

№ 6 Дәріс. Жобаның мақсатын қою. Ресурстық қамтамасыз ету

1. Жобаның мақсатын қою.
2. Ресурстық қамтамасыз ету.
3. Жобаның міндеттерін анықтау.

Логикалық құрылым тұрғысынан, жобалық әрекет келесі негізгі қадамдарды қамтиды:

- мәселені талдау;
- мақсат қою;
- оған жету құралдарын таңдау;
- ақпаратты іздеу мен өңдеу, оны талдау мен синтездеу;
- нәтижелер мен қорытындыларды бағалау.

Жобалық қызметте зерттеу әдістерін қолдану оқу процесінің шеңберінде белгілі бір әрекеттер тізбегіне қамтамасыз етеді:

- проблеманы және одан туындайтын зерттеу мақсаттарын анықтау;
- оларды шешу үшін гипотезаларды алға қою;
- зерттеу әдістерін таңдау (статистикалық және әлеуметтанулық әдістер, эксперименттік, бақылаулар және т.б.);
- соңғы нәтижелерді тұжырымдау жолдарын талқылау;
- алынған мәліметтерді жинау, жүйелеу және талдау;
- қорытынды жасау, нәтижелерді тіркеу, оларды ұсыну;
- қорытындылар, жаңа зерттеу проблемаларының алға жылжуы.

Зерттеу кезеңдерінің кеңейтілген құрылымы мен реттілігі 1 суретте көрсетілген.



Сурет -1. Зерттеу процесінің кезеңдері

Нақты зерттеулер алдында мәселенің теориялық негіздемесі бар, ол мыналарды қамтиды:

- нақты мәселенің болуын негіздеу;
- бұл зерттеу мәселесін сапалық немесе сандық сипаттауға мүмкіндік беретін көрсеткішті анықтау;
- бұл көрсеткіштің мәні мен динамикасын статистикалық анықтау мүмкіндігін бағалау;
- алынған мәліметтердің сенімділік дәрежесін бағалау;

- мәселені зерттеудің пәндік саласына енгізілген мәселенің маңызды элементтерін анықтау, мысалы, басқару шешімдерінің сапасын жақсартуда шешуші рөл атқаратын әлеуметтік байланыстарды, топтарды, қатынастарды анықтау;

- зерттеудің негізгі бағытын анықтау мақсатында қарастырылатын проблемалық жағдайда негізгі және қосымша компоненттерді бөлу.

Жобаны жобалық топты құрайтын студенттер тобы жүзеге асырады.

Жобалық топ - бұл проблеманы шешу кезінде тығыз өзара әрекеттесетін және талдау, шешім қабылдау, ойлану және т. жоба технологиясын қолдана отырып бірге жұмыс жасайтын білім алушылар тобы.

Жобалық іс - әрекеттің кезеңдері бакалаврлар мен магистранттардың оқу үдерісіне енгізілген және жобаға қатысушылардың тапсырмалары мен іс - әрекеттерін нақты бөлуді, сондай -ақ жобаны жүргізудің тиісті технологияларын қолдану арқылы жобаның әрбір нақты кезеңінде белгілі бір нәтижеге қол жеткізуді көздейді. Жобалық қызметті ұйымдастырудың жалпы схемасы 1 кестеде берілген.

Сонымен, бірінші кезеңде мәселе нақтыланады (таңдалған жоба тақырыбына сәйкес), жобаны зерттеудің мақсаттары қойылады, ал жоба өнімі таңдалады. Дәл осы кезеңде жоба туралы түсінік қалыптасады және соңғы өнімнің бейнесі жасалады. Бұл кезеңнің жұмысы кезінде жоба менеджерінің міндеті - талқылауға проблеманы ұсыну, талқылауды ынталандыру және жоба тұжырымдамасын әзірлеу кезінде кеңес беру. Ал мәселені тікелей нақтылау және жобаның мақсатын анықтау, оның тұжырымдамасын әзірлеуді студенттер - жобалық топ мүшелері жүзеге асырады. Бұл кезеңнің міндеттерін шешу үшін «миға шабуыл» сияқты технологияларды және идеяларды шығарудың және ойлауды белсендірудің басқа әдістерін, SWOT талдауын және мақсаттар ағашын қолданған жөн.

Жобалық зерттеулерді жүргізу үшін теориялық және қолданбалы есептерді және жобалармен байланысты тақырыптарды таңдауды студенттер академиялық ұтқырлықтың күзгі аптасында оқу саласының басшысы қалыптастырған тізімнен жүргізеді. Тақырыптар оқытушылардың, университет қызметкерлерінің, Білім алушылардың, жұмыс берушілердің немесе олардың кәсіби бірлестіктерінің өкілдерінің ұсыныстары негізінде құрылуы мүмкін. Студенттерге қысқаша аннотациясы бар тақырыптар тізімі және таңдалған мәселе бойынша жоба тобының жұмысына жетекшілік ететін мұғалімнің нұсқауы ұсынылады. Жоба тақырыптарының тізімі студенттерге академиялық ұтқырлықтың күзгі аптасының бірінші күнінен кешіктірілмей ұсынылады.

Бақылау сұрақтары:

1. Жобаның мақсатын қалай анықтауға болады?
2. Жоба қандай ресурстармен қамтамасыз етіледі?
3. Жобаның міндеттерін қалай анықталады?