

## Руководство по использованию генератора электронных учебных изданий (ЭУИ)

После установки программы в главном меню появится группа «Генератор ЭУИ», в ней четыре ярлыка: «Регистрация», «Справка», «Учебник», «Формирование ЭУИ» (рисунок 1).

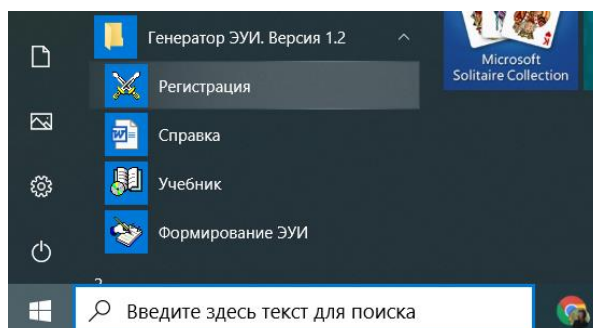


Рисунок 1

Первоначально пользователю необходимо пройти регистрацию программного продукта. Далее можно приступить непосредственно к разработке учебника. Создание электронных учебных изданий (ЭУИ) по любому предмету будет иметь два этапа: *формирование содержимого уроков и просмотр результата.*

При выборе пункта «Формирование» запускается программная оболочка разработки учебника, первое окно которой предлагает выбрать язык ЭУИ (рисунок 2).

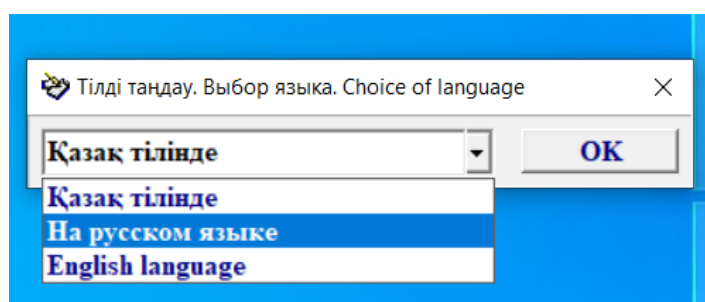


Рисунок 2

С помощью следующего окна вводится информация об авторах, аннотация, заголовок, содержание, состав урока, помощь и сохранить (рисунок 3).

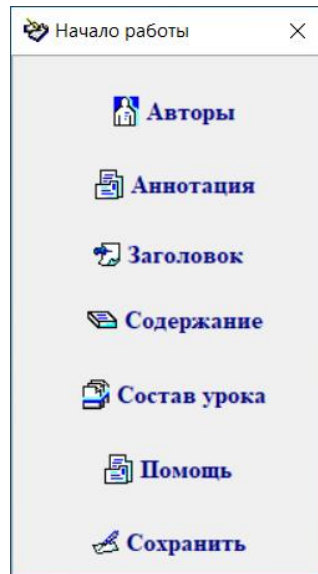


Рисунок 3

Кнопка «Авторы» запускает программу формирования списка авторов учебника (рисунок 4).

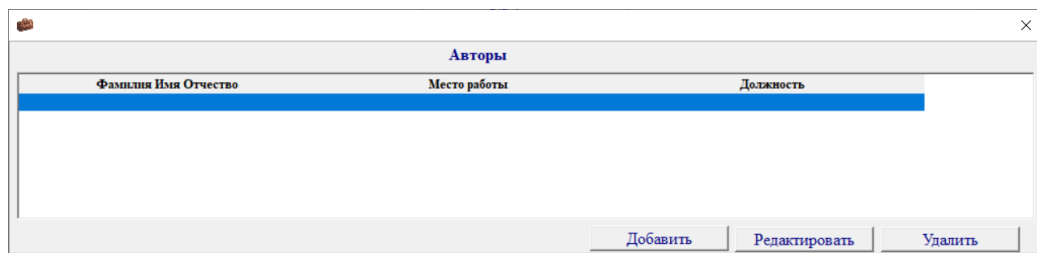


Рисунок 4

Максимальное количество авторов – 5 человек (3 предметника и 2 программиста-дизайнера).

Кнопка «Аннотация» открывает форму, показанную на рисунке 5.

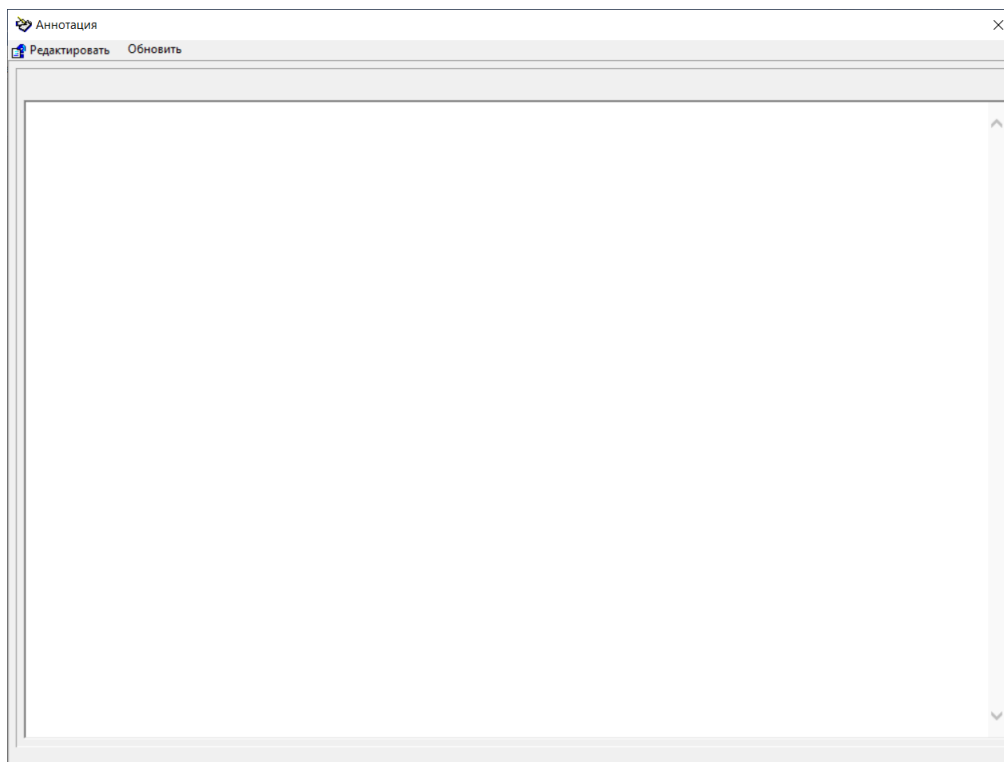


Рисунок 5

Для редактирования аннотации выберите пункт меню «Редактировать». Откроется документ Microsoft Office Word, в котором необходимо ввести краткое описание структуры и состава учебника, цели издания и т.д. После ввода текста необходимо аннотацию сохранить.

Кнопка «Заголовок» позволяет ввести заголовок ЭУИ (рисунок 6).

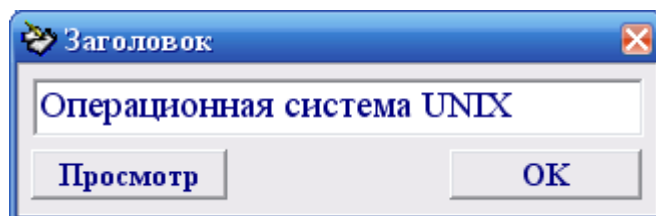


Рисунок 6

Кнопка «Содержание» позволяет сформировать трехуровневую структуру учебного материала, состоящую из модуля, блока и урока (рисунок 7).

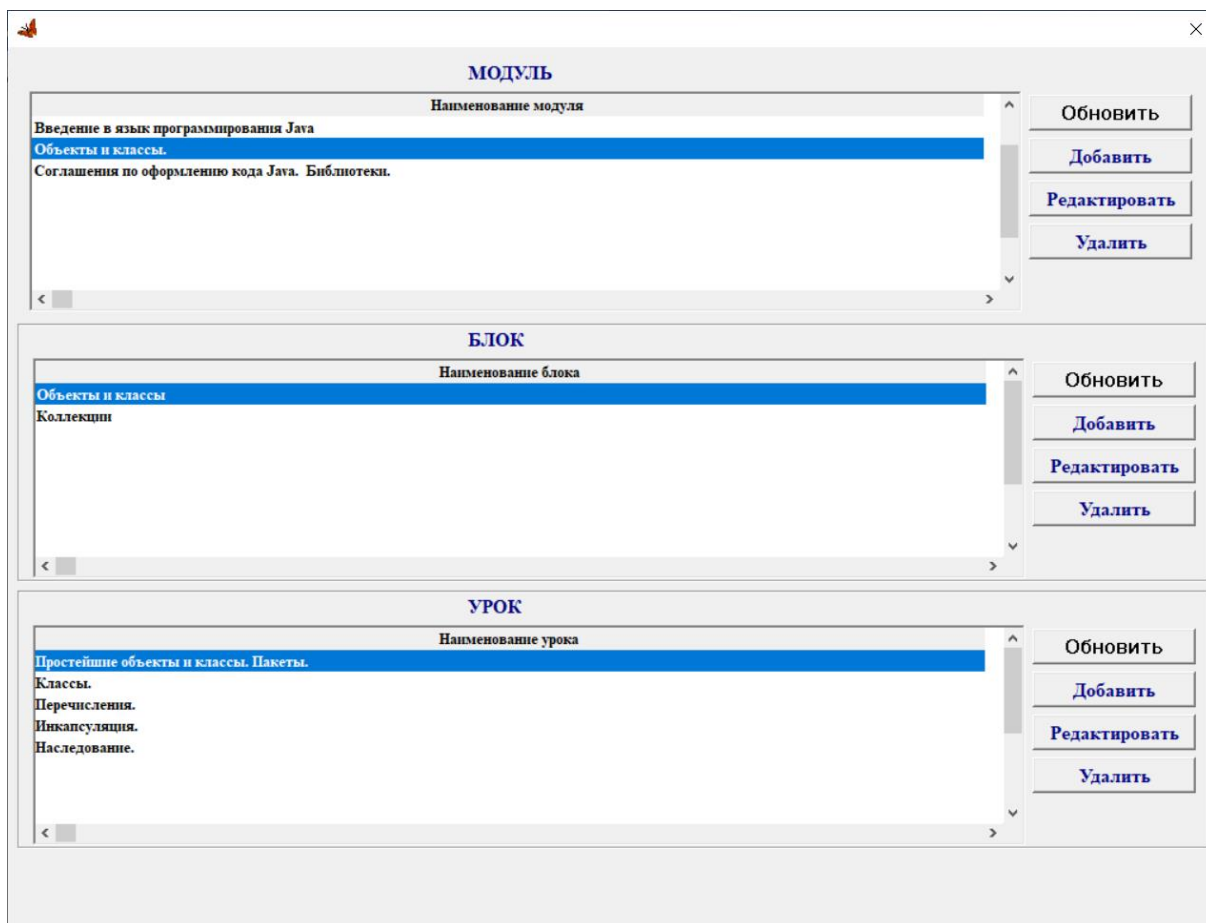


Рисунок 7

После окончания формирования структуры необходимо тщательно проверить наличие в каждом модуле всех блоков, в каждом блоке всех уроков.

Кнопка «Состав урока» открывает окно формирования содержимого урока, где будут указаны такие элементы урока, как: «Теория», «Примеры», «Задания», «Вопрос», «Тесты», «Мультимедиа», «Справочник», «Тезаурус» (рисунок 8).

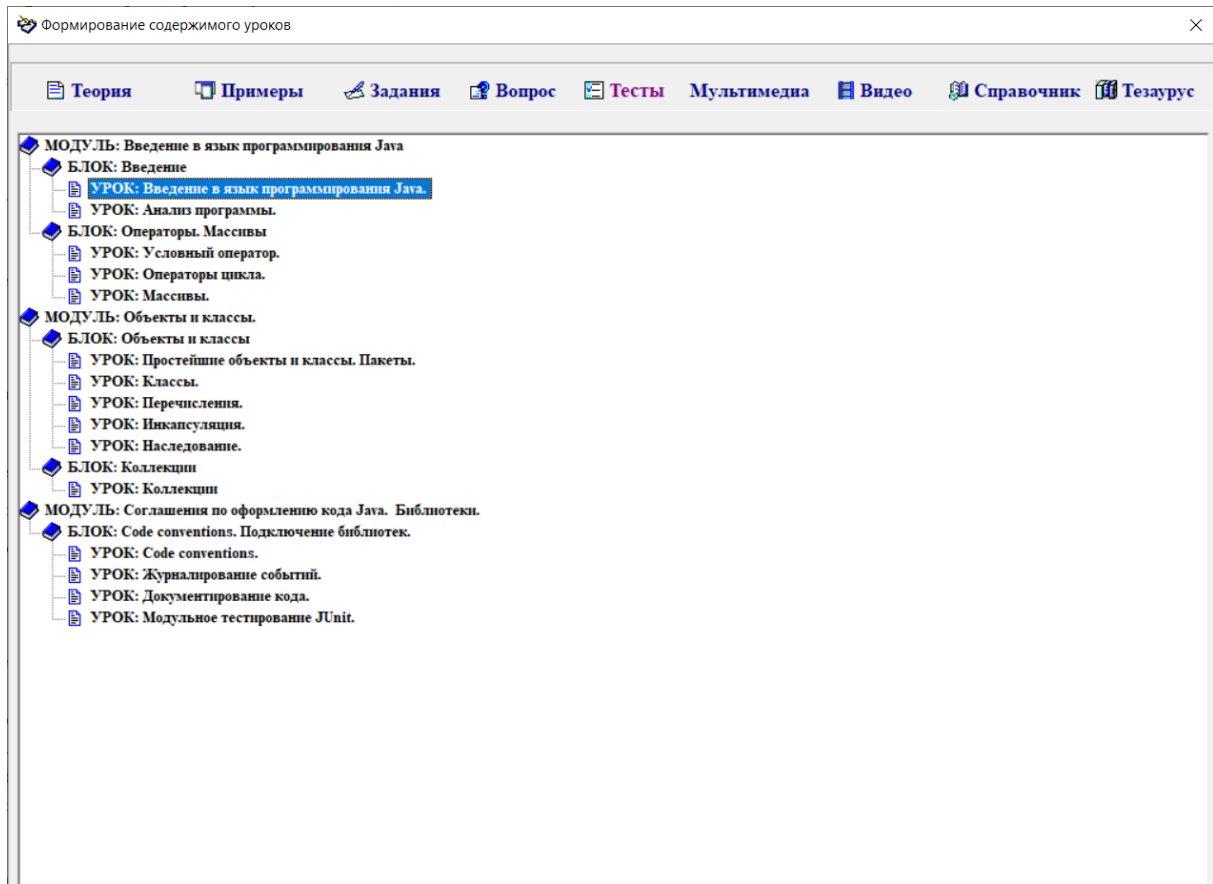


Рисунок 8

Нажатие кнопки «Теория» откроет форму, показанную на рисунке 9.

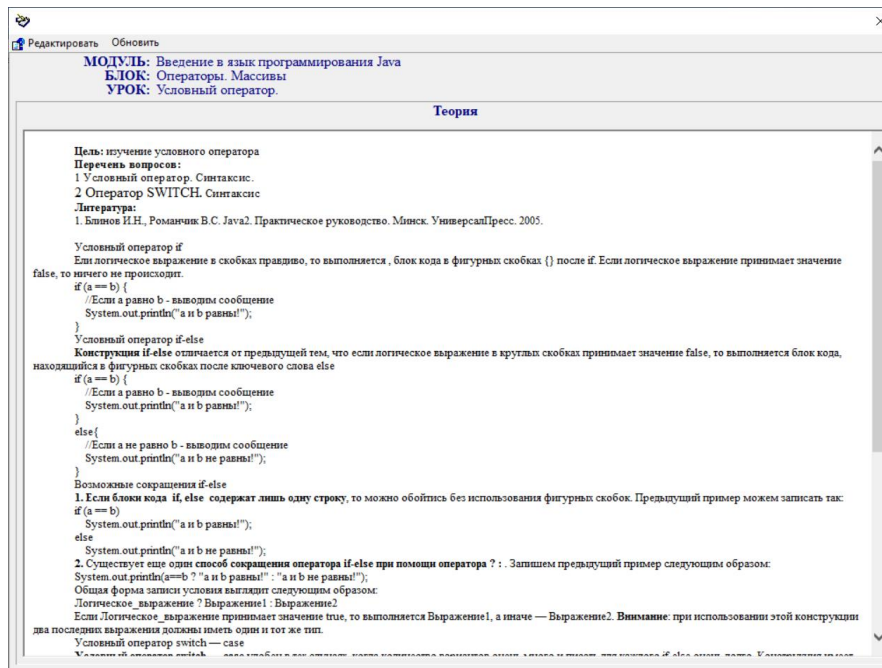


Рисунок 9

Для редактирования текста выберите пункт меню «Редактировать», который запустит текстовый редактор. После ввода необходимой информации, нажмите кнопку «Обновить» для просмотра отредактированного текста.

Ввод примеров, заданий, вопросов, справочника производится аналогично вводу теоретического материала.

При нажатии кнопки «Тесты» открывается форма разработки тестов (рисунок 10).

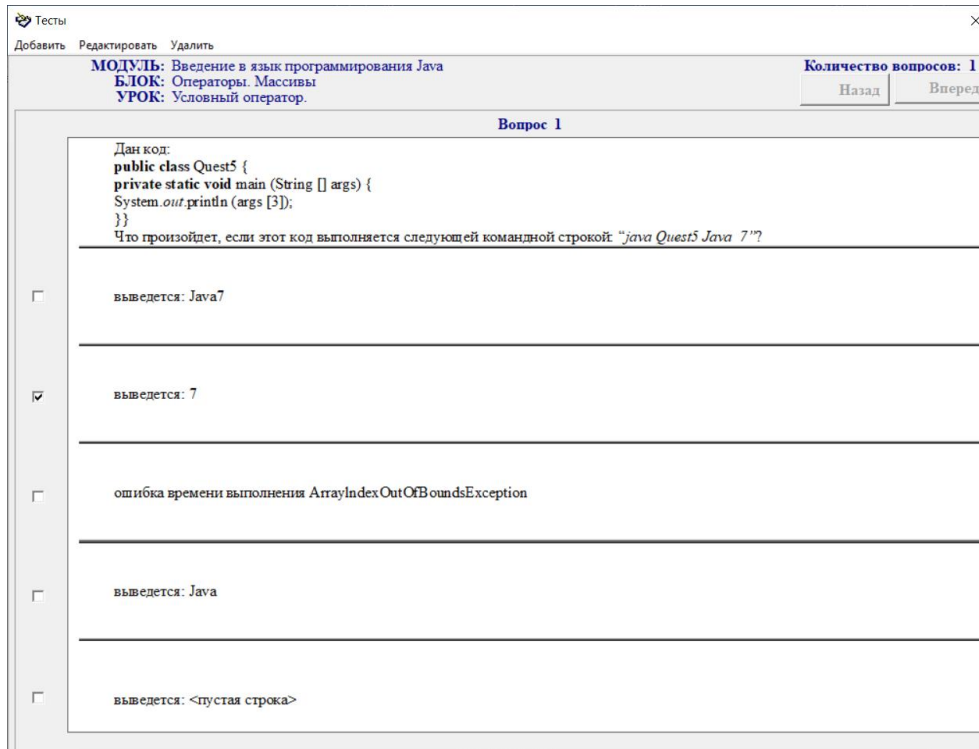


Рисунок 10

Кнопка «Мультимедиа» позволяет присоединить к каждому уроку ЭУИ файлы анимаций с расширением \*.exe (См. Рисунок 11).

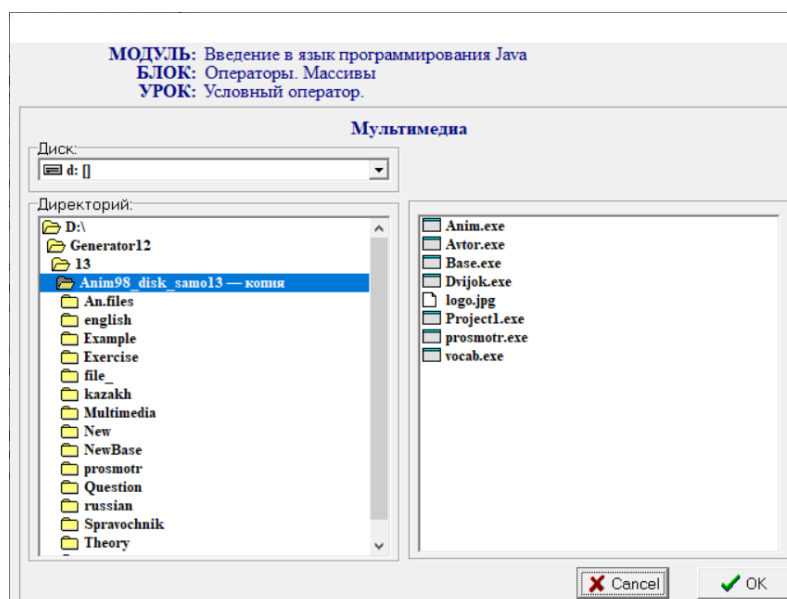


Рисунок 11

Для добавления ссылки на видео в сети интернет, необходимо нажать кнопку «Видео» (рисунок 12).

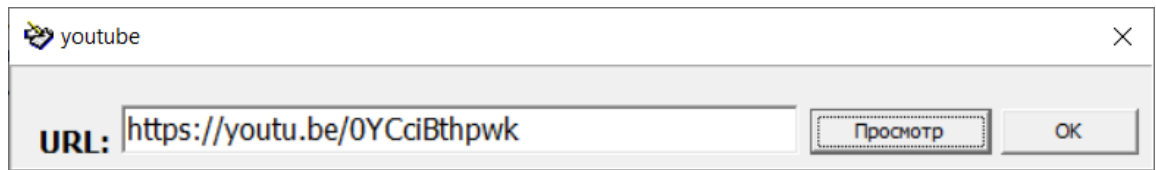


Рисунок 12

Кнопка «Справочник» предназначена для ввода справочной информации к учебному материалу.

Кнопка «Тезаурус» запускает форму, представленной на рисунке 13.

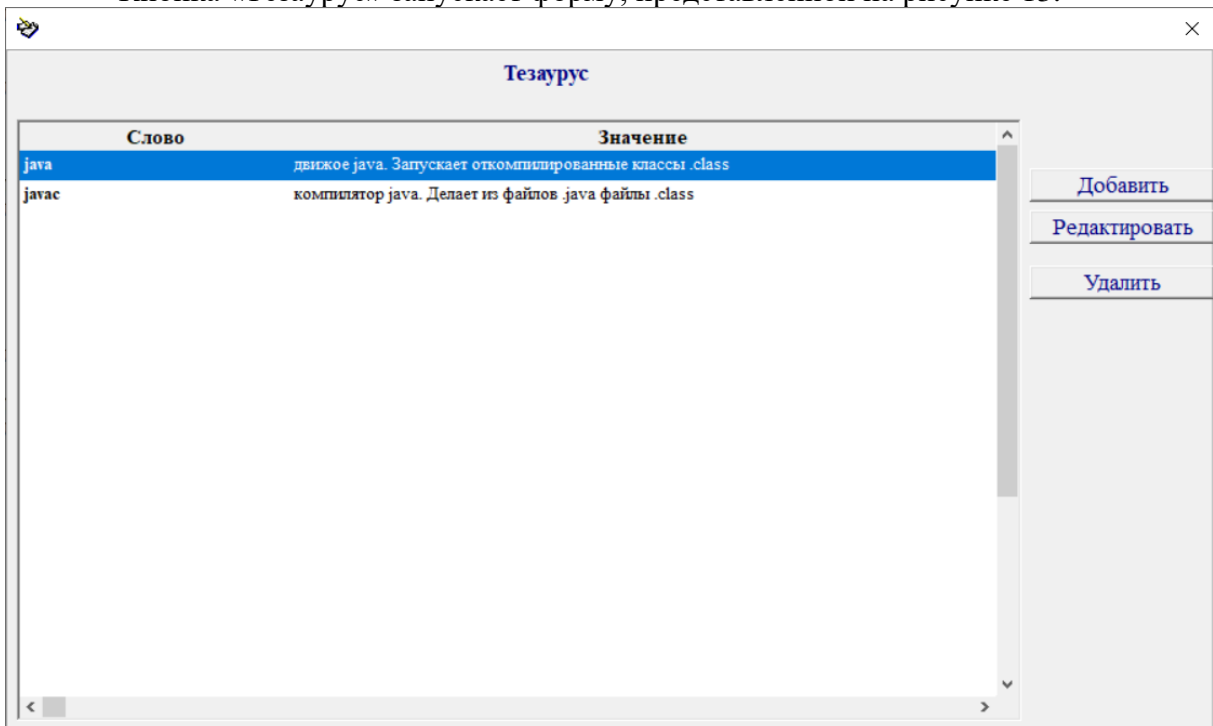


Рисунок 13

После того как редактирование содержимого баз данных, уроков завершено, внесены все данные, необходимо нажать кнопку «Сохранить» (рисунок 3).

Появится диалоговое окно, отраженное на рисунке 14. Если Вы уверены, что ЭУИ сформирован, нажмите кнопку «Да».

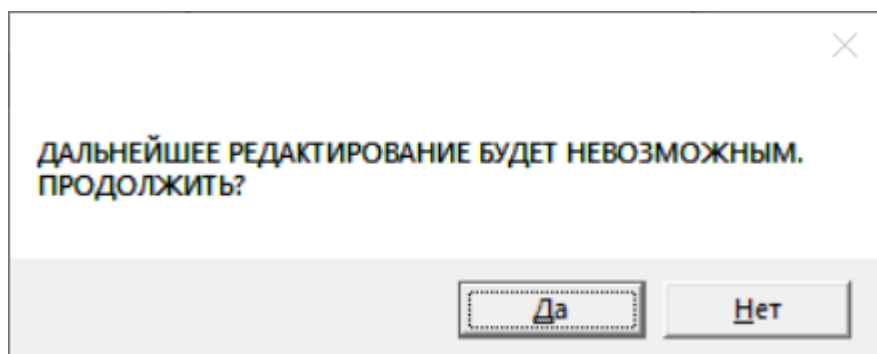


Рисунок 14

Теперь можно просмотреть готовое ЭУИ, выбрав пункт главного меню «Учебник».

Для формирования руководства к ЭУИ необходимо нажать на кнопку «Помощь» на форме, показанной на рисунке 3.

Откроется форма с шаблоном руководства (рисунок 15). Необходимо нажать кнопку «Редактировать» и заменить скрины форм на новые.

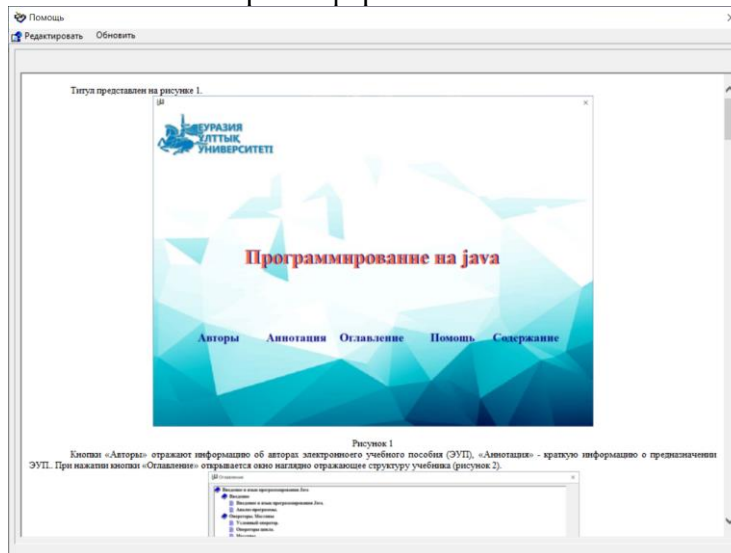


Рисунок 15

При открытии документа руководства в MS Word необходимо закрыть программу формирования ЭУИ и запустить готовое ЭУИ.

Титул готового ЭУИ представлен на рисунке 16.

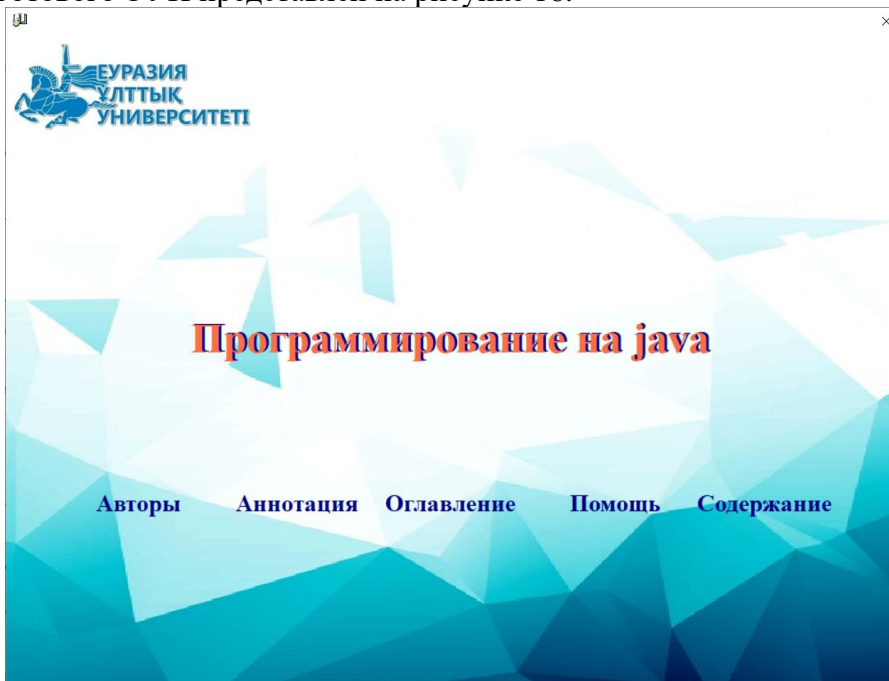


Рисунок 16

Кнопки «Авторы», «Аннотация» отражают ту информацию, которая была введена при формировании содержимого ЭУИ. При нажатии кнопки «Оглавление» открывается окно наглядно отражающее структуру учебника (рисунок 17).



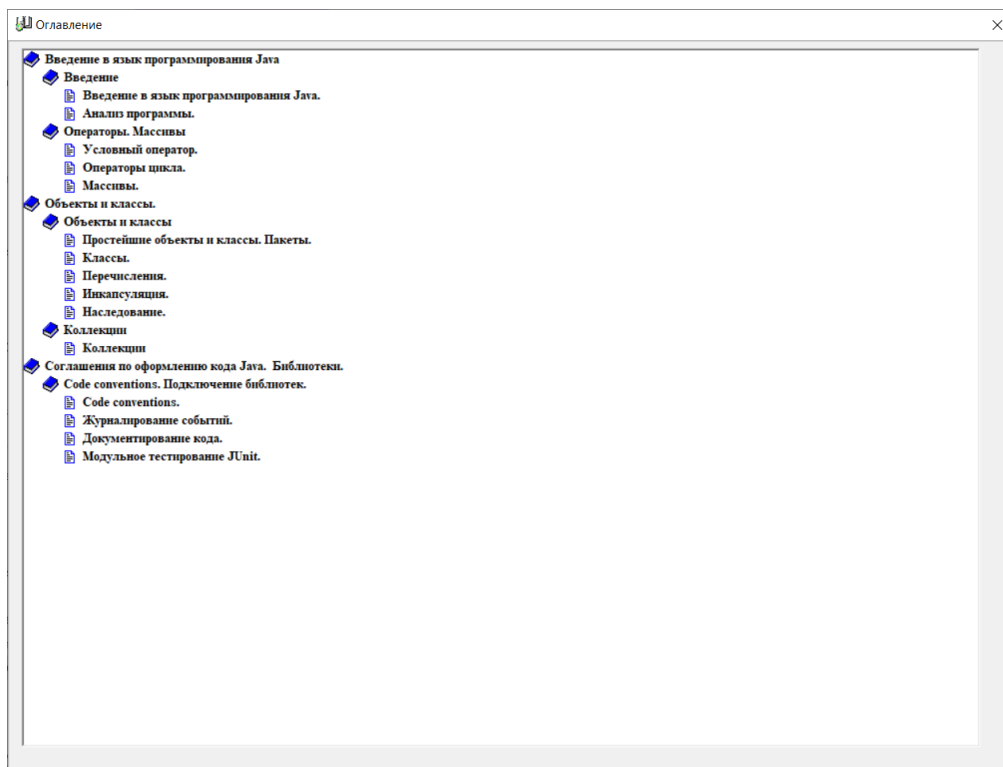


Рисунок 17

18). Кнопка «Содержание» позволяет обучаемому выбрать режим работы (рисунок



Рисунок 18

Первый режим просмотра. В этом режиме обучающая программа обеспечивает просмотр только учебного материала. При этом доступа к заданиям, вопросам, тестам не будет. (рисунок 19).

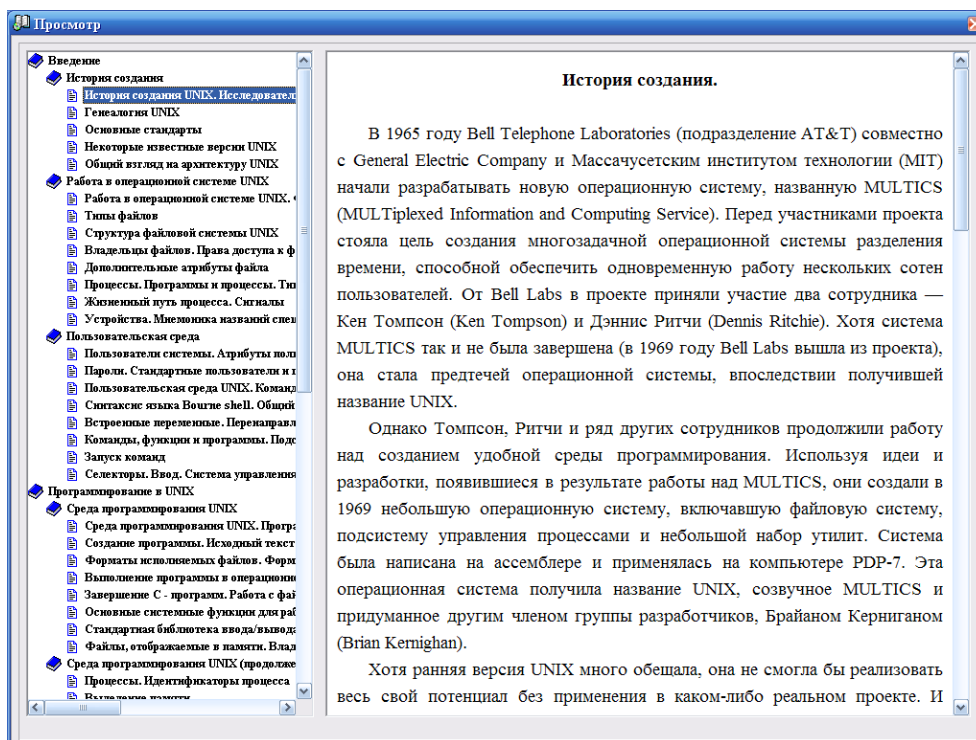


Рисунок 19

Второй режим тестирования. В этом режиме обучающая программа обеспечивает тестирование по всему объему учебного материала. При этом после тестирования можно получить информацию о результате тестирования (рисунок 20).



Рисунок 20

Третий режим начала обучения. Для начала обучения необходимо обучаемому зарегистрироваться (рисунок 21).

**Регистрация**

**Выберите фамилию:**

**Введите фамилию:**

**Login:**

Рисунок 21

В этом режиме обучающая программа обеспечивает выбор траектории обучения. При этом после изучения теоретического материала по текущему уроку необходимо будет отвечать на тестовые вопросы. В случае недостаточного количества правильных ответов на тесты, обучаемый не сможет перейти к следующему уроку в траектории и будет продолжать изучение текущего урока. Кроме текущего тестирования предусмотрены промежуточное тестирование (при переходе к следующему блоку), рубежное (при переходе к следующему модулю) и итоговое (при завершении обучения).

Четвертый режим продолжения обучения. В этом режиме обучающая программа обеспечивает продолжение обучения по выбранной траектории. При этом процесс обучения начинается со следующего урока после прерывания.

Режим начала обучения позволяет выбрать одну из трех траекторий обучения: ручной выбор, тестовый выбор и полный выбор (рисунок 22).

**ТРАЕКТОРИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**1. Ручной выбор.** В этом случае траектория определяется обучаемым самостоятельно путем отметки номеров блоков, модулей, уроков.

a)  
 b)  
 c)  
 d)  
 e)

**2. Тестовый выбор.** В этом случае траектория определяется автоматически по результатам тестирования по всему объему учебного материала. При этом в траекторию обучения включаются те уроки, по вопросам которых были получены недостаточное количество правильных ответов.

**3. Полный выбор.** В этом случае в траекторию включается весь объем учебного материала данной дисциплины, включая все уроки, модули и блоки.

Рисунок 22

При ручном выборе траектория определяется обучаемым самостоятельно путем отметки номеров модулей, блоков, уроков (рисунок 23).

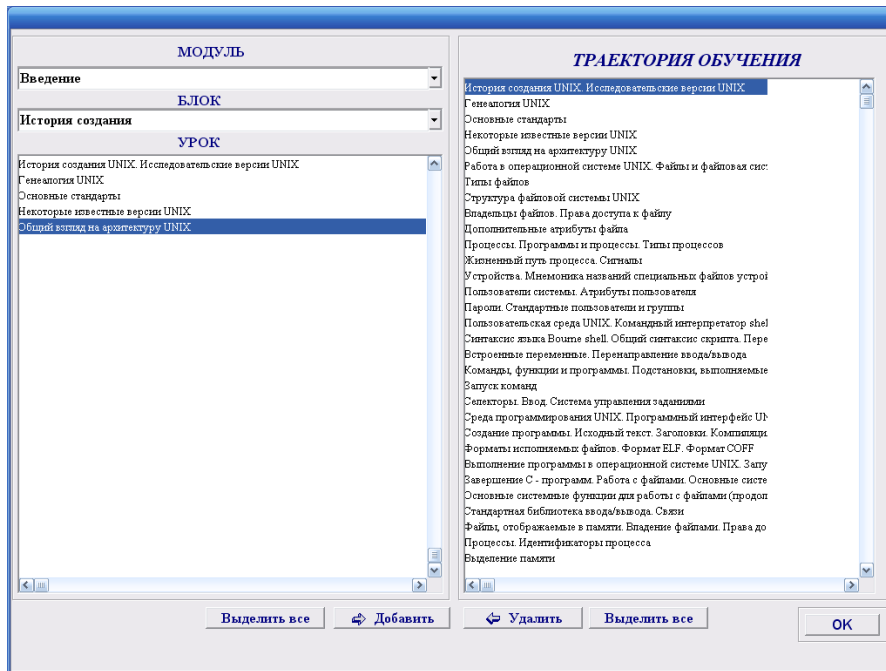


Рисунок 23

При тестовом выборе траектория определяется автоматически по результатам тестирования по всему объему учебного материала. В этом случае в траекторию обучения включаются только те уроки, по вопросам которых были получены недостаточное количество правильных ответов. При полном выборе в траекторию включается весь объем учебного материала данной дисциплины, включая все уроки, модули и блоки.

После определения траектории пользователь переходит непосредственно к окну обучения (рисунок 24).

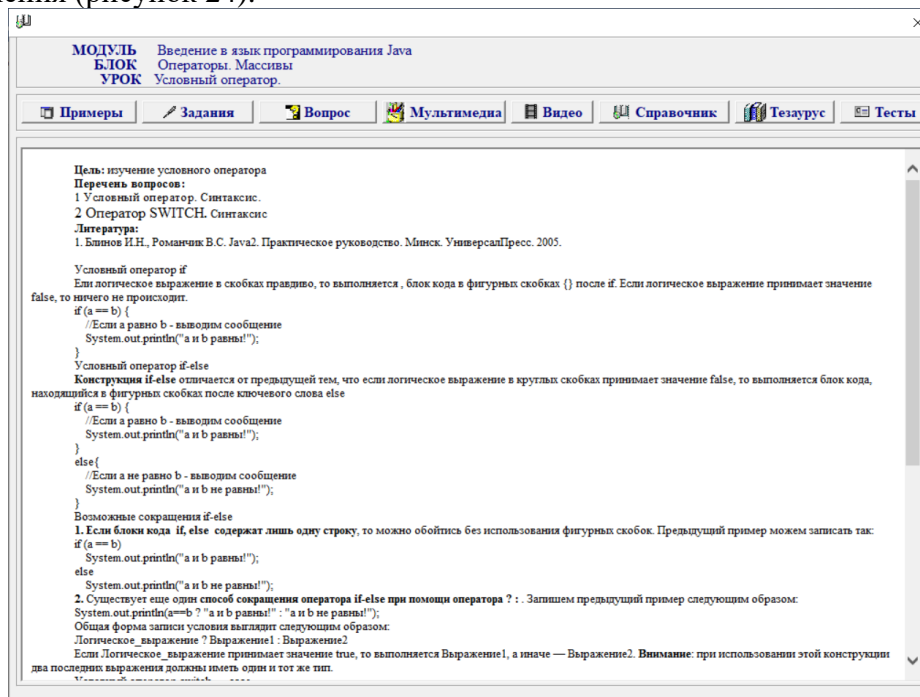


Рисунок 24

В каждом уроке есть теоретический материал, задания для самостоятельной работы обучающегося, вопросы, мультимедиа, ссылки на видео, тезаурус, справочник, тесты.

Элемент обучения «Тесты» обеспечивает доступ к тестированию, которое предназначено для осуществления самоконтроля знаний по текущей единице обучения:

- на уровне уроков – текущий контроль знаний;
- на уровне блоков – промежуточный контроль знаний;
- на уровне модулей – рубежный контроль знаний;
- на уровне всего ЭУП– итоговый контроль знаний.

Кнопка «Тесты» позволяет обучающемуся пройти текущий контроль знаний. Для перехода к следующему уроку необходимо ответить правильно на более чем 75% вопросов.

Таким образом, каждый преподаватель может создавать свое электронное учебное издание, структура и содержание которого зависят от целей его использования.