

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Учебно-методический комплекс дисциплины	Издание: седьмое
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------

## **Задания для самостоятельной работы обучающегося и методические рекомендации по их выполнению**

1. Самостоятельная работа обучающихся рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена основной образовательной программой по направлению подготовки. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения дисциплины и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

2. Самостоятельная работа должна вестись регулярно в течение всего изучения курса дисциплины и является составной частью учебного процесса и включает в себя:

- проработку лекционного материала по конспектам, учебникам и учебным пособиям;
- подготовку к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение рекомендуемых вопросов по темам дисциплины;
- работу с научной литературой и выполнение научной работы;
- решение ситуационных задач на основе математических методов
- на основе теоретических знаний и опыта, полученного в результате разбора конкретных ситуаций решения задач на практических занятиях, выполнить решение ситуационных задач по заданной теме с использованием средств MS Excel;
- решение ситуационных задач на основе инструментальных методов
- на основе теоретических знаний и опыта, полученного в результате разбора конкретных ситуаций решения задач с использованием инструментального средства интеллектуального анализа данных Deductor на практических занятиях, подготовить решение ситуационных задач по заданной теме.

3. Время, отводимое на самостоятельную работу, зависит от сложности изучаемого материала, поэтому на одну тему времени отводится больше, на другую несколько меньше. При планировании необходимо отвести время на изучение материала тем программы по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, как по основной, так и по дополнительной литературе. Запланированное и фактически затраченное время могут не совпасть, так как это зависит от уровня подготовленности и уровня знаний обучающихся по данному вопросу.

4. Концентрация при выполнении запланированной работы при самоподготовке. Умение сосредоточиться — это залог успеха в выполнении любого дела.

5. Умение проявлять интерес к изучаемой теме при самоподготовке. Теоретический материал воспринимается легче при изучении, если он интересен. В каждой теме обучающийся должен искать интересные моменты, вопросы, которые пробуждали бы его любопытство.

6. Умение мыслить логически. Обучающему следует помнить, что механическое запоминание материала не дает хороших результатов. Логическое запоминание во много раз экономнее механического.

7. Строгая последовательность в накоплении знаний. Никогда не следует браться за последующее, не усвоив предыдущего.

8. Теоретический материал не всегда может быть усвоен за один прием, особенно если требует не логическое, а механическое запоминание.

9. Обучающийся должен помнить, что лекционный материал может быть недостаточен для понимания отдельных вопросов темы. В этой случае необходимо обратиться к рекомендуемой преподавателем учебной литературе. Проверку усвоения

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Учебно-методический комплекс дисциплины	Издание: седьмое
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------

знаний по изучаемой теме необходимо проводить по вопросам самоконтроля, приведенным для каждой темы.

10. Трудные вопросы темы, которые студент не может понять даже с помощью основной и дополнительной литературы, необходимо выяснить у преподавателя на консультации.

11. При изучении теоретического материала студенту следует обращать особое внимание на информацию, которая выдается в виде таблиц, графиков, схем, формул. Это концентрированная форма выражения различного рода зависимостей, сопоставлений и др. Студент должен не только уметь правильно читать их и делать правильные выводы, но и сам уметь строить графические зависимости, составлять таблицы, выводить эмпирические формулы.

12. Студент должен знать, что проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям имеют свои характерные особенности.

13. На лекциях излагаются узловые теоретические вопросы дисциплины, анализируются новейшие достижения научно-технического прогресса.

14. На практических занятиях студенты отрабатывают приёмы решения практических задач. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо не только прорабатывать лекционный материал, но и по учебным пособиям с использованием ПЭВМ изучить алгоритм работы с представленными программами.

<b>СРО</b>				
<b>№ недели</b>	<b>№ модуля</b>	<b>Наименование темы СРО. Сроки сдачи СРО</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Виды и методы обучения</b>
1	1	Предмет теории принятия решений. Решение ситуационных задач на основе математических методов. Осуществить постановку задачи принятия решений. Срок сдачи 1 неделя	7	Исследовательский, самостоятельная работа
2	1	Сравнение и выбор вариантов. Решение ситуационных задач на основе математических методов. Сравнить и осуществить выбор вариантов (альтернатив) на основе методов рангов и расстояний. Срок сдачи 2 неделя	7	Исследовательский, самостоятельная работа
3	1	Принятие решений в условиях риска и неопределенностей. Решить поставленные задачи на основе деревьев решений и с использованием выбранных критериев. Срок сдачи 3 неделя	7	Исследовательский, самостоятельная работа
4	1	Коллективные решения. Методы Борда, Кондорсе. Решить поставленные задачи на основе процедур голосования. Срок сдачи 4 неделя	7	Исследовательский, самостоятельная работа
5	1	Индивидуальные рациональные	7	Исследовательский,

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Учебно-методический комплекс дисциплины	Издание: седьмое
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------

		<p>решения. Решение ситуационных задач на основе математических методов. Оценить относительную и абсолютную важность критериев. Решить поставленные задачи на основе метода анализа иерархий.</p> <p>Срок сдачи 5 неделя</p>		самостоятельная работа
6	1	<p>Индивидуальные рациональные решения. Решение ситуационных задач на основе математических методов. Оценить относительную и абсолютную важность критериев. Решить поставленные задачи на основе метода аналитических сетей.</p> <p>Срок сдачи 6 неделя</p>	7	Исследовательский, самостоятельная работа
7	1	<p>Индивидуальные рациональные решения. Решение ситуационных задач на основе математических методов. Оценить относительную и абсолютную важность критериев. Решить поставленные задачи на основе метода нечетких множеств.</p> <p>Срок сдачи 7 неделя</p>	7	Исследовательский, самостоятельная работа
8	2	<p>Архитектура систем поддержки принятия решений. Решение ситуационных задач с использованием инструментальных методов. Подготовить данные для интеллектуального анализа с использованием Deductor.</p> <p>Срок сдачи 8 неделя</p>	7	Исследовательский, самостоятельная работа
9	2	<p>Основные компоненты систем поддержки принятия решений. Решение ситуационных задач с использованием инструментальных методов. Импортировать данные в хранилище и представить их в виде OLAP-куба с использованием Deductor.</p> <p>Срок сдачи 9 неделя</p>	7	Исследовательский, самостоятельная работа
10	2	<p>Методы и инструментальные средства Data Mining для решения задачи кластеризации. Решение ситуационных задач с</p>	7	Исследовательский, самостоятельная работа

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Учебно-методический комплекс дисциплины	Издание: седьмое
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------

		использованием инструментальных методов. Решить задачу кластеризации с использованием Deductor. Срок сдачи 1 неделя		
11	2	Методы и инструментальные средства Data Mining для решения задачи кластеризации. Решение ситуационных задач с использованием инструментальных методов. Решить задачу кластеризации с использованием Deductor. Срок сдачи 11 неделя	7	Исследовательский, самостоятельная работа
12	2	Методы и инструментальные средства Data Mining для решения задачи классификации. Решить задачу классификации с использованием Deductor. Срок сдачи 12 неделя	7	Исследовательский, самостоятельная работа
13	2	Методы и инструментальные средства Data Mining для решения задачи классификации. Решить задачу классификации с использованием Deductor. Срок сдачи 13 неделя	7	Исследовательский, самостоятельная работа
14	2	Методы и инструментальные средства Data Mining для решения задачи ассоциации. Решить задачу ассоциации с использованием Deductor. Срок сдачи 14 неделя	7	Исследовательский, самостоятельная работа
15	2	Методы и инструментальные средства Data Mining для решения задачи ассоциации. Решить задачу ассоциации с использованием Deductor. Срок сдачи 15 неделя	7	Исследовательский, самостоятельная работа
<b>ИТОГО</b>			105	