

## Лекция. Предмет и задачи нейропсихологии как науки.

### План:

1. Предмет нейропсихологии.
2. Значение нейропсихологии.
3. Современная нейропсихология: основные направления.

1. Предмет нейропсихологии.

**Предмет нейропсихологии** – изучение закономерностей протекания высших психических функций (ВПФ) в связи с работой мозга и исследование нарушений ВПФ при патологии мозга. Другими словами, **предметом нейропсихологии** является мозговая организация психических функций, изучение роли отдельных структурно-функциональных единиц мозга в осуществлении различных видов психической деятельности.

2. Значение нейропсихологии.

**Нейропсихология** — междисциплинарное научное направление, лежащее на стыке психологии и нейронауки, нацелена на понимание связи структуры и функционирования головного мозга с психическими процессами и поведением живых существ. Термин **нейропсихология** применяется как к исследованиям с повреждениями у животных, так и к работам, базирующимся на изучении электрической активности отдельных клеток (или групп клеток) у высших приматов (в том числе, существуют исследования человека в данном контексте).

3. Современная нейропсихология: основные направления.

К настоящему времени можно выделить следующие направления нейропсихологии.

**Клиническая нейропсихология (синдромология).** Изучает нейропсихологические синдромы, в контексте проблемы межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия, поражения глубоких подкорковых структур и коры головного мозга. Изучает нейропсихологические синдромы травматического и сосудистого генеза, выясняет их отличие от опухолевых синдромов. Использует методы не аппаратного клинического нейропсихологического исследования, разработанные в основном А.Р. Лурия (которые в данный момент у нас и за рубежом называют "лирическими методами"). В этом направлении работали: А.Р. Лурия, Е.Д. Хомская, Н.К. Киященко, Э.Г. Симерницкая, Н.В. Гребенникова и другие. **Экспериментальная нейропсихология.** Занимается экспериментальным аппаратным изучением психологических и мозговых механизмов нарушений различных психических функций (у взрослых и

детей). Изучает когнитивные, двигательные функции, эмоционально-личностная сфера. Использует экспериментальные методы общей психологии, адаптированные к условиям клиники. Служит целям получения фундаментальных результатов, которые вносят вклад в развитие теории общей психологии и нейропсихологии о мозговых механизмах психических процессов. Это направление развивает Е. Д. Хомская со своими учениками.

Реабилитационная нейропсихология. Занимается изучением динамики спонтанного восстановления психических функций у нейрохирургических больных, структуры и динамики нейропсихологических синдромов при сенильной деменции, социопсихологических аспектов реабилитации больных с локальными поражениями мозга, а также созданием методов восстановления высших психических функций. В этом направлении работали и работают Л.С. Цветкова, а также ее ученики и сотрудники Т.В. Ахутина, Н.Н. Полонская, Н.Г. Калита, Н.М. Пылаева и другие. Детская реабилитационная нейропсихология позволила по-новому понять различные формы аномалий психического развития детей и наметить новые пути компенсации дефектов.

#### **Литературы:**

1. Нейропсихологический анализ межполушарной асимметрии мозга / Под ред. Е. Д. Хомской. М.: Наука, 2016. С. 23—33.
2. А. Р. Лурия. Основы нейропсихологии. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 384 с.
3. Хомская Е. Д. Изучение биологических основ психики с позиций нейропсихологии // Вопросы психологии. 2015.