

НАО «Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева»

Факультет «Транспортно-энергетический»

Кафедра «Организации перевозок движения и эксплуатация транспорта»

Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)

**TRAN53002– Математические модели логистических систем по дисциплине
ZQA5307-18 «Методология научной деятельности»
для обучающихся по образовательной программе
7М11302 «Транспортная логистика»**

**Нур-Султан
2022**



Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе

Документ подписали

№	ФИО	Должность
1	Бекенов Тасыбек Нусупбекович	профессор
2	Арпабеков Муратбек Ильясович	Заведующий кафедры
3	Айтхожина Айман Сагимбековна	ст. преподаватель
4	Сулейменов Тыныс Булекбаевич	Декан факультета

Разработчик:

Бекенов Тасыбек Нусупбекович, профессор

Рабочая (модульная) учебная программ (Syllabus) по дисциплине ZQA5307-18 «Методология научной деятельности» разработана на основании образовательной программы «7М11302 «Транспортная логистика»

Рассмотрено на заседании кафедры «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», протокол № 10 от «30» 05 2022г.

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии транспортно-энергетического факультета протокол № 10 от «07» 06 2022 г.

** Содержание Силлабуса согласовывается с выпускающей кафедрой.*

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Краткое описание дисциплины

Цель дисциплины	Результаты обучения (РО) по образовательной программе *	Ожидаемые результаты обучения (РО) по дисциплине
Целью дисциплины являются получение знания по методам анализа, синтеза, системного подхода и других, а также по методам изобретательства и патентования.	Формирование у обучающихся знаний по методам научного творчества. Изучение основ изобретательства и патентования.	Владеть основными методами научного творчества. Владеть приемами изобретательства. Знание вопросов патентования. Владение содержанием патентного права.

*Согласно ОП

2. Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: MND5307 «Методология научной деятельности»
 (название дисциплин)

Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: MND5307 «Методология научной деятельности»
 (название дисциплин)

3. Выписка из учебного плана

Курс 1

Семестр 1

Количество кредитов ECTS 5

Виды занятий	Общее количество часов
Лекции	15
Практические занятия	30
Семинарские занятия	
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	99
Итого	144

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

4. Тематический план дисциплины по модулям (в академических часах)

№ модуля	Наименование модуля
1	
2	

Лекционные занятия				
№ недели	№ модуля	Наименование темы лекции	Количество часов	Виды и методы обучения
1	1	История развития науки о методах научного творчества	1	Ознакомление и записи базовых понятий
2	1	Анализ и синтез – основные методы научного подхода	1	Ознакомление и записи лекции
3	1	Обоснование принципа системности в науке	1	Ознакомление и записи лекции
4	1	Системный подход в науке	1	Ознакомление и записи лекции
5	1	Системный анализ в научных исследованиях	1	Ознакомление и записи лекции
6	1	Общая характеристика патентной системы в Республике Казахстан	1	Ознакомление и записи лекции
7	1	Объекты патентного права и условия их патентоспособности	1	Ознакомление и записи лекции
8	2	Субъекты патентного права	1	Ознакомление и записи лекции
9	2	Исключительное право на объект промышленной собственности	1	Ознакомление и записи лекции
10	2	Передача прав	1	Ознакомление и записи лекции
11	2	Обязанности патентообладателя	1	Ознакомление и записи лекции
12	2	Защита прав авторов и патентообладателей	1	Ознакомление и записи лекции
13	2	Оформление патентных прав за рубежом	1	Ознакомление и записи лекции
14	2	Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров	1	Ознакомление и записи лекции
15	2	Правовая охрана и защита ноу-хау	1	Ознакомление и записи лекции
ИТОГО			15	

Практические (семинарские) занятия				
№ недели	№ модуля	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Количество часов	Виды и методы обучения

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

1	1	Выбор объекта изобретения и патентный поиск	2	Репродуктивный
2	1	Выбор прототипа изобретения и его анализ.	2	Репродуктивный
3	1	Составление заявки на изобретение	2	Репродуктивный
4	1	Сдача заявки, прохождение экспертизы, составление ответов по замечаниям	2	Репродуктивный
5	1	Прохождение и утверждение заявки, и получение патента	2	Репродуктивный
6	1	Патентный способ охраны и казахстанская система патентования	2	Репродуктивный
7	1	Промышленные образцы	2	Репродуктивный
8	2	Патентные подразделения юридических лиц	2	Репродуктивный
9	2	Особенности исключительного права по законодательству Республики Казахстан	2	Репродуктивный
10	2	Регистрация договоров уступки и лицензионных договоров в промышленно развитых странах	2	Репродуктивный
11	2	Восстановление действия патента	2	Репродуктивный
12	2	Уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей		Репродуктивный
13	2	Подача и рассмотрение международной и Евразийской заявок в Республике Казахстан как получающем ведомстве	2	Репродуктивный
14	2	Обозначения, не признаваемые в качестве товарных знаков	2	Репродуктивный
15	2	Обозначения, не признаваемые в качестве товарных знаков	2	Репродуктивный
ИТОГО			30	

СРО				
№ недели	№ модуля	Наименование темы СРО. Сроки сдачи СРО	Количество часов	Виды и методы обучения
1	1	История развития науки	6,6	Объяснительно - иллюстративный
2	1	Научные методы	6,6	Объяснительно - иллюстративный
3	1	Научные направления	6,6	Объяснительно

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

				- иллюстративный
4	1	Научные центры РК.	6,6	Объяснительно - иллюстративный
5	1	Научные структуры РК	6,6	Объяснительно - иллюстративный
6	1	Патентование изобретений по устройствам	6,6	Объяснительно - иллюстративный
7	1	Патентование изобретений по способам	6,6	Объяснительно - иллюстративный
8	2	Патентование изобретений по веществу	6,6	Объяснительно - иллюстративный
9	2	Патентование изобретения по новому назначению п устройств	6,6	Объяснительно - иллюстративный
10	2	Патентование изобретения по новому назначенного известных способов и веществ	6,6	Объяснительно - иллюстративный
11	2	Казахстанская система патентования	6,6	Объяснительно - иллюстративный
12	2	Виды и порядок патентования	6,6	Объяснительно - иллюстративный
13	2	Правовая защита авторов патентов, товарных знаков, мест прохождения товаров	6,6	Объяснительно - иллюстративный
14	2	Патентование селекционных достижений и топологий интегральных схем	6,6	Объяснительно - иллюстративный
15	2	Защита ноу-хау, общая патентная документация, международные организации в области патентования	6,6	Объяснительно - иллюстративный
ИТОГО			99	

5. Краткая организационно-методическая характеристика дисциплины

Виды контроля учебных достижений:

Рубежный контроль 1 _____ Устно _____

Рубежный контроль 2 _____ Устно _____

Итоговый контроль: _____ Устно _____

(Формы текущего и рубежного контроля определяется преподавателем самостоятельно)

(Форма итогового контроля определяется кафедрой)

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

Политика и процедуры курса:

- Обязательное посещение обучающимися всех занятий согласно расписанию;
- Предварительная подготовка к занятиям;
- Своевременное выполнение и сдача СРО;
- Подготовка ко всем видам занятий должна нести самостоятельный, творческий характер;
- Активная работа и проявление креативности во время занятий;
- Участие во всех видах контроля;
- Приверженность Политике академической честности университета.

6. Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

№ п/п	Автор, наименование, издательство, год издания	Носитель информации	Имеется в наличии (шт.)	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Нураков С. Организация, планирование и управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью. Учебное пособие. Астана, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2016 г. -262 с.	Учебное пособие	1	-
2	Абраменков Д.Э., Абраменков Э.А., Грузин В.В. Методология научного творчества. Караганда: Болашак-Баспа, 2007 г. – 337 с.	Учебное пособие	2	1
3	Каудыров Т.Е. Основы патентного права. – Алматы: Жеті жарғы. 2003. - 392 с.	Учебное пособие	3	-
4	Закон РК «Об авторском праве и смежных правах». Издательство Полиграфический центр ИПК сотрудников юстиции и государственных организаций РК. – г. Астана. -1996 г.– Усл. печ. листов 5. - 80 с.	Учебно-методическое пособие	4	-
Дополнительная литература				
5	Правила регистрации лицензионных, сублицензионных договоров на использование объектов промышленной собственности. – Алматы: Жеті жарғы. 2001. - 392 с.	Учебное пособие	2	1
6	Международная патентная классификация. 7-я ред. -2000 г. Т 1-10. Москва -200 г.	Учебное пособие	1	-
7	Международная классификация промышленных образцов (МКПО), 7-я ред. Москва. 1999 г.	Учебно-методическое пособие	1	-
8	Нураков С. Методы напыления покрытий в машиностроении.	Учебно-методическое пособие	3	-

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

Мультимедийный электронный учебник. Алматы: Эпиграф, 2019.			
--	--	--	--

Электронные и интернет-ресурсы

9	https://fr-lib.ru/books/nauka-i-ucheba/osnovy-metodologii-nauchnykh-issledovaniy-download1161755 http://docplayer.ru/374988-Istoriya-i-metodologiya-nauchnoy-deyatelnosti.html https://applied-research.ru/ru/article/view?id=5261 . https://vikidalka.ru/3-28565.html . https://science-education.ru/ru/article/view?id=24461 . http://allrefs.net/c12/3hgfb/p2/ .
---	--

В перечень основной литературы включаются основные учебники и пособия (как правило, три-четыре наименования) по дисциплинам социально-гуманитарного профиля за последние 5 лет, по другим направлениям – за последние 10 лет.

Дополнительная литература должна включать не более 10 наименований.

При указаниях электронных и интернет-ресурсов необходимо указать краткое наименование информации, на которую дается ссылка, далее разместить активную ссылку. Количество ссылок на интернет-ресурсы не должно превышать 10 наименований.

7. Система оценки результатов учебных достижений обучающихся

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по следующей системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	% -ное содержание	Оценка по традиционной системе	Критерии выставления
A	4,0	95-100	Отлично	Оценка A ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.
A-	3,67	90-94		Оценка A- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
			<p>объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p>
В+	3,33	85-89	Хорошо Оценка В+ ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
В	3,0	80-84	Оценка В ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
В-	2,67	75-79	Оценка В- ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов.
С+	2,33	70-74	Оценка С+ ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
			<p>признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно.</p>
C	2,0	65-69	<p>Удовлетворительно</p> <p>Оценка C ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
C-	1,67	60-64	<p>Оценка C- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
D+	1,33	55-59	<p>Оценка D+ ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений.</p> <p>В ответе отсутствуют вводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы Обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.</p>

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое	
D	1,0	50-54		<p>Оценка D ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающий не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины).</p>
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	<p>Оценке «неудовлетворительно» соответствует буква FX, F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.</p>