

Задания для самостоятельной работы обучающегося и методические рекомендации по их выполнению

СРО №9. Файлы

Задания:

1. Законспектировать описания стандартных процедур и функций для работы с файлами, сопроводив их примерами, а примеры – объяснениями. Объяснить смысл файловых переменных, а также логических устройств, привести примеры.
2. Написать и объяснить работу программы подсчёта количества строк в текстовом файле, элементов – в типизированном файле, записей – в нетипизированном файле.
3. Организовать ввод (вывод) матриц из текстового файла (в текстовой файл) и использовать это в программах умножения и транспонирования матриц и в алгоритме Уоршала построения транзитивного замыкания матрицы смежности произвольного графа.
4. Написать и объяснить работу программы нахождения значения матричного выражения $A*B+C*D$. Промежуточные результаты (произведения матриц) сохранять во временных типизированных файлах, элементы которых – матрицы! Попытаться просмотреть содержимое этих файлов на экране.
5. Прodelать предыдущее задание для нетипизированных файлов.
6. Прodelать 4-е задание с единственным типизированным файлом и организацией позиционирования в нём.

Методические рекомендации к выполнению:

Обратите внимание на особенности работы процедур и функций для различных видов файлов. Ответьте на вопрос: как организовать до запись элементов в типизированном файле?

При подсоединении к файлу используйте гибкую форму: задавайте имя файла в строковой переменной, значение которой предварительно вводите с клавиатуры.

В задании 2 сравните обработку текстового файла и строк, вводимых с клавиатуры. Есть ли между ними разница?