

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті
Іргелі математика кафедрасы
(кафедра атауы)

БЕКІТЕМІН
Механика-математика
факультетінің деканы
Қозыбаев Д.Х.
(қолы)
2021 ж.




7M01509 – «Математика»
(білім беру бағдарламасының шифры және атауы)

білім беру бағдарламасындағы білім алушыларына арналған
Сингулярлы дифференциалдық теңдеулер пәні бойынша
(пәннің толық атауы)

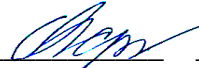
EDUC 53002 Педагогикалық құзыреттілік модулі
(модульдің атауы және коды)

Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)


Нұр-Сұлтан
2021

	<p>Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті</p>	<p>Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)</p>	<p>Басылым: бірінші</p>
---	--	--	-------------------------


«Сызықты дифференциалдық операторлар» пәні бойынша Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus) 7M01509 - «Математика» білім беру бағдарламасының негізінде құрастырылған.


Құрастырған  Оспанов К.Н., профессор, д.ф.-м.н.
(қолы) (Т.А.Ә., лауазымы, ғылыми дәрежесі)


Кафедра отырысында қарастырылды, хаттама № 11 «09» маусым 2021 ж.

Кафедра меңгерушісі  Алдай М.
(қолы) (Т.А.Ә.)


Факультеттің оқу-әдістемелік комиссиясының отырысында мақұлданды хаттама № 10 «22» маусым 2021 ж.

Факультеттің ОӘК төрағасы  Мухамбеталина Д.Ж.
(қолы) (Т.А.Ә.)

Келісілді:
«Алгебра және геометрия» кафедра меңгерушісі  Р.Ж. Наурызбаев
(қолы) (Т.А.Ә.)


	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------

А БӨЛІМІ: Жалпы ережелер				
1.	Пән туралы жалпы ақпарат			
1.1	SDE 6307 – Сингулярлы дифференциалдық теңдеулер	1.4	Кредиттер (ECTS): 6	
			Лекция 30	Практика 30
			Лаб./студ. занят. -	БӨЖ 120
			Барлығы 180	
1.2	Пререквизиттер: Қарапайым дифференциалдық теңдеулер үшін шеттік есептер.	1.5	Оқу мерзімі мен түрі: (2021-2022 оқу жылы, қашықтықтан және дәстүрлі)	
1.3	Постреквизиттер: Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы	1.6	Пән циклі (КП)	
1.4	ЖОО компоненті: (қажеттісін қалдыру) Білім беру бағдарламасы үшін: <u>7M01509 – «Математика»</u> <i>(білім беру бағдарламасының шифты мен атауы)</i>			
2.	Пәннің сипаттамасы			
	<i>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</i> Операторлар теориясы мен сапалық дифференциалдық теңдеулер теориясы. Жүйелі түрде шенелмеген операторлардың облыстарының құрылысының қайта қалпына келтіру негіздері және олардың сингулярлы айнымалылы коэффициентті дербес туындылы теңдеулерге қолданыстары.			
3.	Қорытынды бақылау түру (қажеттісін белгілеңіз):			
3.1	<i>Емтихан</i> <input type="checkbox"/> +	3.5	Таныстырылым	<input type="checkbox"/>
3.2	Курстық жұмыс <input type="checkbox"/>	3.6	Эссе	<input type="checkbox"/>
3.3	Курстық жоба <input type="checkbox"/>	3.7	Тест	<input type="checkbox"/>
3.4	Зертханалық практикум <input type="checkbox"/>	3.8	Басқа (нақтылаңыз)	
4.	Пәннің мақсаты			
	Пәннің мақсаты: - функционалдық анализ және сызықтық операторлар жетік біліп оны дифференциалдық теңдеулерді зерттеуге қолдана білу жолдарын үйрету - тұйық операторлармен жұмыс істеу және қандай да бір мағынада максималды болатын жалпы шешімдерінің тегістілік қасиеттерін орнату дағдыларын меңгерту.			
5.	Пән бойынша оқыту нәтижесі (5-тен кем емес)			
5.1	Екінші ретті сингулярлы дифференциалдық операторлар теориясының әдістерін меңгеру			
5.2	Жиектік есептерді шешудің функционалдық әдістерін меңгеру			
5.3	коэффициенттері шенелмеген дифференциалдық теңдеулер теориясының әдістерін меңгеру			
5.4	Сызықты максималды регулярлы операторлар теориясын меңгеру			
5.5	Дифференциалдық теңдеулердің шешімдерінің априорлы бағалауын дәлелдей білу			
6	Пән бойынша оқыту нәтижесі (нөмірі)	Пәнді оқыту нәтижесіне байланысты білім беру бағдарламасын оқыту нәтижесі		
6.1	5.1 ОН ₁	Екінші ретті сингулярлы дифференциалдық операторлар, жиектік есептерді шешудің функционалдық, коэффициенттері шенелмеген		


	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------

		дифференциалдық теңдеулер, сызықты максималды регулярлы операторлар теорияларының әдістерін меңгеру
6.2	5.2	
6.3	5.3	
6.4	5.4	
6.5	5.5	


В БӨЛІМІ Пән силлабусы				
7.	Пән туралы егжей-тегжейлі ақпарат			
7.1	Академиялық жыл: 2021-2022	7.3	Кесте (өткізілетін күндер мен уақыты): Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес (<i>жеке кабинет</i>)	
	Курс: 2			
7.2	Семестр: 3	7.4	Орналасуы (корпус, аудитория): Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес (электронды кесте)	
8.	Пән оқытушысы (лары) туралы мәлімет			
	Лауазымы	ТАӘ	Аудитория	Байланыс туралы ақпарат
				Жұмыс уақыты / БОӨЖ және БӨЖ (<i>кесте бойынша</i>)
	Пән оқытушысы Профессор	Оспанов Қордан Наурызханович	Online, Microsoft Teams	8 778 347 00 94
9	Пәннің мазмұны			
Оқыту	Тақырыптар мен тапсырмалар	Сағат саны	Оқу әдістері	Оқыту әдістері
1-апта	Дәріс: Айнымалы коэффициентті дифференциалдық теңдеулер	2	Тыңдау, талдау	Түсіндірмелі - иллюстрациялы
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Айнымалы коэффициентті дифференциалдық теңдеулер	2	Білімді қолдану, пайдалану	Топтық, есептер шығару
	Лаборат. / студиялық сабақ тапсырмасы: БӨЖ тапсырмасы: Метрикалық және нормаланған кеңістіктер	8	Білім жинақтау	Бағдарламалық оқыту
2-апта	Дәріс: L_p - кеңістігі. $C_0^\infty(a, b)$ жиыны. Жалпыланған туынды ұғымы	2	Тыңдау, талдау	Түсіндірмелі - иллюстрациялы
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: L_p - кеңістігі. $C_0^\infty(a, b)$ жиыны. Жалпыланған туынды табу	2	Білімді қолдану, пайдалану	Топтық, есептер шығару
	Лаборат. / студиялық сабақ тапсырмасы:			

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------


	БӨЖ тапсырмасы: L_p - кеңістігі және $C_0^\infty(a, b)$ жиыны қасиеттері. Жалпыланған туынды қасиеттері	8	Білім жинақтау	Бағдарламалық оқыту
3-апта	Дәріс: Соболев кеңістігі. Тұйық операторлар. Жалпыланған шешім ұғымы	2	Тыңдау, талдау	Түсіндірмелі - иллюстрациялы
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Соболев кеңістігі. Тұйық операторлар. Жалпыланған шешім ұғымы	2	Білімді қолдану, пайдалану	Топтық, есептер шығару
	Лаборат. / студиялық сабақ тапсырмасы: БӨЖ тапсырмасы: Тұйық операторлар. Квадраттық форма. Жалпыланған шешім мен классикалық шешім арасындағы байланыс	8	Білім жинақтау	Бағдарламалық оқыту
4-апта	Дәріс: Штурм-Лиувиль теңдеуі үшін қойылған шеттік есеп. Жалпыланған шешімнің жалғыз болу шарты. Бір өлшемді Дирак теңдеуі	2	Тыңдау, талдау	Түсіндірмелі - иллюстрациялы
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Штурм-Лиувиль теңдеуі үшін қойылған шеттік есеп. Бір өлшемді Дирак теңдеуі	2	Білімді қолдану, пайдалану	Топтық, есептер шығару
	Лаборат. / студиялық сабақ тапсырмасы: БӨЖ тапсырмасы: Штурм-Лиувиль теңдеуі. δ - функция	8	Білім жинақтау	Бағдарламалық оқыту
5-апта	Дәріс: Бөліктену теоремалары және олардың қолданылуы. Бірінші ретті дифференциалдық оператор. Локализация әдісі	2	Тыңдау, талдау	Түсіндірмелі - иллюстрациялы
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Бөліктену теоремаларының қолданылуы. Бірінші ретті дифференциалдық оператор. Локализация әдісі	2	Білімді қолдану, пайдалану	Топтық, есептер шығару
	Лаборат. / студиялық сабақ тапсырмасы: БӨЖ тапсырмасы: Бөліктену теоремаларын дәлелдеуге қажетті көмекші тұжырымдарды дәлелдеу	8	Білім жинақтау	Бағдарламалық оқыту
6-апта	Дәріс: Бірінші ретті дифференциалдық оператор үшін бөліктену теоремасы	2	Тыңдау, талдау	Түсіндірмелі - иллюстрациялы
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Бірінші ретті дифференциалдық оператор үшін бөліктену теоремасын дәлелдеуін ашып жазу	2	Білімді қолдану, пайдалану	Топтық, есептер шығару
	Лаборат. / студиялық сабақ тапсырмасы: БӨЖ тапсырмасы: Бірінші ретті дифференциалдық оператор үшін бөліктену теоремасын дәлелдеу үшін көмекші теоремалар	8	Білім жинақтау	Бағдарламалық оқыту
7-апта	Дәріс: Нұқсанды дифференциалдық теңдеудің шешімділігі. Нұқсанды дифференциалдық оператордың бөліктенуі	2	Тыңдау, талдау	Түсіндірмелі -

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------

				иллюстрациялы
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Нұқсанды бір дифференциалдық теңдеудің шешілімділігін көрсету. Нұқсанды дифференциалдық оператордың бөліктенуі	2	Білімді қолдану, пайдалану	Топтық, есептер шығару
	Лаборат. / студиялық сабақ тапсырмасы:			
	БӨЖ тапсырмасы: Нұқсанды дифференциалдық теңдеудің шешілімділігін және нұқсанды дифференциалдық оператордың бөліктенуін дәлелдеу үшін қажетті көмекші тұжырымдар	8	Білім жинақтау	Бағдарламалық оқыту
Аралық бақылау 1				
8-апта	Дәріс: Нұқсанды дифференциалдық оператор резольвентасының фредгольмдік радиусын бағалау	2	Тыңдау, талдау	Түсіндірмелі - иллюстрациялы
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Нұқсанды дифференциалдық оператор резольвентасының фредгольмдік радиусын бағалау	2	Білімді қолдану, пайдалану	Топтық, есептер шығару
	Лаборат. / студиялық сабақ тапсырмасы:			
	БӨЖ тапсырмасы: Дифференциалдық оператор резольвентасының фредгольмдік радиусы	8	Білім жинақтау	Бағдарламалық оқыту
9-апта	Дәріс: Нұқсанды оператордың резольвентасының компакттылық критерийі	2	Тыңдау, талдау	Түсіндірмелі - иллюстрациялы
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Нұқсанды оператордың резольвентасының компакттылық критерийін пайдаланып есептер шығару	2	Білімді қолдану, пайдалану	Топтық, есептер шығару
	Лаборат. / студиялық сабақ тапсырмасы:			
	БӨЖ тапсырмасы: Нұқсанды оператордың резольвентасының компакттылық критерийін дәлелдеуге қажетті тұжырымдарды дәлелдеу	8	Білім жинақтау	Бағдарламалық оқыту
10-апта	Дәріс: Нұқсанды дифференциалдық оператордың анықталу облысының көлденеңдері	2	Тыңдау, талдау	Түсіндірмелі - иллюстрациялы
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Нұқсанды дифференциалдық оператордың анықталу облысының көлденеңдерін бағалау	2	Білімді қолдану, пайдалану	Топтық, есептер шығару
	Лаборат. / студиялық сабақ тапсырмасы:			
	БӨЖ тапсырмасы: Нұқсанды дифференциалдық оператордың анықталу облысының көлденеңдерін бағалауда пайдаланылған тұжырымдардың дәлелдеулері	8	Білім жинақтау	Бағдарламалық оқыту

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------


11-апта	Дәріс: Сызықты емес нұқсанды теңдеудің шешілу шарттары	2	Тыңдау, талдау	Түсіндірмелі - иллюстрациялы
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Сызықты емес нұқсанды теңдеудің шешілу шарттарын алу	2	Білімді қолдану, пайдалану	Топтық, есептер шығару
	Лаборат. / студиялық сабақ тапсырмасы: БӨЖ тапсырмасы: Сызықты емес нұқсанды теңдеудің шешілу шарттарын алу кезіндегі қажетті тұжырымдардың дәлелдемелері	8	Білім жинақтау	Бағдарламалық оқыту
12-апта	Дәріс: Екінші ретті нұқсанды айырымдық теңдеулер. Сандық тізбектер үшін Харди типтес кейбір салмақты теңсіздіктер	2	Тыңдау, талдау	Түсіндірмелі - иллюстрациялы
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Екінші ретті нұқсанды айырымдық теңдеулер. Сандық тізбектер үшін Харди типтес салмақты теңсіздіктер	2	Білімді қолдану, пайдалану	Топтық, есептер шығару
	Лаборат. / студиялық сабақ тапсырмасы: БӨЖ тапсырмасы: Екінші ретті нұқсанды айырымдық теңдеулер туралы теория. Сандық тізбектер үшін Харди типтес кейбір салмақты теңсіздіктерді дәлелдеу	8	Білім жинақтау	Бағдарламалық оқыту
13-апта	Дәріс: Нұқсанды айырымдық жүйенің коэрцитивті шешілуі	2	Тыңдау, талдау	Түсіндірмелі - иллюстрациялы
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Нұқсанды айырымдық жүйенің коэрцитивті шешілуінің шарттарын алу	2	Білімді қолдану, пайдалану	Топтық, есептер шығару
	Лаборат. / студиялық сабақ тапсырмасы: БӨЖ тапсырмасы: Нұқсанды айырымдық жүйенің коэрцитивті шешілу шарттарын алу кезінде қолданылған тұжырымдарды дәлелдеу	8	Білім жинақтау	Бағдарламалық оқыту
14-апта	Дәріс: Нұқсанды айырымдық жүйе резольвентасының спектрлік қасиеттері	2	Тыңдау, талдау	Түсіндірмелі - иллюстрациялы
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Нұқсанды айырымдық жүйе резольвентасының спектрлік қасиеттерін пайдалану	2	Білімді қолдану, пайдалану	Топтық, есептер шығару
	Лаборат. / студиялық сабақ тапсырмасы: БӨЖ тапсырмасы: Нұқсанды айырымдық жүйе резольвентасының спектрлік қасиеттерін дәлелдеуде қажетті тұжырымдарды пайдалану	8	Білім жинақтау	Бағдарламалық оқыту
15-апта	Дәріс: Сызықты емес бір айырымдық теңдеулер жүйесінің шешілу шарттары	2	Тыңдау, талдау	Түсіндірмелі -

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------

				иллюстрациялы
	Семинар (практика) сабағының тапсырмасы: Сызықты емес бір айырымдық теңдеулер жүйесінің шешілу шарттарын табу	2	Білімді қолдану, пайдалану	Топтық, есептер шығару
	Лаборат. / студиялық сабақ тапсырмасы: БӨЖ тапсырмасы: Сызықты емес бір айырымдық теңдеулер жүйесінің шешілу шарттарын дәлелдеу үшін қажетті тұжырымдарды дәлелдеу	8	Білім жинақтау	Бағдарламалық оқыту


Аралық бақылау 2

10. Бағалау			
Әріптік жүйе бойынша баға	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш бойынша	Бағалардың сипаттамасы (нақты критерийлер)
А	4,0	95-100	егер студент өткен курсты толығымен терең меңгерсе, билет сұрағына ретімен, тура және тиянақты жауап берсе, (оқытушының қосымша сұрақтарынсыз) теоремаларды дәлелдеп оларға мысалдар келтірсе. Егер қойылған сұрақ практикалық мағынада болса, онда студент сол есептің аналитикалық шешу жолын көрсетуі қажет. Жауаптың жүйелік және кездейсоқ қателіктері жоқ болса.
А-	3,67	90-94.9	егер студент өткен курсты толығымен терең меңгерсе, билет сұрағына ретімен, тура және тиянақты жауап берсе, (оқытушының қосымша сұрақтарынсыз) теоремаларды дәлелдеп оларға мысалдар келтірсе. Егер қойылған сұрақ практикалық мағынада болса, онда студент сол есептің аналитикалық шешу жолын көрсетуі қажет. Бірақ, жауаптың 1-2 кездейсоқ қателіктері бар болса.
В+	3,33	85-89.9	егер студент өткен курсты толығымен терең меңгерсе, билет сұрағына ретімен, тура және тиянақты жауап берсе, (оқытушының қосымша сұрақтарынсыз) теоремаларды дәлелдеп оларға мысалдар келтірсе. Егер қойылған сұрақ практикалық мағынада болса, онда студент сол есептің аналитикалық шешу жолын көрсетуі қажет. Жауаптың бір маңызсыз қатесі немесе екі қателігі бар болып, бірақ оны студент оқытушының ескеруі мен өзі жөндесе; пәнді жалпы меңгерген; өз жауабын мысалдармен бекітсе (дәлелдесе)
В	3,0	80-84.9	егер студент өткен курсты толығымен терең меңгерсе, билет сұрағына ретімен, тура және тиянақты жауап берсе, (оқытушының қосымша сұрақтарынсыз) теоремаларды дәлелдеп оларға мысалдар келтірсе. Егер қойылған сұрақ практикалық мағынада болса, онда студент сол есептің аналитикалық шешу жолын көрсетуі қажет. Бірақ оқулықпен, анықтама әдебиетімен жұмыс жасау қабілеті төмен. Маңызды

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------

			емес қателіктер жібереді
B-	2,67	75-79.9	егер негізгі сұраққа жауап беру барысында кейбір негізгі қасиеттер, теорема немесе олардың салдары айтылмай, бірақ қортындысы дұрыс; негізгі мәселе ескеріліп, бірақоны терең түсінбеген жағдайда; барлық қарама-қайшылықтар ескерілмеген жағдайда.
C+	2,33	70-74.9	егер жауап беру барысында негізгі материалға қатысты ауытқулар болса; сұрақта қарастырылатын мәселенің анализі фрагменттік, яғни толық емес болған жағдайда.
C	2,0	65-69.9	егер негізгі материалға байланысты білімі байқалса, бірақ сұрақты нақты білмесе, анық емес жауаптар берсе, дұрыс емес тұжырымдар келтірсе, негізгі материалды ретсізайтса. Қойылған сұрақ практикалық мағынада болса, бірақ оны студент оқытушының ескертуімен өзі жөндесе.
C-	1,67	60-64.9	егер жауап беру барысында толық емес жауаптар болса, жауап беру кезінде қателіктер жіберілсе, талдау жүргізілмесе, дәлелдемелер толық көрсетілмесе, бірақ дәлелдеу құрылымын білсе.
D+	1,33	55-59.9	егер жауапта негізгі қасиеттер, теоремалар т.б. тұжырымдар, қортындылар жасалмаса. Көп мөлшерде қателіктер болса.
D	1,0	50-54.9	егер студент қойылған сұрақтың негізгі материалын түсінбей, жауап барысында қателіктер жасаса және көмекші сұрақтың қойылған кезде де жауап бере алмаса.
FX	0,5	25-49	егер студент негізгі материалды білмеген жағдайда, түсінбеген жағдайда, қортынды болмаса. Студенттің жауабында тақырыпқа байланысты ауытқулар, қателіктер болса.
F	0	0-24	егер студент негізгі материалды білмеген жағдайда, түсінбеген жағдайда, қортынды болмаса. Сұрақтан бас тарту кезінде.

11. Оқыту материалдары (әдебиеттерді, мәтіндерді/материалдарды қайдан алуға болатындығын толық көрсетіп жазыңыз)	
Оқулықтар, оқу құралдары, монографиялар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алдай, М., Жай дифференциалдық теңдеулерге кіріспе, Астана, 2018 2. Оспанов Қ.Н., Сингулярлы дифференциалдық теңдеулер, Алматы, 2017 3. Отелбаев М., 1972-2011 жылдарда жарияланған ғылыми мақалалары-ның таңдамалы жинағы, Астана, 2012 4. Отелбаев М., Оценки спектра оператора Штурма - Лиувилля, Алма-Ата, 1990
Деректер базасын, анимацияларды, симуляцияларды, кәсіби блоктарды, веб-сайттарды, өзге де электронды анықтамалық материалдарды (мысалы, видео, аудио, дайджесттер) қамтитын	

	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Оқу (модульдік) жұмыс бағдарламасы (Syllabus)	Басылым: бірінші
---	---	---	------------------

электронды ресурстар, бірақ бұлармен ғана шектелмеу қажет.	
Электронды оқулықтар (сілтеме көрсету керек)	
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалық жасақтама	
Журналдар (электронды журналдарды қоса алғанда)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ospanov K. Maximal L_p - regularity for a second-order differential equation with unbounded intermediate coefficient. Electronic Journal of Qualitative Theory of Differential Equations. 2019, No. 65, 1-13. 2. Ospanov K.N., Akhmetkaliyeva R.D., Zulkhazhav A. Compactness of the resolvent of one second order differential operator // AIP Conf Proceedings, 2014. Vol. 1637, p. 13-17. 3. Ospanov K.N., Zulkhazhav A. Coercive solvability of degenerate system of second order difference equations. AIP Conference Proceedings, 2016. –Vol. 1759, p. 1-5; doi: 10.1063/1.4959696.
12.	Курстың академиялық саясаты (қашықтықтан оқыту технологиясын ескере отырып)
<p><i>Сабаққа қатысу саясаты:</i> Сабаққа себепсіз кешігуге, қалуға болмайды. Үй тапсырмаларын уақытында орындауы қажет</p> <p><i>Кешігу саясаты:</i> Сабаққа кешіккен жағдайда баллы азайтылады</p> <p><i>Студенттердің қатысуы:</i> Докторанттар сабақтарға толығымен қалмай, кешікпей қатысуы тиісті. Сабақты себепсіз босатқан жағдайда Платонус электронды журналға қ.ж. (қатысқан жоқ = 0 балл) қойылады, ал кешіккен жағдайда балл шегеріледі</p> <p><i>Аудиториядағы ахуал:</i> Сабақ барысында докторанттардың назары тек сабақта, өтіп жатқан материалдарда болуы керек, өз еріктерімен отырып, сабаққа кедергі келтірулеріне тиым салынады</p> <p><i>БӨЖ және БОӨЖ кешіктіру және орындамау:</i> БӨЖ тапсырмалары кешіктіріліп қабылданбайды</p> <p><i>Қатыспаған емтихандар:</i> Емтиханға қатыспаған жағдайда қ.ж. (қатысқан жоқ) қойылады, егер білім алушының емтиханға қатыспауының оң себебін білдіретін құжаты болған жағдайда, қайта тапсыруға рұқсат беріледі</p> <p><i>Апелляциялық саясат:</i> Білім алушы емтихан бағасына келіспеген жағдайда апелляцияға өтініш бере алады. Білім алушының берген өтініші негізінде кафедра оқытушыларынан комиссия құрылып, емтиханды қайта тапсыру күні белгіленеді.</p> <p><i>Кері байланыс (кері байланыс әдістерін нақты кезеңдермен, уақытпен сипаттау, оның түрлері мен реакция мерзімдерін көрсету):</i> Докторант пен оқытушы арасында пәнді оқыту кезеңінде кері байланыс болады. СОӨЖ уақыты сабақ кестесіне қойылып, сол уақытта студенттер сұрақтарын қоя алады</p> <p><i>Курсты талдау (курстың нәтижелері бойынша немесе бақылау шараларының нәтижелері бойынша оқытушы жиі қойылатын сұрақтардың немесе бір типті қателіктердің жиынтығы мен талдауын жүргізуге және курс аясында оларға толық жауап беруге міндетті) +</i></p>	
13.	Академиялық адалдық
Плагиат жұмыс, тапсырмаға бірден нөл балл қойылады. (Академиялық адалдық саясатын қараңыз)	