттарымен тығыз байланысын орнату, оның бинарлық оқу процесінде оқытушымен шығармашылық байланысын нығайту.

**Бақылау сұрақтары:**

1. Ғылыми-зерттеу жұмысы дегеніміз не?
2. Білім алушының ғылыми-зерттеу жұмысының мақсат, міндеттері.
3. Білім алушының ғылыми-зерттеу жұмысының қандай негізгі бағыттары бар?